

උභයමාතිකාපාළිය

උභයමාතිකාපාලිය

(මනා හොඳ)

ධම්සංග්‍රාහක සථවිරයන් විසින්

උභතොවිභඞ්ගාගත ශික්ෂාපදයන්ගේ

මුල් පද සංග්‍රහකොට සඞ්ඛ්‍යානාරූඪකරණලද

භික්ෂු භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂ වය.

ලක්මිණිපහන් කතිෘහූත බුඩසාසන මහාසුර

සෙනාපති රාජදනතිය නාමොපලක්ෂිත

ඇම්. ධම්මරත්නාභිධාන

සුධිවරවාවනා මාඝාතානුසාරයෙන්

උතුවි මිරහවත්තේ පුෂ්පාරාමාධිපති

විමලසාර සථවිරයන්

විසින්

ලියනලද විස්තරාර්ථ ව්‍යාඛ්‍යානයෙන් යුකතයි

ලඞ්කාණ්ඩුවේ මහලේකම්තුමාගේ කන්තෝරුවේ

උපභාෂාපරිවර්තක ධුරන්ධර ඩී. ඩී. වීරසිංහ

මුහන්දිරම් මහත්මයා විසින්

ලක්මිණිපහන්මුද්‍රාඝන්ත්‍රාලයේ මුද්‍රණයකරවනලදී.

කොළඹ.

ශ්‍රී බුඩවර්ෂ 2457 යි.

ව්‍යවහාර වර්ෂය 1914 යි.

THE UBHAYA MĀTIKĀPĀLI

OR

THE BHIKKHU BHIKKHUNI PATIMOKKHA.

A compendium of

the rules of the Parajika & Pachiti Text

Books of the Vinaya Pitaka.

by the Dhamma Sangahaka Maha Theras

Edited & Translated with a paraphrase

BY

W. M Vimalasara Thero

Revised by

Pandit M. Dharmaratna B. M, S.

Editor "Lakminipahana"

Published by

D. D. Weerasinghe Muhandiram

[of the Colonial Secretary's Office Colombo]

PRINTED AT THE LAKMINIPAHANA PRESS, COLOMBO.

All rights reserved

2457 A. B. 1914 A. C.

උභයමාතිකාපාලිය

(නොහොත්)

ධම්මසංග්‍රාහක සථවිරයන්

විසින්

උභතෝවිභඞ්ගාගත ශික්ෂාපදයන්ගේ
මුල් පද සංග්‍රහකොට සඞ්ගායනාරූඪිකරණලද

භික්ඛු භික්ඛුණී ප්‍රාතිමොක්ෂ වය.

ලක්මිණිපහන් කතිඍහුත බුඩසාසන මහාසුර
සෙනාපති රාජදතනිය නාමොපලක්ෂිත

ඇම්. ධම්මරත්නාභිධාන

සුධිවරවාවනා මාඝිහානුසාරයෙන්

උතුමේ මිරහවත්තේ පූඡාරාමාධිපති

විමලසාර සථවිරයන්

විසින්

ලිඛනලද විස්තරාර්ථ ව්‍යාඛ්‍යානයෙන් යුක්තයි.

ලඞ්කාණ්ඩුවේ මහලේඛකාමාත්‍යතුමාගේ කන්නෝරුවේ
උපභාෂාපරිවර්තික ධුරන්ධර

ඩී. ඩී. වීරසිංහ

මුහන්දිරම් මහත්මයා විසින්

ලක්මිණිපහන්මුද්‍රාඛණ්ඩාලයේ මුද්‍රණයකරවනලදී.

——()——

කොළඹ.

ශ්‍රී බුඩවර්ෂ 2457 යි.

ව්‍යවහාර වර්ෂය 1914 යි.

PREFACE.

To the Buddhists in particular and to the increasingly large body of sympathisers and admirers of Buddhism in general, it is no doubt a matter for regret and pain of mind to see that the Buddhist Priests of the present day, generally speeking, neglect to observe the rules of the Vinaya Pitaka, which have been laid down by the Buddha for their guidance, and that they even go so far as to imitate the ways and habits of the ministers of other religions.

It is on account of the the simplicity, purity and nobility of life attainable by the Bhikkhu by due observance of the Vinaya that the Bnddhists adore the Sangha and hold them in reverence. If the Bhikkhu, who most solemnly pledges to observe the Sikkha when he is admitted to the Holy Order neglects the study and observance of them, the harm he thereby does to the cause and interests of Buddhism is incalculable. In the first place, such conduct tends to lower the prestige of the Sangha and to impair their beneficient influence, secondly, the lay brethren seeing the bad example of such Bhikkhus are discouraged in their efforts to live up to the teachings of the Buddha, and lastly, such Bhikkhus bring discredit on themselves and fail to realise the object for the attainment of which they entered the Priesthood.

One of the underlying causes of the deplorable neglect of the study and observance of the Vinaya is, in my humble opinion, the fact that at present too large a portion of their time and energy is devoted by the Bhikkhus to the study of Sanskrit, Elu, etc: which are neither conducive to, nor necessary for, the welfare of the Bhikkhus who, it must be remembered, renounce the household life solely for the moral and spiritual welfare of themselves and of others. It need hardly be said that such a study begets in one a desire for worldly distinctions and in the end entangles him in the meshes of worldliness. A proper study of the Pali language, the Abhidhamma and the Vinaya, which are infinitely more inportant than any other literature, would, on the other hand,

enable the Bhikkhu to lead a holy and pure life to the great advantage of himself and of others; and thus fulfil the object of his life and the intention of the Buddha.

As a sincere Buddhist, who has at heart the welfare of the Sangha, on whom depends the cause of our religion, I was thinking of the publication of, for sale at a nominal price,-a book of the Vinaya Pitaka with an easy paraphrase on it with a view to creating, in a very humble way, a healthy public opinion on the subject both among the Sangha and the laity. Pandit M. Dahrmaratna a great authority in Ceylon on Bundhism approved of my idea; and, at his request, the learned U. M. Wimalasara Thero who has been studying the Vinaya and Abhidhamma under him for many years kindly undertook to write a paraphrase to the Ubhaya Patimokkha which I now have the pleasure of placing in the hands of the reader.

The Ubhaya Patimokkha is the key to the Vinaya Pitaka. The Buddha himself has strictly enjoined every Bhikkhu to study it carefully, to observe its rules faithfully and to recite it at the Uposatha Seema on every new and full moon Poya days, and on certain other occasions. In the circumstances, it is scarcely necessary to say that the book is one which is indispensable to the Bhikkhu, and useful to the layman.

In conclusion, I beg to tender my grateful thanks to the learned Thero for the great labour he has bestowed on this book to make it as intelligible and attractive as possble and to Pandit M. Dharmaratna who, amidst his many activities, devoted a portion of his invaluable time to the careful revision of the book.

D. D. Weeresinghe
Mohandiram.

Mount Lavinia,
15th March 1914.



සංඥාපනය.



ශ්‍රීඝන සුගත තථාගත අර්හත් සම්‍යක් සම්බුද්ධ සළිඳු රාජාතනම යාණන්වහන්සේ රජගහනුවර වෙළුවනාරාමයෙහි වැඩවසන සම යෙහි "අනුජානාමි භික්ඛවෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුං" ඝනුවෙන් පාතිමොක් උදෙසීම අනුදුන වදුරණලද්දේසි. එතැන් පටන් ශාසනා නතඤාණය දස්වා භික්ෂු භික්ෂුණීන් විසින් භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂය හා භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂයද වෙන් වෙන් වශයෙන් පඤ්චකව වරක් සීමාවකට රැස්ව චතුවග්ගාදීසඞ්ඝයාවී පාමොක් උදෙසියයුතුවී යථෝ කත උභය ප්‍රාතිමොක්ෂය ඉතාමතා ත් භික්ෂු භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂ වය "උභයානි ඛොපනස්ස පාතිමොක්ඛානි එවඤ්ඤරෙන සඞ්ගහිතානි භොන්ති" යනාදීන් විනය පාලියෙහි ආවාවූ උභය ප්‍රාතිමොක්ෂය සියළු කුසල ධර්මයන්ගේ ආදිය මුඛය භවත් චාරය ප්‍රමුඛය යන අර්ථයෙන් ප්‍රාතිමොක්ෂ නම්වෙයි.

භික්ෂු භික්ෂුණීන් විසින් අනාචරණයෙන් රක්ෂාකටයුතුවූ සතර සංවරශීලයන් අතුරෙන් ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර ශීලය ශීර්ෂයටබඳු උපමා ඇතිවෙයි. යම් මනුෂ්‍යයෙකුගේ ශීර්ෂය සිඳුණු කල්හි ඔහුගේ දිවි නැසෙන්නාක්මෙන් භික්ෂු භික්ෂුණීන්ගේ ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර ශීලය විනාශවූ කල්හි හෙවත් පාරාජිකාපත්තියට පැමිණීමෙන් ශික්ෂාසා ජීව සංඛ්‍යාත ශ්‍රමණ ජීවිතෙන්ද්‍රිය විනාශවීම කරණකොටගෙණ ඔහු මෙ සළිඳු ශාසන සංඛ්‍යාත ලෝකයෙන් මෙළේගසිද ආයති සංවර යෙහිනොපිහිටා කලුරියකෙළේනම් අපායගති නියතවන්හේයසිදුයි කියයුතුවී.

ඒ ශීල ප්‍රාතිමොක්ෂය ප්‍රකාශවූ ග්‍රන්ථය ග්‍රන්ථප්‍රාතිමොක්ෂ නම්වේ. ඒ ග්‍රන්ථ ප්‍රාතිමොක්ෂයද භික්ෂු ප්‍රාතිමොක්ෂය භික්ෂුණී ප්‍රාති මොක්ෂයයි දෙවැදෑරුම්වේ. ඔවුනතුරෙන් උභදඝපරිවෙශද පඤ්චක් ව්‍යවස්ථාකරණලද ප්‍රාතිමොක්ෂය භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂය නම්වේ. උභදඝ පරිවෙශද සතරකින් ව්‍යවස්ථාකරණලද ප්‍රාතිමොක්ෂය භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂය නම්වේ:

මෙකී ප්‍රාතිමොක්ෂ වය ප්‍රකෘති චාරිත්‍ර වශයෙන් එක් වෂීයක් තුළ සුවිසි උපෝසථ කොටස්වනබැවින් සුවිසිවරක් උදෙසියයුතු

වේ. සොසම්බකඛන්ධකයෙහි ආවාවූ ක්‍රමයෙන් අනුපොසථයෙහිද භෙදවූ භික්ෂූන්ගේ සාමාග්‍රිය පිණිස වාතුද්දසි පණ්ණරසි නුවූ කොහි දවසක වුවත් සාමග්ගි උපොසථ වශයෙන් පාමොක් උදෙසිය යුතු බව පෙණේ.

මේ ශාසනයෙහි සියළු භික්ෂූන් විසින් උපසපන්වූ තැන් පටන් පස්වසක් විනයධර මහතෙර කෙණෙකු වෙත පැමිණ නිසසමාදන් ව නිසස්‍රය බන්ධ සම්පූර්ණීකරගැනීම විනය පාලිහි නියම ගරුතර විනය ප්‍රඥප්තියක් බව දතයුතු. ඔවුනතුරෙන් පළමුවෙනි අඩහය "නිසසයමුසදවනතෙහා භික්ඛූනා අනතමමසා මෙ මාතිකා පගුණා වාචුගහතා කාතබබා" යන්නෙන් උපසපන්වූ භික්ෂු භික්ෂුණීන් විසින් ප්‍රථම වසාව මේ උභය මාතෘකාව ප්‍රගුණ වාවොද්ගත කටයුතු බවයහි පෙණේ කුමක්හෙයිනයන්? ශික්ෂාසාජීවනාම්වූ උපසපන් ශීල ය උභය මාතෘකාවෙහි අනතගීතවෙයිනි.

එබැවින් උපසපන්වූ භික්ෂු භික්ෂුණීන් විසින් සියලු ඉගෙණීම් වලට පළමුව උභය මාතෘකා පාලිය වාවොද්ගතකොට කංඛාවිතරණී නම් මාතෘකා අට්ඨකථාවට අනුව පදභජ භාවාභජ සමග මනාමෙන් ඉගෙණගතයුතු වන්නේය.

ඒට අනතුරුව සූත්‍රානතයෙන් සතරබණවරක් හා කම්මාකම්මි විනිශ්චයද එක්තරා කම්සථානයක්ද මඩගල්‍යාව මඩගල්‍යාදියෙහි අනුමෝදනා කටයුතු සූත්‍රානත කීපයක්ද ඉගෙණ පස්වසක් පිරීගිය තැන ආපත්ති අනාපත්ති කැප අකැප විහාගාදිය දැන ආවාර්යත්වයන් ගෙන් වෙන්ව යනු කැමැතිනම් එසේ යායුතුවෙයි. එම සතර බණවර මේ කාලයෙහි පිරින් පොතයහි ව්‍යවහාරක රණු මිය නිසම්දීමෙහි අඩහයක් බවත් නොදැන සංසකෘත කාව්‍යාලඞකාර ඉගෙණ ලොකාම්ෂය සපයති.

එසේ නිස නොම්දී ආචාර්‍ය උපාඩ්‍යායයාගෙන් වෙන්ව යෙව රි භාවයෙන් ක්‍රියාකිරීමට පටන්ගත්තේ වීනම් උත්තානසෙය්‍යක ලදරුවෙක් සවකීය මව්පියන් සතෙරන් විරහිතවීමෙන් ඔහුගේ දිවි නෑසන්නාක්මෙන් ආපත්ති අනාපත්ති විහාගය නොදැනීමෙන් උපසපන් ශීල නම්වූ ශික්ෂා ජීවිතය තෘ නොදැනුවන්මය නෑසෙන බැව් දතයුතුයි.

එබැවින් දිවි ඇතිතාක් (ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර ශීලයෙන් සමන්විතා ගතයෝවවිය. සවල්ප මාත්‍ර වරදෙහි භය දැකීම් ඇතිව සමාදන්වීමෙන් ශික්ෂාපදයන්හි හික්මෙවිය. ඉන්ද්‍රියසන්හි ඉගාපනයකරණලද

වාර ඇතිවිය යනාදිවූ අනේකවිධ සූත්‍රය මනාව සිහිකෝට විශෙෂ යෙන්) ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරශීලයෙන් යුක්තවිය යුතුයි දවසකට එක ශික්ෂාපදයක් බැගින් වාචෝද්ගතකරණ භික්ෂුවකට එක් අවුරුදු සමයකදී මේ ප්‍රාතිමොක්ෂ වැනම වාචෝද්ගත කළහැකි වන්නේය. එසේදවුවත් එය ඉවතදමා දිවාරෑ දෙක්හි බාහිර ශාස්ත්‍රයන් ප්‍රගුණ ධාරණයකිරීමට උත්සාහ දැරීම මුත් උභයප්‍රාතිමොක්ෂය උද්ග්‍රහණ ධාරණයකරණ භික්ෂූන් වහන්සේ වර්තමාන කාලයෙහි ලබන ශාසනයෙහි සොයාගැනීම දුස්කරය.

අභිධර්මයෙහි අභිවිනයෙහි අතිරෙක දශවර්ෂයක් හික්මවා නියම යාචාර්‍යත්වයට සම්පූර්ණ කොට ආරාම සම්මුඛ භාවයෙන් වාසය කොට පිරිස පාලනය කොට ශාස්තෘශාසනය මනාව බැබලවීමට බාල පරම්පරාවට අවවාදානුශාසනා කොට පිරිහීයන ශාස්තෘ ශාසනය යථා ස්ථානයෙහි පිහිටුවීම පිණිස උත්සාහ වීර්‍ය වඩනලෙස ඒ ඒ නිකාය වල මහානායක අනුනායකාදී මහා සංඝරත්නවහන්සේ වෙත ශාසනාලයෙන් මහඝෝෂණා කරමහ.

භික්ෂුණී ශාසනය අවිද්‍යමාන්වූ මේ කාලයෙහි භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂය කුමටදැයි සමහරුන්ට විමතී ඇතිවෙයි. එසේදවුවත් භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ආවාවූ ශික්ෂාපදයන් අතුරෙන් ශික්ෂාපද බොහෝ ගණනක් භික්ෂුණීන්වද භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ආවාවූ ශික්ෂාපද බොහෝ ගණනක් භික්ෂූන්වද සාධාරණ බව සංඛ්‍යවිනරණී අට්ඨකථායෙහි ආ බැවින් මේ උභය ප්‍රාතිමොක්ෂයම භික්ෂූන් විසින් ප්‍රගුණ වාචෝද්ගත කළයුතුයි.

අපරට පැවති පුරාණ සන්නයයි කියා මුද්‍රණයකර නිමබන සන්නය හා අපගේ මේ අභිනව සන්නයන් සමකර බලන සුධීන්ට මේ අපගේ වෙනස්කම් විශෙෂයහා ප්‍රයෝජනයද වැටහේ.

මෙහි නම් සඳහන්වන මා විසින් බුරුමරට මණ්ඩලේ නුවර දශරාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍යානුශාසනාකළාවූ පස්වැනිවර ධර්මසඛ්‍යාය නාකරවා සකල පර්‍යාප්ති බුද්ධවචනය ශිලාලේඛනාරූඪකරවා රූපියල් පස්කෝටියක් වියදන්කොට "ලෝකමාරජී" නම්වූ මහා ධර්මාවෙහෙය හා රූපියල් පස්කෝටියක් වියදන්කොට සුවර්ණකම්මයන් නිම්යාවූ "අතුලමහාවිහාර" නම්වූ ධර්මසඛ්‍යාගඝ විහාරයදකොට නි

මවා ත්‍රිපිටකධාරී මහතෙරුන් සැවපස්නමක් ගුරු තන්ත්‍රිතබා සුධ
මී භාෂා මහාසංඝ සභාවකින් ශාසනාභිවෘද්ධි වඩිනයකළාවූ **"සිරිපා
වර යසපරාක්‍රම නිහවනාදිනාධිපති"** යන රාජ ලක්ෂ්මනධාරිවූ
මහරජතුමාණන්ගේ අනුග්‍රහය ඵල්බගෙණ දශවර්ෂයක් මුළුල්ලෙහි
ඒ සුධර්ම සභායානතන්ත්‍රිතවූ ත්‍රිපිටකධාරී මහතෙරුන්ගේ අභීවාව
නා ක්‍රමය මනාමෙස් ඉගෙණගතතාවූ "බුඩසාසන මහාසූර යෙනාප
ති" යන රාජදත්තිය හෙළරව නාමධාරී **ඇම්. ධම්මරත්න** ලක්මිණි
පහන්කතීඃහුත පඬිතුමාවත අෂටවර්ෂී ප්‍රමාණකාලයක් ඇසුරුමකා
ව උභය ප්‍රාතිමොක්ෂය කංඛාවිතරණිය කුදුසිඛ මුලුසිඛ යන විනය
පොත් අවසානය දක්වා, අභි කියවාගැණීමෙන් හා අභිධම්මාථී සඬග
හය විභාවිනී ටීකාව අභිධම්ම සූත්‍රානත භාතෘකාමය ධාතුකථා ප්‍රකර
ණය යමක ප්‍රකරණයෙන් අටුවාව සහිත මූලයමඝය යනාදි ධම්ම
නය පොත් සියලු ගුරුමුෂටි යමඟ ඉගෙණ පිරිහිවම යන පර්‍යාප්ති
ප්‍රතිපත්ති ශාසන චිරස්ථිතිය පතා ලාභාපෙක්ෂාවෙන්
තොරව පළමුකොට **අභිධම්ම මාහෘකාවට** හා **සූත්‍රානත මාහෘකා
වටද** පදෘඪී භාවාර්ථී සමන විසිතුරු සත්නයක් ලියා මුද්‍රණයකරවා
එයින් පොත් තුන්සිය්‍යක් තොම්ලේ පිත් පිණිස ප්‍රදානයකොට ඉතු
රු කොටස ඊට වියදන්කළ භවතුන්ගේ වියදම ලබාගැණීමට නිය
ම කළමු තදනන්තරව මෙනලඟිඛමුන්ට අවශ්‍යයෙන්ම දැනගතයුතු
ශික්ෂාපද පහළොසත් ඇතුළත්කොට "විනය මුෂටිය" නමැති කුඩා
ප්‍රකරණය ලියාමුද්‍රණයකරවා එයින් පොත් පන්සියයක් පින්සලකා
පරිත්‍යාගකොට ඉතුරුකොටස වියදම ලබාගැණීමට අයිතිකාරයාට
හාරකෙළමු. මේ උභයප්‍රාතිමොක්ෂ සන්නයද ලඞ්කාණ්ඩුවේ මහ
ලේකම්තුමාගේකන්තෝරුවේ උපභාෂාපරිවර්තනාධ්‍යක්ෂ ඩී. ඩී. වීර
සිංහ මුහන්දිරම්මහතාණන්විසින් සම්මාධිතවූ අපවිසින් පර්‍යාප්ති
ප්‍රතිපත්ති ශාසනානුග්‍රහය පරමාර්ථකොටගෙණ මෙකල ලක්දිවින්
අභාවප්‍රාප්තවන්නට ලංව පවත්නා ප්‍රතිපත්තිධම්මය රක්ෂාකරන්නාවූ
සංසාරභීරුක සකලශ්‍රද්ධාසම්පන්න සිංහලීයකුලපුත්‍රයන්ගේ පහ
සුවහා ප්‍රයෝජනයද ශාසනයෂිතියදසලකා ඉතා ව්‍යායාමයෙන් ලිය
නලදී ආධුනික කුලපුත්‍රයන්ගේ පහසුවසඳහා කංඛාවිතරණී අටුවා
යෙහි ආපරිදෙදන් අඛණ්ඩිත පුද්ගලවසතු සම්‍යඤ්ඤාදිය ඒඒ ශික්ෂා
පදයන්ගේ අවසානයෙහි යොදනලදී. මේමෙම යටොකත පඬිතුමා
ගේ උපදේශාශ්‍රයෙන් ලියනලද කුදුසිඛ මුලුසිඛ යන අටුවා සංග්‍රහ
ප්‍රකරණ දෙකවද පදෘඪී භාවාර්ථියන්ගෙන් යුත් සන්න දෙනද මීට

අනාතුරුව මුද්‍රණයකරවන්නාවූ මයමදනබව දන්දීමු පිණිය මුද්‍රණය කරවීමහිදී අප ඇදුරු පඬිතුමා ලවා ශුඛිපත්‍රාවලොකනයකරවා මුද්‍රණයකරවන්නට යෙදුනේහි.

සැදුහැයෙන් සසුන්වන් කුලදරුවන් විසින් විනීතාභ්‍යාසාලයෙහි අහුත ගුණ වර්ණනාමුඛයෙන් පද බඳිනාලද පාලි සංස්කෘත සිංහල ගාථාෂටක ඉවත්කර ශාසනාලංකාරයන් පැවිදුව ලබන්නාවූ උභය මාතෘකාව හා කුදුසිඛ මුලුසිඛ යන ප්‍රකරණ සතර වාචෝද්ගතකොට උපසම්පදා කාලකෘත්‍යයෙහිදී පාඩම්දී එහැන් පවින් විනයධර ශික්ෂාකාම් උපාධ්‍යායවරයකු කරා එළැඹ මෙම ග්‍රන්ථ චතුසකය අවදි අසවා ආපත්ති අනාපත්ති විභාගය උද්ග්‍රහණ ධාරණයකොට තමතමන් ගේ ප්‍රව්‍රජ්‍යා බ්‍රහ්මචර්‍ය්‍ය සඵලකරගැනීමට උන් සාහ වඩනමෙන් සමග්‍රසින් පෙරටුව ශාසනාලංකාරයෙන් මතක්කරමිහ.

මේ පොතේ අප විසින් පාලිය මූලවත් සන්නය අනවත් කොදන්නට යෙදුනේ උපාසථ දවස්හි සීමාමාලකයට ගොණ ගොස් පාමොක් උදෙසීමට හා පාඩම්නිරීක්ෂණාදී පහසුවීම පිණිස බැව්සැලකියයුතුයි.

"පමමූළ්හමහිව සුත්තමන්ත – අභිධම්මම්ව තාවදෙ
විනයෙ අවිනළුමහි – පුන හිළුති සාසනං"

තවද උභයේ ම්‍රහමන්නේ පූජාරාමාධිපතිව වැඩසිටි කාලයෙහි තැනකළාවූ සුධා ශිලාදි විවිධ ගුණාංපෙතවූ ලියන්ගොල්ලේ **ධම්මරතන** මහාසථවිර සවාම්පාදයන්වහන්සේද වියලුවේ බුදුගන්කන්දේ විහාරාධිපති **ගුණානන්ද** මහාසථවිරපාදයන්වහන්සේද යන අප ආචාර්‍යත්වහන්සේලා දෙනම හා මකාටවෙර සුභද්‍රාරාමයෙහි ආනන්දපුස්තකාලයාධිපති "**ඔරිපවර ධම්මකිත්ති**" යන සාසදනත නාමොපෙත අප මෙහොයුරු **සිලරතන** මහාසථවිරයන් වහන්සේද ශාසනාලංකාරයන් බාල්‍යයෙහිපටන් අපට සැරවදුල අනුග්‍රහයට ප්‍රත්‍යුපකාර සැලකීම් වශයෙන් ශාසනායුහුතවූ මේ උත්තම ග්‍රන්ථයට අපී වර්ණනාව ලිවීමෙන් ජනිතවූ පුණ්‍ය රාසිය යමඵොක්කත මහාසථවිර තුන්පොලව අනුමෝදන් කරවීමෙන් මාගේ මහෞරවය පුදකරමිහ.

මේ උතුම් ශාසනානුග්‍රහය සිඛකරවීමට සර්ප්‍රකාරයෙන් මෙඛයීවූ දුන් සත්ගුණවත් මබෞඩෙඩාපාසකවූ ඩී. ඩී. **විරසිංහාභිධාන** ලංකාණ්ඩුවේ මහලේකම්තුමාගේ කන්තොරුවේ මුහන්දිරම් මහතාණන්

ව හා සමකිය නෝනා මහත්මිවද මවසින් ජනිත කාමාවචර මහා කුසල චිත්ත පරම්පරාව දෙව්මිනිස් සැප හා නිවන්සැප අත්පත්ක රගැනීමට උපනිශ්‍රය වේවායි ආසිංසනයශරම්හ.

මීඋගල – උඉවේ මිරහවත්තේ පුෂ්පාරාමාධිපති
යූ. ඇම්. විමලසාර සථවිරයෙමි.

ශ්‍රී බුද්ධවර්ෂ 2457 } { වැල්ලවත්තේ
ක්‍රිස්තුවර්ෂ 1914 } { බෝධිරුක්ඛාරාමයේදීය. }

---

1 සබ්බමංගිනී කාමෙන— සක්කච්ච මභියාචිතෝ
වීරසිහාභි ධානන— මනඝමඤ්ඤ සුධීමතා

2 ථේරෝ චිඤ්ඤාසරාභං— භික්ඛූනං විනයඤ්ඤමෙව
පාටවං පඤ්ඤ යතෙනාව— මාතිකාවය නිස්සිතං

3 ආරභිස්සං සමාසෙන— සීහලාය නිරුත්තියා
අත්ථසං වණ්ණනාලංතං— සාරභූතං නිරාඛුලං

4 යාව දිපති ලොකස්මිං— මාතිකාවය මුත්තමං
තාව ජීඅති ලොකස්මිං— වරං ගොතම සාසනන්ති

පටුන.

පාළි අනුසකමණිකා.

	පිටේ	පන්නි තොපපතුති		පිටේ	පන්නි තොපපතුති
ආරම්භා	1	1	සපපාණකවග්ගා සත්තමෝ	18	5
නිදානුද්දෙසෝ	,,	13			
පාරාජිකා	2	6	සඝාදිවග්ගා අට්ඨමෝ	19	20
සඞ්ඝාදිසෙසා	3	14			
අනියතඛම්මා	6	27	රතනවග්ගෝ නවමෝ	20	29
නිස්සග්ගියපාචිත්තියා	7	21	පාටිදේසනීයා	22	7
			සේඛියා	23	7
චීවරවග්ගා පඨමෝ	,,	,,	පරිමණ්ඩලවග්ගා පඨමෝ	,,	,,
ඵලකලොමවග්ගා දුතියෝ	10	5	උජ්ජග්ඝිකවග්ගා දුතියෝ	,,	21
පත්තවග්ගෝ තතියෝ	11	8			
සුද්ධ පාචිත්තිය.	12	30	ඛුද්දකවත්ථුවග්ගා තතියෝ	24	8
මුසාවාදවග්ගා පඨමෝ	,,	,,			
භූතගාමවග්ගා දුතියෝ	13	16	සඞ්ඝභේදවත්ථුවග්ගා චතුත්ථෝ	,,	22
භික්ඛුණීඋවාදවග්ගෝ තතියෝ	14	11	කඨිනවග්ගෝ පඤ්චමෝ	25	6
මහාජනවග්ගා චතුත්ථෝ	15	6	සුරාසුරාවග්ගාජ්ඣෝ	,,	16
අචේලකවග්ගා පඤ්චමෝ	16	8	පාදුකාවග්ගෝ සත්තමෝ	26	12
සුරාපානවග්ගාජ්ඣෝ	17	8	සත්තඅධිකරණසමථා	27	19
			චිත්තාගාරුද්දෙසෝ ඡට්ඨමෝ	28	6

භික්ඛුපාතිමොක්ඛපාළි නිට්ඨිතා

භික්ඛුනීපාතිමොක්ඛ පාළි.

ආරම්භෝ	29	1	චාරිත්තවග්ගෝ තෙරසමෝ	51	15
නිදානුද්දෙසෝ	,,	13			
පාරාජිකා	30	7	ඡොතිවග්ගෝ චුද්දසමෝ	52	7
සඞ්ඝාදිසෙසා	32	1			
නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා	37	13	දිඨිවග්ගෝ පණ්ණරසමෝ	53	15
පත්තවග්ගෝ පඨමෝ	,,	,,			

	පිටෙ	පන්ති නොපැහැනි
චීවරවග්ගෙහා දුතියෙයා	38	11
ජාතරූපවග්ගෙහා තතියෙයා	40	18
සුද්ධපාචිත්තියා	42	1
ලසුණවග්ගෙහාපඨමෙහා	,,	,,
රතනඝරකාරවග්ගෙහා දුතියෙයා	,,	22
නගහවග්ගෙහාතතියෙයා	43	17
තුවට්ටකවග්ගෙහා චතුත්ථෙහා	44	12
චිත්තාගාරවග්ගෙහා පඤ්චමෙහා	45	9
ආරාමවග්ගෙහාඡට්ඨෙහා	,,	27
ගබ්භිනීවග්ගෙහා සත්තමෙහා	46	21
කුමාරිභූතවග්ගෙහා අට්ඨමෙහා	47	11
ඡත්තුපාහනවග්ගෙහා නවමෙහා	48	10
මුසාවාදවග්ගෙහාදසමෙහා	49	1
භූතගාමවග්ගෙහා එකාදසමෙහා	,,	18
මහාජනවග්ගෙහා බාදසමෙහා	50	16
ඛම්මිකවග්ගෙහා සොළසමෙහා	55	1
පාටිදෙසනියා	56	7
සෙඛියා	57	10
පරිමණ්ඩලවග්ගෙහා පඨමෙහා	,,	,,
උජ්ජග්ඝිකවග්ගෙහා දුතියෙයා	,,	,,
ඛම්හකත්තවග්ගෙහා තතියෙයා	58	18
සකකච්චවග්ගෙහා චතුත්ථෙහා	59	1
කබලිංකවග්ගෙහා පඤ්චමෙහා	,,	16
සුරුසුරුවග්ගෙහා ඡට්ඨෙහා	,,	30
පාදුකාවග්ගෙහා සත්තමෙහා	60	16
අධිකරණසමථා	61	23
විඤ්ඤත්තිදුක්කටෙහා චතුත්ථෙහා	62	6

කිඤ්චුනි පාතිමොක්ඛපාළි නිට්ඨිතා

වය්‍යාඛ්‍යානානුක්‍රමණිකා	පිටේ	පෙළපවත්
පූජිකරණය	63	1
පූජිකානත්‍යය	,,	10
ප්‍රාප්තකාලය	,,	22
1 නිදානුද්දෙසය	65	15
ප්‍රථම පාරාජිකාව	68	11
දෙවෙනි පාරාජිකාව	69	13
තුන්වෙනි පාරාජිකාව	70	14
සතරවෙනි පාරාජිකාව	71	11

2 දෙමවෙනි පාරාජිකුද්දෙසය නිමි.

		පිටුව	පෙළපවන්
ප්‍රථම	සඞ්ඝාදිසෙස ශික්ෂාපදය	74	8
දෙවෙනි	,, ,,	,,	27
තුන්වෙනි	,, ,,	75	16
සතරවෙනි	,, ,,	76	1
පස්වෙනි	,, ,,	,,	26
සවෙනි	,, ,,	77	20
සත්වෙනි	,, ,,	78	23
අටවෙනි	,, ,,	79	7
නවවෙනි	,, ,,	80	6
දසවෙනි	,, ,,	,,	22
එකොළොස්වෙනි	,, ,,	82	1
දොළොස්වෙනි	,, ,,	83	15
තෙළෙස්වෙනි	,, ,,	84	26

3 සඞ්ඝාදිසෙසුද්දසය නිමි.

ප්‍රථම	අනියත ශික්ෂාපදය	88	20
දෙවෙනි	,, ,,	89	14

4 අනියතුද්දසය නිමි

1	කඨින ශික්ෂාපදය	90	20
2	උදුස්සිත ශික්ෂාපදය	91	14
3	තුන්වෙනි කඨින ශික්ෂාපදය	,,	27
4	පුරාණ චීවර ශික්ෂාපදය	92	15
5	චීවරපටිග්ගහණ ශික්ෂාපදය	92	26
6	අඤ්ඤාතක විඤ්ඤත්ති ශික්ෂාපදය	93	15
7	නානාතතරි ශික්ෂාපදය	,,	30
8	උපක්ඛට ශික්ෂාපදය	94	19
9	දෙවෙනි උපක්ඛට ශික්ෂාපදය	95	14
10	රාජ ශික්ෂාපදය	96	9

ප්‍රථම චීවරවග්ගය නිමි.

1	නොසිය ශික්ෂාපදය	98	28
2	සුඩ්ඩාලක ශික්ෂාපදය	99	4
3	මෙහණ ශික්ෂාපදය	,,	12
4	ඡබ්බස්ස ශික්ෂාපදය	,,	26
5	නිසීදන සන්න ශික්ෂාපදය	100	6

		පිටුව	පෙළපවත්
6	එළකලොම සික්ඛාපදය	100	18
7	එළකලොම ඩොවාපන සික්ඛාපදය	101	6
8	රූපිය සික්ඛාපදය	,,	14
9	රූපිය සංවොහාර සික්ඛාපදය	,,	24
10	කයවික්කය සික්ඛාපදය	102	4
	දෙවෙනි එළකලොම වග්ග නිමි.		
1	පත්ත සික්ඛාපදය	102	16
2	ඌණපඤ්චබන්ධන සික්ඛාපදය	103	5
3	හෙසජ්ජ සික්ඛාපදය	,,	29
4	වස්සිකසාටික සික්ඛාපදය	104	14
5	චීවර අච්ඡින්දන සික්ඛාපදය	105	8
6	සුත්තවිඤ්ඤත්ති සික්ඛාපදය	,,	21
7	මහාපෙසකාර සික්ඛාපදය	106	1
8	අවෙචකචීවර සික්ඛාපදය	,,	30
9	සාපඩික සික්ඛාපදය	107	16
10	පරිණත සික්ඛාපදය	108	6
	5 නිසග්ගිපචිති ආපත්තිහු නිමි.		
1	මුසාවාද සික්ඛාපදය	108	21
2	ඔමසවාද සික්ඛාපදය	109	7
3	පෙසුඤ්ඤ සික්ඛාපදය	110	1
4	පදසොධම්ම සික්ඛාපදය	,,	12
5	ප්‍රථම සහසෙය්‍ය සික්ඛාපදය	,,	25
6	දෙවනි සහසෙය්‍ය සික්ඛාපදය	111	7
7	ධම්මදෙසන සික්ඛාපදය	,,	19
8	භූතාරොචන සික්ඛාපදය	112	1
9	දුට්ඨුල්ලාරොචන සික්ඛාපදය	,,	12
10	පඨවිඛණන සික්ඛාපදය	,,	23
	මුසාවාදවග්ග නිමි.		
1	භූතගාම සික්ඛාපදය	113	4
2	අඤ්ඤවාදක සික්ඛාපදය	,,	14
3	උජ්ඣාපනක සික්ඛාපදය	,,	25
4	පඨම සෙනාසන සික්ඛාපදය	114	8
5	දුතිය සෙනාසන සික්ඛාපදය	,,	26

		පිටු	පෙළපවත්
6	අනුපඛජ්ජ ශික්ෂාපදය	115,	10
7	නික්කඩ්ඪන ශික්ෂාපදය	,,	25
8	වෙහාසකුටි ශික්ෂාපදය	116	4
9	මහල්ලක විහාර ශික්ෂාපදය	,,	28
10	සප්පාණක ශික්ෂාපදය	117	15
	දෙවෙනි ගුතගාම වර්ගය නිමි.		
1	ඔවාද ශික්ෂාපදය	118	9
2	අච්ඡින්න ශික්ෂාපදය	119	17
3	භික්ඛුනී උපස්සය ශික්ෂාපදය	,,	25
4	ආමිස ශික්ෂාපදය	120	12
5	චීවරදාන ශික්ෂාපදය	,,	21
6	චීවරසිබ්බන ශික්ෂාපදය	121	5
7	සංවිධාන ශික්ෂාපදය	,,	15
8	නාවාභිරුහන ශික්ෂාපදය	122	7
9	පරිපාචිත ශික්ෂාපදය	,,	16
10	රහොනිසජ්ජ ශික්ෂාපදය	,,	28
	තුන්වෙනි භික්ඛුණෝවාද වර්ගය නිමි.		
1	ආවසථපිණ්ඩ ශික්ෂාපදය	123	11
2	ගණභොජන ශික්ෂාපදය	,,	22
3	පරම්පරභොජන ශික්ෂාපදය	124	
4	කාණමාතු ශික්ෂාපදය	,,	24
5	පඨම පවාරණ ශික්ෂාපදය	125	18
6	දුතිය පවාරණ ශික්ෂාපදය	127	18
7	විකාලභොජන ශික්ෂාපදය	,,	25
8	සන්නිධිකාර ශික්ෂාපදය	128	6
9	පණීතභොජන ශික්ෂාපදය	,,	15
10	දන්තපොණ ශික්ෂාපදය	129	1
	සතරවෙනි භොජනවර්ගය නිමි.		
1	අචේලක ශික්ෂාපදය	129	22
2	උය්‍යොජන ශික්ෂාපදය	130	6
3	සභොජන ශික්ෂාපදය	,,	27
4	පඨමරහොනිසජ්ජ ශික්ෂාපදය	131	4
5	දෙවෙනි රහොනිසජ්ජ ශික්ෂාපදය	,,	7

		පිටේ	පෙළපටන්
6	චාරිත්‍ර ශික්ෂාපදය	131	14
7	මහානාම ශික්ෂාපදය	132	5
8	උය්‍යුත්තසේනා ශික්ෂාපදය	,,	17
9	සෙත්‍යාවාස ශික්ෂාපදය	133	1
10	උය්‍යෝධික ශික්ෂාපදය	,,	14

පස්වෙනි අවෙලක වර්ග නිමි.

1	සුරාපාන ශික්ෂාපදය	133	24
2	අඞ්ගුලිපතෝදන ශික්ෂාපදය	134	7
3	හසධම්ම ශික්ෂාපදය	,,	14
4	අනාදරිය ශික්ෂාපදය	,,	22
5	භිංසාපන ශික්ෂාපදය	,,	30
6	ජෝති ශික්ෂාපදය	135	7
7	නහාන ශික්ෂාපදය	,,	18
8	දුබ්බණ්ණකරණ ශික්ෂාපදය	136	9
9	චිකිච්ඡාපන ශික්ෂාපදය	137	18
10	චීවරාපනිධාන ශික්ෂාපදය	138	9

සවෙනි සුරාපාන වර්ග නිමි.

1	සඤ්චිච්චපාණ ශික්ෂාපදය	138	24
2	සප්පාණක ශික්ෂාපදය	139	1
3	උක්කොටන ශික්ෂාපදය	,,	8
4	දුට්ඨුල්ල ශික්ෂාපදය	,,	20
5	ඌනවීසතිවස්ස ශික්ෂාපදය	140	1
6	ථෙය්‍යසත්ථ ශික්ෂාපදය	,,	15
7	සංවිධාන ශික්ෂාපදය	,,	29
8	අරිට්ඨ ශික්ෂාපදය	141	7
9	උක්ඛිත්තසම්භොග ශික්ෂාපදය	142	20
10	කණ්ටක ශික්ෂාපදය	144	10

සත්වෙනි සප්පාණක වර්ග නිමි.

1	සහධම්මික ශික්ෂාපදය	144	23
2	භූතගාම ශික්ෂාපදය	145	13
3	මොහන ශික්ෂාපදය	,,	27
4	පහාරදාන ශික්ෂාපදය	148	14

		පිටේ	පෙළපදවත්
5	ඵලසත්තනික ශික්ෂාපදය	149	7
6	අමූලක ශික්ෂාපදය	,,	14
7	සඤ්චිච්ච ශික්ෂාපදය	,,	25
8	උපස්සුති ශික්ෂාපදය	150	9
9	කම්මපට්බාහන ශික්ෂාපදය	,,	24
10	ඡන්දංඅදත්වාගමන ශික්ෂාපදය	153	3
11	දබ්බශික්ෂාපදය	,,	14
12	පරිණාමන ශික්ෂාපදය	154	9

අටවෙනි සහධම්මික වර්ගය නිමි.

1	රාජඝත්තාපුර ශික්ෂාපදය	154	11
2	රහන ශික්ෂාපදය	155	4
3	විකාලෙගාමප්පවෙසන ශික්ෂාපදය	,,	26
4	සුවිඤ්ඤර ශික්ෂාපදය	156	7
5	මඤ්ඤ ශික්ෂාපදය	,,	19
6	තූලෝනද්ධ ශික්ෂාපදය	157	1
7	නිසීදන ශික්ෂාපදය	,,	17
8	කණ්ඩුප්පටිච්ඡාදි ශික්ෂාපදය	158	3
9	චෝසිකසාවික ශික්ෂාපදය	,,	15
10	නන්දත්ථෙර ශික්ෂාපදය	,,	29

නවවෙනි රාජවර්ග නිමි.

ශුද්ධ පාචිත්ති නිමි.

1	ප්‍රථම පාටිදේසනීය ශික්ෂාපදය	159	23
2	දෙවෙනි පාටිදේසනීය ශික්ෂාපදය	160	16
3	තුන්වෙනි පාටිදේසනීය ශික්ෂාපදය	161	16
4	සතරවෙනි පාටිදේසනීය ශික්ෂාපදය	162	

පාටිදේසනීය පනතිහු නිමි

1	ප්‍රථම පිරිමඬ්ඩල වර්ගය	163	23
2	දෙවෙනි උජ්ජග්ඝික වර්ගය	165	5
3	තුන්වෙනි ඛම්භත වර්ගය	,,	19
4	සතරවෙනි සක්කච්ච වර්ගය	166	10
5	පස්වෙනි කබල වර්ගය	167	5
6	සවවෙනි සුරාසුරා වර්ගය	,,	27

		පිටුව	පෙළපටන්
7	සත්වෙනි පාදුකා වග්ගය	168	18
	මයඛියා නිමි		
1	සත්තඅධිකරණ සමථයෝ	170	12
	විභංගුද්දෙසය	172	12
	භික්ඛුණී ප්‍රාතිමොක්ඛ සන්නය.		
5	පස්වෙනි පාරාජිකාව	173	1
6	සවෙනි පාරාජිකාව	,,	17
7	සත්වෙනි පාරාජිකාව	174	16
8	අටවෙනි පාරාජිකාව	175	26
	දෙවෙනි පාරාජිකුද්දෙසය නිමි.		
1	ප්‍රථම සඞ්ඝාදිසෙසය	176	25
2	දෙවෙනි සඞ්ඝාදිසෙසය	177	12
3	තුන්වෙනි සඞ්ඝාදිසෙසය	178	3
4	සතරවෙනි සඞ්ඝාදිසෙසය	,,	18
5	පස්වෙනි සඞ්ඝාදිසෙසය	179	4
6	සවෙනි සඞ්ඝාදිසෙසය	,,	18
10	දසවෙනි සංඝාදිසෙසය	180	7
11	එකොළොස්වෙනි සංඝාදිසෙසය	181	17
12	දොළොස්වෙනි සංඝාදිසෙසය	182	11
13	පහළස්වෙනි සංඝාදිසෙසය	183	3
	තුන්වැනිවූ සඞ්ඝාදිසෙසොද්දෙසය නිමි.		
1	පළමුවෙනි ලසුණ වග්ගය	188	19
2	දෙවෙනි රතනඤ්ඤාර වග්ගය	192	8
3	තුන්වෙනි නග්ග වග්ගය	195	11
4	සතරවෙනි තුවටක වග්ගය	198	20
5	පස්වෙනි චිත්තාගාර වග්ගය	201	19
6	සවෙනි ආරාම වග්ගය	204	19
7	සත්වෙනි ගබ්භිනි වග්ගය	208	10
8	අටවෙනි කුමාරිභූත වග්ගය	211	6
9	නවවෙනි ඡත්තුපාහන වග්ගය	214	11
	ශුඛ පචිති ආපත්තිහු නිමි.		
	පාටිදේසනීයාපත්තිහු	217	5

නිමි.

භික්ඛුපාතිමොක්ඛ පාළි:



නමොතස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

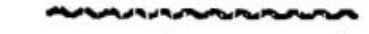
— 0 —

සම්මජ්ජනී පදීපොච උදකං ආසනෙනව
උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකරණන්ති වුච්චති

ඡන්දපාරිසුද්ධි උතුඝ්ඛානං භික්ඛුගණනාච ඔවාදෝ
උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකිච්චන්ති වුච්චති

උපොසථෝ යාවතිකාච භික්ඛූ
කම්මප්පත්තා සහාගාපත්තිභයාච
නවිජ්ජන්ති වජ්ජනීයාච පුග්ගලා
තඤ්ඤේනභාන්ති පත්තකල්ලන්ති වුච්චති

පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චානි සම්පාදෙත්වා දෙසිතාපත්තිකස්ස සම්මුඛතාය භික්ඛු සඞ්ඝස්ස අනුමතියා පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුං ආරාධනං කරොම



සුණාතු මෙ භන්තෙ සඞ්ඝෝ අජ්ජුපොසථෝ පණ්ණරසො යදි සඞ්ඝස්ස පත්තකල්ලං සඞ්ඝෝ උපොසථං කරෙය්‍ය පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙය්‍ය, කිං සඞ්ඝස්ස පුබ්බකිච්චං පාරිසුද්ධිං ආයස්මන්තෙත්ථ ආරොචෙථ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිස්සාමි තං සබ්බෙව සන්තා සාධුකං සුණොම මනසි කරොම යස්ස සියාආපත්ති සො ආවිකරෙය්‍ය අසන්තියා ආපත්තියා තුණ්හි භවිතබ්බං තුණ්හි භාවෙන පනායස්මන්තෙ පරිසුද්ධාති මවදිස්සාමි යථාඛලු පනෙකත්‍ථස්ස වෙය්‍යාකරණං හොති එවරූපාය පරිසාය යාවතතියං අනුසාවිතං හොති යාවතතියං අනුසාවියමානෙ සරමානෙ සන්තිං ආපත්තිං නාවිකරෙය්‍ය සම්පජානමුසාවාදස්ස හොති සම්පජානමුසාවාදො ඛො පනායස්මන්තෙ අන්තරායිකො ධම්මො වුත්තො භගවතා

තසමා සරමානෙන භික්ඛුනා ආපන්නෙන විසුද්ධාපෙක්ඛෙන සන්තී ආපත්තිආවිකාතබ්බා ආවිකතාහිස්ස ඵාසුහොති. උද්දිට්ඨං ඛෝ ආයස්මන්තෙ නිදානං තත්‍රා යස්මන්තෙ පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්‍ථ යස්මන්තෙතා තසමා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමිති.

නිදානුද්දෙසෝ පඨමෝ.

(පාරාජිකා 4)

තත්‍රිමෙ චත්තාරෝ පාරාජිකා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යෝ පන භික්ඛු භික්ඛූනං සික්ඛාසාජීව සමාපන්නානා සික්ඛං අපච්චක්ඛාය දුබ්බල්‍යං අනාවිකත්වා මෙථුනං ධම්මං පතිසෙවෙය්‍ය අන්තමසෝ තිරච්ඡානගතායපි පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ.

2 යෝ පන භික්ඛු ගාමා වා අරඤ්ඤා වා අදින්නං ථෙය්‍යසඞ්ඛාතං ආදියෙය්‍ය යථාරූපෙ අදින්නාදානෙ රාජානෝ චොරං ගහෙත්වා හනෙය්‍යුංවා බන්ධෙය්‍යුංවා පබ්බාජෙය්‍යුංවා චොරොසි බාලොසි මූළ්හොසි ථෙනොසීති තථාරූපංභික්ඛු අදින්නං ආදියමානෙ අයම්පි පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ.

3 යොපන භික්ඛු සඤ්චිච්ච මනුස්සවිග්ගහං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය සත්ථහාරකංවාස්ස පරියෙසෙය්‍ය මරණවණ්ණංවා සංවණ්ණෙය්‍ය මරණායවා සමාදපෙය්‍ය අම්භොපුරිස කිං තුය්හිමිනා පාපකෙන දුජ්ජීවිතෙන මතෙන තෙ ජීවිතා සෙය්‍යොති ඉති චිත්තමනා චිත්තසංකප්පා අනෙකපරියායෙන මරණවණ්ණංවා සංවණ්ණෙය්‍ය මරණායවා සමාදපෙය්‍ය අයම්පි පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ.

4 යෝ පන භික්ඛු අනභිජානං උත්තරිමනුස්සධම්මං අත්තූපනායිකං අලමරිය ඤාණදස්සනං සමුදාචරෙය්‍ය ඉති ජානාමි ඉති පස්සාමීති තතෝ අපරෙන සමයෙන සමනුග්ගාහියමානොවා අසමනුග්ගාහියමානොවා ආපන්නා විසුද්ධාපෙක්ඛ: එවං වදෙය්‍ය අජානමෙවං ආවුසො අවචං ජානාමි අපස්සං පස්සාමි තුච්ඡං මුසා විලපින්ති අඤ්ඤත්‍ර අධිමානා අයම්පි පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ.

උද්දිට්ඨා ඛෝ ආයස්මන්තෙ චත්තාරෝ පාරාජිකා ධම්මා යෙසං භික්ඛු අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා ආපජ්ජිත්වා නලභති භික්ඛූහි සද්ධිං සංවාසං යථාපුරෙ තථා පච්ඡා පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ.

තත්‍රා යස්මන්තෙ පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථපරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථා යස්මන්තෙතා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

උද්දිට්ඨං ඛෝ ආයස්මන්තෙතා නිදානං උද්දිට්ඨා චත්තාරෝ පාරාජිකා ධම්මා සුතා ඛෝ පනායස්මන්තෙතහි මතරස සංඝාදිසෙසා ධම්මා තෙ අනියතා ධම්මා තිංසනිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා තෙවත්තිංසා පාචිත්තියා ධම්මා චත්තාරෝ පාටිදෙසනීයා ධම්මා සත්තසතානි සෙඛියා ධම්මා සත්ත අධිකරණ සමථා ධම්මා එත්තකං තස්ස භගවතෙතා සුත්තාගතං සුත්තපරියාපන්නං අනුඛ්‍යඤ්ජනං උදෙදසං ආගච්ඡති තත්‍ර සබ්බෙහෙව සමග්ගෙහි සමෙමාදමානෙහි අවිවදමානෙහි සික්ඛිතබ්බන්තී.

පාරාජිකුද්දෙසෝ දුතියෝ.

(සඞ්ඝාදිසෙසා 13.)

ඉමෙඛෝ පනා යස්මන්තෙතා තෙරස සඞ්ඝාදිසෙසා ධම්මා උදෙදසං ආගච්ඡන්ති.

1 සඤ්චෙතනිකා සුක්කවිසට්ඨි අඤ්ඤත්‍ර සුපිනන්තා සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

2 යොපන භික්ඛු ඔතිණ්ණෝ විපරිණතෙන චිත්තෙන මාතුගාමෙන සද්ධිං කායසංසග්ගං සමාපජ්ජෙය්‍ය හත්ථග්ගාහංවා වෙණිග්ගාහංවා අඤ්ඤතරස්සවා අඤ්ඤතරස්සවා අඞ්ගස්ස පරාමසනං සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

3 යොපන භික්ඛු ඔතිණ්ණෝ විපරිණතෙන චිත්තෙන මාතුගාමං දුට්ඨුල්ලාහි වාචාහි ඔභාසෙය්‍ය යථා තං යුවා යුවතිං මෙථුනුපසංහිතාහි සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

4 යොපන භික්ඛු ඔතිණ්ණෝ විපරිණතෙන චිත්තෙන මාතුගාමස්ස සන්තිකෙ අත්තකාමපාරිචරියාය වණ්ණං භාසෙය්‍ය එතදග්ගං භගිනි පාරිචරියානං යා'මාදිසං සීලවන්තං කල්‍යාණධම්මං බ්‍රහ්මචාරිං එතෙන ධම්මෙන පරිචරෙය්‍යාති මෙථුනුපසංහිතෙන සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

5 යොපන භික්ඛු සඤ්චරිත්තං සමාපජ්ජෙය්‍ය ඉත්ථියාවා පුරිසමතිං පුරිසස්සවා ඉත්ථිමතිං ජායත්තනෙනවා ජාරත්තනෙනවා අන්තමසො තඞ්ඛණිකායපි සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

6 සඤ්ඤාචිකාය පන භික්ඛුනා කුටිං කාරයමානෙන අසස්සාමිකං අත්තුද්දෙසං පමාණිකා කාරෙතබ්බා තත්‍රිදං පමාණං දීඝසො චාදස විදත්ථියා සුගත විදත්ථියා තිරියං සත්තන්තරා භික්ඛු අභිනෙතබ්බා වත්ථුදෙසනාය තෙහි භික්ඛූහි වත්ථුදෙසෙතබ්බං අනාරම්භං සපරික්කමණං සාරම්භෙ චෙ භික්ඛු වත්ථුසම්මිං අපරික්කමනෙ සඤ්ඤාචිකාය කුටිං කාරයය භික්ඛුවා අනභිනෙතය වත්ථුදෙසනාය පමාණිකාවා අතික්කාමයය සඞ්ඝාදිසෙසස්සා

7 මහල්ලකං පන භික්ඛුනා විහාරං කාරයමානෙන සසස්සාමිකං අත්තුද්දෙසං භික්ඛු අභිනෙතබ්බා වත්ථුදෙසනාය තෙහි භික්ඛූහි වත්ථුදෙසෙ තබ්බං අනාරම්භං සපරික්කමනං සාරම්භෙ චෙ භික්ඛු වත්ථුසම්මිං අපරික්කමනෙ මහල්ලකං විහාරං කාරයය භික්ඛුවා අනභිනෙතය වත්ථුදෙසනාය සඞ්ඝාදිසෙසස්සා

8 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨා දොසෙ අපත්තිතො අමූලකෙන පාරාජිකෙන ධම්මෙන අනුද්ධංසෙය්‍ය අනුපවදෙය්‍ය නං ඉමම්හා බ්‍රහ්මචරියා චාවෙස්සනෙති තමෙනා අපරෙන සමයෙන සමනුග්ගාහීය වා අසමනුග්ගාහීය වා අමූලකඤ්චෙව තං අධිකරණං හොති භික්ඛුව දොසං පතිට්ඨාති සඞ්ඝාදිසෙසස්සා

9 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨා දොසා අපත්තිතා අඤ්ඤභාගිය යස්ස අධිකරණස්ස කිඤ්චිදෙසං ලෙසමත්තං උපාදාය පාරාජිකෙන ධම්මෙන අනුද්ධංසෙය්‍ය අනුපවදෙය්‍ය නං ඉමම්හා බ්‍රහ්මචරියා චාවෙස්සනෙති තමෙනා අපරෙන සමයෙන සමනුග්ගාහීය වා අසමනුග්ගාහීය වා අඤ්ඤභාගියඤ්චෙව තං අධිකරණං හොති කොචි දෙසො ලෙසමත්තා උපාදිණ්ණා භික්ඛුව දොසං පතිට්ඨාති සඞ්ඝාදිසෙසස්සා

10 යොපන භික්ඛු සමගස්ස සංඝස්ස භෙදාය පරක්කමෙය්‍ය භෙදනා සංවත්තනිකං වා අධිකරණං සමාදාය පග්ගය්හ තිට්ඨෙය්‍ය සො භික්ඛු භික්ඛූහි එවමස්ස වචනීයා මා ආයස්මා සමගස්ස සංඝස්ස භෙදාය පරක්කමි භෙදනාසංවත්තනිකං වා අධිකරණං සමාදාය පග්ගය්හ අට්ඨාසි සමෙතා ඛයමා සංඝෙන සමග්ගාහි සංඝෝ සමග්ගමාදමානා අව්වදමානා එකුද්දෙසා ඵාසුවිහරන්ති එවඤ්චෙසො භික්ඛූ භික්ඛූහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගණ්හෙය්‍ය සො භික්ඛු භික්ඛූහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය සඞ්ඝාදිසෙසස්සා

11 තථෙසෝව ඛෝපන භික්ඛුස්ස භික්ඛූ භගවතෝ අත්තුප්පත්තිකා වග්ගවාදකා එකච්චා වෙවා තථෙවා මත එවං වදෙය්‍යුං මායස්මා මනන්තා එතං භික්ඛුං කිඤ්චි අවච්චුත්ථ ධම්මවාදී චෙවස්ස භික්ඛු විනයවාදී චෙවස්ස භික්ඛු අම්හාකඤ්චෙවස්ස භික්ඛු ඡන්දඤ්ච රුචිඤ්ච ආදාය වොහරති ජානාත් භගවාත්ථ භගවතීති අම්හාකඤ්චෙවස්ස ඛෝපතං ඛෝතීති මත භික්ඛූ භික්ඛූනි එවමස්සු වචනීයා මායස්මන්තෝ එවං අවච්චුත්ථ න චෙවස්ස භික්ඛු ධම්මවාදී න චෙවස්ස භික්ඛු විනයවාදී මායස්මන්තානම්පි සංඝ මහදේ රුච්චිත්ථ සමෙත්තායස්මන්තානං සංඝස්ස සම්මඛීභාගී සංඝස්ස සම්මුඛීභාවා අභිවදම්භනා එකුදේසං ඨාසුවිහරතීති එවඤ්ච මත භික්ඛු භික්ඛූහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගණ්හන්‍යත්තං මත භික්ඛු භික්ඛූහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්ච සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍යත්තං ඉමෙවත්ථ කුසලං නොචෙවපටිනිස්සජ්ජෙය්‍යත්තං සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

12 භික්ඛුපනෙව දුබ්බචජාතිකා භගවති උදෙදස පරියාපන්නෙසු සික්ඛාපදෙසු භික්ඛූහි සහධම්මිකං වුච්චමානා අත්තානං අවචනීයං කරොති මාමං ආයස්මන්තෝ කිඤ්චි අවච්චුත්ථ කල්‍යාණංවා පාපකංවා අථම්පායස්මන්තෝ න කිඤ්චිවක්ඛාමි කල්‍යාණංවා පාපකංවා විරමථ ඨායම්භන්තෝ මම වචනායාති මයා භික්ඛූ භික්ඛූහි එවමස්ස වචනීයෝ මායස්මා අත්තානං අවචනීයං අකාසි වචනීයමෙව ආයස්මා අත්තානං කරොතු ආයස්මාපි භික්ඛූංදතු සහධම්මෙන භික්ඛූහි ආයස්මන්තං වචනාති සහධම්මෙන එවං සංවඩ්ඪාහි තස්ස භගවතෝ පරිසා යදිදං ආයස්මන්තඤ්ඤස්ස වචනෙන අඤ්ඤස්ස වුඩ්ඪාපනානි එවඤ්චස්ස භික්ඛු භික්ඛූහි වුච්චමානෝ තථෙව පග්ගණ්හන්‍යත්තං මයා භික්ඛු භික්ඛූහි යාවතතියං සමනුභාසි තබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාවතතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානෝ තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉමෙවත්ථ කුසලං නොචෙව පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

13 භික්ඛුපනෙව අඤ්ඤතරං ගාමංවා නිගමංවා උපනිස්සාය විහරති කුලදූසකා පාපසමාචාරා තස්සකඛා පාපකා සමාචාරා දිස්සන්ති චෙව සුය්‍යන්ති කුලානිච කුලාවයවාපි දිස්සන්ති චෙව සුය්‍යන්ති මයා භික්ඛූහි භික්ඛූහි එවමස්ස වචනීයෝ ආයස්මා කුලදූසකා පාපසමාචාරා ආයස්මන්තෝඛා පාපකා සමාචාරා දිස්සන්තිචෙව සුය්‍යන්තිච කුලානිවා යසස්මතා දූසිතානි දිස්සන්තිචෙව සුය්‍යන්තිච පක්කමතායස්මා ඉමම්හා ආවාසා අලන්තා ඉධවාසෙනාති එවඤ්ච මයා භික්ඛු භික්ඛූහි වුච්චමානෝ මත භික්ඛු එවං වදෙය්‍ය

ඡන්දගාමිනෝව භික්ඛු දෝසගාමිනෝව භික්ඛු මොහගාමිනෝව භික්ඛු භයගාමිනෝව භික්ඛු තාදිසිකාය ආපත්තියා එකච්චං පබ්බාජෙන්ති එකච්චං න පබ්බාජෙන්තීති මෙසා භික්ඛූ භික්ඛූහි එවමස්ස වචනීයෝ මායස්මා එවං අවච තව භික්ඛු ඡන්දගාමිනෝ නව භික්ඛු දෝසගාමිනෝ නව භික්ඛු මොහගාමිනෝ නව භික්ඛු භයගාමිනෝ ආයස්මා තාදිසකා කුලදූසකා පාපසමාචාරා ආයස්මතෝපි තාදිසකා පාපකාසමාචාරා දිස්සන්තිචෙව සුය්‍යන්තිච කුලානිචායස්මතා දූසිතානි දිස්සන්තිචෙව සුය්‍යන්තිච පඤ්ඤත්තායස්මා ඉමම්හා ආවාසා අලඤ්ඤ ඉධවාසෙනාති එවඤ්චමෙසා භික්ඛු භික්ඛූහි වුච්චමානෝ තථෙව පග්ගණ්හෙය්‍ය මෙසා භික්ඛු භික්ඛූහි යාවතතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාවතතියඤ්චෙ සමනුභාසියමානෝ තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉච්චෙවතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය සඞ්ඝාදිසෙසෝ.

උද්දිට්ඨා ආයස්මන්තෝ තෙරස සංඝාදිසෙසා ධම්මා නව පඨමාපත්තිකා වත්ථාමරා යාවතතියකා මයමං භික්ඛු අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා ආපජ්ජිත්වා යාවතිහං ජානං පටිච්ඡාදෙති තාවතිහං තෙන භික්ඛුනා අකාමා පරිවත්ථබ්බං පරිවුත්ථ පරිවාසෙන භික්ඛුනා උත්තරි ඡාරත්තං භික්ඛුමානත්තාය පටිපජ්ජිතබ්බං චිණ්ණමානත්තෙ භික්ඛු යත්ථසියා වීසතිගණෝ භික්ඛුසංඝෝ තත්ථ මෙසා භික්ඛු අබ්භෙතබ්බා එත්තකෙපිචෙ උණවීසතිගණෝ භික්ඛු සංඝෝ තං භික්ඛුං අබ්භෙය්‍ය මෙසාව භික්ඛු අනබ්භිතෝ තෙව භික්ඛු ගාරය්හා අයං තත්ථ සාමීචි.

තත්ථ යස්මා තෙන පවිජ්ඣිම් කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පවිජ්ඣිම් කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පවිජ්ඣිම් කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථ යස්මා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමිති.

සඞ්ඝාදිසෙසුද්දෙසෝ තතියෝ.

(අනියතා 2.)

ඉමෙඛෝ පනා යස්මන්තෙනා මෙව අනියතා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යොපන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං එකෙ එකාය රහෝ පටිච්ඡන්න ආසන්න අලංකම්මනීයෙ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය තමේනං සද්ධෙය්‍යවචසා උපාසිකා දිට්ඨා නිසණ්ණං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන

වෙදය්‍ය පාරාජිකෙනවා සංඝාදිසෙසෙනවා පාචිත්තියෙනවා පාටිදේසනීයෙනවා දුක්කටස්ස භික්ඛු පටිජානමාචෙතා තිණ්ණං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන කාරෙතබ්බා පාරාජිකෙනවා සංඝාදිසෙසෙනවා පාචිත්තියෙනවා පාටිදේසනීයෙනවා සා සමඩ්ඪඒවවසා උපාසිකා වෙදය්‍ය මෙන සෙ භික්ඛු කාරෙතබ්බා අයං ධම්මෝ අනියතෝ.

2 නමහව් ඛෝ පන පටිච්ඡන්නං ආසනං මහාති නාලං කම්මනියං අලඤ්ච ඛෝ මහාති මාතුගාමං දුට්ඨුල්ලාහි වාචාහි ඔභාසිතුං යෝ පන භික්ඛු තථාරූපෙ ආසනෙ මාතුගාමෙන සද්ධිං එකෝ එකාය රහෝ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය තමේනං සමඩ්ඪඒවවසා උපාසිකා දිස්වා චින්තෙං ඛ්මමානං අඤ්ඤතරෙන වෙදය්‍ය සංඝාදිසෙසෙනවා පාචිත්තියෙනවා පාටිදේසනීයෙනවා නිසජ්ජං භික්ඛු පටිජානමාචෙතා චින්තෙං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන කාරෙතබ්බා සංඝාදිසෙසෙනවා පාචිත්තියෙනවා පාටිදේසනීයෙනවා සමඩ්ඪඒවවසා උපාසිකා වෙදය්‍ය මෙන සෙ භික්ඛු කාරෙතබ්බා අයම්පි ධම්මෝ අනියතෝ.

උද්දිට්ඨා ඛෝ ආයස්මන්තෙනා මෙ අනියතා ධම්මා තත්‍රා යෙස්ස මෙන්ත පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථ යස්මා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

අනියතුද්දෙසෙ චතුත්ථෙ.

(නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා 30)

ඉමෙ ඛෝ පනා යස්මන්තෙනා තිංස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්තිති.

1 නිට්ඨිත චීවරස්මිං භික්ඛුනා උබ්භතස්මිං කඨිනෙ දසාහ පරමං අතිරෙකා චීවරං ධාරෙතබ්බං තං අතික්කාමයතෝ නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 නිට්ඨිත චීවරස්මිං භික්ඛුනා උබ්භතස්මිං කඨිනෙ එකරත්තම්පි චෙ භික්ඛු තිචීවරෙන විප්පවසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු සම්මුතියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

3 නිට්ඨිත චීවරසමිං භික්ඛූනං උබ්භතසමිං කඨිනෙ භික්ඛු නෙසා පඤ්ඤව අකාලචීවරං උප්පජ්ජෙය්‍ය ආකඞ්ඛමානෙන භික්ඛූනං පටිග්ගහෙතබ්බං පටිග්ගහෙත්වා ඛිප්පමෙව කාරෙතබ්බං නො චස්ස පාරිපූරි මාසපරමං තෙන භික්ඛූනං තං චීවරං නික්ඛිපිතබ්බං ඒතස්ස පාරිපූරියා සතියා පච්චාසාය තතො වෙ උත්තරි නික්ඛිපෙ යාසතියාපි පච්චාසාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 යොපන භික්ඛු අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා පුරාණචීවරං ධොවා වා රජාපෙය්‍ය වා ආකාරාපෙය්‍ය වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා චීවරං පටිග්ගහණඤ්ඤත්‍ර අඤ්ඤාත්‍ර පාරිවට්ටකා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු අඤ්ඤාතකං ගහපතිං වා ගහපතානිං වා චීවරං චීඤ්ඤාපෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍රසමයා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

තත්‍රායං සමයො අච්ඡින්නෙ චීවරෙ වා භොති භික්ඛු නට්ඨචීවරෙ වා අයං තත්‍රඤ්ඤමයා.

7 තඤ්ඤෙව අඤ්ඤාතකා ගහපතිවා ගහපතානිවා බහූහි චීවරෙහි අභිඝට්ටං පවාරෙය්‍ය සන්තරුත්තර පරමං තෙන භික්ඛූනා තතො චීවරං සාදිතබ්බා තතො වෙ උත්තරි සාදිසෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 භික්ඛුංපෙනව උද්දිස්ස අඤ්ඤාතකස්ස ගහපතිස්සවා ගහපතානියාවා චීවරචෙතාපනං උපක්ඛටං හොති ඉමිනා චීවරචෙතාප නෙනන චීවරං චෙතාපෙත්වා ඉත්ථං නාමං භික්ඛුං චීවරෙන අච්ඡාදෙස්සාමීති තත්‍ර වෙ සො භික්ඛු පුබ්බ අප්පවාරිතො උපසඞ්කමිත්වා චීවරෙ විකප්පං ආපජ්ජෙය්‍ය සාධුවත මං ආයස්මා ඉමිනා චීවරචෙතා පෙනන න එවරූපංවා එවරූපංවා චීවරං චෙතාපෙත්වා අච්ඡාදෙහීති කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 භික්ඛුංපෙනව උද්දිස්ස උභින්නං අඤ්ඤාතකානං ගහපතීනං වා ගහපතානි නංවා පඤ්චචක චීවරචෙතාපනානි උපක්ඛටානි හොන්ති ඉමෙහි මයං පඤ්චචකචීවර චෙතාපනෙහි පඤ්චචක චීවරා නි චෙතාපෙත්වා ඉත්ථං නාමං භික්ඛුං චීවරෙහි අච්ඡාදෙස්සාමාති තත්‍ර වෙ සො භික්ඛු පුබ්බෙ අප්පවාරිතා උපසඞ්කමිත්වා චීවර විකප්පං,

ආපත්තිපච්චය සාධ්ඛවතඤං ආයස්මන්තෙත්ථ ඉමෙහි පඤ්චහඞ්ගේහි සඞ්ඝෙන චීවරං පවාරෙතබ්බං එවරූපංවා එවරූපංවා චීවරං සඞ්ඝෙන පත්තං, අවස්සාදෙථ ඉමඤ්චාවුසන්තා එකෙකනාති කල්‍යාණකම්මතඤ්ච උපාදාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 භික්ඛුංපනෙව උද්දිස්සරාජාවා රාජභොගඤාවා බ්‍රාහ්මණාවා ගහපතිකෙනාවා දූතෙන චීවරවෙතාපන්නං පහිණෙය්‍ය ඉච්ඡිතා චීවර වෙතාපනෙනන චීවරං සඞ්ඝෙපත්තං, ඉත්ථං නාමං භික්ඛුං චීවරෙන අච්ඡාදෙහීති සොවෙ දූතෙතා භං භික්ඛුං උපසඞ්කමිත්ථා, එවං වදෙය්‍ය ඉදංඛෝ භදන්තන ආයස්මන්තං උද්දිස්ස චීවරවෙතාපනනං ආභතං පටිගණ්හාතු ආයස්මා චීවරවෙතාපන්නන්ති තෙන භික්ඛූනා සෝ දූතෝ එවමස්ස වචනීයෝ නඛ්ඛමයං ආවුසෝ චීවරවෙතාපනනං පටිගහණිතුම් චීවරඤ්චඛෝ මයං පටිගණ්හාම කාලෙන කප්පියන්ති සොවෙ දූතෝ තං භික්ඛුං එවං වදෙය්‍ය අත්ථිපනායස්මන්තෙ කොචි වෙය්‍යාවච්චකරොති චීවරත්ථිකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛූනා වෙය්‍යාවච්ච කරෝ නිද්දිසිතබ්බා ආරාමිකොවා උපාසකොවා එවසාඛඛ, ආවුසෝ භික්ඛූනං වෙය්‍යාවච්චකරොති සොවෙ දූතෝ තංවෙය්‍යාවච්චකරං සඤ්ඤපෙත්වා තං භික්ඛුං උපසඞ්කමිත්වා, එවං වදෙය්‍ය යං ඛෝ භදන්ත ආයස්මා වෙය්‍යාවච්චකරං නිද්දිසි සඤ්ඤපෙතෝ සෝ මියා උපසඞ්කමතායස්මා කාලෙන චීවරෙන තං අච්ඡාදෙස්සතීති චිත්තං උප්පාදෙත්වා භික්ඛවෙ භික්ඛූනා වෙය්‍යාවච්චකරෙ උපසඞ්කමිත්වා, චත්තිකඛත්තුං චොදෙතබ්බා සාරෙතබ්බා අවචෝ මෙ ආවුසෝ චීවරෙනාති චත්තිකඛත්තුං චොදියමානෝ සාරියමානෝ තං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය ඉමෙවතං කුසලං යතාවෙ අභිනිප්පාදෙය්‍ය චතුකඛත්තුං පඤ්ච කඛත්තුං ඡකඛත්තු පරමං තුණ්හීභූතෙන උද්දිස්ස ඨාතබ්බං චතුකඛත්තුං පඤ්චකඛත්තුං ඡකඛත්තු පරමං තුණ්හීභූතා උද්දිස්ස නිසීදිතබ්බං නො තං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය ඉමෙවතං කුසලං යතොව උත්තරිවායමමානා තං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං නොවෙ අභිනිප්පාදෙය්‍ය යතස්ස චීවරවෙතාපනනං ආභතං තත්ථ සාමංවා ගන්තබ්බං දූතෝවා පාහෙතබ්බා යං ඛෝ තුම්හෙ ආයස්ම

තෙනා භික්ඛුං උද්දිස්ස චීවරවෙතාපන්නං පරිණාමේති න තං තස්ස භික්ඛුනෝ ක්ඛිප්පමේව අනුභවති යුඤ්ජිතබ්බා යසම්තෙනා සකං මා වොඝකං විනස්සාති අයං තත්ථ සාමීචි.

චීවරවග්ගෝ පඨමෝ.

---

1 යෝපන භික්ඛු ඤාතකානං පවාරිතානං අඤ්ඤතරං ගහපතිං වා ගහපතානිං වා උද්දිස්ස අකප්පියචීවරේහි චීවරං පටියාදේති අන්තමසෝ එකදුස්සමත්තම්පි නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 යෝපන භික්ඛු ඤාතකානං පවාරිතානං ගහපතිකානං වා ගහපතානිකානං වා දූතේන චීවරං පටිග්ගණ්හේය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

3 තේචේ පන භික්ඛුනෝ සන්තරුත්තරා විප්පවසන්තා අඤ්ඤං සන්තරුත්තරං උප්පාදේත්වා තේන චීවරේන අච්ඡින්නේ වා නට්ඨේ වා විනට්ඨේ වා දඩ්ඨේ වා අග්ගිනා වා ඣාපිතේ වා අන්තමසෝ අන්තරවාසකමත්තම්පි උපච්චාරං අතික්කාමේති එකරත්තාතික්කමේපි නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 භික්ඛුං පන භික්ඛු ඒවං වදේය්‍ය සාධු වත ආයස්මා මං තස්මිං වත්ථුස්මිං යථා තං ආයස්මා මඤ්ඤති තථා මඤ්ඤස්සූති අඤ්ඤත්‍ර සමයා අඤ්ඤත්‍ර පවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර ඤාතකානං පවාරිතානං අඤ්ඤත්‍ර අත්තනෝ ධම්මතාය අඤ්ඤත්‍ර අනාපත්තිකාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

5 භික්ඛුං පන භික්ඛු ඒවං වදේය්‍ය ඉත්ථන්නාමං භික්ඛුං ඉත්ථන්නාමස්ස භික්ඛුනෝ චීවරත්ථාය සඤ්චිච්ච නාලං දාපේහි සඤ්චිච්ච මා දාපේහි පච්ඡාපි තේ එවරූපාය කථාය විප්පටිසාරිනී භවිස්සතීති එවඤ්චේ සෝ භික්ඛු තේසං භික්ඛූනං සඤ්ඤාපේන්තානං වා අසඤ්ඤාපේන්තානං වා තස්ස භික්ඛුනෝ චීවරත්ථාය තදුත්තරිං වා පලිතුත්තරිං වා අලං වත්ථාය පරමං තස්ස භික්ඛුනෝ චීවරාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 භික්ඛුං පන භික්ඛු ඒවං වදේය්‍ය ඉමේ ඛෝ තුම්හේ ආයස්මන්තෝ භික්ඛූ අම්හේ චීවරේන විඤ්ඤාපේථ කායස්ස වා කායපටිබද්ධස්ස වා යත්ථ ලූඛං වා පණීතං වා ලභති තත්ථ විකප්පං ආපජ්ජති එකස්මිං වා භික්ඛුම්හි විඤ්ඤත්තියා එකස්මිං වා භික්ඛුම්හි විඤ්ඤත්තියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

7 යෝ පන භික්ඛු අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා පුබ්බේ අප්පවාරිතෝ අඤ්ඤාතකං ගහපතිං වා ගහපතානිං වා උපසංකමිත්වා චීවරං විඤ්ඤාපේය්‍ය කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 යෝ පන භික්ඛු ජාතරූප රජතං උග්ගණ්හෙය්‍යවා උග්ගණ්හාපෙය්‍යවා උපනික්ඛිත්තං වා සාදියෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 යෝ පන භික්ඛු නානප්පකාරකං රූපියසංවොහාරං සමාපජ්ජෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 යෝ පන භික්ඛු නානප්පකාරකං කයවික්කයං සමාපජ්ජෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

එළකලෝම වග්ගෝ දුතියෝ.

---

1 දසාහ පරමං අතිරේකපත්තෝ ධාරෙතබ්බෝ තං අතික්කාමෙ ඉත්ථෝ නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 යෝ පන භික්ඛු ඌනපඤ්චබන්ධනෙන පත්තෙන අඤ්ඤං නවං පත්තං චෙතාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං, තෙන භික්ඛුනා සෝ පත්තෝ භික්ඛුපරිසාය නිස්සජ්ජිතබ්බෝ යෙන චස්ස භික්ඛු පරිසාය පත්තපරියන්තෝ සෝ තස්ස භික්ඛුනෝ පදාතබ්බෝ අයං ත භික්ඛු පත්තෝ යාව භෙදනාය ධාරෙතබ්බෝ නි අයං තත්ථ සාමීචි.

3 යානි ඛෝ පන තානි ගිලානානං භික්ඛූනං පටිසායනීයානි භෙසජ්ජානි සෙය්‍යථිදං සප්පි නවනීතං තෙලං මධු ඵාණිතං තානි පටිග්ගහෙත්වා සත්තාහපරමං සන්නිධිකාරකං පරිභුඤ්ජිතබ්බානි තං අතික්කාමයතෝ නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 මාසෝ සෙසෝ ගිම්හානන්හි භික්ඛුනා වස්සිකසාටික චීවරං පරියෙසිතබ්බං අඩ්ඪමාසෝ සෙසෝ ගිම්හානන්හි කත්වා නිවාසෙතබ්බං, ඔරෙනද්ධ මාසෝ සෙසෝ ගිම්හානන්හි වස්සිකසාටික චීවරං පරියෙසෙය්‍ය ඔරෙනද්ධ මාසෝ සෙසෝ ගිම්හානන්හි කත්වා නිවාසෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

5 යෝ පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස සාමං චීවරං දත්වා කුපිතෝ අනත්තමනෝ අච්ඡින්දෙය්‍යවා අච්ඡින්දාපෙය්‍යවා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 යෝ පන භික්ඛු සාමං සුත්තං විඤ්ඤාපෙත්වා තන්තවායෙහි චීවරං වායාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

7 භික්ඛුං පනෙව උද්දිස්ස අඤ්ඤාතකෝ ගහපතිවා ගහපතානී වා තන්තවායෙහි චීවරං වායාපෙය්‍ය තත්‍රෙ චෙ සෝ භික්ඛු පුබ්බ

අපපවාරිතා තතුත්තරඤ්ච උපසඞ්කමිත්වා චීවරෙ විකප්පං ආපජ්ජිය ඉදං මඛා ආවුසො චීවරං මංඋද්දිස්ස ඒය්‍යති ආයතඤ්ච කරොථ චිත්තඤ්ච අපදිතඤ්ච සුචිතඤ්ච සුපපවාසිතඤ්ච සුවිලඛිතඤ්ච සුවිතවත්තිතඤ්ච කරොථ අප්පෙවනාම මයම්පි ආයස්මන්තානං කිඤ්චිමත්තං අනුප්පදම්පජ්ජෙය්‍යාමාති එවඤ්ච සො භික්ඛු ලභෙය කිඤ්චිමත්තං අනුප්පදම්පජ්ජිය අතිරෙකඤ්ච පිණ්ඩපාත මත්තම්පි නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 දසාහානාගතං කත්තිකතෙමාසික පුණ්ණමං භික්ඛුනො පනෙව අචෙවන චීවරං උප්පජ්ජෙය්‍ය අචෙවකං මඤ්ඤමානෙන භික්ඛුනා පටිග්ගහෙතබ්බං පටිග්ගහෙත්වා යාව චීවරකාල සමයං නික්ඛිපිතබ්බං තතො පර උත්තරිං නික්ඛිපන්තස්ස නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 උපවස්සං මඛා පන කත්තිකපුණ්ණමං යානි ඛො පන තානි ආරඤ්ඤකානි සෙනාසනානි සාසඞ්කසම්මතානි සප්පටිභයානි තථා රූපෙසු භික්ඛු සෙනාසනෙසු විහරන්තා ආකඞ්ඛමානා තිණ්ණං චීවරානං අඤ්ඤතරං චීවරං අන්තරඝරෙ නික්ඛිපෙය්‍ය සියා ච තස්ස භික්ඛුනො කොචිදෙව පච්චයො තෙන චීවරෙන විප්පවාසාය ඡාරත්ත පරමං තෙන භික්ඛුනා තෙන චීවරෙන විප්පවසිතබ්බං තතො වෙ උත්තරි විප්පවසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු සම්මුතියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 යො පන භික්ඛු ජානං සංඝිකං ලාභං පරිණතං අත්තනො පරිණාමෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

පත්තවග්ගො තතියො.

උද්දිට්ඨා ඛො ආයස්මන්තො තිංස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා තත්‍රා යස්මන්තෙ පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්‍ථා යස්මන්තො තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමිති.

නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා නිට්ඨිතා.

—0—

(සුඛ පාචිත්ති 92.)

ඉමෙ ඛො පනායස්මන්තා වෙ නවුති පාචිත්තියා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 සම්පජානමුසාවාදෙ පාචිත්තියං.

2 ඔමසවාදෙ පාචිත්තියං.

3 භික්ඛුපෙසුණ්ඤේ පාචිත්තියං.

4 යොපන භික්ඛු අනුපසම්පන්නං පදසෝ ධම්මං වාචෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු අනුපසම්පන්නෙන උත්තරි දිරත්ත තිරත්තං සහසෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු මාතුගාමෙන සහසෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යොපන භික්ඛු මාතුගාමස්ස උත්තරි ඡප්පඤ්ච වාචාහි ධම්මං දෙසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර විඤ්ඤූනා පුරිස විග්ගහෙන පාචිත්තියං.

8 යොපන භික්ඛු අනුපසම්පන්නස්ස උත්තරි මනුස්ස ධම්මං ආරොචෙය්‍ය භූතස්මිං පාචිත්තියං.

9 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස දුට්ඨුල්ලං ආපත්තිං අනුපසම්පන්නස්ස ආරොචෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු සම්මුතියා පාචිත්තියං.

10 යොපන භික්ඛු පඨවිං ඛණෙය්‍යවා ඛණාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

මුසාවාද වග්ගෝ පඨමෝ

1 භූතගාමපාතබ්‍යතාය පාචිත්තියං.

2 අඤ්ඤවාදකෙ විහෙසකෙ පාචිත්තියං.

3 උජ්ඣාපනකෙ ඛීයනකෙ පාචිත්තියං.

4 යොපන භික්ඛු සංඝිකං මඤ්චොවා පීඨංවා භිසිංවා කොච්ඡංවා අජ්ඣොකාසෙ සන්ථරිත්වාවා සන්ථරාපෙත්වාවා තංපක්කමන්තා නෙව උද්ධරෙය්‍ය නඋද්ධරාපෙය්‍ය අනාපුච්ඡංවා ගමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු සංඝිකෙ විහාරෙ සෙය්‍යං සන්ථරිත්වාවා සන්ථරාපෙත්වා තං පක්කමන්තා නෙව උද්ධරෙය්‍ය නඋද්ධරාපෙය්‍ය අනාපුච්ඡංවා ගමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු සංඝිකෙ විහාරෙ ජානං පුබ්බුපගතං භික්ඛුං අනුපඛජ්ජ සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය යස්ස සම්බාධා භවිස්සති සොපක්කමිස්සතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනාඤ්ඤං පාචිත්තියං.

7 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං කුපිතො අනත්තමනෝ සංඝිකා විහාරා නික්කඩ්ඪෙය්‍යවා නික්කඩ්ඪාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

8 යොපන භික්ඛු සංඝිකෙ විහාරෙ උපරිමඤ්ඤාස කුටියා ආහච්ච පාදකං මඤ්චංවා පීඨංවා අභිනිසීදෙය්‍යවා අභිනිපජ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

9 මහල්ලකං පන භික්ඛුනා විහාරං කාරයමානෙන යාව ච්‍ාර ඤාසා අග්ගළට්ඨපනාය ආලොකසන්ධි පරිකම්මාය චත්තිච්ඡදනස්ස පරියායං අපපහරිතෙ සීමතො අධිට්ඨා තබ්බං, තතො ච උත්තරි අපපහරිතෙ පිසීතො අධිට්ඨහන්තස්ස පාචිත්තියං.

10 යොපන භික්ඛු ජානං සප්පාණකං උදකං තිණංවා මත්තිකංවා සිඤ්චෙය්‍යවා සිඤ්චාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

භූතගාමවග්ගො දුතියො.

1 යොපන භික්ඛු අසම්මතො භික්ඛුනියා ඔවදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 සම්මතොපි චෙ භික්ඛු අපඤ්ඤත්තෙ සුරියෙ භික්ඛුනියා ඔවදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යොපන භික්ඛු භික්ඛුනුපස්සයං උපසඞ්කමිත්වා භික්ඛුනියා ඔවදෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාචිත්තියං, තත්‍රායං සමයො ගිලානාය භික්ඛුනියා අයං තත්‍ර සමයො.

4 යොපන භික්ඛු එවං වදෙය්‍ය ආයස්මන්තෙ ථෙරා භික්ඛු භික්ඛුනියො ඔවදන්තීති පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු අඤ්ඤතිත්ථියාය භික්ඛුනියා චීවරං දදෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර පාරිවට්ටකා පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු අඤ්ඤතිත්ථියාය භික්ඛුනියා චීවරං සිබ්බෙය්‍යවා සිබ්බාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

7 යොපන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං සංවිධාය එකද්ධානමග්ගං පටිපජ්ජෙය්‍ය අන්තමසො ගාමන්තරම්පි අඤ්ඤත්‍රසමයා පාචිත්තියං, තත්‍රායං සමයා සත්ථගමනීයො මහාති මග්ගා සාසඞ්කසම්මතො සප්පටිභයො අයං තත්‍ර සමයා.

8 යොපන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං සංවිධාය එකනාවං අභිරුහෙය්‍ය උඩ්ඩාමිනිංවා අධොගාමිනිංවා අඤ්ඤත්‍ර තිරියන්තරණාය පාචිත්තියං.

9 යොපන භික්ඛු ඤාතං භික්ඛුනිං පරිපාචිතං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිත්වා අනතිරිත්තාය අකතවිකාය පුරෙභත්තං වා පච්ඡාභත්තං වා ආසනසාලායං වා නිසීදති වා පාචිත්තියං.

10 යොපන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං එකෝ එකාය රහෝනිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

භික්ඛුනෝ වාදවිරොධකා තත්‍රිමෙ.

1 අගිලානෙන භික්ඛුනා එකෙකා ආවසථපිණ්ඩෝ භුඤ්ජිතබ්බෝ තතොචෙ උත්තරි භුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 ගණභොජනෙ අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාචිත්තියං, තත්‍රායං සමයෝ ගිලානසමයෝ චීවරදාන සමයෝ චීවරකාර සමයෝ අධ්වානගමන සමයෝ නාවාභිරුහන සමයෝ මහාසමයෝ සමණභත්ත සමයෝ අයං තත්‍රසමයෝ.

3 පරම්පරභොජනෙ අඤ්ඤත්‍රසමයා පාචිත්තියං, තත්‍රායං සමයෝ ගිලානසමයෝ චීවරදාන සමයෝ චීවරකාර සමයෝ අයං තත්‍ර සමයෝ.

4 භික්ඛුං පණීතෙන කුලං උපගතං පවාරෙත්වා ඔජවන්තිං වා ඔජවන්තිං වා අභිහට්ඨුං පවාරෙය්‍ය ආකංඛමානෙන භික්ඛුනා වත්ති පත්තපූරා පටිග්ගහෙතබ්බා තතොචෙ උත්තරි පටිග්ගහණාහය්‍ය පාචිත්තියං, වත්තිපත්ත පූරෙ පටිග්ගහෙතත්වා තතො නීහරිත්වා භික්ඛූහි සද්ධිං සංවිභජිතබ්බං අයං තත්‍රසාමීචි.

5 යොපන භික්ඛු භුත්තාවී පවාරිතෝ අනතිරිත්තං ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං භුත්තාවිං පවාරිතං අනතිරිත්තෙන ඛාදනීයෙනවා භොජනීයෙනවා අභිහට්ඨුං පවාරෙය්‍ය හන්ද භික්ඛු ඛාදවා භුඤ්ජවාති ආසාදනා පෙක්ඛා භුත්තසමිං පාචිත්තියං.

7 යොපන භික්ඛු විකාලෙ ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

8 යොපන භික්ඛු සන්නිධිකාරකං ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

9 යානිඛොපන තානි පණීතභොජනානි සෙය්‍යථීදං සප්පි නවනීතං තෙලං මධු ඵාණිතං මච්ඡා මංසං ඛීරං දධි යොපන භික්ඛු එවරූපානි පණීතභොජනානි අගිලානො අත්තනො අට්ඨාය විඤ්ඤාපෙත්වා භුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යොපන භික්ඛු ඤාතකානං පවාරිතානං ඛාදනීයං වා භොජනීයං වා අනතිරිත්තං අප්පවාරිතා අප්පටික්ඛිපිත්වා ඛාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

භොජන වග්ගො චතුත්ථො.

---

1 යොපන භික්ඛු අචෙලකස්ස වා පරිබ්බාජකස්ස වා පරිබ්බාජිකාය වා සහත්ථා ඛාදනීයං වා භොජනීයං වා දාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං එහාවුසො ගාමං වා නිගමං වා පිණ්ඩාය පවිසිස්සාමාති තස්ස දාපෙත්වා වා අදාපෙත්වා වා උය්‍යොජෙය්‍ය ගච්ඡාවුසො නත්ථමත්‍ථා සඞ්ඝං කථාවා නිසජ්ජාවා ඵාසුහොති එකකස්සමම කථාවා නිසජ්ජාවා ඵාසුහොතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනතිරිත්තං පාචිත්තියං.

3 යොපන භික්ඛු සභොජනෙ කුලෙ අනුපඛජ්ජ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යොපන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං රහො පටිච්ඡන්නෙ ආසනෙ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං එකො එකාය රහො නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු නිමන්තිතො සභත්තො සමාභතා සන්තං භික්ඛුං අනාපුච්ඡා පුරෙභත්තං වා පච්ඡාභත්තං වා කුලෙසු චාරිත්තං ආපජ්ජෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍රසමයා පාචිත්තියං, තත්ථායං සමයො චීවරදාන සමයො චීවරකාරසමයො අයං තත්ථසමයො.

7 අගිලානෙන භික්ඛුනා චාතුමාසපච්චය පවරණා සාදිතබ්බා අඤ්ඤත්‍ර පුනපවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර නිච්චපවාරණාය තතොවෙ උත්තරි සාදියෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යොපන භික්ඛු උය්‍යුත්තං සෙනං දස්සනාය ගමනාය අඤ්ඤත්‍ර තථාරූපප්පච්චයා පාචිත්තියං.

9 සියාව තස්ස භික්ඛුනො කොච්දෙව පවත්තයා සෙනං ගමිතාය දිරත්තතිරත්තං තෙන භික්ඛුනා සෙනාය වසිතබ්බං තතොව උත්තරිවසෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 දිරත්තතිරත්තං චෙ භික්ඛු සෙනාය වසමානො උය්‍යොධිකංවා බලග්ගංවා සෙනාබ්‍යූහංවා අනීකදස්සනංවා ගච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

අචෙලක වග්ගො පඤ්චමො.

1 සුරාමෙරයපානෙ පාචිත්තියං.

2 අඞ්ගුලිපතොදකෙ පාචිත්තියං.

3 උදකෙ හසධම්මෙ පාචිත්තියං.

4 අනාදරියෙ පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං භිංසාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යොපනභික්ඛු අගිලානො විසිබ්බනා පෙතකා ජොතිං සම්මදහෙය්‍යවා සමාදහාපෙය්‍යවා අඤ්ඤත්‍ර තථාරූපපච්චයා පාචිත්තියං.

7 යොපනා භික්ඛු ඔරෙනඩ්ඩමාසං නහාමයෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍රසමයා පාචිත්තියං, තත්ථායං සමයා දියඩ්ඩමාසෙ සෙසෙ හිමහානන්ති වස්සානස්ස පඨමො මාසො ඉමෙච්ඡත අඩ්ඩතෙය්‍ය මාසා උණ්හසමයා පරිළාහ සමයා ගිලානගමනීයා කම්මසමයා අද්ධානගමන සමයා වාතවුට්ඨිසමයා අයං තත්ථසමයා.

8 නවං පන භික්ඛුනා චීවරලාභෙන තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං ආදාතබ්බං නීලංවා කද්දමංවා කාළසාමංවා අනාදා චෙ භික්ඛු තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං නවං චීවරං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා සික්ඛමානාය වා සාමණෙරස්සවා සාමණෙරියාවා සාමං චීවරං විකප්පෙත්වා අපච්චුඩ්ධාරණං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස පත්තංවා චීවරංවා නිසීදනංවා සූචිඝරංවා කායබන්ධනංවා අපනිධෙය්‍යවා අපනිධාපෙය්‍යවා අනාපත්තිසා ඛයාපෙක්ඛාපි පාචිත්තියං.

සුරාපානවග්ගෝ දුතියෝ.

1 යොපන භික්ඛු සඤ්චිච්චපාණං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යොපන භික්ඛු ජානං සප්පාණකං උදකං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යොපන භික්ඛු ජානං යථාධම්මං නිහතාධිකරණං පුනකම්මාය උක්කොටෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස ජානං දුට්ඨුල්ලං ආපත්තිං පටිච්ඡාදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යොපන භික්ඛු ජානං ඌනවීසතිවස්සං පුග්ගලං උපසම්පාදෙය්‍ය සොච පුග්ගලෝ අනුපසම්පන්නෝ තෙච භික්ඛූ ගාරය්හා ඉදං තස්මිං පාචිත්තියං.

6 යොපන භික්ඛු ජානං එකාය්‍යගණෙන සඞ්ඝං සංවිධාය එකාඛාන මඤ්ඤං පටිපජ්ජෙය්‍ය අන්තමසෝ ගාමන්තරම්පි පාචිත්තියං.

7 යොපන භික්ඛු මාතුගාමෙන සඞ්ඝං සංවිධාය එකඛාන මඤ්ඤං පටිපජ්ජෙය්‍ය අන්තමසෝ ගාමන්තරම්පි පාචිත්තියං.

8 යොපන භික්ඛු එවං වදෙය්‍ය තථාහං භගවතා ධම්මං දෙසිතං ආජානාමි යථාදෙසෙ අන්තරායිකා ධම්මා වුත්තා භගවතා තෙපටිසෙවතෝ නාලං අන්තරායායාති සොභික්ඛු භික්ඛූහි එවමස්ස වචනීයෝ මායස්මා එවං අවච මාභගවන්තං අබ්භාචික්ඛි නහිසාධු භගවතෝ අබ්භාචික්ඛනං නහිභගවා එවං වදෙය්‍ය අනෙකපරියාෙයනාවුත්තා සෝ අන්තරායිකා ධම්මා අන්තරායිකා වුත්තාභගවතා අලඤ්චපන තෙතෙ පටිසෙවතෝ අන්තරායායාති එවඤ්චපන සොභික්ඛු භික්ඛූහි තමෙවං පග්ගණ්හෙය්‍ය සා භික්ඛු භික්ඛූහි යාවතතියං සමනුභාසි තඤ්චා නාසස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙ සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙව පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යොපන භික්ඛු ජානං තථාවාදිනං භික්ඛුනං අසතානු ධම්ම න තං දිට්ඨිං අපපටිනිස්සජ්ජෙත්ත සඞ්ඝං සම්භුණෙය්‍යවා සංවාසෙය්‍යවා සහවාසෙය්‍යං කරෙපය්‍ය පාචිත්තියං.

සමණුද්දසොපිචෙ එවං වදෙය්‍ය තථාහං භගවතා ධම්මං දෙසිතං ආජානාමියථා යෙමෙ අන්තරායිකාධම්මා වුත්තා භගවතා තෙපටිසෙවතො නාලං අන්තරායායාති සොසමණුද්දෙසා භික්ඛුනි එවමස්ස වචනීයා මාආවුසො සමණුද්දස එවං අවච මාභගවන්තං අබ්භාචික්ඛි නහි සාධු භගවතො අබ්භාචික්ඛනං නහි භගවා එවං වදෙය්‍ය අනෙක පරියායෙනාවුසො සමණුද්දස අන්තරායිකා ධම්මා අන්තරා යිකා වුත්තා භගවතා අලඤ්චපනෙත පටිසෙවතො අන්තරායායාති එවඤ්චපන සො සමණුද්දෙසා භික්ඛුනි වුච්චමානො තථෙව පග්ගණ්හෙය්‍ය සො සමණුද්දසො භික්ඛුනි එවමස්ස වචනීයා අජ්ජතග්ගෙ තෙ ආවුසො සමණුද්දස නෙවෙසො භගවා සත්ථා අපදිසිතබ්බා යංපිචඤ්ඤ සමණුද්දසාලභතෙ භික්ඛුනි සඞ්ඝං දිරත්ත තිරත්තං සහසෙය්‍යං සාපිෙත නෙව චරපිරෙ විඤ්ඤූති.

10 යොපන භික්ඛු ජානං තථා නාසිතං සමණුද්දසං උපලාපෙය්‍යවා උපට්ඨාපෙය්‍යවා සම්භුණෙය්‍යවා සහවාසෙය්‍යං කරෙපය්‍ය පාචිත්තියං.

අපපාණකවග්ගෙ සත්තමෙ.

1 යොපන භික්ඛු භික්ඛුනි සහධම්මිකං වුච්චමානෙ එවං වදෙය්‍ය නතාවාහං ආවුසො එතස්මිං සික්ඛාපදෙ සික්ඛිස්සාමි යාව න අඤ්ඤං භික්ඛු බ්‍යත්තං චිත්තයධරං පරිපුච්ඡාමීති පාචිත්තියං.

සිත්තකිමාත්තෙන භික්ඛුෙව භික්ඛුනා අසුණිතබ්බං පරිපුච්ඡිතබ්බං පරිපඤ්හි තබ්බං අයං තත්ථසාමීචි.

2 යොපන භික්ඛු පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමාෙන එවං වදෙය්‍ය කිං පනිමෙහි ඛුද්දානුඛුද්දකෙහි සික්ඛාපදෙහි උද්දිට්ඨෙහි යාවදෙව කුක්කුච්චාය විහෙසාය විලෙඛාය සංවත්තන්තීති සික්ඛාපද විවණ්ණ සෙ පාචිත්තියං.

3 යොපන භික්ඛු අඞ්ඩ මාසං පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමාෙන එවං වදෙය්‍ය ඉදානෙවඛො අහං ජානාමි අයංපි කිර ධම්මා සුත්තා ගතො සුත්තපරියාපන්නා අඞ්ඩමාසං උද්දෙසං ආගච්ඡතීති තඤ්චෙ භික්ඛුං අඤ්ඤෙ භික්ඛු ජානෙය්‍යුං නිසින්න පුබ්බං ඉමිනා භික්ඛුනා

වත්තිකඛිතබ්බං පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමානෙ කොපනවාදෙ, භීරුත්තා නව තයස භික්ඛූනා අසුසූණකෙන මුත්තනි අත්ථි යක්ඛව තත්ථ ආප තත්ථ ආපත්තිත්තා තක්ඛව යථාධම්මා කාරෙතබ්බා උත්තරි වස්ස වෝහාරා ආරොපෙත තබ්බා තස්සෙත පුග්ගලස්ස යං තං පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමාන නසාධුකං අහොසි කත්තා මනසිකරෝසීති ඉදං තස්මිං මොහනමෙක පාචිත්තියං

4 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස කුපිතො අනත්තමනො පහාරං දදෙය්‍ය පාචිත්තියං

5 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස කුපිතො අනත්තමනො තලසත්තිකං උග්ගිරෙය්‍ය පාචිත්තියං

6 යොපන භික්ඛු භික්ඛුං අමූලකෙන සඞ්ඝාදිසෙසෙන අනුධංසෙය්‍ය පාචිත්තියං

7 යොපන භික්ඛු භික්ඛුස්ස සඤ්චිච්ච කුක්කුච්චං උපදහෙය්‍ය ඉත්ථස්ස මුහුත්තම්පි අඵාසු භවිස්සතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනභිරතිං පාචිත්තියං

8 යොපන භික්ඛු භික්ඛූනං භණ්ඩනජාතානං කලහජාතානං විවාදාපන්නානං උපස්සුතිං තිට්ඨෙය්‍ය යං ඉමෙ භණිස්සන්ති තං සොතුං සාමීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනභිරතිං පාචිත්තියං

9 යොපන භික්ඛු ධම්මිකානං කම්මානං ඡන්දං දත්වා පච්ඡාඛියන ධම්මං ආපජ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං

10 යොපන භික්ඛු සමඝිකෙ ලෙනිවත්ථුස්මිං කථාය වත්තමානාය ඡන්දං අදත්වා උට්ඨායාසනා පක්කමෙය්‍ය පාචිත්තියං

11 යොපන භික්ඛු සමග්ගෙන සඞ්ඝෙන චීවරං දත්වා පච්ඡාඛියන ධම්මං ආපජ්ජෙය්‍ය යථා සන්ථුතං භික්ඛු සංඝිකං ලාභං පරිණාමෙතීති පාචිත්තියං

12 යොපන භික්ඛු ජානං සංඝිකං ලාභං පරිණතං පුග්ගලස්ස පරිණාමෙය්‍ය පාචිත්තියං

සහධම්මික වග්ගො අට්ඨමො

---

1 යොපන භික්ඛු රඤ්ඤො ඛත්තියස්ස මුධාභිසිත්තස්ස අනික්ඛන්ත රාජකෙ අනිග්ගතරතනෙ පුබ්බ අපපවි සංවිදිතො ඉත්ථඞ්ගං අනික්කාමෙය්‍ය පාචිත්තියං

2 යොපන භික්ඛු රතනංවා රතන සම්මතංවා අඤ්ඤත්‍ර ආරාමා රාමාවා ආරාමවත්ථාවා උග්ගණ්හාපෙත්‍වාවා උග්ගණ්හාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං

රතනංවා පන භික්ඛුනා රතනසම්මතංවා ආරාමාරාමංවා ආරාමවත්ථුංවා උග්ගහෙතබ්බාවා උග්ගහාපෙතබ්බාවා නික්කිපිතබ්බං යස්ස භවිස්සති සෙය්‍යා හරිස්සතීති අත්තං තත්ථ සාමීචි

3 යොපන භික්ඛු ඤාතං භික්ඛුං අනාපුච්ඡා විකාලේ ගාමං පවිසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර තථාරූපා අච්චායිකා කරණීයා පාචිත්තියං

4 යොපන භික්ඛු අට්ඨිමයංවා දන්තමයංවා විසාණමයංවා සූචිඝරං කාරාපෙය්‍ය මහද්ධනඝං පාචිත්තියං

5 නවං පන භික්ඛුනා මඤ්චංවා පීඨංවා කාරයමානෙන අට්ඨඞ්ගුලපාදකං කාරෙතබ්බං සුගතඞ්ගුලේන අඤ්ඤත්‍ර හෙට්ඨිමාය අවනියා තං අතික්කාමයතෝ ඡේදනකං පාචිත්තියං

6 යොපන භික්ඛු මඤ්චංවා පීඨංවා තූලොනද්ධං කාරාපෙය්‍ය උද්දාලනකං පාචිත්තියං

7 නිසීදනං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකං කාරෙතබ්බං තත්‍රිදං පමාණං දීඝසෝ සුගතවිදත්ථියා තිරියං දියඩ්ඪා දසාවිදත්ථි තං අතික්කාමයතෝ ඡේදනකං පාචිත්තියං

8 කණ්ඩුප්පටිච්ඡාදිං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකා කාරෙතබ්බා තත්‍රිදං පමාණං දීඝසෝ චතුරසෝ විදත්ථියා සුගතවිදත්ථියා තිරියං වෙ විදත්ථියා තං අතික්කාමයතෝ ඡේදනකං පාචිත්තියං

9 වස්සික සාටිකං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකා කාරෙතබ්බා තත්‍රිදං පමාණං දීඝසෝ ඡවිදත්ථියා සුගතවිදත්ථියා තිරියං අඩ්ඪතියා තං අතික්කාමයතෝ ඡේදනකං පාචිත්තියං

10 යොපන භික්ඛු සුගතචීවරප්පමාණං චීවරංකාරාපෙය්‍ය අතිරෙකංවා ඡේදනකං පාචිත්තියං

තත්‍රිදං සුගතස්ස සුගත චීවරප්පමාණං දීඝසෝ නවවිදත්ථියා සුගතවිදත්ථියා තිරියං ඡවිදත්ථියා ඉදං සුගතස්ස සුගත චීවරප්පමාණං

රතනවග්ගෝ නවමෝ

උද්දිට්ඨෙඛා ආයස්මන්තෙනා ඒව නවුති පාචිත්තියා ධම්මා තත්ථා යස්මන්තෙනා පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධත්ථා යස්මන්තෙනා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

පාචිත්තියා නිට්ඨිතා.

(පාටිදෙසනීයා 4)

ඉමෙඛා පනායස්මන්තෙනා චත්තාරෝ පාටිදෙසනීයා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යොපන භික්ඛු අසේඛසුතිකාය භික්ඛුනියා අන්තරඝරං පවිට්ඨාය හත්ථතෝ ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා සහත්ථා පටිග්ගහෙත්වා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පටිදෙසෙ තබ්බං තෙන භික්ඛුනා ගාරය්හං ආවුසෝ ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්හං පාටිදෙසනීයං තං පටිදෙසෙමීති.

2 භික්ඛු පනෙව කුලෙසු නිමන්තිතා භුඤ්ජන්ති තත්‍ර චෙය්‍යා භික්ඛුනී සොතාසමාන රූපා සීතා හොති ඉධ සූපං දෙථ ඉධ ඔදනං දෙථාති තෙහි භික්ඛූහි සාභික්ඛුනී අපසාදෙ තබ්බා අපහක්ක තාව භගිනී යාව භික්ඛු භුඤ්ජන්තීති එකස්සාපි භික්ඛුනෝ නප්පටිහා සෙය්‍ය තං භික්ඛුනිං අපසාදෙතුං අපහක්ක තාව භගිනී යාව භික්ඛු භුඤ්ජන්තීති පටිදෙසෙ තබ්බං තෙහි භික්ඛූහි ගාරය්හං ආවුසෝ ධම්මං ආපජ්ජිංහ අසප්පාය්හං පාටිදෙසනීයං තංපටිදෙසෙමීති.

3 යානිඛොපන තානි සෙඛසම්මතානි කුලානි යොපන භික්ඛු තථාරූපෙසු සෙඛසම්මතෙසු කුලෙසු පුබ්බ අනිමන්තිතෝ අගිලානෝ ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා සහත්ථා පටිග්ගහෙත්වා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පටිදෙසෙ තබ්බං තෙන භික්ඛුනා ගාරය්හං ආවුසෝ ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්හං පාටිදෙසනීයං තං පටිදෙසෙමීති.

4 යානි ඛොපන තානි ආරඤ්ඤකානි සෙනාසනානි සාසඞ්කා සම්මතානි සප්පටිභයානි යොපන භික්ඛු තථාරූපෙසු සෙනාසනෙසු පුබ්බ අප්පවාරිතෝ ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා අජ්ඣාරාමෙ සහත්ථා පටිග්ගහෙත්වා අගිලානෝ ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පටිදෙසෙතබ්බං තෙන භික්ඛුනා ගාරය්හං ආවුසෝ ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්හං පාටිදෙසනීයං තං පටිදෙසෙමීති.

උද්දිසා මෙ ආයස්මන්තෙහා වත්තාරෝ පාරාජිකා ධම්මා තත්‍රා යස්මන්තානං පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථා යස්මන්තෙහා තස්මා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමි.

පාරාජිකා නිට්ඨිතා.

(සෙඛියා 75)

ඉමේ ඛෝ පනා යස්මන්තෙහා සෙඛියා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 පරිමණ්ඩලං නිවාසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 පරිමණ්ඩලං පාරුපිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 සුපටිච්ඡන්නා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 සුපටිච්ඡන්නා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 සුසංවුතා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 සුසංවුතා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 ඔක්ඛිත්තචක්ඛු අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 ඔක්ඛිත්තචක්ඛු අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නච්චුක්කට්ඨකායා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 නච්චුක්කට්ඨකායා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

පරිමණ්ඩල වග්ගෝ පඨමෝ.

1 නච්චුක්කුටිකායා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 නච්චුක්කුටිකායා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 අප්පසද්දා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 අප්පසද්දා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 නකායපපවාලකා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 නකායපපවාලකා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 නබාහුපපවාලකා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 නබාහුප්පවාලකං අන්තරඝරෙ නිසීදියසාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නසීසපපවාලකං අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 නසීසපපවාලකං අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

උජ්ඣගණික වග්ගෝ දුතියෝ.

1 නඛඡත්තකමතා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
2 නඛමත්තකමතා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
3 නඔගුණ්ඨිතෝ අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
4 නඔගුණ්ඨිතෝ අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
5 නඋක්කුටිකාය අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
6 නපල්ලත්ථිකාය අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 සක්කච්චං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
8 පත්තසඤ්ඤී පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 සමසූපකං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
10 සමතිත්තිකං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

ඔමසක්ක වග්ගෝ තතියෝ.

1 සක්කච්චං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
2 පත්තසඤ්ඤී පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
3 සපදානං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
4 සමසූපකං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
5 නථූපකතා ඔමද්දිත්වා පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 නසූපංවා ව්‍යඤ්ජනංවා ඔදනෙන පටිච්ඡාදෙස්සාමි භියෝයෝ කම්‍යතං උපාදායාති සික්ඛා කරණීයා.

7 නසූපංවා ඔදනංවා අගිලානෝ අත්තනෝ අත්ථාය විඤ්ඤාපෙත්වා භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 නඋජ්ඣා නඤ්ඤස්ස පරෙසං පත්තං ඔලොකෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නාතිරාගත්තං කබළං කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 පරිමණ්ඩලං ආලොපං කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

ඡක්කච්ච වග්ගො චතුත්ථො.

1 න අනාහටෙ කබළෙ මුඛවාරං විවරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 නහත්ථිමණෙ කබළං හත්ථං මුඛෙ පක්ඛිපිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 නසකබළෙන මුඛෙන බ්‍යාහරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 නපිණ්ඩුක්ඛෙපකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 නකබළාවච්ඡෙදකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 නඅවගණ්ඩකාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 නහත්ථනිද්ධුනකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 නසිත්ථාව කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නජිව්හා නිච්ඡාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 නචපුචපු කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

කබළවග්ගො පඤ්චමො.

1 නසුරුසුරු කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 නහත්ථනිල්ලෙහකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 නපත්ත නිල්ලෙහකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 නඔට්ඨ නිල්ලෙහකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 නසාමිසෙන හත්ථෙන පානීයථාලකං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 නග්ගිච්චකං පත්තධොවනං අන්තරඝරෙ ඡඩ්ඩෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 නඡත්ත පාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 නදණ්ඩ පාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නසත්ථ පාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 නඡත්තුධපාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

සුරුසුරු වගෙහා ඡඩ්ඩො.

1 නපාදුකාරූළහස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 නඋපාහනාරූළහස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 නයානගතස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 නසයනගතස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 නපල්ලත්ථිකාය නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 නසවසිත සීසස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 නඔගුණ්ඨිත සීසස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 නඡම්භාභං නිසිදිත්වා ආසනෙ නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 නනීචෙ ආසනෙ නිසිදිත්වා උච්චෙ ආසනෙ නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 නාසිතෙ නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

11 නපච්ඡතෙ ගච්ඡන්තෙ පුරතෝ ගච්ඡන්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

12 නඋපපථෙන ගච්ඡන්තෙ පථෙන ගච්ඡන්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

13 නසීසෙ අගිලානෙ උච්චාරංවා පස්සාවංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

14 නහරිතෙ අගිලානෙ උච්චාරංවා පස්සාවංවා ඛෙලංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

15 නඋදකෙ අගිලානෙ උච්චාරංවා පස්සාවංවා ඛෙලංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

පාදුකාවග්ගෝ සත්තමෝ.

උද්දිට්ඨා ඛෝ ආයස්මන්තෙනා සෙඛියා ධම්මා තත්‍රා යස්මන්තෙ පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්‍ථා යස්මන්තෙනා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

සෙඛියා නිට්ඨිතා.

ඉමෙ ඛෝ පනා යස්මන්තෙනා සත්ත අධිකරණසමථා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

උප්පන්නුප්පන්නානං අධිකරණානං සමථාය වූපසමාය සම්මුඛා විනයෝ දාතබ්බෝ සතිවිනයෝ දාතබ්බෝ අමූළ්හවිනයෝ දාතබ්බෝ පටිඤ්ඤාය කාරෙතබ්බං යෙභුය්‍යසිකා තස්ස පාපිය්‍යසිකා තිණවත්ථාරකෝ ච.

උද්දිට්ඨං ඛො ආයස්මන්තො සත්ත අධිකරණ සමථා ධම්මා තත්‍රා යස්මන්තෙ පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්‍ථා යස්මන්තො තස්මා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමීති.

සත්තාධිකරණ සමථා නිට්ඨිතා.

උද්දිට්ඨං ඛො ආයස්මන්තා නිදානං උද්දිට්ඨා චත්තාරෝ පාරාජිකා ධම්මා උද්දිට්ඨා තෙරස සඞ්ඝාදිසෙසා ධම්මා උද්දිට්ඨා ද්වෙ අනියතා ධම්මා උද්දිට්ඨා තිංසනිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා උද්දිට්ඨා ද්වෙ නවුති පාචිත්තියා ධම්මා උද්දිට්ඨා චත්තාරෝ පටිදෙසනීයා ධම්මා උද්දිට්ඨා සෙඛියා ධම්මා උද්දිට්ඨා සත්ත අධිකරණසමථා ධම්මා එත්තකං තස්ස භගවතො සුත්තාගතං සුත්තපරියාපන්නං අනුඛ්‍රමාසං උපොසථං ආගච්ඡති තත්‍ර සබ්බෙහෙව සමගෙහි සම්මොදමානෙහි අවිවදමානෙහි සික්ඛිතබ්බන්ති.

චතුත්‍රාරූපදෙසො පඨමභාගො.

භික්ඛුපාතිමොක්ඛ නිට්ඨිතං.

භික්ඛුනීපාතිමොක්ඛ පාළි

නමොතස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

—— 0 ——

සම්මජ්ජනී පදීපොච උදකං ආසනෙනච
උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකරණන්ති වුච්චති.
ඡන්දපාරිසුද්ධි උතුක්ඛානං භික්ඛුගණනාච ඔවාදෙ
උපොසථස්ස එතානි පුබ්බ කිච්චනන්ති වුච්චති.

උපොසථෝ යාවතිකාච භික්ඛුනී
සම්මපපත්තා සභාගාපත්තියොච
නව්ඡාදෙන්ති වජ්ජනීයාච පුග්ගලා
තසම්ං නගානන්ති පත්තකල්ලනන්ති වුච්චති.

පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චානි සමාදපෙත්වා දෙසිතාපත්තිකස්ස සමග්ගස්ස භික්ඛුනී සඞ්ඝස්ස අනුමතියා පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුං ආරාධනං කරොම.

සුණාතු මෙ අය්‍යෙ සඞ්ඝා අජ්ජුපොසථෝ පණ්ණරසො යදි සඞ්ඝස්ස පත්තකල්ලං සඞ්ඝා උපොසථං කරෙය්‍ය පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙය්‍ය, කිං සඞ්ඝස්ස පුබ්බකිච්චං පාරිසුද්ධිං ආයස්මතියා ආරොචෙථ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිස්සාමි තං සබ්බාව සන්තා සාධුකං සුණාම මනසි කරොම යස්සා සියාආපත්ති සා ආවිකරෙය්‍ය අසන්තියා ආපත්තියා තුණ්හි භවිතබ්බං තුණ්හි හාවෙන බො පනය්‍යාමතියා පරිසුද්ධාති වෙදිස්සාම් යථා ඛො පන පච්චෙකපුට්ඨස්සා වෙය්‍යාකරණං හොති එව මෙව එවරූපාය පරිසාය යාව තතියං අනුසාවිතං හොති යාපන භික්ඛුනී යාව තතියං අනුසාවියමානෙ සරමානා සන්තිං ආපත්තිං නාවිකරෙය්‍ය සම්පජානමුසාවාදස්සාහොති සම්පජානමුසාවාදෙ ඛොපනය්‍යාමතියා අන්තරායිකා ධම්මා වුත්තා භගවතා තස්මා සරමානාය භික්ඛුනියා ආපන්නාය විසුද්ධා පෙක්ඛාය සති ආපත්තිආවිකාතබ්බා ආවිකතා හිස්සා ඵාසුහොතීති.

උද්දිසං මේ අය්‍යාහි නිදානං තන්තිය්‍යාහි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධේත්ථය්‍යාහි තස්මා තුණ්හී එවමේතං ධාරයාමි.

නිදානුද්දෙසෝ පඨමෝ.

(පාරාජිකා 8)

තත්‍රිමේ අට්ඨ පාරාජිකා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යා පන භික්ඛුනී ඡන්දසෝ සම්පුනං ධම්මං පතිසේවෙය්‍ය අන්තමසෝ තිරච්ඡානගතෙනපි පාරාජිකා හෝති අසංවාසා.

2 යා පන භික්ඛුනී ගාමාවා අරඤ්ඤාවා අදින්නං තේය්‍යසඞ්ඛාතං ආදියෙය්‍ය යථාරූපෙ අදින්නාදානෙ රාජානෝ චොරිංගහෙත්වා හනෙය්‍යුංවා බන්ධෙය්‍යුංවා පබ්බාජෙය්‍යුංවා චොරොසි බාලොසි මූළ්හොසී තේනාසීති තථාරූපං භික්ඛුනී අදින්නං ආදියමානා අයම්පි පාරාජිකා හෝති අසංවාසා.

3 යා පන භික්ඛුනී සංචිච්ච මනුස්ස විග්ගහං ජීවිතා වොරෝපෙය්‍ය සත්ථහාරකංවාස්ස පරියෙසෙය්‍ය මරණවණ්ණංවා සංවණ්ණෙය්‍ය මරණායවා සමාදපෙය්‍ය අම්භෝ පුරිස කිං තුය්හිමිනා පාපකෙන දුජ්ජීවිතෙන මතතෙන ජීවිතා සෙය්‍යොහි ඉතිවිත්තමනා විත්තං සඞ්කප්පා අනෙක පරියායෙන මරණවණ්ණංවා සංවණ්ණෙය්‍ය මරණායවා සමාදපෙය්‍ය අයම්පි පාරාජිකා හෝති අසංවාසා.

4 යා පන භික්ඛුනී අනභිජානං උත්තරි මනුස්ස ධම්මං අත්තූපනායිකං අලමරිය ඤාණදස්සනං සමුදාචරෙය්‍ය ඉති ජානාමි ඉති පස්සාමීති තතෝ අපරෙන සමයෙන සමනුග්ගාහීය මානාවා අසමනුග්ගාහීයමානාවා ආපන්නා විසුද්ධාපෙක්ඛා එවං වදෙය්‍ය අජානමෙවං අවය්‍ය අවචං ජානාමි අපස්සං පස්සාමි තුච්ඡං මුසා විලපින්ති අඤ්ඤත්‍ර අධිමානා අයම්පි පාරාජිකා හෝති අසංවාසා.

5 යා පන භික්ඛුනී අවය්‍යත්තා අවය්‍යත්තස්ස පුරිස පුග්ගලස්ස අධක්ඛකං උබ්භජාණුමණ්ඩලං ආමසනංවා පරාමසනං වා ගහණංවා චුම්බනංවා පනිපීළනංවා සාදියෙය්‍ය අයම්පි පාරාජිකා හෝති අසංවාසා උබ්භජාණුමණ්ඩලිකා.

6 යාපන භික්ඛුනී ජානං පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපන්නං භික්ඛුනීං මනාවතකතා පටිවෙදෙය්‍ය නාගණ්ඩස්ස ආරොචෙය්‍ය යදා ච සා සීහාවා අස්ස චුතාවා නාසිතාවා අවසස්සාවා සාපවජ්ජා එවං වදෙය්‍ය පුබ්බවාහං අය්‍යෙ අඤ්ඤාසිං එතං භික්ඛුනිං එවරූපාව එවරූපාව සාහඩිනීති මනාවතකතා පටිවෙදෙය්‍යං නාගණ්ඩස්ස ආරොචෙය්‍යනති අයම්පි පාරාජිකා මහාති අසංවාසා වජ්ජපටිච්ඡාදිකා.

7 යාපන භික්ඛුනී සම්මඟ්ගන සම්ඛ්‍යන උක්ඛිත්තකං භික්ඛුං ධම්මෙන විනයෙන සත්ථුසාසනෙන අනාදරං අපපතිකාරං අකත සහායං තම්නුවත්තතය්‍ය සාභික්ඛුනී භික්ඛුනිහි එවමස්ස වචනීය්‍යා එසෙවබා අය්‍යෙ භික්ඛු සම්මඟ්ගන සම්ඛ්‍යන උක්ඛිත්තකා ධම්මෙන විනයෙන සත්ථුසාසනෙන අනාදරෙ අපපතිකාරෙ අකතසහායෙ මාෙඝය්‍ය එතං භික්ඛුං අනුවත්තතීති එවඤ්ච සාභික්ඛුනී භික්ඛුනිහි වුච්චමානා තථෙව පගණ්හෙය්‍ය සාභික්ඛුනි භික්ඛුනිහි යාවතතියං සමණුභාසිතබබා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාවතතියංවෙ සමණුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජය්‍ය ඉවෙවතං කුසලං නොවෙ පටිනිස්සජ්ජය්‍ය අයම්පි පාරාජිකා හොති අසංවාසා උක්ඛිත්තානුවත්තිකා.

8 යාපන භික්ඛුනී අවස්සුතා අවස්සුතස්ස පුරිසපුග්ගලස්ස හත්ථ ග්ගහණංවා සාදියෙය්‍ය සඞ්ඝාටිකණ්ණග්ගහණං වා සාදියෙය්‍ය සන්තිට්ඨෙය්‍යවා සල්ලපෙය්‍යවා සම්ඛ්‍යතංවා ගච්ඡෙය්‍ය පුරිසස්සවා අභිසරණං සාදියෙය්‍ය ජානංවා අනුපවිසෙය්‍ය කාණංවා තදත්ථාය උපසංහරෙය්‍ය එතස්ස අසද්ධම්මස්ස පටිසෙවනත්ථාය අයම්පි පාරාජිකා මහාති අසංවාසා අට්ඨවත්ථුකා.

උද්දිට්ඨාඛා අය්‍යාමයා අට්ඨ පාරාජිකා ධම්මා මෙසං භික්ඛුනී අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා ආපජ්ජිත්වා නලභති භික්ඛුනිහි සද්ධිං සංවාසං යථාපුරෙ තථා පච්ඡා පාරාජිකා මහාති අසංවාසා, තස්මය්‍යා මයා ප්‍රවජිතාම් කව්විත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි ප්‍රවජිතාම් කව්විත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි ප්‍රවජිතාම් කව්විත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධත්ථය්‍යෙත්ථ තස්මා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමීති.

පාරාජිකුද්දෙසා දුතියෙ.

(සඞ්ඝාදිසෙසා 17)

ඉමේ ඛෝ පනය්‍යාමය්‍යා සඞ්ඝාදිසෙසා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යා පන භික්ඛුනී උස්සය‍වාදිකා විහරෙය්‍ය ගහපතිනාවා ගහපති පුත්තෙනවා දාසෙනවා කම්මකාරෙනවා අනත්තමෙසා සමණපරිබ්බාජකෙනාපි අයං භික්ඛුනී පඨමා පත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

2 යා පන භික්ඛුනී ජානං චොරිං වජ්ඣං විදිතං අනපලොකෙත්වා රාජානංවා සඞ්ඝංවා ගණංවා පූගංවා සෙනිංවා අඤ්ඤත්‍රකපවාරණං උඤ්ඤාපෙය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

3 යා පන භික්ඛුනී එකාවා ගාමන්තරං ගච්ඡෙය්‍ය එකාවා නදීපාරං ගච්ඡෙය්‍ය එකාවා රත්තිං විප්පවසෙය්‍ය එකාවා ගණම්හා ඔහීයෙය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

4 යා පන භික්ඛුනී සම්මඝ්ඝන සංඝස්ස උක්කීරතං භික්ඛුනීං ධම්මෙන විනයෙන සත්ථුසාසනෙන අනපලොකෙත්වා කාරක සංඝං අනඤ්ඤාය ගණස්ස ඡන්දං ඔසාරෙය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

5 යා පන භික්ඛුනී අවයසුත්තා අවසුතස්ස පුරිසපුග්ගලස්ස හත්ථතො ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා සහත්ථා පටිග්ගහෙත්වා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

6 යා පන භික්ඛුනී එවං වදෙය්‍ය කිං හෙතං අය්‍යෙ එසා පුරිස පුග්ගලා කරිස්සති අවයසුත්තාවා අනවසුත්තාවා යථෙතා භිං අනවසුතා ඉඞ්ඝ අය්‍යෙ යථෙතං එසා පුරිස පුග්ගලා දෙති ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා තං සබ්බං සහත්ථා පටිග්ගහෙත්වා ඛාදථවා භුඤ්ජථවාති අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

7 යා පන භික්ඛුනී සඤ්චරිත්තං සමාපජ්ජෙය්‍ය ඉත්ථීවා පුරිස මතිං පුරිසස්සවා ඉත්ථිමතිං ජායත්තනෙනවා ජාරත්තනෙනවා අනත්ත මෙසා තංඛණිකායපි අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

8 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං දුට්ඨා දොසා අප්පතීතා අඵූලකෙන පාරාජිකෙන ධම්මෙන අනුද්ධංසෙය්‍ය අප්පවත්තාම් නං ඉච්චිහා බ්‍රහ්මචරියා චාවෙය්‍යන්ති තතෝ අපරෙන සමයෙන සමනුභාසියමානාවා අසමනුභාසියමානාවා අමූලකෙනෙවව තං අධිකරණං මහාති භික්ඛුනීව දොසං පතිට්ඨාති අයම්පි භික්ඛුනී පඨමාපත්තිකං ධම්මං ආපජ්ජනා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

9 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං දුට්ඨා දොසා අප්පතීතා අඤ්ඤභාගියස්ස අධිකරණස්ස කිඤ්චිදෙසං· ලෙසමත්තං උපාදාය පාරාජිකෙන ධම්මෙන අනුද්ධංසෙය්‍ය අප්පවත්තාම් නංඉමම්හා බ්‍රහ්මචරියා චාවෙය්‍යන්ති තතෝ අපරෙන සමයෙන සමනුභාසියමානාවා අසමනුභාසියමානාවා අඤ්ඤභාගියමෙවව නං අධිකරණං මහාති මෙකාචී දොසා ලෙසමත්තතා උපාදිනනා භික්ඛුනීව දොසං පතිට්ඨාති අයම්පි භික්ඛුනී පඨමා පත්තිකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයා සඞ්ඝාදිසෙසං.

10 යාපන භික්ඛුනී කුපිතා අනත්තමනා එවං වදෙය්‍ය බුද්ධං පච්චක්ඛාමි ධම්මං පච්චක්ඛාමි සංඝං පච්චක්ඛාමි සික්ඛං පච්චක්ඛාමි කිනන්නුමාව සමණියා සමණිමයා සක්‍යධීතරා සන්තාසුඤ්ඤුපි සමණියා ලජ්ජිනියා කුක්කුච්චිකා සික්ඛාකාමා තාසාහං සන්තිකෙ බ්‍රහ්මචරියං චරිස්සාමීති සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීය්‍යා මොය්‍ය කුපිතා අනත්තමනා එවං අවච බුද්ධං පච්චක්ඛාමි ධම්මං පච්චක්ඛාමි සංඝං පච්චක්ඛාමි සික්ඛං පච්චක්ඛාමි කිනන්නුමාව සමණියා සමණිමයා සක්‍යධීතරා සන්තාසුඤ්ඤුපි සමණියා ලජ්ජිනියා කුක්කුච්චිකා සික්ඛාකාමා තාසාහං සන්තිකෙ බ්‍රහ්මචරියං චරියස්සාමීති අඤ්ඤත්‍රමය්‍ය සවාක්ඛාතෙ ධම්මා චර බ්‍රහ්මචරියං සම්මාදුක්ඛස්ස අන්තකිරියායාති එවඤ්ච සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගණ්හය්‍ය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජය්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

11. යාපන භික්ඛුනී කියමිඤ්චිදෙව අධිකරණෙ පච්චක්ඛතා කුපිතා අනත්තමනා එවං වදෙය්‍ය ඡන්දගාමිනියොව භික්ඛුනියො දොසගාමිනියොව භික්ඛුනියා මොහගාමිනියොව භික්ඛුනියා භයගාමි

නීයොව භික්ඛුනීයොති සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීති එවමස්ස වචනීයා මාතුගාම කිසමිඤ්චිදේව අධිකරණෙ පච්චාකතා කුපිතා අනත්තමනා එවං අවච ඡන්දගාමිනීයොව භික්ඛුනීයා දෝසගාමිනීයොව භික්ඛුනීයා මොහගාමිනීයොව භික්ඛුනීයා භයගාමිනී යොව භික්ඛුනීයොති අය්‍යා මඛා ඡන්දෝපි ගන්තබ්බා දෝසොපි ගන්තබ්බා මොහොපි ගන්තබ්බා භයොපි ගන්තබ්බොති එවඤ්ච සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්ච මානා තථෙව පගහණෙණාය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පගහණෙණාය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසි තබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙ සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජත්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදි සෙසං.

12 භික්ඛුනියො පනෙව සංසට්ඨා විහරන්ති පාපාචාරා පාපසඳ්ධා පාපසිලොකා භික්ඛුනී සංඝස්ස විහෙසිකා අඤ්ඤමඤ්ඤස්සා වජ්ජ පටිච්ඡාදිකා තා භික්ඛුනියො භික්ඛුනීහි එවමස්සු වචනීයා භගිනී යො මඛා සංසට්ඨා විහරථ පාපාචාරා පාපසඳ්ධා පාපසිලොකා භික්ඛුනී සංඝස්ස විහෙසිකා අඤ්ඤමඤ්ඤස්සා වජ්ජපටිච්ඡාදිකා, ඒව්වරූපාය ඒවෙකඤ්ඤෙව භගිනියං සඞ්ඝා වෙණෙණාති, එව ඤ්චතා භික්ඛුනියො භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පගහණෙණාය සා තා භික්ඛුනියා භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටි නිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජ ත්‍යං ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජත්‍යං ඉමාපි භික්ඛුනී යො යාවතතියකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං.

13 යාපන භික්ඛුනී එවං වදෙය්‍ය සංසට්ඨාව අය්‍යා තුම්හ ඒහ රථ මා තුම්හ නානා විහරිත්ථ සන්ති සඞ්ඝා අඤ්ඤම්පි භික්ඛුනියා එවාචාරා එවං සඳ්ධා එවං සිලොකා භික්ඛුනී සංඝස්ස විහෙසිකා අඤ්ඤ මඤ්ඤස්සා වජ්ජපටිච්ඡාදිකා තා සංඝොන හිදෙව ආහ තුම්හඤ්ඤෙ ව සංඝා උඤ්ඤාය පරිහවෙන අනබනතියා මවහයසියා දුබ්බල්‍යා එවමාහ භගිනියොඛා සංසට්ඨා විහරන්ති පාපාචාරා පාපසඳ්ධා පාප සිලොකා භික්ඛුනී සංඝස්ස විහෙසිකා අඤ්ඤමඤ්ඤස්සා වජ්ජපටි චිඡාදිකා ඒව්වරූපාය ඒවෙකඤ්ඤෙව භගිනියං සංඝා වෙණෙණ නීති, සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීයා මාතුගාම එවං අවච සංසට්ඨා අය්‍යා තුම්හ විහරථ මාතුම්හ නානා විහරිත්ථ සන්ති

සංඝස්ස අනුසාසනූපි භික්ඛුනියෝ එවංවාරා එවං සඳ්‍ධා එඛං සික්ඛාපදා භික්ඛුනි සංඝෙයස්ස විඝඤ්ඣිතා අනුසාසනිඅත්ථාය උපසඳ්‍ධාය විනයපටිපත්තිආදිනා, තා සංඝෙන නානිසාසිතබ්බාති තුම්හෙහිසාසනූපගා උපසාසනාය පරිහරණා අක්ඛමනතාය දෙවහසියා දුබ්බල්‍යා එවමාදිහි හේතූහි භික්ඛූ සඛා සංඝඤ්ඣා විහරන්ති පාපවාරා පාපසඳ්‍ධා පාපසික්ඛාපදා භික්ඛුනී සංඝස්ස විඝඤ්ඣිතා අනුසාසනිඅත්ථාය විනයපටිපත්තිආදිනා එවමෙවං භික්ඛුනියා විඝඤ්ඣිතා අනුසාසනිඅත්ථාය විනයපටිපත්තිආදිනා ච හේතූහි සංඝෙන සමග්ගෙන භික්ඛුනී උපාසිකාහි එවඤ්ච වදෙහි අය්‍යා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්ච සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජය්‍ය අථඛෙපි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපජ්ජන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං

14 යාපන භික්ඛුනී සමග්ගස්ස සංඝස්ස භෙදාය පරක්කමෙය්‍ය භෙදන සංවත්තනිකංවා අධිකරණං සමාදාය පග්ගය්හ තිට්ඨෙය්‍ය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීයා ඔමය්‍ය සමග්ගස්ස සංඝස්ස භෙදාය පරක්කමී භෙදන සංවත්තනිකංවා අධිකරණං සමාදාය පග්ගය්හ අට්ඨාසි සමනුභාසථ්‍යා සංඝෙන සමග්ගෙන සමනුභාසිතබ්බා සමනුභාසිය මානා තථෙව පග්ගහෙණාය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගහෙණාය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්ච සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජය්‍ය ඉමෙච්චතං ඛුසලං නො මෙ පටිනිස්සජ්ජය්‍ය අථඛෙපි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපජ්ජන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං

15 තස්සාමෙවං ඛෝ පන භික්ඛුනියා භික්ඛුනිඛෙයා භොතෝති අනුවිතතිනිතා වගහවාදිනා එකාවා ඛෙවා හොමසසාවා තා එවං විඝදයඤ්ඣං මාය්‍යාණයා එතං භික්ඛුනිං කිඤ්චාපි අවචුත්ථ ධම්මවාදිනි ඛෙවසා භික්ඛුනී විනයවාදිනි ඛෙවසා භික්ඛුනි අම්හාකං ඛෙවසා භික්ඛුනි ඡන්දාසඳ රුච්චාසඳ ආදාය ඛෙවහරති ජානාති භණාහාසති අම්හාකඤ්ඣෙපඛං ඛම නිති තා භික්ඛුනියා භික්ඛුනිහි එවමස්සු වචනියා ඔමය්‍යාඛයා එවං අවචුත්ථ නඛවයා භික්ඛුනී ධම්මවාදිනි නඛවසා භික්ඛුනි විනයවාදිනි ඛෙ අය්‍යාඛ්ඛෙපි සඞ්ඝඛෙදාය රුච්චිත්ථ සමනුභාසථ්‍යානං සංඝෙන සමග්ගෙනාහි සංඝස්ස සඞ්ඝඛෙදාදාඛනා අට්ඨවදුමඛනා එකුඛදදඛසා එාසුවිහරන්ති එවඤ්ච තා භික්ඛුනියා භික්ඛුනිහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තත්‍යඛසඳ්‍ධ සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජය්‍යඤ්ඣං ඉඛවච්චතං ඛුසලං ඛෙ ඛෙ පටිනිස්සජ්ජය්‍යඤ්ඣං ඉඛාපි භික්ඛුනියා යාව තතියකං ධම්මං ආපජ්ජන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං

16 භික්ඛුනී පනෙව දුබ්බචජාතිකාහොති උද්දෙසපරියාපණ්හෙසු සික්ඛාපදෙසු භික්ඛුනීහි සහධම්මිකං වුච්චමානා අත්තානං අවච්චනීයං කරොති මා මං අය්‍යාහෙයා කිඤ්චි අවචුත්ථ කල්‍යාණංවා පාපකංවා චොදෙස්සාමීති යාභික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවමස්සු වචනීයා මායස්සා අත්තානං අවචනීයං අකාසි වචනීයමෙව අය්‍යා අත්තානං කරොතු අය්‍යාපි භික්ඛුනිහො වදෙතු සහධම්මෙන භික්ඛුනීහො අත්‍ථං චක්ඛුන්නී සහධම්මෙන එවං සංවඩ්ඪා හි තස්ස භගවතා පරියා යදිදං අඤ්ඤමඤ්ඤං වචනෙන අඤ්ඤමඤ්ඤං වුට්ඨාපනෙනාති එවඤ්හි සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පඤ්චහාකාරෙහි යාව සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉමෙවත්‍ථං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං

17 භික්ඛුනී පනෙව අඤ්ඤතරං ගාමංවා නිගමංවා උපනිස්සාය විහරති කුලදූසිකා පාපසමාචාරා තස්සා ඛො පාපකා සමාචාරා දිස්සන්නෙව සුය්‍යන්නි කුලානිච භාය දුට්ඨානි දිස්සන්නි වෙව සුය්‍යන්නිච සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවම්‍යස්ස වචනීයා අය්‍යාඛො කුලදූසිකා පාපසමාචාරා අය්‍යාය ඛො පාපකා සමාචාරා දිස්සන්නිවෙව සුය්‍යන්නිච කුලානිච භාය දුට්ඨානි දිස්සන්නිවෙව සුය්‍යන්නිච පකතෙම භාය ඉමෙහි ආවාසා අලන්තන ඉධවාසෙතාහි, එවඤ්චසා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තා භික්ඛුනිහො එවං වදෙය්‍ය ජානාමීනිහො ජානාමීනිහොච භික්ඛුනීහො අදසනාමීනිහො භික්ඛුනිහො මොහනාමිනිහොච භික්ඛුනීහො හයනාමීනිහො භික්ඛුනිහො තාදිසිකාය ආපත්තියා එකච්චං පබ්බාජෙන්ති එකච්චං න පබ්බාජෙන්නීති සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවම්‍යස්ස වචනීය්‍යා මායස්ස එවං අවච නව භික්ඛුනිහො ජානාමීනිහො නව භික්ඛුනිහො අදසනාමීනිහො නව භික්ඛුනිහො මොහනාමීනිහො නව භික්ඛුනිහො හයනාමීනිහො, අය්‍යා ඛො කුලදූසිකා පාපසමාචාරා අය්‍යාය ඛො පාපකා සමාචාරා දිස්සන්නිවෙව සුය්‍යන්නිච කුලානි චාය්‍යාය දුට්ඨානි දිස්සන්නිවෙව සුය්‍යන්නිච පකතෙමහා යා ඉමෙහි ආවාසා අලන්තන ඉධවාසෙතාහි, එවඤ්ච සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පඤ්චහාකාරෙහි යාව සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතියඤ්චෙව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය අයම්පි භික්ඛුනී යාව තතියකං ධම්මං ආපන්නා නිස්සාරණීයං සඞ්ඝාදිසෙසං

උද්දිට්ඨා බෝ අය්‍යාහෝ සත්තරස සඞ්ඝාදිසේසා ධම්මා නව පඨමාපත්තිකා ඉමේ යාව තතියකා යේසං භික්ඛුනී අන්තදිවසං වා අන්තරාපත්තිං වා ආපජ්ජති තාය භික්ඛුනියා උභතෝ සංඝේ පක්ඛමානත්තං චරිතබ්බං විණණ්ණං මානත්තාය භික්ඛුනියා යත්ථසියා වීසතිගණෝ භික්ඛුනී සංඝෝ තත්ථසා භික්ඛුනී අභිහතබ්බා එකායපි ඌනෝ වීසතිගණෝ භික්ඛුනී සංඝෝ තං භික්ඛුනිං අභිහනෙය්‍ය සාව භික්ඛුනී අනබ්භිතා තාව භික්ඛු ත්තියා හාරයෙ, අයං තත්ථ සාමීචි තත්ථායය, යෝ පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථායස්මන්තෝ තස්මා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමි.

සඞ්ඝාදිසෙසුද්දෙසෝ නිට්ඨිතෝ.

(නිස්ස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා 30)

ඉමෙ බෝ පනායස්මන්තෝ නිස්ස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යා පන භික්ඛුනී පත්තසන්නිචයං කරෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 යා පන භික්ඛුනී අන්තරා චීවරං කාලචීවරන්ති අධිට්ඨහිත්වා හාජාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

3 යා පන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා සඞ්ඝිං චීවරං පරිවත්තෙත්වා සා පච්ඡා එවං වදෙය්‍ය හඤ්ඤෙය්‍ය තුය්හං චීවරං ආහර තෙවතං චීවරං අහං තුය්හං තුය්හෙවෙතං යං මය්හං මය්හෙවෙතං ආහර මම තං චීවරං සකං පච්චාහරති අච්ඡින්දෙය්‍යවා අච්ඡින්දාපෙය්‍යවා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 යා පන භික්ඛුනී අඤ්ඤං චීවරුප්පච්චා අඤ්ඤං චීවරුප්පච්ච නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

5 යා පන භික්ඛුනී අඤ්ඤං චෙතාපන්නිං අඤ්ඤං චෙතාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 යා පන භික්ඛුනී අඤ්ඤාදත්තිකෙන පරික්ඛාරෙන අඤ්ඤාදිට්ඨිකෙන සංඝිකෙන අඤ්ඤං චෙතාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

7 යා පන භික්ඛුනී අඤ්ඤාදත්තිකෙන පරික්ඛාරෙන අඤ්ඤාදිට්ඨිකෙන සංඝිකෙන සඤ්ඤාවිමක්ඛෙන අඤ්ඤං චෙතාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤදත්ථිකෙන පරිබ්බාජකෙන අඤ්ඤදත්ථිකාය පබ්බජිතාය මහාජනිකෙන අඤ්ඤං චෙතාපෙත්වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤදත්ථිකෙන පරිබ්බාජකෙන අඤ්ඤදත්ථිකාය පබ්බජිතාය මහාජනිකෙන සික්ඛමානාය අඤ්ඤං චෙතාපෙත්වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤදත්ථිකෙන පරිබ්බාජකෙන අඤ්ඤදත්ථිකාය පබ්බජිතාය ප්‍රගාළිකෙන සික්ඛමානාය අඤ්ඤං චෙතාපෙත්වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

පත්තවග්ගෝ පඤ්චමෝ.

1 ඔරුපාවුරණං පන භික්ඛුනියා චෙතාපෙතබ්බා චතුක්කංසපරමං චෙතාපෙතබ්බං තතෝ චේ උත්තරිං චෙතාපෙත්වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 ලහුපාවුරණං පන භික්ඛුනියා චෙතාපෙතබ්බා අට්ඨකංසපරමං චෙතාපෙතබ්බං තතෝ චේ උත්තරිං චෙතාපෙත්වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

3 නිසීදන චීවරත්ථාමං පන භික්ඛුනියා උබ්භ තසම්මං කාතබ්බං දසාහ පරමං අතිහරන්තාය චීවරං ධාරෙතබ්බං තතෝ අතික්කාමෙන්තියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 නිසීදන චීවරසම්මං පන භික්ඛුනියා උබ්භ තසම්මං කාතුං එක රත්තම්පි චේ භික්ඛුනී පඤ්චහි චීවරෙහි විප්පවසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛුනී සම්මුතියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

5 නිසීදන චීවරසම්මං පන භික්ඛුනියා උබ්භතසම්මං කාතුං භික්ඛුනියා පමාණං අනාලුළ චීවරං උප්පාදෙත්වා ආකඞ්ඛමානාය භික්ඛුනියා තං පරිභුඤ්ජිතබ්බං පරිභුඤ්ජිත්වා ඛිප්පමේව නාරෙතබ්බං තතොචස්ස පාරිපූරි මාසපරමං තාය භික්ඛුනියා තං චීවරං නික්කිපිතබ්බං උත්තසස පාරිපූරියා සතියා පච්චාසාය තතෝ චේ උත්තරිං නික්කිපෙය්‍ය සතියාපි පච්චාසාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤාතකං ගහපතිං වා ගහපතානිං වා චීවරං විඤ්ඤාපෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර සමයා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං. තත්ථායං සමයෝ අවහිනන චීවරෝ වා හොති භික්ඛුනී නට්ඨචීවරා වා අයං තත්ථ සමයෝ.

7 තඤ්චේව අඤ්ඤාතකා ගහපතිවා ගහපතානීවා බහූහි චීවරේහි අභිහට්ඨුං පවාරෙය්‍ය සන්තරුත්තරා පරමං තාය භික්ඛුනියා තතෝ චීවරං සාදිතබ්බං තතෝචේව උත්තරි සාදියෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 භික්ඛුනිං පඨමේව උද්දිස්ස අඤ්ඤාතකස්ස ගහපතිස්සවා ගහපතානියාවා චීවරචේතාපන්නං උපක්ඛටං හොති ඉමිනා චීවරචේතාපනේන චීවරං චේතාපෙත්වා ඉත්ථන්නාමං භික්ඛුනිං චීවරේන අච්ඡාදෙස්සාමීති තත්‍රචේ සා භික්ඛුනී පුබ්බේ අප්පවාරිතා උපසඞ්කමිත්වා චීවරේ විකප්පං ආපජ්ජේය්‍ය සාධුචතස්සං ආයස්මා ඉමිනා චීවරචේතාපනේන එවරූපංවා එවරූපංවා චීවරං චේතාපෙත්වා අච්ඡාදෙහීති කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 භික්ඛුනිං පඨමේව උද්දිස්ස ඤාතීනං අඤ්ඤාතකානං ගහපතීනංවා ගහපතානීනංවා පවාරිතානං චීවරචේතාපනානි උපක්කටානි හොන්ති ඉමිනාවා මයං පවාරිතානං චීවරචේතාපනානි පවේච්ඡාම චීවරානි චේතාපෙත්වා ඉත්ථන්නාමං භික්ඛුනිං චීවරේහි අච්ඡාදෙස්සාමාති තත්‍රචේ සා භික්ඛුනී පුබ්බේ අප්පවාරිතා උපසඞ්කමිත්වා චීවරේ විකප්පං ආපජ්ජේය්‍ය සාධුචතස්සං ආයස්මන්තානං ඉමේසං පවේච්ඡිතානං චීවරචේතාපනානං එවරූපංවා එවරූපං වා චීවරං චේතාපෙත්වා අච්ඡාදෙථ උභොව සන්තා එකතානි කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදාය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 භික්ඛුනිං පඨමේව උද්දිස්ස රාජා වා රාජභොගෙහා වා බ්‍රාහ්මණා වා ගහපතිකා වා දූතේන චීවරචේතාපනං පහිණෙය්‍ය ඉමිනා චීවරචේතාපනේන චීවරං චේතාපෙත්වා ඉත්ථන්නාමිං භික්ඛුනිං චීවරේහි අච්ඡාදෙහීති සෝ චේ දූතෝ තං භික්ඛුනිං උපසඞ්කමිත්වා එවං වදෙය්‍ය ඉදං භන්තේ අම්හේහි අය්‍යස්ස අය්‍යං උද්දිස්ස චීවරචේතාපනං ආභතං පතිග්ගණ්හාතු අය්‍ය චීවරචේතාපනන්ති තාය භික්ඛුනියා සෝ දූතෝ එවමස්ස වචනීයෝ නමඛ්හ මයං ආවුසෝ චීවරචේතාපනං පටිග්ගණ්හාම චීවරඤ්චේව ඛෝ මයං පටිග්ගණ්හාම් කාලේන ඤ්ච කප්පියන්ති සෝ චේ දූතෝ තං භික්ඛුනිං එවං වදෙය්‍ය අප්පේව නාම අය්‍යාය කාචි වෙය්‍යාවච්චකරා'ති චීවරත්ථාය භික්ඛවේ භික්ඛුනියා වෙය්‍යාවච්චකරා නිද්දිට්ඨා භික්ඛා ආරාමිකා වා උපාසිකා වා එසා භන්තේ ආවුසෝ භික්ඛුනීනං වෙය්‍යාවච්චකරාති සෝ චේ දූතෝ තං වෙය්‍යාවච්චකරං සඤ්ඤාපේත්වා තං භික්ඛුනිං උපසඞ්කමිත්වා එවං වදෙය්‍ය

යං ඛෝ අය්‍යා අය්‍යා වෙය්‍යාවච්චකරං නිද්දිසි සඤ්ඤාමත්තා සෝ මයා උපසඞ්කමිතාය්‍යා ඛාමලන චීවරේන තං අවජානාදෙය්‍යසීති චීවර පටිග්ගාහිකාය භික්ඛවේ භික්ඛුනියා වෙය්‍යාවච්චකරා උපසඞ්කමිත්වා චත්තාරි කඨිනුද්දානානි සාවේතබ්බානි සාවෙතබ්බානි අමුත්‍ථා මේ ආවුසෝ චීවරන්ති වත්තබ්බං වෙදියමානා සාරියමානා තං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය ඉමේවතං කුසලං මෙනා මේ අභිනිප්පාදෙය්‍ය චතුක්කඨිත්තුං පඤ්චකඨිත්තුං ඡක්ඛත්තුපරමං තුණ්හීභූතාය උදිසිය ඨාතබ්බං චතුක්කඨිත්තුං පඤ්චකඨිත්තුං ඡක්ඛත්තුපරමං තුණ්හීභූතා උදිසිය නිට්ඨිතං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය ඉමේවතං කුසලං මෙනා මේ අභිනිප්පාදෙය්‍ය තතෝතා මේ උත්තරි වායමමානා තං චීවරං අභිනිප්පාදෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං, මෙනා මේ අභිනිප්පාදෙය්‍ය ය තස්සා චීවර වෙතාපන්නං ආහටං තත්ථ සාමංවා ගන්තබ්බං දූතෙතා වා පාහෙ තබ්බා ඨං ඛෝ තුම්හෙ ආයස්මන්තෙනා භික්ඛුනිං උද්දිසා චීවර වෙතාපන්නං පහිණිත්ථ න තං තස්සා භික්ඛුනියා භික්ඛවේ ඉත්ථං අනු හොති යුසඳ්‍යන්නා යසම්මන්තා සඞ්ඝං මාරෙවාසඞ්ඝං විනස්සාති අයං තත්ථ සාමීචි.

චීවරවග්ගෙනා දුතියෝ.

---

1 යාපන භික්ඛුනී ජාතරූප රජතං උග්ගණ්හෙය්‍ය වා උග්ගණ්හාපෙය්‍ය වා උපනික්ඛිත්තං වා සාදියෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී නානප්පකාරකං රූපියසංවොහාරං සමාපජ්ජෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී නානප්පකාරකා කයවික්කයං සමාපජ්ජෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී ඌනපඤ්චබන්ධනෙන පත්තෙන අඤ්ඤං නවං පත්තං චෙතාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං, තාය භික්ඛුනියා සෝ පත්තෝ භික්ඛුනියා පරිසාය නිස්සජ්ජිතබ්බෝ යෙන ච තස්සා භික්ඛුනී පරිසාය පත්තපරියන්තා සෝ තස්සා භික්ඛුනියා පදාතබ්බෝ අයං තෙ භික්ඛුනී පත්තෝ යාවභෙදනාය ධාරෙතබ්බෝ'ති අයං තත්ථ සාමීචි.

5 යානී ඛොපන තානි ගිලානානං භික්ඛුනීනං පටිසායනීයානි භෙසජ්ජානි සෙය්‍යථීදං සප්පි නවනීතං තෙලං මධුඵාණිතං පටිග්ගහෙත්වා සත්තාහ පරමං සන්නිධිකාරකං පරිභුඤ්ජිතබ්බානි තං අතික්කාමෙන්තියා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

6 යෙපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා සාමං චීවරං දත්වා පවජා කුපිතා අනත්තමනා අච්ඡින්දෙය්‍ය වා අච්ඡින්දාපෙය්‍ය වා නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

7 යා පන භික්ඛුනී සාමං සුත්තං විඤ්ඤාපෙත්වා තන්තවායෙහි චීවරං වායාපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

8 භික්ඛුනිං පනෙව උද්දිස්ස අඤ්ඤාතකා ගහපතිවා ගහපතානී වා තන්තවායෙහි චීවරං වායාපෙය්‍ය තත්‍ර චෙ සා භික්ඛුනී පුබ්බෙ අප්පවාරිතා තන්තවායෙ උපසඞ්කමිත්වා චීවරෙ එකපදං ආපජ්ජෙය්‍ය ඉදං මය්හං ආවුසො චීවරං මං උද්දිස්ස වීයති ආයතඤ්ච කරොථ විත්ථතඤ්ච අපපීතඤ්ච සුවීතඤ්චසුපපවායිතඤ්ච සුවිලෙඛිතඤ්ච සුවිතච්ඡිතඤ්ච කරොථ අපෙපවනාම මයම්පි ආයස්මන්තානං කිඤ්චිමත්තං අනුපදපෙජ්ජාමාති අනන්තමසා පිණ්ඩපාත මත්තම්පි නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

9 දසාහානාගතං කත්තිකතෙමාසික පුණ්ණමං භික්ඛුනියා පනෙව අචෙවකචීවරං උප්පජ්ජෙය්‍ය අචෙවකං මඤ්ඤමානාය භික්ඛුනියා පටිග්ගහෙතබ්බං පටිග්ගහෙත්වා යාව චීවරකාල සමයං නික්කිපිතබ්බං තතොචෙ උත්තරිං නික්කිපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

10 යෙ පන භික්ඛුනී ජානං සංඝිකං ලාභං පරිණතං අත්තනොපරිණාමෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං.

ජාණරූපවග්ගො තතියොති.

උද්දිට්ඨා ඛො ආර්‍යාහෙයා තිංස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා තත්‍රාර්‍යාහෙයා පුච්ඡාමි කච්චිත්‍රථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍රථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍රථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධත්‍රාර්‍යාහෙයා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා සමත්තා.

ඉමෙ ඛො පනය්‍යාමයා ඡඅඞ්ගිසතා පාචිත්තිය ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යාපන භික්ඛුනී ලසුණං ඛාදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී සම්බාධෙ ලොමංසංහරාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 තලඝාතකෙ පාචිත්තියං.

4 ජතුමට්ඨකෙ පාචිත්තියං.

5 උදක සුද්ධිකංපන භික්ඛුනියා ආදියමානාය චඞ්ගුලපබ්බ පරමං ආදාතබ්බං තං අතික්කාමෙනතියා පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුස්ස භුඤ්ජන්තස්ස පානීයෙනවා විධූපනෙනවා උපතිට්ඨෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී ආමකධඤ්ඤං විඤ්ඤාපෙත්වා විඤ්ඤාපෙත්වා භජ්ජිත්වා භජ්ජාපෙත්වා කොට්ටෙත්වා කොට්ටාපෙත්වා පවිසිත්වා පචාමපෙත්වා භුඤ්ජිතය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී උච්චාරංවා පස්සාවංවා සඞ්කාරංවා විකාසංවා තිරොකුඩ්ඩවා තිරොපාකාරෙවා ඡඩ්ඩෙය්‍යවා ඡඩ්ඩාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී උච්චාරංවා පස්සාවංවා සඞ්කාරංවා විකාසංවා හරිතෙ ඡඩ්ඩෙය්‍යවා ඡඩ්ඩාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී නච්චංවා ගීතංවා වාදිතංවා දස්සනාය ගච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

ලසුණ වගෙගා පඤ්චමා.

---

1 යාපන භික්ඛුනී රත්තන්ධකාරෙ අප්පදීපෙ පුරිසෙන සද්ධිං එකකෙනෙකා සන්ථම්භෙය්‍යවා සල්ලපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී පටිච්ඡන්නන ඔකාසෙ පුරිසෙන සද්ධිං එකකෙනෙකා සන්ථම්භෙය්‍යවා සල්ලපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී අප්පෙඛාකාසෙ පුරිසෙන සද්ධිං එකකෙනෙකා සන්ථම්භෙය්‍යවා සල්ලපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී රජිකාදයවා බ්‍යූහෙවා සිඛාරිමක්වා පුරිමස න සඞ්ඝ එකතෙකා සහනිසීදය්‍යවා සල්ලපෙය්‍යවා නිකණ්ණිකංවා ජපෙය්‍ය දුනිසිකංවා භික්ඛුනිං උය්‍යොජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී පුරෙභත්තං කුලානි උපසඞ්කමිත්වා ආස නෙ නිසීදිත්වා සාමිකා අනාපුච්ඡා පක්කමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී පච්ඡාභත්තං කුලානි උපසඞ්කමිත්වා සාමිකෙ අනාපුච්ඡා ආසනෙ අනිනිසීදෙය්‍යවා අනිනිපජ්ජෙය්‍යවා පාචි තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී විකාලෙ කුලානි උපසඞ්කමිත්වා සාමිකෙ අනාපුච්ඡාසෙය්‍යං සන්ථරිත්වා සන්ථරාපෙත්වා අනිනිසීදෙය්‍යවා අනිනිපජ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී දුග්ගහිතෙන දුපපධාරිතෙන පරං උජ්ඣා පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී අසනානංවා පරංවා නිරමයනවා බ්‍රහ්මචරි යෙනවා අභිසපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී අත්තානං වධිත්වා වධිත්වා රොදෙය්‍ය පාචි. ත්තියං.

රතනඞ්කාර වග්ගො දුතියො.

1 යාපන භික්ඛුනී නගරා නහායෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 උදග සාටිකං පන භික්ඛුනියා කාරයමානාය පමාණිකා කාරෙතබ්බා තත්‍රිදං පමාණං දීඝසො විතත්‍යො විදත්ථියා සුගතත්‍ථ ඛිය නිරියං මෙ විදත්ථියා තං අතික්කාමෙතනිසා ඡෙදනකං පාචි තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා චීවරං විසිබ්බෙත්වා වා විසිබ්බා පෙත්වා වා සා පච්ඡා අනන්තරායිකිනී නෙව සබ්බයංවා න සිබ්බා පනාගවා උස්සුක්කං කරෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර චතුන පඤ්චාහා පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී පඤ්චාහිකං සංඝාටිචාරං අතික්කාමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී චීවර සඞ්කමනීයං ධාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී ගණස්ස චීවර ලාභං අන්තරායං කරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී ධම්මිකං චීවර විභඞ්ගං පටිබාහෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී අගාරිකස්සවා පරිබ්බාජකස්සවා පරිබ්බාජිකාය වා සමණ චීවරං දදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී දුබ්බල චීවරපච්චාසාය චීවරකාල සමයං අතික්කාමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී ධම්මිකං කඨිනුද්ධාරං පටිබාහෙය්‍ය පාචිත්තියං.

නග්ගවග්ගෙහා තතියෝ.

---

1 යාපන භික්ඛුනියෝ මෙ එකම්අන්තේ තුවට්ටෙය්‍යුං පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනියා මෙ එකච්චරණ පාවුරණා තුවට්ටෙය්‍යුං පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා සඤ්චිච්චව අඵාසුං කරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී දුක්ඛිතං සහජීවිනිං නෙව උපඨහෙය්‍ය න උපඨාපනාය උස්සුක්කං කරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා උපස්සයං දත්වා පවත්තා සා කුපිතා අනත්තමනා නික්කඩ්ඪෙය්‍ය වා නික්කඩ්ඪාපෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී සංසණ්ඨා විහරෙය්‍ය ගහපතිනා වා ගහපති පුත්තෙන වා සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීයා මායෙය්‍ය සංසණ්ඨා විහරි ගහපතිනාපි ගහපති පුත්තෙනාපි විවිච්චමෙය්‍ය විවෙකමෙසන්තුව භගිනියා සමඛ්සා වරණණ්ඩීති එවඤ්චව සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පඟහණ්ණෙය්‍ය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාව තතියං සමනුභාසි තබ්බා තස්ස පටිනිස්සග්ගාය යාව තතිය ඤ්චව සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සග්ගෙය්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නො චෙ පටිනිස්සග්ගෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤාතාරණ්ඩ සාසඞ්කසම්මත සපටිහාය අසන්තිකා චාරිකං වීතරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී තිරොරාරණ්ඩ සාසඞ්කසම්මත සපටිහාය අසන්තිකා චාරිකං වීතරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤාවාසසං චාරිකං වීතරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී වාසසං වුත්ථා චාරිකං න පක්කාමෙය්‍ය අන්ත මසා ඡාපඤ්ඤවෙයොජනානිපි පාචිත්තියං.

තුවට්ට වග්ගෝ චතුත්ථෝ.

---

1 යාපන භික්ඛුනී රාජාගාරං වා චිත්තාගාරං වා ආරාමං වා උය්‍යානං වා පොක්ඛරණිං වා දස්සනාය ගච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී ආසන්දිං වා පල්ලඞ්කං වා පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී සුත්තං කාතෙන්තය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී නිහීනවත්‍යාවච්චං කාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා එහතය්‍ය ඉමං අධිකරණං වූපස මෙහීති වුච්චමානා සාධූති පටිසුණිත්වා සා පච්ඡා අනන්තරායිකිනී තෙව වූපසමෙය්‍ය න වූපසමාය උස්සුක්කං කාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී අඤ්ඤාතකස්සවා පරිබ්බාජකස්ස වා පරිබ්බාජි කාය වා සන්තං ඛාදනීයං වා භොජනීයං වා දදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී ආවසථ චීවරං අනිස්සජ්ජිත්වා පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී ආවසථං අනිස්සජ්ජිත්වා චාරිකං පක්කමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී තිරච්ඡානවිජ්ජං පරියාපුණෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී තිරච්ඡානවිජ්ජං වාචෙය්‍ය පාචිත්තියං.

චිත්තාගාරවග්ගෝ පඤ්චමෝ.

---

1 යාපන භික්ඛුනී ජානං සභික්ඛුකං ආරාමං අනාපුච්ඡා පවි සෙය්‍ය පාචිත්තියා.

2 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුං අසෙඛාසෙයය්‍ය වා පරිහාසෙයය්‍ය වා පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී වණ්ඩිකතා ගණං පරිහාසෙයය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී නිමන්තිතාවා පවාරිතාවා ඛාදනීයංවා භොජනීයංවා ඛාදෙය්‍යවා භුඤ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී කුලමච්ඡරිනී අස්ස පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී අභික්ඛුකෙ ආවාසෙ වස්සං වසෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී වස්සං වුට්ඨා උභතො සඞ්ඝෙ තීහි ඨානෙහි නපපවාරෙය්‍ය දිට්ඨෙනවා සුතෙනවා පරිසඞ්කාය්‍යවා පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී ඔවාදාය්‍යවා සංවාසාය්‍යවා න ගච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 අඤ්ඤතරාය භික්ඛුනියා භික්ඛුසඞ්ඝතා මෙව ධම්මා පච්චාසිංසිතබ්බා උපොසථ පුච්ඡනඤ්ච ඔවාදූපසඞ්කමනඤ්ච තං අතික්කා මෙනතියා පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී පසාඛෙ ජාතං ගණ්ඩංවා රුධිතංවා අනපලොකෙත්වා සඞ්ඝමවා ගණංවා පුරිසෙන සද්ධිං එකතොකා මෙදං අපය්‍යවා ඵාලාපෙය්‍යවා ඛඩාවාපෙය්‍යවා ආලිම්පාපෙය්‍යවා බන්ධාපෙය්‍යවා මොචාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

ආරාමවග්ගො ඡට්ඨො.

1 යාපන භික්ඛුනී ඤාතිනීං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී පාඨන්තිං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී මෙ වස්සානි ඡසු ධම්මෙසු අසික්ඛිත සික්ඛං සික්ඛාපානං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී මෙ වස්සානි ඡසු ධම්මෙසු සික්ඛිත සික්ඛං සික්ඛාපානං සඞ්ඝෙන අසම්මිතං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී ඌනවීසතිවස්සං ගිහිගතං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී පරිපුණ්ණ වීසතිවස්සං ගිහිගතං මෙ වස්සානි ඡසු ධම්මෙසු අසික්ඛිත සික්ඛං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී පරිපුණ්ණ වාදසවස්සං භික්ඛුනිං වේ වස්සානි ඡස්සු ධම්මේසු සික්ඛිත සික්ඛං සම්භාන අසම්මතං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී සහජීවිනීං වුට්ඨාපෙත්වා වේ වස්සානී නෙව අනුග්ගහේණ්හය්‍ය න අනුග්ගණ්හාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී වුට්ඨාපිතං පවත්තිනීං වේ වස්සානි නානුබන්ධිය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී සහජීවිනීං වුට්ඨාපෙත්වා නෙව වූපකාසෙය්‍ය න වූපකාසාපෙය්‍ය අන්තමසෝ ඡපදාන්ව යෝජනානිපී පාචිත්තියං.

ගබ්භිනිවග්ගෝ සත්තමෝ.

1 යාපන භික්ඛුනී ඌනවීසති වස්සං කුමාරිභූතං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී පරිපුණ්ණවීසති වස්සං කුමාරිභූතං වේ වස්සානි ඡස්සු ධම්මේසු අසික්ඛිත සික්ඛං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී පරිපුණ්ණවීසති වස්සං කුමාරිභූතං වේ වස්සානි ඡස්සු ධම්මේසු සික්ඛිත සික්ඛං සම්භාන අසම්මතං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී ඌණවාදස වස්සා වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී පරිපුණ්ණවාදස වස්සා සම්භාන අසම්මතා වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී අලං නාව තෙ අය්‍යෙ වුට්ඨාපිතෙනාති වුච්චමානා සාධූනී පරිසුද්ධිත්වා සා පවත්තා ඛීණන ධම්මං ආපජ්ජය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී සික්ඛමානං සමේව මම චීවරං දස්සසි එවමහන්තං වුට්ඨාපෙය්‍යාමීති වත්වා සා පවත්තා අන්තරායිකිනී නෙව වුට්ඨාපෙය්‍ය නවුට්ඨාපෙන්තාය උස්සුක්කංකාරය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී සික්ඛමානං සමේව මං චීවරං අය්‍යෙ වේ වස්සානි අනුබන්ධිස්සසි එවාහන්තං වුට්ඨාපෙය්‍යාමීති වත්වා සා පවත්තා අන්තරායිකිනී නෙව වුට්ඨාපෙය්‍ය න වුට්ඨාපෙන්තාය උස්සුක්කං කාරය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී පුරිසසංසඤ්ඤං කුමාරකසංසඤ්ඤං වණ්ඩිං මොඝා චයසං සික්ඛමානං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී මාතාපිතූහි වා භාමිකෙන වා අනනුඤ්ඤාතං සික්ඛමානං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

11 යාපන භික්ඛුනී පාරිවාසික ඡන්දදානෙන සික්ඛමානං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

12 යාපන භික්ඛුනී අනුවස්සං වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

13 යාපන භික්ඛුනී එක වස්සං මෙ වුට්ඨාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

කුමාරිභූතවග්ගො අට්ඨමෝ.

1 යාපන භික්ඛුනී අගිලානා ඡත්තුපාහනං ධාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී අගිලානා යානෙන යායෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී සඞ්ඝාණිං ධාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී ඉත්ථාලඞ්කාරං ධාරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී ගන්ධවණ්ණකෙන නහායෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී වාසිතකෙන පිඤ්ඤාකෙන නහාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා උම්මද්දාපෙය්‍යවා පරිමද්දාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී සික්ඛමානාය උම්මද්දාපෙය්‍යවා පරිමද්දාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී සාමණෙරියා උම්මද්දාපෙය්‍යවා පරිමද්දාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී ගිහිනියා උම්මද්දාපෙය්‍යවා පරිමද්දාපෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

11 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුස්ස පුරතො අනාපුච්ඡා ආසනෙ නිසීදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

12 යාපන භික්ඛුනී අනාඛාසකතං භික්ඛුං පඤ්හං පුච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

13 යාපන භික්ඛුනී අනාඛකථිකා ගාමං පවිසෙය්‍ය පාචිත්තියං.

ඡත්තුපාහන වග්ගො නවමෝ.

1 සමපජාන මුසාවාදෙ පාචිත්තියං.

2 ඔමසවාදෙ පාචිත්තියං.

3 භික්ඛුනී පෙසුඤ්ඤ පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී අනුපසම්පන්නං පදසො ධම්මං වාචෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී අනුපසම්පන්නාය උත්තරි දිරත්ත තිරත්තං සහසෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී පුරිසෙන සහසෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී පුරිසස්ස උත්තරි ඡප්පඤ්චවාචාහි ධම්මං දෙසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර විඤ්ඤුනා ඉත්ථිවිඤ්ඤහෙන පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී අනුපසම්පන්නාය උත්තරිමනුස්ස ධම්මං ආරොචෙය්‍ය හුතස්මිං පාචිත්තියා.

9 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා දුට්ඨුල්ලං ආපත්තිං අනුපසම්පන්නාය ආරොචෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛුනී සම්මුඛියා පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී පඨවිං ඛණෙය්‍ය වා ඛණාපෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

මුසාවාදවග්ගො දසමො.

---

1 භූතගාමපාතබ්‍යතාය පාචිත්තියං.

2 අඤ්ඤවාදෙ ච විහෙසෙ ච පාචිත්තියං.

3 උජ්ඣාපනෙ ච ඛියනෙ ච පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී සංඝිකං මඤ්චං වා පීඨං වා භිසිං වා කොච්ඡං වා අජ්ඣොකාසෙ සන්ථරිත්වා වා සන්ථාරාපෙත්වා වා තං පක්කමන්තී නෙව උද්ධරෙය්‍ය න උද්ධාරාපෙය්‍ය අනාපුච්ඡං වා ගමෙච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී සංඝිකෙ විහාරෙ සෙය්‍යං සන්ථරිත්වා වා සන්ථාරාපෙත්වා වා තං පක්කමන්තී නෙව උද්ධරෙය්‍ය න උද්ධාරාපෙය්‍ය අනාපුච්ඡං වා ගමෙච්ඡෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී සංඝිකෙ විහාරෙ ජානන්තී පුබ්බුපගතං භික්ඛුනිං අනුපඛජ්ජ සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය යථයා සමේබාධා භවියසති සා පක්කමිස්සතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනාඥත්තං පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං කුපිතා අනත්තමනා සංඝිකා විහාරා නික්කඩ්ඪෙය්‍ය වා නික්කඩ්ඪාපෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී සංඝික විහාරෙ උපරි දෙභාසකුටියා ආඝාවපාදකං මඤ්චං වා පීඨංවා අභිනිසීදෙය්‍යවා අභිනිපජ්ජෙය්‍යවා පාචිත්තියං.

9 මහල්ලකං පන භික්ඛුනියා විහාරං කාරයමානාය යාව වාර කොසා අගහලඤ්ඤපනාය ආලොකසන්ධි පරිකම්මාය වත්තිච්ඡදනස්ස පරියාපං අපපහරිතෙ සීතාය අධිඨා තබ්බා තතොා වෙ උත්තරි අපපහරිතෙ පි සීතා අධිඨෙහය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී ජානන්තී සපාණකං උදකං තිණංවා මත්තිකං වා සිඤ්චෙය්‍ය වා සිඤ්චාපෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

භූතගාමවග්ගො එකාදසමො.

1 අගිලානාය භික්ඛුනියා එකතා ආවසථ පිණ්ඩා භුඤ්ජිතබ්බා තතොා වෙ උත්තරි භුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 ගණභොජනෙ අඤ්ඤත්‍රසමයා පාචිත්තියං. තත්ථායං සමයා ගිලාන සමයො චීවරදාන සමයො චීවරකාරසමයො අධ්වානග මන සමයො නාවාභිරුහන සමයො අයං තත්ථ සමයො.

3 භික්ඛුනිං පනෙව කුලං උපගතං පූවෙහි වා භත්තෙහි වා අභිහට්ඨුං පවාරෙය්‍ය ආකංඛමානාය භික්ඛුනියා චත්තිපත්තපූරා පටිග්ගහෙතබ්බා තතොා වෙ උත්තරි පටිග්ගහණෙය්‍ය පාචිත්තියං. චත්තිපත්තපූරං පටිග්ගහෙත්වා තතොා නීහරිත්වා භික්ඛුනීහි සද්ධිං සංවිභජිතබ්බං අයං තත්ථ සාමීචි.

4 යාපන භික්ඛුනී විකාලෙ ඛාදනීයං වා භොජනීයං වා ඛාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී සන්නිධිකාරකං ඛාදනීයං වා භොජනීයංවා ඛාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී අදින්නං මුඛවාරා ආහාරං අංහරිත්‍වා අඤ්ඤත්‍ර උදකදන්තමපොනා පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං එවං වදෙය්‍ය එහය්‍ය ගාමං වා නිගමං වා පිණ්ඩාය පවිසිස්සාමාති තයාසා දිට්ඨපුබ්බා වා අදිට්ඨපුබ්බා වා උපෙත්‍යාමන්ත්‍රය්‍ය ගච්ඡ්‍යය්‍ය නමෙම තයා සද්ධිං කථා වා නිසජ්ජා වා ඵාසු භවිස්සතීති එකිකාය මෙකථා වා නිසජ්ජා වා ඵාසුභවිස්සතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනඤ්ඤං පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී සභොජනෙ කුලෙ අනුපඛජ්ජ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී පුරිසෙන සද්ධිං රහො පටිච්ඡන්නෙ ආසනෙ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී පුරිසෙන සද්ධිං එකෙනෙකා රහෝ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය පාචිත්තියං.

භොජනවග්ගෝ දසමෝ.

1 යාපන භික්ඛුනී නිමන්තිතා සභත්තා සමානා සන්තිං භික්ඛුනීං අනාපුච්ඡා පුරෙභත්තං වා පච්ඡාභත්තං වා කුලෙසු චාරිත්තං ආපජ්ජෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාචිත්තියං. තත්ථායං සමයා චීවර දාන සමයෝ චීවරකාර සමයෝ අයං තත්ථ සමයෝ.

2 අගිලානාය භික්ඛුනියා චාතුමාසපච්චය පවාරණා සාදිතබ්බා අඤ්ඤත්‍ර පුන පවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර නිච්චපවාරණාය තතො වෙ උත්තරි සාදියෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී උය්‍යුත්තං සෙනං දස්සනාය ගච්ඡෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර තථාරූපප්පවත්තා පාචිත්තියං.

4 සියා ච තාසං භික්ඛුනීනං කොචිදෙව පච්චයෝ සෙනං ගමනාය දිරත්තතිරත්තං තාය භික්ඛුනියා සෙනාය වසිතබ්බං තතො වෙ උත්තරි වසෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 දිරත්තතිරත්තං වෙ භික්ඛුනී සෙනාය වසමානාය උය්‍යොධිකං වා බලග්ගං වා සෙනාබ්‍යූහං වා අනීකදස්සනාය ගමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

6 සුරාමේරය පානෙ පාචිත්තියං.

7 අඞ්ගුලිපතොදකෙ පාචිත්තියං.

8 උදකෙ හසධම්මෙ පාචිත්තියං.

9 අනාදරියෙ පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං භිංසාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

චෝදිතනවමගහා තෙරසමෙ.

1 යාපන භික්ඛුනී අගිලානා විඤ්ඤත්තාපෙක්ඛා ජෝතිං සමාදහෙය්‍යවා සමාදහාපෙය්‍ය වා අඤ්ඤත්‍ර තථාරූපපච්චයා පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනී ඔරෙනඩ්මාසං නහායෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාචිත්තියං. තත්‍රායං සමයෝ දියඩ්ඪෝ මාසෝ සෙසෝ හිමානං වස්සානස්ස පඨමෝ මාසෝ ඉමෙවවතෙ අඩ්ඪතෙය්‍යමාසා උණ්හසමයා පරිළාහසමයෝ ගිලානසමයෝ කම්මසමයෝ අධ්වානගමනසමයෝ වාතවුට්ඨිසමයෝ අයං තත්‍ථ සමයෝ.

3 නවං පන භික්ඛුනියා චීවරලාභාය තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං ආදාතබ්බං නීලංවා කද්දමං වා කාළසාමංවා අනාදා වෙ භික්ඛුනී තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං නවං චීවරං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියාවා සික්ඛමානාය වා සාමණෙරස්ස වා සාමණෙරියාවා සාමං චීවරං විකප්පෙත්වා අපච්චුද්ධාරකං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා පත්තං වා චීවරං වා නිසීදනං වා සූචිඝරං වා කායබන්ධනං වා අපනිධෙය්‍ය වා අපනිධාපෙය්‍ය වා අනන්තරිතාය හසායාපෙක්ඛා පි පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී සඤ්චිච්චපාණං ජීවිතාවොරොපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී ජානං සප්පාණකං උදකං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී ජානං සඨාධම්මං නිහතාධිකරණං පුනකම්මාය උක්ඛිපාපෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී ජානං මච්ඡරිසම්පන්න සඞ්ඝං සංවිධාය එක ඩාන මඝනං පටිපජ්ජෙය්‍ය අන්තමසෝ ගාමන්තරම්පි පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී එවං වදෙය්‍ය තථාහං භගවතා ධම්මං දෙසි තං ආජානාමි යථා යෙමෙ අන්තරායිකා ධම්මා වුත්තා භගවතා තෙ පටිසෙවතො නාලං අන්තරායායාති සා භික්ඛුනි භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීයා මායස්ය එවං අවච මාභගවන්තං අබ්භාචික්ඛි නහි සාධු භගවතො අබ්භාචික්ඛනං නහි භගවා එවං වදෙය්‍ය අනෙක පරියායෙන අපය්‍ය අන්තරායිකා ධම්මා අන්තරායිකා වුත්තා භගවතා අලඤ්ච පන තෙ පටිසෙවතො අන්තරායායාති එවඤ්ච සා භික්ඛුනි භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගණ්හෙය්‍ය සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි යාවතතියං සමනුභාසිතබ්බා, තස්සපටිනිස්සග්ගාය යාවතතියඤ්චෙ සමනුභාසියමානා තං පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය ඉච්චෙතං කුසලං නොචෙ පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

ඡෙත්තිවග්ගො දුදසමෝ.

1 යාපන භික්ඛුනී ජානන්තී තථාවාදිනියා භික්ඛුනියා අධිකරණු ධම්මාය තං දිට්ඨි අප්පටිනිස්සග්ගාය සඞ්ඝං සම්භුඤ්ජෙය්‍ය වා සංවසෙය්‍යවා සහ වාසෙය්‍යං කෙපෙපයය පාචිත්තියං.

2 සමණුද්දෙසාපි චෙ එවං වදෙය්‍ය තථාහං භගවතා ධම්මං දෙසිතං ආජානාමි යථා අය මෙ අන්තරායිකා ධම්මා වුත්තා භගවතා තෙ පටිසෙවතො නාලං අන්තරායායාති සා සමණ්‍ඩ දෙදසා භික්ඛුනීහි එවමස්ස වචනීයා මායස්ය සමණ්‍ඩදෙදසෙ එවං අවච මාභගවන්තං අබ්භාචික්ඛි නහි සාධු භගවතො අබ්භාචික්ඛනං නහි භගවා එවං වදෙය්‍ය අනෙක පරියායෙන අපය්‍ය සමණ්‍ඩදෙදසෙ අන්තරායිකා ධම්මා අන්තරායිකා වුත්තා භගවතා අලඤ්චපන තෙ පටිසෙවතො අන්තරායායාති එවඤ්චසා සමණ්‍ඩදෙදසා භික්ඛුනීහි වුච්චමානා තථෙව පග්ගණ්හෙය්‍ය සා සමණ්‍ඩදෙදසා භික්ඛුනීහි එව මස්ස වචනීයා අජ්ජතග්ගෙ තෙ අපය්‍ය සමණ්‍ඩදෙදසෙ නාවෙව සො භගවා සත්ථා අපදිසි තබ්බා යම්පි වසතුඤ්ඤ සමණ්‍ඩදෙදසා ලභන්ති භික්ඛුනීහි සඞ්ඝං දිරත්තතිරත්තං සහසෙය්‍යං සාපි තෙ නත්ථි වරපි තර වතසසාති යාපන භික්ඛුනී ජානන්තී තථානාසිතං සමණ්‍ඩදෙදසං උපලාපෙය්‍ය වා උපට්ඨාපෙය්‍ය වා සම්භුඤ්ජෙය්‍ය වා සහ වා සෙය්‍යං කෙපෙපයය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනීනි සහධම්මිකං වුච්චමානා එවං වදෙය්‍ය නතාවාහං අය්‍යෙ එතාසම්ං සික්ඛාපදෙ සික්ඛිස්සාමි යාව න අඤ්ඤා භික්ඛුනිං බ්‍යත්තා විනයධරං පරිපුච්ඡාමීති පාචිත්තියං, සික්ඛමානාය භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අඤ්ඤාතබ්බං පරිපුච්ඡි තබ්බං පරිපඤ්හිතබ්බං අයං තත්‍ර සාමීචි.

4 යාපන භික්ඛුනී පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමානෙ එවං වදෙය්‍ය කිං පනිමෙහි ඛුද්දානුඛුද්දකෙහි සික්ඛාපදෙහි උද්දිට්ඨෙහි යාව දෙව කුක්කුච්චාය විහෙඨනාය විලෙඛාය සංවත්තන්තීති සික්ඛාපද විවණ්ණක පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී අඞ්ඩමාසං පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමානෙ එවං වදෙය්‍ය ඉදානෙව මයා අහං අය්‍යෙ ආජානාමි අයම්පි කිර ධම්මෝ සුත්තාගතො සුත්තපරියාපන්නො අඞ්ඩමාසං උද්දෙසං ආගච්ඡතීති තඤ්ච භික්ඛුනිං අඤ්ඤා භික්ඛුනියෝ ජානෙය්‍යුං නිසින්නපුබ්බං ඉමාය භික්ඛුනියා චත්තාරිපි පාරාජිකානි උද්දිස්සමානානි අනෙකාපත්තිසංඝාදිසෙසා චාපි, යතොපන ඛො නං ඤත්වා නව තස්සා භික්ඛුනියා අඤ්ඤාණෙන මුත්තා අත්ථි යඤ්ච තඤ්ච ආපත්තිං ආපන්නා තඤ්ච යථා ධම්මෝ කාරෙතබ්බා උත්තරි වස්සා මානත්තා ආරාධෙපෙතබ්බා තස්සා තෙ අය්‍යෙ අලාභා තස්සා තෙ දුල්ලද්ධං යං තිං පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමානෙ නසාධුකං අසිංකත්වා මනසිකරොසීති ඉදං තස්මිං සමයෙ පාචිත්තියං.

6 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා කුපිතා අනත්තමනා පහාරං දදෙය්‍ය පාචිත්තියං.

7 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා කුපිතා අනත්තමනා තලසත්තිකං උග්ගිරෙය්‍ය පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනිං අමූලකෙන සඞ්ඝාදිසෙසෙන අනුද්ධංසෙය්‍ය පාචිත්තියං.

9 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනියා සඤ්චිච්ච කුක්කුච්චං උපදහෙය්‍ය ඉතිස්සා මුහුත්තම්පි අඵාසුහවිස්සතීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනඤ්ඤං පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී භික්ඛුනීනං භණ්ඩනජාතානං කලහජාතානං විවාදාපන්නානං උපස්සුතිං තිට්ඨෙය්‍ය යං ඉමා භණිස්සන්ති තං සොස්සාමීති එතදෙව පච්චයං කරිත්වා අනඤ්ඤං පාචිත්තියං.

දිබ්බවගෙ, පඨමභාණවාරෙ නිට්ඨිතා.

1 යාපන භික්ඛුනි ධම්මිකානං කම්මානං ඡන්දං දත්වා පච්ඡා ඛියන ඛිම්මං ආපජ්ජෙය්‍ය පාචිත්තියං.

2 යාපන භික්ඛුනි සඞ්ඝෙ විනිච්ඡයකථාය වත්තමානාය ඡන්දං අදත්වා උට්ඨායාසනා පක්කමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

3 යාපන භික්ඛුනි සම්මඝහන සඞ්ඝෙන චීවරං දත්වා පච්ඡා ඛියන ඛම්මං ආපජ්ජෙය්‍ය යථාසත්ථුතං භික්ඛුනිහයා සංඝිකං ලාභං පරිණාමෙන්තීති පාචිත්තියං.

4 යාපන භික්ඛුනී ජානන්තී සංඝිකං ලාභං පරිණාතං පුග්ගලස්ස පරිණාමෙය්‍ය පාචිත්තියං.

5 යාපන භික්ඛුනී රතනං වා රතනසම්මතංවා අඤ්ඤත්‍ර අජ්ඣාරාමා වා අජ්ඣාවසථා වා උග්ගහණත්ථාය වා උග්ගහණත්ථාපය්‍ය වා පාචිත්තියං. රතනං වා පන භික්ඛුනිනා රතනසම්මතං වා අජ්ඣාරාමෙ වා අජ්ඣාවසථෙ වා උග්ගහණත්ථෙ වා උග්ගහාපනත්ථා වා නිඤ්ඤිපිතබ්බං යස්ස සන්තකං හරිස්සන්ති සා හරියතීති අයං තත්ථ සාමීචි.

6 යාපන භික්ඛුනී අට්ඨිමයං වා දන්තමයං වා විසාණමයං වා සූචිඝරං කාරාපෙය්‍ය භෙදනකං පාචිත්තියං.

7 නවං පන භික්ඛුනියා මඤ්චං වා පීඨං වා කාරයමානාය අට්ඨඞ්ගුලපාදකං කාරාපෙතබ්බං සුගතඞ්ගුලෙන අනුද්දත්‍ර භහත්ථිකාය අවනියා තං අතික්කාමෙන්තියා ඡේදනකං පාචිත්තියං.

8 යාපන භික්ඛුනී මඤ්චං වා පීඨං වා තූලොනද්ධං කාරාපෙය්‍ය උද්දාලනකං පාචිත්තියං.

9 කණ්ඩුප්පටිච්ඡාදිං පන භික්ඛුනියා කාරයමානාය පමාණිකා කාරෙතබ්බා තත්‍රිදං පමාණං දීඝසෝ චතස්සයා විදත්ථියා සුගතවිදත්ථියා තිරියං ද්වෙ විදත්ථියා තං අතික්කාමෙන්තියා ඡේදනකං පාචිත්තියං.

10 යාපන භික්ඛුනී සුගතචීවරප්පමාණං චීවරං කාරාපෙය්‍ය අතිරෙකං වා ඡේදනකං පාචිත්තියං. තත්‍රිදං සුගතස්ස සුගත චීවරප්පමාණං දීඝසෝ නවවිදත්ථියා සුගතවිදත්ථියා තිරියං ඡවිදත්ථියා ඉදං සුගතස්ස සුගතචීවරප්පමාණං

ඛම්මිකවග්ගෝ තතියෝ නිට්ඨිතෝ.

—0—

උද්දිසා මෙතා අය්‍යාමයා ජානන්තා පාචිත්තියා ධම්මා තත්‍රය්‍යමයා පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධත්ථය්‍යාමයා තස්මා තුණ්හි එව මෙතං ධාරයාමීති.

පාචිත්තියා සමත්තා.

(පාටිදෙසනියා 8)

ඉමෙමෙතා පන අය්‍යාමයා අට්ඨ පාටිදෙසනියා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා සපවිං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

2 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා තෙලං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

3 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා මධුං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

4 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා ඵාණිතං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

5 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා මච්ඡං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

6 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා මංසං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

7 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා ඛීරං විඤ්ඤාපෙත්වා ඛාදනීය්‍යං පටිග්ගහෙත්වා තාය භික්ඛුනියා ගාරය්හං අය්‍යං ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පාය්‍යං පාටිදෙසනීය්‍යං තං පටිදෙසෙමීති.

8 යා පන භික්ඛුනී අගිලානා දධිං විඤ්ඤාපෙත්වා අනුඤ්ඤාතේ පවාරිතා අනතිරිත්තං පණීතභෝජනං අජ්ඣාහරේය්‍ය පාචිත්තියං පාටිදේසනීයං තං පටිදේසෙමීති.

උද්දිට්ඨා ඛෝ අය්‍යායෝ අට්ඨ පාටිදේසනීයා ධම්මා තත්ථය්‍යාහං පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධේත්ථය්‍යායෝ තස්මා තුණ්හී එවමේතං ධාරයාමි.

පාටිදේසනීයා නිට්ඨිතා.

(සඞ්ඝාදි සා 75.)

ඉමේ ඛෝ පනය්‍යායෝ සේඛියා ධම්මා උද්දේසං ආගච්ඡන්ති.

1 පරිමණ්ඩලං නිවාසෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 පරිමණ්ඩලං පාරුපිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 සුපටිච්ඡන්නා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 සුපටිච්ඡන්නා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 සුසංවුතා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 සුසංවුතා අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 ඔක්ඛිත්තචක්ඛුනී අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 ඔක්ඛිත්තචක්ඛුනී අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 න උක්ඛිත්තකාය අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 න උක්ඛිත්තකාය අන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

පරිමණ්ඩලවග්ගෝ පඨමෝ.

---

1 න උජ්ඣායිනියා අන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 න උජ්ඣිගණිකාය අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 අපපස්සෙ අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 අපපස්සෙ අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 න කායපපවාලකං අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 න කායපපවාලකං අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 න බාහුපපවාලකං අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 න බාහුපපවාලකං අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 න සීසපපවාලකං අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 න සීසපපවාලකං අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

උජ්ඣිගණිකවග්ගො දුතියෝ.

---

1 න ඔමකතා අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 න ඔමකතා අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 න ඔගුණ්ඨිතා අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 න ඔගුණ්ඨිතා අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමි සික්ඛා කරණීයා.

5 න උක්කුටිකාය අනන්තරඝරෙ ගමිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 න පල්ලත්ථිකාය අනන්තරඝරෙ නිසීදිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 සක්කච්චං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 පත්තසඤ්ඤී පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 සමසූපකං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 සමතිත්තිකං පිණ්ඩපාතං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

ඔමකතවග්ගො තතියෝ.

---

1 සක්කච්චං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
2 පත්තසඤ්ඤිනී පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජියසාමීති සික්ඛා කරණීයා.
3 සපදානං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජියස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
4 සමසූපකං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජියස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
5 න ථූපකතෝ ඔමද්දිත්වා පිණ්ඩපාතං භුඤ්ජියස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
6 න සූපංවා බ්‍යඤ්ජනංවා ඔදනෙන පටිච්ඡාදෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
7 න සූපංවා බ්‍යඤ්ජනංවා අගිලානා අත්තනෝ අත්ථාය විඤ්ඤාපෙත්වා භුඤ්ජියස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
8 න උජ්ඣානසඤ්ඤිනී පරෙසං පත්තං ඔලෝකෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
9 නාතිමහන්තං කබලං කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
10 පරිමණ්ඩලං ආලෙපං කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

සක්කච්චවග්ගෝ චතුත්ථෝ.

---

1 න අනාහටෙ කබලෙ මුඛවාරං විවරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
2 න භුඤ්ජමානා සබ්බං හත්ථං මුඛෙ පක්ඛිපිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
3 න සකබලෙන මුඛෙන බ්‍යාහරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
4 න පිණ්ඩුක්ඛේපකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
5 න කබලාවච්ඡේදකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
6 න අවගණ්ඩකාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
7 න හත්ථ නිබ්ධුනකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
8 න සිත්ථාව කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
9 න ජිව්හානිච්ඡාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
10 න චප්පුචප්පු කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

කබලවග්ගෝ පඤ්චමෝ.

---

1 න සුර, සුරු කාරකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.
2 න හත්ථනිල්ලෙහකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 න පත්තනීචලලඝකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 න ඔඨනීචලලඝකං භුඤ්ජිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 න සාම්මඤ්ඤ හරිත්වා පානීයථාලකං පටිග්ගහෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 න සසීසඵකං පත්තධොවනං අන්තරඝරෙ ඡඩ්ඩෙස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

7 න ඡත්තපාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 න දණ්ඩපාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 න සත්ථපාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 න ආවුධපාණිස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

සුරුසුරුවඝහා ඡඅඅ—

1 න පාදුකාරුළහස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

2 න උපාහනාරුළහස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

3 න යානගතස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

4 න සයනගතස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

5 න පල්ලත්ථිකාය නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

6 න වෙඨිතසීසස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා—

7 න ඔගුණ්ඨිත සීසස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

8 න ඡම්භය නිසීදිත්වා ආසනෙනිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

9 න නීචෙආසනෙ නිසීදිත්වා උච්චෙආසනෙ නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසියස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

10 න ඨිතා නිසින්නස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

11 න පච්ඡතො ගච්ඡන්ති පුරතො ගච්ඡන්තස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

12 න උපපථෙන ගච්ඡන්ති පථෙන ගච්ඡන්තස්ස අගිලානස්ස ධම්මං දෙසිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

13 න සීසං අගිලානා උච්චාරංවා පස්සාවංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

14 න හරිතෙ අගිලානා උච්චාරංවා පස්සාවංවා ඛෙලංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

15 න උදකෙ අගිලානා උච්චාරංවා පස්සාවංවා ඛෙලංවා කරිස්සාමීති සික්ඛා කරණීයා.

පාදුකාවගෙහා සත්තමෙ.

උද්දිට්ඨා ඛෝ අය්‍යාහයෝ භික්ඛූ ධම්මා තත්ථුද්දානෙයා පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධෙත්ථායස්මා තස්මා තුණ්හි එවමෙතං ධාරයාමීති.

භික්ඛූ නිට්ඨිතා.

ඉමෙඛෝ පනායස්මතෝ සත්ත අධිකරණ සමථා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති උප්පන්නුප්පන්නානං අධිකරණානං සමථාය වූපසමාය සම්මුඛාවිනයෝ දාතබ්බෝ සතිවිනයෝ දාතබ්බෝ අමූළ්හවිනයෝ දාතබ්බෝ පටිඤ්ඤාය කාරෙතබ්බං යෙභුය්‍යසිකා තස්සපාපිය සිකා තිණවත්ථාරකෝ'ති.

උද්දිට්ඨං ඛෝ අය්‍යාමයා සත්තාධිකරණසමථා ධම්මා තත්‍රය්‍යා මයා පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා දුතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා තතියම්පි පුච්ඡාමි කච්චිත්‍ථ පරිසුද්ධා පරිසුද්ධේත්‍ථය්‍යාමයා තස්මා තුණ්හී එවමේතං ධාරයාමිම්.

අධිකරණසමථා නිට්ඨිතා.

උද්දිට්ඨං ඛෝ අය්‍යාමයා නිදානං උද්දිට්ඨා අට්ඨපාරාජිකා ධම්මා උද්දිට්ඨා සත්තරස සඞ්ඝාදිසෙසා ධම්මා උද්දිට්ඨා තිංස නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා ධම්මා උද්දිට්ඨා ඡසට්ඨිසතා පාචිත්තියා ධම්මා උද්දිට්ඨා අට්ඨපාටිදේසනීයා ධම්මා උද්දිට්ඨා පඤ්චසතත්තති සෙඛියා ධම්මා උද්දිට්ඨා සත්තාධිකරණසමථා ධම්මා එත්තකං තස්ස භගවතෝ සුත්තාගතං සුත්තපරියාපන්නං අඩ්ඩමාසං උද්දෙසං ආගච්ඡති තත්‍ර සබ්බාහේව සමග්ගාහි සම්මෝදමානාහි අවිවදමානාහි සික්ඛිතබ්බන්ති.

චතුත්‍රූදෙදසෝ චතුත්‍රථෝ

භික්ඛුනීපාතිමොක්ඛං නිට්ඨිතං.



භික්ඛුපාතිමොක්ඛ පාළි සන්නය.

———()———

සම්මජ්ජනීච, උපොසථාගාරයෙහි කැළිකසළ හැමදිමද; පදීපොච (පාතිමොක්ඛ දෙසිම රාත්‍රියෙහි ඒකම්) පහන් දැල්වීමද; ආසනන, අසුන් පැණවීම හා සඟහ; උදකඤ්ච, පාණීයපරිභොජනීය පැන් එළවීමද (ඉති, මේසේ; චත්තාරි ඒතානි කම්මානි, මේ සතර කර්‍ම මෝ) උපොසථස්ස, සඞ්ඝනණ ප්‍රද්ගල උපෝසථයාගේ (තනාගොත්) සුත්තුද්දස පාරිසුඞ්, අධිෂ්ඨාන උපොසථයාගේ (තනාගොත්) වාතු දසි පණණරසී, සාමග්ගි උපොසථස්සාගේ (පුබ්බභාගෙ, සඞ්ඝස්ස රස් වීමට පූර්‍වභාගයෙහි; කත්තබ්බත්තා, කටයුතු බැවින්) පුබ්බකරණන්‍යි, පූර්‍වකරණයයි; වුච්චති (වුච්චතෙත) කියනු ලැබේ.

"ඡන්දපාරිසුඞ් උතුක්ඛානං භික්ඛුගණනාව ඔවාදෙ,
උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකිච්චන්ති වුච්චති.

ඡන්දපාරිසුඞ් උතුක්ඛානං; එළවනලද්දාවූ ඡන්දය ඇස්වීමය එළ වනලද්දාවූ පාරිසුඞ්ය ඇස්වීමය තුන් සෘතුවෙහි ශුක්ලතිථියාවූ පක්‍ෂය අවශිෂ්ටවූ පක්‍ෂය යන පක්‍ෂවය ඇස්වීමය; භික්ඛුගණනාව (සීමාමාලකයෙහි රැස්වූ) භික්‍ෂූන් ගණන්කොට අද මේපමණ භික්‍ෂූන් රැස්වූ හයි ඇස්වීමද; ඔවාදෙ (ව) (සඞ්ඝත්‍රණි අද අපට අවවාදකරවයි) අවවා ද වචන ඇස්වීමද යන; (ඉති, මේසේ; පඤ්චඒතානි කම්මානි, මේ කර්‍මයෝ පස්දෙන; උපොසථස්ස, උපෝසථයාගේ; (පුබ්බභාගෙ, ප්‍රාතිමොක්‍ෂය උදෙසීමය පාරිසුඞ්ය ඇස්වීමය අධිෂ්ඨාන කිරීමය යන මොවුන්ගේ පූර්‍වභාගයෙහි; කත්තබ්බත්තා, කටයුතුමහයි; පුබ්බ කිච්චන්ති, පූර්‍වකෘත්‍යයයි; වුච්චති (වුච්චතෙත) කියනු ලැබේ.

"උපොසථෝ යාවතිකා ච භික්ඛූ
කම්මප්පත්තා සහාගාපත්තියොච
නාවිජ්ජන්ති වජ්ජනීයාච පුග්ගලා
තස්මිං තමෙහානති පත්තකල්ලන්ති වුච්චති.

උපොසථොච, චාතුද්දසි පණණරසී සාමග්ගි යන යම් උපොසථ යක් හෙයා (හොනි, මවිද) යාවතිකාව (යතත්‍රසා) යම් පැණවූ යටත් පිරිසෙසින් සතර නමක් පමණවූ; භික්ඛු, පකතත්තා භික්‍ෂූහු; කම්ම

පපත්තා, සුන්හතුෂ්ඨස සඞ්ඝ උපොසථ කර්මයන්ට සුදුසුවූවාහුද [තාව නිකා] තත්තකා, එපමණවූ (නොමහාන්) ගවත්පිරිසෙයින් සතරතම ක් පමණ භික්ෂූහු; එකසීමායං, එක සීමාවෙහි; හත්ථපාසං, දෙරියන් සමාරක් පමණවූ අන්පස; අවිජහිත්වා, අත්නොහැර; සීතාව ගොනා නෑ, සිටියාහුද වෙදද) සහාගාපත්තියොව, සහාව සදෘශවූ වස්තූන් කරණකොටගණ පැමිණියාවූ ආපත්තිහුද; නවිජානති, විදුමාන නොවෙදද; තස්මිං, ඒ සීමාවෙහි පස්වියත් ප්‍රමාණ අග්පස ඇතුළු ණි; වජානියා, අත්පසින් දුරුකටයුතුවූ; පුග්ගලාච, මනුෂ්‍යාදී දෙව් සි පුද්ගලයෝද; නගහානති, නැත්තාහු වෙදද; (ඉති, මෙසේ; වත්‍වා අඞ්ගති, සතර අඞ්ගයන්ගෙන්; සම්පන්නං, සම්පූර්ණවූ; උපොසථ කම්මං, උපොසථකර්මය; පත්තකල්ලන්ති, සුදුසු කල් ඇත්තාවූ කර්මයයි; වුච්චති, කියනුලැබේ.

"පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චානි සමාදපෙත්වා දෙසිතාපත්තිකස්ස සම්ගස්ස භික්ඛුසඞ්ඝස්ස අනුමතියා පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුං ආරාධනා කරොම."

පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චානි, පූජාකරණයෝ සතරදෙනය පූජා කෘත්‍යයෝ පස්දෙනය [ඝනමේ නවදෙන) සමාදපෙත්වා, සම්පූර්ණ කොට (නොමහාත්) මෙහෙනවට නිහටාකොට; දෙසිතාපත්තිකස්ස, ආරොචනඅකරණලද ඇවැත් ඇත්තාවූ [නොමහාත්) දෙසිතාපත්ති ඇත්තාවූද ප්‍රාප්තකල් ඇත්තාවූද; සම්ගස්ස, සමාහවූ නිත කය ඇත්තාවූ; භික්ඛුසඞ්ඝස්ස, භික්ෂූ සඞ්ඝයාගේ; අනුමතියා, කැමැත්ත පරිද්දෙන්; පාතිමොක්ඛං, ආණාප්‍රාතිමොක්ෂය; උද්දිසිතුං, ප්‍රකාශ කරණු පිණිස; ආරාධනං, උත්සාහකිරීම (මයං, අපි) කරොම, කරමහ.

"දෙසිතා ආපත්ති තයම්ං පත්තකල්ලන්ති=දෙසිතාපත්ති" යනු නිර්වචනයි. (පත්තකල්ලය ලැබේ) "දෙසිතා ආපත්ති අස්සාති—දෙසි තාපත්තිකෝ" යන නිර්වචනයෙන් සඞ්ඝයා ලැබේ. (විනයාලඞ්කාර ටීකාචාරින්වහන්සේ මේ අදහස කල්පනා නොකොට මේ පදය හැර දමුවෙයි "පත්තකල්ල සම්මානිත" යන පදයද යෙදුවෙයි.

"නිදානෙ යතනි ඨපනං පුබ්බකිච්චස්ස පූජනං
නිදානුද්දෙස සවණෙ විසුඩ්ඨාරාවණෙ විධි
අනාරොචනෙ වාපත්ති ඤත්‍යං පිණ්ඩත්ථ පත්තකං"
යනු කංඛාවිතරණී අභිනව ටීකායි.

නිදානෙ, නිදානමෙඝි; ඤත්ති ඨපනං, ඤතියා තැබීමද; පුබ්බ කිච්චස්ස ප්‍රවත්තනං, නවකාර පූර්වකෘත්‍යය සිදුකෙළේදැයි විචාරීමද; නිදානුද්දස සවණෙ, නිදානුද්දස ශ්‍රවණයෙහි; විධි, රවතාවද; විප්පඩිසරාවමනා, ඇවතින් නැගී සිටීම ඇස්වීමෙඝි; විධි, රවතාවද; අනාරොවමනා, විද්‍යමානවූ ඇවත නොඇස්වීමෙන්; ආපත්තිව, වත් නාවූ ඇවතද (ඉති, මෙසේ) පිණ්ඩාචෙ පඤ්චකං, පිණ්ඩාචෙ පඤ්චකය; යෙදුයුතං, දතයුත්තේයි.

"සුණාතු" යන පදය පවත් "උද්දිසෙය්‍යං" යන පදය දක්වා ඤතියද "කිං සඞ්ඝස්ස" යන පදය පටන් "උද්දිසිස්සාමි" යන පද ය දක්වා පූර්වකෘත්‍ය ප්‍රශ්නයද "තං සබ්බෙ" යන පදය පටන් "මනසි කරොම" යන පදය දක්වා නිදානුද්දස සවණ විධියද "යස්සසියා" යන පදය පවත් "අනුස්සාවිතං මඤති" යන පදය දක්වා විසුද්ධාරොචන විධියද "යොපන භික්ඛු" යන පදය පටන් "ඵාසුමඤති" යන පදය දක්වා අනාරොවනාපත්ති විධියද දතයුතුයි.

භගෙනා, වහන්ස; සඞ්ඝා, සඞ්ඝ මතෙමි; මෙ, මාගේ වචනය; සුණාතු, අසනසේක්වා, ආර්‍ය, අදමෙ දවසවූ; උපොසථා, පොහොදවස තෙමි; පණ්ණරසා, පණ්ණරසී නිපිය හා සමඟ යෙදුනාවූ පොහොදවස වෙයි; සඞ්ඝස්ස, සඞ්ඝයාගෙ; පත්තකල්ලං, සුදුසු කාල යෙහි සිවිරගකින් යුකතවූ උපොසථ කර්මයක් තෙමි; යදි (සියා) ඉදින් වේනම් (එවං සති, මෙසේ ඇති කල්හි) සඞ්ඝා, සඞ්ඝ මතෙමි; උපොසථං (සුත්තුද්දස සඞ්ඝ) උපොසථය; කරෙය්‍ය, කරන් නේය; පාතිමොක්ඛං, (ආණා) ප්‍රාතිමොක්ෂය; උද්දිසෙය්‍ය, උදෙසන් නේය; සඞ්ඝස්ස (සඞ්ඛ්‍යා) සඞ්ඝයා විසින්; පුබ්බකිච්චං (නවවැදරූ ම්වූ) පූර්වකෘත්‍යය (කතං) කිං, කිමෙක්ද (සාරණලද්දේද) ආයස්ම නතා, ආයුෂ්මත්වූ (තුමෙහ) නුඹවහන්සේලා; පාරිසුද්ධිං, (තුමාගේ ඇවතින්) පිරිසිදු බව; ආරොචෙථ (නොසඟවා) ඇස්සුවාහුද (කස්මා ආරොචෙථ, කුමක්මහයින් ආරොචනය කරවිදයත්? අහං, මම; පාතිමොක්ඛං (ආණා) ප්‍රාතිමොක්ෂය; උද්දිසිස්සාමි, ප්‍රකාශකරන් නෙමි (තස්මා, එහෙයින්; ආරොචෙථ, ආරොචනය කරව්) තං, ඒ (මා විසින් ප්‍රකාශකරන්නාවූ ආණාප්‍රාතිමොක්ෂය) සබ්බෙව, සියළුම

(සථවිර නවක මධ්‍යමවූ) සන්තා, සත්පුරුෂවූ (නොහොත්) සීමාමාලකයෙහි අභිමුඛයෙහි වැඩහුන්නාවූ (මයං, අපි) සාධුකං, මොනවට; සුණාම, ශ්‍රවණයකරමහ; මනසිකරොම, මෙනෙහිකරමහ; යස්ස (යම් සථවිර නවක මධ්‍යමකවූ) භික්ෂුවක්හුගේ; ආපත්ති (සඟාකාර වසතුන්ගෙන් පැමිණියාවූ සයාකාර) ඇවැත් අතුරෙන් යම්කිසි ආපත්තියක් නෙමේ; සියා (අත්‍ථි) ඉදින් ඇත්තේවි නම්; සො, ඒ (සාපත්තිකවූ) භික්ෂු නෙමේ (නං, ඒ විද්‍යමානවූ ඇවත) ආවිකරෙය්‍ය, පහළකරන්නේය; ආපත්තියා අසන්තියා, ආපත්ති නොමේ (දෙසනාකිරීම් වශයෙන් හෝ නැගිටීම් වශයෙන් හෝ ප්‍රකටව) නැති කල්හි; තුණ්හී, තුෂ්ණීම් භාවයෙන් (භික්ඛුනා, භික්ෂුව විසින්) භවිතබ්බං, වියයුත්තේයි (කසමා, කුමක්හයින් තුෂ්ණීම්භූත වත්නේදයත්? පන (යසමා) ධම්හයයකින්; තුණ්හිභාවනඛා (තුණ්හි භාවෙනෙව) තුෂ්ණීම් භාවයෙන්ම; ආය සම්මන්න, ආයුෂ්මන්හු; පරිසුද්ධා, පිරිසිදුවූවාහුයයි; වෙදිසාම්, දනගණිම්ද (හෙයම, එහෙයින්) තුණ්හී භවිතබ්බං, තුෂ්ණීම්භූත වියයුතුයි ("එවං භවතං" යනු අධ්‍යාහරයි. මෙහෙයේ තුෂ්ණීම්භූතවීම) වෙය්‍යාකරණංහොති, පාරිසුද්ධිය ඇස්වීම නම්වේ; පන [තං පාකටං කරොම්) ඒ කාරණය උපමාවකින් පහළකරමි; පවෙචක පුඛ්‍යස්ස, වෙන වෙන විවාරණලද්දහුගේ; වෙය්‍යාකරණඤ්ච, ප්‍රකාශකිරීමම; හොති (යථා) ධම්මෙවේද; එවමෙව, එපරිද්දෙන්ම (එතං භවනං, මේ තුෂ්ණීම්භූතවීම; වෙය්‍යාකරණං හොති, ප්‍රකාශකිරීම නම් වෙයි) එවරූපාය, මෙහෙස් (තුෂ්ණීම් භාවයෙන් පාරිසුද්ධිය) අස්වන සවභාව ඇත්තාවූ; පරිසාය, භික්ෂු පිරිසඟ (මයා, මාවිසින්) යාව තතියං, තුන්වර දක්වා (පාතිමොක්ඛං, ප්‍රාතිමොක්ෂය) අනුසාවිතං හෝ්, කැවත කැවත අස්වනලද්දේවෙයි (නොහොත්) යාව තතියං, තුන්වර දක්වා; පාරිසුඛි ආරොචනං, පාරිසුද්ධිය ඇස්වීම; අනුසාවිතංහොති, කැවත කැවත විවාරණලද්දේවෙයි) පන (විසුඩාරොචන විධියෙන් අන්‍යවූ ආරොචන විධිය) වනාහි; සො භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ (යාව තතියං, තුන්වර දක්වා; පාතිමොක්ඛං, ආණා ප්‍රාතිමොක්ෂය) අනුසාවියමානෙ, කැවත කැවත අස්වනලබන කල්හි (නොහොත්) පාරිසුඛි ආරොචනඤ අස්වන කල්හි; සරමානො (තමා තෙමෙරහි ප්‍රකටව ඇත්තාවූ ආපත්තිය) සිහිකරමින්; සන්තිං, විද්‍යමානවූ [නොහොත්] දෙසනා වශයෙන් හෝ උඛාන වශයෙන්

මහෝ පිරිසිදු නොවූ; ආපත්තිං, ඇවත; නාවිකරෝය්‍ය (දේශනා ප්‍රකාසන වශයෙන්) ප්‍රකට නොකළේද; අසස [භික්ඛුනෝ] ඒ භික්ෂුහට; සම්පජාන මුසාවාදෘහාති, දැන දැන මුසවා කීමෙන්වූ දුකුළා ඇවත වෙයි; ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුනි; ඒඛා, එකාන්තයෙන්; සම්පජාන මුසාවාදෘ, දැන දැන මුසවා කීම; අන්තරායිකෝ ධම්මෝ (ධ්‍යාන මාර්ග ඵලයන්ට) අන්තරාය කරවූ ආපත්තියකැයි; භගවතා, භගවන්හු විසින්; පහ (ඝසමා) ධර්මයෙයකින්; වුත්තා, වදාරණලද්දේ වේද; තයමා, එයේහයින්; සරමානෙන [තමා කෙරෙහි විද්‍යමාන ඇවත) සිඛිකරණුලබන්නාවූ; ආපන්නෙන, අවන් ඇවැත් ඇත්තාවූ (නොහොත් ඇවතින්) විසුඛාපෙක්ඛන, පිරිසිදු බව අපේක්ෂා කරන්නාවූ; භික්ඛුනා, භික්ෂුවවිසින්; සන්තී ආපත්තී (ප්‍රකටව) ඇත්තාවූ ඇවත; ආවිකා තබ්බා, පහළකටයුත්තීය; හි, ඒ පහළකිරීමෙහි අනුසස්නම්; ආවිකතාය, ඇවැත් පහළකිරීමෙන්; අසස (භික්ඛුනෝ) ඒ භික්ෂුහට; ඵාසුහොති (ප්‍රථම ධ්‍යානාදීන්ගේ ලැබීම්පිණිස) සත්ප්‍රාඝවූ ප්‍රතිපත්තියක් වෙයි; ආයස්මන්තෙනා, ඇවැත්නි; නිදානං, නිදානය; උද්දිසංඒඛා (සවරූප වශයෙන්) ප්‍රකාශකරණලද්දේමැයි; තත්ථ, ඒ නිදානයෙහි; ආයස්මන්තනා, ආයුෂ්මත්හු; පුච්ඡාමි (මම) විචාරමි; කච්චි, කිමෙක්ද? (තුම්හ, නුඔවහන්සේලා) පරිසුඩා, ඇවතින් පිරිසිදු වූවාහු; අත්ථ, වූවාහුද (නොහොත්) කච්චි, කිමෙක්ද; එත්ථ, මේ නිදානයෙහි (තුම්හ, නුඔවහන්සේලා) පරිසුඩා, ඇවතින් පිරිසිදු වූවාහුද; දුතියම්පි පුච්ඡාමි, දෙවනුවත් විචාරමි; කච්චි, කිමෙක්ද; (තුම්හ, නුඔවහන්සේලා) පරිසුඩා අත්ථ, පිරිසිදුවූවාහුද; තතියම්පි පුච්ඡාමි, තුන්වනුවත් විචාරමි; කච්චි, කිමෙක්ද (තුම්හ, නුඔවහන්සේලා; පරිසුඩා අත්ථ, පිරිසුදුවූවාහුද; එත්ථ, මේ නිදානයෙහි; ආයස්මන්තෙනා, ආවත්හු (ඝසමා, ධර්මයෙයකින්) පරිසුඩා, ඇවතින් පිරිසුදු වූවාහුද; තස්මා, එයේහයින්; තුණ්හී, තුෂ්ණීම්භූතව හිදිමෝයි (එවං ඉමිනා තුණ්හී භාවෙන) මෙසේ මුවෙන් නොබැණ හිදීම කරණකොටගෙන; එතං ඵාරිසුඩි භාවං) ඒ ඇවතින් පිරිසිදු බව; ධාරයාමි, දනගණිමි.

ඉති (ඉමිනා අනුසන්ධානෙන) මෙසේ මේ ශබ්දයන්ගේ පිළිවෙළින්; නිදානුත්තදෘෘඝා, නිදානුත්තදෘස නෙතම් (සම්මතා) සමාප්තවූයේයි.)

මෙහි "යස්සසියා" යනාදි වාක්‍යයාගේ අර්‍ථය උපමා උපමෙය යන් ප්‍රකටකිරීම් වශයෙන් පුරාතනාචාර්‍යවරයන් විසින් සම්බන්ධ කරණලද මහසින් ශ්‍රොතෘජනයෝ අභිප්‍රායෙහි මුළාවෙති. එහෙයින් සම්බන්ධය දුස්කරවූ අර්‍ථයන් නැවතනැවත මෙතෙහි කට යුතුයි.

(සම්පෙහා) යනු සං පූර්‍ව ආ පූර්‍ව ධා ධාතුහුගෙකරෙන් පරව තප්‍රත්‍යය වූ තැනි භූජාදි ගණයයි ["අත්තමනොනෑ පීතිසුඛාදීහි ගණිතමනො" යන්නෙහි අත්ත ශබ්දයමෙන් දනයුතුයි. නිඝණ්ටුවට පැමිණියේය යනාර්‍ථයි.

නිදානුද්දෙසය නිමියේයි.

(පාතිමොක්ඛං උද්දිසියසාමීති) යනු අඩ්‍යාහාරයි) පාතිමොක්ඛං උද්දිසියසාම්, යනුවෙත්; මයා, මාවිසින්; පවිසුඤ්ඤතං, ප්‍රතිඥාකරණලද්දේවිද) තත්‍ර (තසමිං පාතිමොක්ඛේ) ඒ ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි (නොහොත් "පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙය්‍යාහි, පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙය්‍ය යනු වෙත්; යං වචනං, යම් වචනයක්; මයා, මාවිසින්; වුත්තං, කියනලද්දේවිද; තත්‍ර (තසමිං පාතිමොක්ඛේ) ඒ ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි; වත්තාරෝ, සතරකාරවූ; පාරාජිකා, පාරාජිකා නම්වූ; ඉමේ ධම්මා, මේ ආපත්තීහු තුම්; උද්දෙසං (සවරූප වශයෙන්) ප්‍රකාශකටයුතු බවට; ආගච්ඡන්ති, පැමිණෙත්.

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛූනං, භික්ෂූන් ගේ; සික්ඛා සාජීව සමාපන්නෝ (ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර සීල සංඛ්‍යාතවූ අධිසීල ශික්ෂාවෙහි පණවනලද්දාවූ) ශික්ෂාපද සඛ්‍යාතවූ ආජීවයට පැමිණියේද්; සික්ඛං (ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරසීල සංඛ්‍යාතවූ) අධිසීල ශික්ෂාව; අපච්චක්ඛාය, බහාතෙනාතබා; දුබ්බල්‍යං (පණවා වදාරණලද ශික්ෂාපද සංඛ්‍යාතවූ සාජීවයෙහි) දුර්‍වල භාවය; අනාවීකත්වා, ප්‍රකාශ නොකොට; මේථුනං ධම්මං, රාගයෙන් රත්වූ ඉදෙදෙනකුගේ ක්‍රියා වයහි කියනලද්දාවූ ස්වභාව; පතිසෙවෙය්‍ය, සෙවනය කෙරේවීනම්; අන්තමසෝ, යටත්පිරිසෙසින්; තිරච්ඡානගතායපී, තිරිසන්ගිය මාගමක් සෙරෙහිද; පතිසෙවෙය්‍ය, සෙවනය කෙරේවීනම් (සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ තෙමේ) පාරාජිකෝ, ශාසනයෙන් පැරදීමට පැමිණියේයි; අසංවාසෝ හොති (ප්‍රකෘති භික්ෂූන් හා සමග කටයුතුකුදුම්මහත් විනය කම් සංඛ්‍යාතවූ) සමානවාසය නැත්තේවෙයි.

සෙවනාභිප්‍රාය ඇති බවය (1) මාඝීමයන් මාඝීය ප්‍රතිපාදනය කිරීමය [2] යන අඞ්ගවයඇති කල්හි ඇවතව පැමිණේ. කාය චිත්ත සමුට්ඨානයෙන් ඇළුන නැත.

විසාලා මහානුවර සුදින්න සවිරයන් අරභයා මෙවුත්දම් සෙවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලද්දේය.

(යථා හෙව්ඒ එවං ඔයාපන භික්ඛු භික්ඛූනං සික්ඛාසාජීව සමාපන්නා සික්ඛං අපච්චක්ඛාය දුබ්බල්‍යං අනාවිකත්වා ගාමා වා අරඤ්ඤා වා අදින්නං පෙ ඔයාපන භික්ඛු භික්ඛූනං සික්ඛාසාජීව සමාපන්නානං සික්ඛං අපච්චක්ඛාය දුබ්බල්‍යං අනාවිකත්වා සුගතචීවර පපමානං චීවරං කාරාපෙය්‍යාති සබ්බත්ථ යොජේතබ්බං" යනු කංඛා විතරණී පුරාණ ටීකාහි.)

ප්‍රථම පාරාජිකාව නිමිණේයි.

---

2 ඔයාපන භික්ඛු, යම් මහණෙක්තෙමේ ("භික්ඛූනං සික්ඛාසාජීව සමාපන්නානා සික්ඛං අපච්චක්ඛාය දුබ්බල්‍යං,,) යන වාක්‍යයාගේ අර්ථය මුල ශික්ෂාපදයෙන් ගතයුතුයි) ගාමාවා, ගමින් හෝ; අරඤ්ඤාවා, අරණ්‍යයෙහි හෝ; අදින්නං (සවාමියා විසින් කයින් වචනයෙන්) නොදෙනලද්දාවූ මෙරමාසතු වසතුවක්; චෝය්‍ය සංඛාතං (චෝය්‍ය සංඛානෙන) සොරකමිකරණු කැමති පුරුෂයාගේ සවභාවයයි කියනලද්දාවූ චිත්ත පරම්පරාව කරණකොටගෙණ; ආදියෙය්‍ය, සොරකම්නොට පැහැරගන්නේවීනම්; යථාරූපෙ, යම්බඳුවූ (පාදයක් හෝ පාදයක් අඟනාවූහෝ පාදයකට වැඩිවූ හෝ) සවභාව ඇත්තාවූ; අදින්නාදාෙන, සවාමියා විසින් කයින් වචනයෙන් නොදෙනලද්දාවූ අන්සතු වසතුවක් සොරකම්කිරීම හේතුකොටගෙණ; රාජානා, රජහුතුමූ; චොරං ගණ්හන්ති, සොරහු අල්වාගෙණ; හණෙය්‍යුංවා, කිංසාකරන්නාහු මහෝ වෙදද; බන්ධෙය්‍යුංවා, සිරගෙහි බඳින්නාහු මහෝ වෙදද; පබ්බාජෙය්‍යුංවා, රටින් නෙරපන්නාහුහෝ වෙදද [එවං, මෙහෝ] වොරොසි, ඔසාරණියය; බාලොසි, අඥානයෙහිය; මූළ්හොසි, මෝඩයෙහිය; චෝෙනාසි, හැඟවීසිටිය යුතෙනක්විය (ඉති ආදි වචනෙහි, මේ ආදි වචනයෙන්; පරිහාරෙය්‍යුංවා, පරිහව කරන්නාහු මහෝ වෙදද) තථාරූපං, ඒ (පාදයක් මහෝ පාදයක් අඟණාවූ මහෝ අතිරෙක පාදයක්වූ හෝ) යවභාව ඇත්තාවූ; අදින්නං (සවාමියා විසින් කය වචන මෙයින්) නොදෙනලද්දාවූ මෙරමාසතු වසතුව

ක්; ආදියම්හෙතා, පැහැරගණ්ඩුලබන්නාවූ; අයවපි භික්ඛු, මේ මහණ තෙමේද (පාරාජිකොහෙවාති අසංවාසෝ, යන වාක්‍යයාගේ අර්ථය මූලකී ශික්ෂාපදයෙන් ගතයුතුයි.)

[මනුෂ්‍ය සන්තක වස්තුවක්වීමය (1) මනුෂ්‍ය සන්තක වස්තුවක් බව දැනගැණීමය (2) සොරකම්කරම් යන සිත් ඉපදීමය (3) පාරාජිකාවට ප්‍රමාණවූ වස්තුවක් වීමය (4) ඒ වස්තුව පැහැරගැණීමය (5) යන අඟ පස සම්පූර්ණවූ කල්හි පාරාජිකාපත්තියවේ.

අදින්නාදාන සමුට්ඨාන ඇත්තේයි. රජගහනුවර ධනිය සථවිරයන් අරභයා රාජභාණක දුවදඬු හිමියන්විසින් නොදෙනලදුව පැහැරගත් වස්තුව භික්ෂූකාවගෙණ පණවනලදී. දෙදෙනෙක් එක්ව සොරකම්කරන්නාවූ කල්හි කාය වාචා චිත්ත යන තුන් සමුට්ඨානයෙන් නගින පරිදි දැනයුතුයි.

දෙවෙනි පාරාජිකාව නිමියේයි.

---

3 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් තෙමේ ["භික්ඛුනංපෙ අනාවිකතා" යන වාක්‍යයාගේ අර්ථය ප්‍රථම පාරාජිකාවෙන් ගතයුතුයි) සඤ්චිච්ච, මනුෂ්‍ය සත්වයෙක යන සංඥාව සමගවූ මරණකැමති සිතින් උත්සාහකොට; මනුසස විඤ්ඤාණං, මනුෂ්‍යජාතික වූවෙක්හුගේ ශරීරය; ජීවිතා, ජීවිතෙන්ද්‍රියෙන්; වොරොපෙය්‍ය, විශෙෂයෙන් හෙලන්නේ වීනම්; අසස, ඒ මනුෂ්‍ය ජාතිකවූවාහුගේ; සත්ථහාරකංවා (ජීවිතය හෙලීමට සුදුසුවූ) කඩු දුනු ආදියක් හෝ (නොහොත්) ඵල වානබනලඳුවූ කඩු දුනු ආදියක්; පරියෙසෙය්‍ය, පරීක්ෂාකොට සවම් පයෙහි නබන්නේ වීනම්; මරණවණ්ණංවා, මරණයාගේ ගුණ වර්ණනාව හෝ; සංවණ්ණෙය්‍ය, වර්ණනාකරන්නේ වීනම්; මරණායවා, මරණය පිණිස හෝ [නොහොත්] මරණය සිඩකරණ පිණිස හෝ; සමාදපෙය්‍ය, සමාදන්කරවන්නේ වීනම්; අමෙහාපුරිස, එම්බා පින්වත් පුරුෂය; කුයහං, නට; පාපකෙන, ලාමකවූ; ඉමිනා දුජ්ජීවිතෙන, මේ දුකඛ ජීවිතයෙන්; කිං, කවර ප්‍රයොජනයෙක්ද; තෙ, නුඹට, ජීවිතා, ජීවත්වීමට වඩා; මතං, මරණය; සෙය්‍යොඉති, උතුම් වන්නේයයි; ඉති චිත්තමනෝ, මෙබඳු මරණු කැමති සිත් ඇත්තේ; ඉති චිත්ත සංකප්පෙපා (මෙබඳුවූ විචිත්‍රවූ මරණයෙහි සංලක්ෂිතවූ මරණයෙහි වෙතනා මරණයෙහි) කල්පනා ඇත්තේත්; අනෙක පරියා

යන, නොයෙක් කාරණයෙන්; මරණවණ්ණංවා, මරණයාගේ ගුණ හෝ; සංවණ්ණණය, වර්ණනාකරන්නේවිනම්; මරණායවා, මරණයහිහෝ; සමාදපෙය්‍ය, සමාදන්කරවන්නේ විනම්; අයම්පි [භික්ඛු] මේ මහණ තෙමේද (පාරාජිකොමහාති අසංවාසෝ, යන්නෙහි අටවි ප්‍රථම ශික්ෂාපදයෙන් ගන්නේසි)

මනුෂ්‍ය සත්වයෙක් වීමය (1) මනුෂ්‍ය සත්වයෙක් බව දැනීමය (2) මරවනු කැමති සිත්ඇති බවය (3) මරණ උපාය පෙදීමය (4) ඒ උපාය ප්‍රයෝගයෙන් මරණය සිඳවීමය (5) යන අඞ්ග පස සම්පූර්ණවූ කල්හි පරිජි ඇවතවේ. අදිනනාදාන සමුට්ඨාන ඇත්තේසි

තුන්වෙනි පාරාජිකාව නිමියේසි.

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් තෙමේ ("භික්ඛුනාපෙ අනාවිකත්වා" යන වාක්‍යයාගේ අවසාන ප්‍රථම ශික්ෂාපදයෙන් මෙහි එලවිය යුතුයි) අනභිජානං (අනභිජානන්තෝ) තමා කෙරෙහි උත්තරි මනුෂ්‍යධර්ම ප්‍රකටව ඇති බව නොදනා; අලමරිය ඤාණදස්සනං, කෙලෙස ප්‍රහාණය කිරීමෙහි දක්ෂවූ උතුම්වූ ඤාණදර්ශනය ඇත්තාවූ; උත්තරිමනුස්ස ධම්මං (මනුෂ්‍යයන්ගේ දශකුසල කර්මපථ ධර්මයන්ට වඩා අතිශයින් උතුම්වූ) ධ්‍යානසමාධිඵල ධර්ම්ය (නොහොත්) උතුම්වූ ධ්‍යානලාභීවූ ආර්ය්‍ය පුද්ගලයන්ගේ ධර්මය; අත්තූපනායිකං, තමා කෙරෙහි ධ්‍යානසමාධිඵල ධර්මය එලවීම (නොහොත්) තමා ධ්‍යාන සමාධි ඵල ධර්මයන් කෙරෙහි එලවීම (කත්වා, කොට) ඉති ජානාමි, මේ කාරණයෙන් මම දන්නෙමි; ඉති පස්සාමි, මේ කාරණයෙන් මම දක්නෙමි; ඉති සම්මුඛාවරෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේ විනම්; තතෝ, ඒ කීමෙන්; අපරෙන සමයෙන, ඉතා භාග යෙහි; සම්පජානමුසාභාසමාපන්නොවා, අනුන් විසින් විවාරණ්ලබන්නේහෝ; අසම්පජානමුසාභාසං වාපන්නොවා, අනුන් විසින් නොවිවාරණ්ලබන්නේ හෝ; ආපන්නොනා, අවන් ඇවැත් ඇති මහණ තෙමේ; විසුද්ධාපෙක්ඛා, පිරිසිදු බව කැමතිවූයේ; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේය; ආවුසෝ, ඇවැත්නි; අජානං (අජානන්තෝ) නොදන්නේ; ජානාමි, මම දනිමි; අපස්සං (අපස්සන්තෝ) නොදක්නේ; පස්සාමි, දක්නෝමි; එවං අවචං, මෙසේ කීයෙමිද; තුච්ඡං, සිස්වූ; මුසාවිලපිං, බොරු කීයෙමි; ඉතිවදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේවේද; අධිමානා

අඤ්ඤත්‍ර, අධිගම ලැබුමෙහි යන හැඟීම හැර; අයම්පි භික්ඛු, මේ මහණ තෙමේද ("පාරාජිකා ගහාතිඅපෙ" පළමු ශික්ෂාපදයෙන් මෙහි එළවිය යුතුයි.

"අවචං,, යන්නෙහි "වච,, ධාතුවෙන් පරව අං විභක්තියවූ නැනී අකාරය ආගම වශයෙන් ආයේයි.

තමා කෙරෙහි උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්මය ප්‍රකටව නැති බවය (1) ලාමකවූ අභිප්‍රායෙන් ඒ උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්මය ඇස්වීමය (2) අනුන් තොදැක්වීමය (3) ඒ අසත්නාවූ තැනැත්තා මනුෂ්‍ය ජාතිකයෙක් වීමය (4) ඒ ඇසූ ක්ෂණයෙහිම පේරුම්ගැණීමය (5) යනමේ අඞ්ග පස සම්පූර්ණවූ කල්හි පාරාජිකාපත්තියවේ.

ඔවකී අදින්නාදාන සමුට්ඨානයමේ. විසාලා මහනුවර වැගුම්මුදු නම් ගං ඉවුරුවාසිවූ භික්ෂූන් අරහයා ඒ භික්ෂූන්ගේ උතුරුමිණිස්දම් ඇස්වීම් වැනුවෙහි ගෙවත් වසනුව හේතුකොටගෙන මේ ශික්ෂාපදය පණවනලද්දේයි. "අඤ්ඤත්‍ර අධිමානා,, යන්නෙහි අධිමානය නම් පවත්ගන්නාලද විදර්ශනා භාවනා ඇති යොගාවචරයා හට ඒ තියුණු විදර්ශනා ඤාණයෙන් ලෞකික ධර්මයන් සම්මර්ශනයකරණ කල්හි දශවිධ විදර්ශනොපක්ලේශයෝ පහළවෙති.

ඒ දශයනම්—විදර්ශනා චිත්තයෙන් උපන්නාවූ ශරීරයෙන් නික්මෙන ආලෝකයද 1 එසේම විදර්ශනා චිත්තය හා එක්ව උපන්නාවූ බුද්ධිකාදි පස්වැදෑරුම් ප්‍රීතියද 2 කාය චිත්ත දරථයන්ගේ සංසිඳවීම සහාවකොට ඇත්තාවූ කාය චිත්ත යන ප්‍රශ්‍රබ්ධි වයද 3 බලවත් සඞ්ක්‍රිය නම්වූ විදර්ශනාව හා එක්ව යෙදුනාවූ අධිමොක්ෂයද 4 ලෞකික ව්‍යායාමසම්බාධ්‍යඛ නම්වූ විදර්ශනාව හා එක්ව යෙදුනාවූ ප්‍රග්‍රහයද 5 විදර්ශනා චිත්තය හා සම්ප්‍රයුක්ත චෛතසික සැපයද 6 තිලකුණු දැකීමෙන් හටගන්නාවූ ඤාණයද 7 ලෞකික සතිපට්ඨානය සි කියනලද්දාවූ විරකෘත්‍යාදිය සිහිකිරීමෙහි සමර්ථවූ සමෘතියද 8 යම ව පැවැත්නාවූ විදර්ශනාව හා එක්ව උපන්නාවූ තත්‍ර මධ්‍යස්ථා උපේක්ෂාව (තෙවත්) විදර්ශනා උපේක්ෂාව හා මනොවාරයෙහි ආව ජවනෝ උපේක්ෂාවය යනමේ දෙවදෑරුම් උපේක්ෂාවද 9 මේ අවභාසාදිවූ නවවිදනා උපන් කල්හි මට මින්පෙර නොබිඳු අවභාසයෙක් නුපන්නේය. එකානතයෙන් ආර්‍යමාර්ගඵලට පැමිණියෙමිමය. එලයට පැමිණියෙමිමය යනාදි ක්‍රමයෙන් ඒ අවභාසාදිවයෙහි ආලය නකරා

ඕන් උපදනා සියුම්වූ (සකලශයනැති කියන්නටදනොහැකිතරම්වූ) තෘෂ්ණා, සවරූපවූ ඤාණානියද සතරමේ දශයකි. මේ දශදනාගෙන් මුලකී තවදන අකුසල් කොවෙතත් විදර්ශනාවගේ සකලලසීමට වසතුවන බැවින් උපකෙලශයයි කියනලදී.

මොවිහු දශදනා වයතු වශගයන් දශයක්වූවද තෘෂ්ණා දෘෂ්ටි මානයන්ගේ වශගයන් ගැණීමෙන් එකි එකී උපකෙලශයක් තුන් තුන්වැදූරුම් වන බැවින් සමතිස්වැදූරුම් වෙයි.

මේ දශදනා උපන් කල්හි අව්‍යකත යොනාවවරතමේ අභිමාන උපදවා යමකී පරිදෙදුන් මාගීඵලනමයට පැමිණියෙම්හි සිතා ලෝකයාව උතුරුම්නිස්දම් ගුණය කීගේ නමුදු පරිපූ ඇවතට නොපැමිණෙන්නේය යනු "අසෙඛ්‍යා අභිමානා,, යන පාඨයාගේ භාවයයි.

සතරවෙනි පාරාජීකාව නිමි.

ආයසමණතා, ඇවැත්නි; වත්තාරෝ, සතරනාරවූ; පාරාජීකා ධම්මා, පාරාජීකා නම්වූ ආපත්තිහු; උද්දිට්ඨා, යමරූප වශගයන් ප්‍රකාශකරණලදුහුමැති; යෙසං (යෝ-එසං-යනු පදවෙහිදැසි) යෝ භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; එසං, ඒ සතර පාරාජීකාවන් අතුරෙන් (කොහොත්) භික්ඛු, භික්ෂු තෙමේ; යෙසං, යම් සතර පාරාජීකාවන් අතුරෙන්; අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා, යම් එක්තරා පාරාජීකාපත්තියකට; ආපජ්ජිත්වා, පැමිණ (කොහොත්) පැමිණීම හේතු කොටගෙන (කොහොත්) පැමිණි කල්හී; පුරෙ (අනුපසම්පන්නවූ) පූර්වකාලයෙහි; භික්ඛූනි සඞ්ඝං, භික්ෂූන් හා සමග; සංවාසං (ඤත්තිචතුත්ථ කම්ම කිරීම් සංඛ්‍යාතවූ) සංවාසය; නලභති යථා, යම්සේ නොලැබුයේද; තථා, එපරිදෙදුන්; පවජ්‍ය, පැවිදුව (නොලභති, නොලැබේ) "පාරාජිකෝ හොති අසංවාසෝ" යන්නෙහි අර්ථ ප්‍රථම පාරාජීකාවන් සමහි එළවිය යුත්තේය.

තත්‍ර, එ සතර පාරාජීකාවයහි; ආයසමණතා, ඇවැත්නි; පුවජ්‍යා, විවාරම් (සෙසස නිදානුදෙදශයහි කිහිනගින් සමහි එළවා අර්ථ කියයුතුයි)

["අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා" යන්නෙහි "ඝාමෙ ගාමෙ සතං කුමෙහා" යන්නෙහිමෙන් ද්‍රව්‍යවිප්සාව වෙයි. "චිතතං වීවිච්චාගමෙන සස මෙකග්ගස්ස නිපාතනා" යන මහද විනතා වචනයට එකඟව එක්තරා "අඤ්ඤතරංවා" යන පදයක් මහාප්‍රදේශ සූත්‍රයෙන් දෙපදයක් කළේයි. එහෙයින් දෙපදය වෙන්කොට සම්බන්ධය නොකොට එක් පදයක්මකොට සම්බන්ධ නොවියුතුයි).

දුනිමසා, මදමවෙනිවූ; පාරාජිකුමදදමසා, පාරාජිකුමදදගසයි.

ආයසමමනතා, ආයුෂ්මත්වරුනි; තෙරස සංඝාදිසෙසා, තෙමළුස් සංඝාදිසෙසයනම් ඇත්තාවූ; ඉමමඛොපන ධම්මා, මේ ධර්මයෝ තුමූ; උදදසං ආගවජිනනි, උදෙසීමට පැමිණෙත්.

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුනං, භික්ෂූන් ගේ; සික්ඛා සාජීව සමාපමනනා (ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරසීල සංඛ්‍යාතවූ අධිසීල ශික්ෂාව පණවා වදරණලදුවූ) ශික්ෂාපද සංඛ්‍යාතවූ සාජීවය ව පැමිණියේ; සික්ඛා, (ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර සීල සංඛ්‍යාතවූ) අධිසීල ශික්ෂාව; අපච්චක්ඛාය, අත්නොහැර; දුබ්බල්‍යං (පණවා වදරණලද් දුවූ ශික්ෂාපද සඞ්ඛ්‍යාතවූ සාජීවයෙහි) දුර්බල භාවය; අනාවිකත්වා, ප්‍රකාශනොකොට; සුපිනනනා, සිවප්නයෙහි ශුක්‍රමොචනය; අඤ්ඤත්‍ර, හැර; සෙදුවතනිකා, මුදවනු කැමති චෙතනාව ප්‍රකටව ඇත්තාවූ (නොමඟහැර) මුදවනු කැමති චෙතනා සහිතවූ (හා) සුක්කවිසට්ඨි, යම් සුකුරු මිදීමක් (අත්ථි, ඇත්තේවේද; අයං සුක්කවිසට්ඨි, මේ සුකුරු මිදීම) සංඝාදිසෙසො, සංඝාදිශේෂ නම් ඇත්තාවූ (ආපත්තිනිකායෝ හොති, ඇවැත් සමූහයක්වෙයි).

[සුකුරු මිදියවි චෙතනාවය සුකුරු මිදීමෙහි උත්සාහකිරීමය සුකුරු මිදීමය යන අඞ්ගත්‍රයක් සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සැවැත්නුවර විසූ සෙය්‍යසක සඵවිරයන් අරහයා පණවනලදී. සමූ ඝාතාදිහුතුවූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සදෘශත්වවත්].

2 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ ("භික්ඛුනං සික්ඛා සාජීව සමාපමනනා සික්ඛං අපච්චක්ඛාය දුබ්බල්‍යං අනාවිකත්වා" යන වාක්‍යය යටකී නයමැසී) ඔතිණණා, රාග නැමති ආවාවෙහි වැටනලද්දේ (නොමඟහැර) රාග නැමති යක්ෂයා විසින් අල්වාගත් නාලද්දේ; විපරිණතෙන, විශේෂයෙන් පෙරළුනාවූ; විත්තෙන,

චිත්තය කරණකොටගෙණ (මනාකොත්) උපදන්නාවූ සිතින් [මෙහා මහත්, විපරිණත චිත්තයා හුවා, උපදින්නාවූ සිත් ඇතිව) මාතුගා මෙන සඳිං, මාගමක් හා සමග; කායසංසග්ගං, කයින් කය මිශ්‍රකිරීම ව; සමාපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණියේවේද; හත්ථග්ගාහංවා, අත ගැණීමට මහ; වේණිග්ගාහංවා, කෙණඬය ගැණීමට මහ; අඤ්ඤතරස්සවා අඤ්ඤතර රස්සවා අඩගැස්ස, අනික් අනික් අඩග ප්‍රත්‍යඩගයක්; පරාමසනං, සපගීකිරීමට; සමාපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණියේවිනම් (තස්ස භික්ඛුනා, ඒ මහණ හට) සඞඝාදිසෙසොසෙය්‍යා, සඞඝාදිසෙස නම්වූ (ආපත්ති නිකා යොහොති, ඇවැත් සමූහයක්වේ).

මිනිස් ඉතිරියක් වීමය මිනිස් ඉතිරියකැයි යන සංඥව ඇතිවී මය කයින්කය ගැටීමහි කැමැත්තය ඒ කැමැත්ත කරණකොටගෙ ණ උත්සාහකිරීමය අතගැසීම් ආදි ක්‍රියාවකට පැමිණීමය යනමේ අඩග පස සම්පූර්ණවූ කල්හි ආපත්තිය සිඩවේ.

ආයුෂ්මත් උදායී ස්ථවිරයන් අරභයා පණවනලදී. සමුඩානාදිහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සදෘශවෙත්.

3 ("භික්ඛූනං සික්ඛාසාජීව සමාපන්නා" යනාදිය ශික්ෂා පදය ක් පාසා අඩයාහාරකරණ්ඩ.) යොපන භික්ඛු, යම් මහණක් තෙමේ; (ඔහිණණ්ණා විපරිණතන චිත්තතා, යනපදයන්ගේ අර්ථය දැක්වී නයමැයි) මාතුගාමං, මාගමක්; දුට්ඨුල්ලාහි වාචාහි, වර්චස් මාගී පස්සාව මාගී සම්බන්ධවූ වචනයෙන්; ඔභාසෙය්‍ය, කියන්නේ වීනම්; ඉති වා, යෙහෙවනයෙක් තෙමේ; ඉතිනං, මෙහෙවණියෙකු; මෙථුනුපසංහි තාහි, මෙවුන්දම් සම්බන්ධ වචනයන් කරණකොටගෙණ (ඔභාසෙ ය්‍ය) යථා, මහලිඝකාව කියන්නාක්මෙන්; තං (තථා) එපරිදෙදන් (ඔභාසෙය්‍ය, මහලිඝකාව කියන්නේවේද; තස්ස භික්ඛුනෝ, ඒ මහ ණ හට) සඞඝාදිසෙසෝ, සංඝාදිසෙස නම්වූ (ආපත්ති නිකායොහෝ නී, ඇවැත් සමූහයවෙයි].

මිනිස් මාගමක් වීමය මිනිස් මාගමිකා යන සංඥ ඇතිවීමය වර් චස්. මාගීය හා පස්සාව මාගීය සම්බන්ධ දුට්ඨුල්ල වචනාස්වාද රසයෙහි ඇලීමය ඒරාගයෙන් කථාකිරීමය එසෙනසණහිම ඒ කථාවෙහි අදහස දැනගැණීමය යනමේ අඩග පස සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඩවන් නේයි. උදායීස්ථවිරයන් අරභයා පණවනලදී. අදිනනාදින සමුඩාන ඇත්තේහි.

4 (''යොපන භික්ඛු ඔහිතණණ්ණා විපරිණතෙන විතෙතන'' යන පදයන්ගේ අර්ථ යටකී නයයෙහි) මාතුගාමස්ස සන්තිකා, මාගමක් සමීපයෙහි; අත්තකාම පාරිචරියාය, තමා පිණිස මෙවුන්දම් සෙවීම් සංඛ්‍යාතවූ (කාම ගුණයන් උපස්ථානකිරීම (නොගොහන්) තමා විසින් කැමතිවාලද්දවූ මෛථුන ධර්ම සංඛ්‍යාතවූ කාම ගුණයෙන් උපස්ථානකිරීමෙන්) වණ්ණං භාසෙය්‍ය, අනුසස් කියන්නේවේද; භගිනි, එම්බා නැගනියනි; යා (ඉත්ථී) යම් ස්ත්‍රියෙක් පඤ්ඤවා; සීල වන්තා, සිල් ඇත්තාවූ; කල්‍යාණ ධම්මා, යහපත් සවභාව ඇතාවූ; බ්‍රහ්මචාරිං. ශ්‍රේෂ්ඨවර්‍යා ඇත්තාවූ; වාදිසං, මා වැන්නෙකු; එතෙන ධම්මේන, ඒ මෛථුන ධර්මයෙන්; පරිචරෙය්‍ය, උපස්ථානකරන්නේ වේද (තස්සා ඉත්ථියා, ඒ ස්ත්‍රියගේ; යා අයං පාරිචරියා නාමඅත්ථි, යම් මෙම මෛථුන මෙවනයෙන් උපස්ථානකිරීමෙක් ඇත්තේවේද) එතං (එසාපාරිචරියා) ඒ මෛථුන මෙවනයෙන් උපස්ථානකිරීම්; පාරිචරියානං, උපස්ථානකිරීම් අතුරෙන්; අහං (අමඟහා) ශ්‍රේෂ්ඨ වේයි (නොගොහන්) පාරිචරියානං, උපස්ථානයන් අතුරෙන්; එතෙන ධම්මේන, ඒ මෛථුන ධර්මයෙන්; පරිචරෙය්‍ය, උපස්ථානකරන්නේ වේද; තස්සා ඉත්ථියා, ඒ ස්ත්‍රියගේ; එතං (එසා පාරිචරියා) ඒ උප ස්ථාන නොගොම්; අහං [අඟෙහා] ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නියෙ; ඉති, මේසේ; මේථුනූප සංහිතෙන, මෛථුන නිශ්‍රිත වචනයෙන්; භාසෙය්‍ය, මහලිමහා ව කියන්නේවේද (සෙසය යටකී නයයි).

මිනිස් මාගමක් වීමය මානවක යන සංඥා ඇතිබවය අත්තකාම පරිචරියාවෙහි ඇලීමය ඒ රාගමයෙන් ගුණ කීමය එනමණහිම ඒ අර්ථය දැනීමය යනමේ අඛ්‍යපය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙන්ව. සැවැත්නුවර උදෙසි සථවිරයන් අරහයා පණවනලදී. අදිනනාදුන සමුඛාය ඇත්තේයි.

5 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් නොවේ; සඤ්චරිත්තං (ආවාහ විවාහවනු කැමති ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ) පනිවුඩගෙණ යන්නෙක් බව ව; සමාපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණියේවේද; ඉත්ථියාවා, ස්ත්‍රියක් හට හෝ; පුරිසමතිං, පුරුෂයාගේ කැමැත්ත; ජායත්තනතෙනවා, භාර්‍යාවක් කර ණු කැමැත්තෙන් හෝ (පඤ්චම්‍යාර්‍ථයෙහි ඔපනම්යි) පුරිසස්සවා, පුරුෂයෙක් හට හෝ; ඉත්ථිමතිං, ස්ත්‍රියගේ කැමැත්ත; ජාරත්තනතෙන වා, සැමියෙක්වනු කැමැත්තෙන් හෝ; අන්තමසෝ, යටත්පිරිසෙ

සින්; තංඛණිකායපි, එතෙනණ්ඩි (අහිරඤ්ඤයනරණ්ඩු කැමිති සත්‍රිය ක් හටද) ආහරාවෙය්‍ය, අස්වන්තේනම්; තස්ස භික්ඛුනෝ, ඒ මහණ හට "සඞ්ඝාදිසෙසෝ ආපත්ති නිස්සාරණා මහාති" යනු යටකී නයයි) (නොමහාත්) ඉත්ථිභාවා, සත්‍රිය ක් හට මහා; පුරිසමනිං, පුරුෂයාගේ කැමැත්ත; ජානාතනෙනවා, එකානන හාවයීවක් කරණු කැමැත්තෙන් මහා; ආහරාවෙය්‍ය, අස්වන්තේනම්; පුරිසාසවා, පුරුෂය ක් හට මහා; ඉත්ථිමනිං, සත්‍රියගේ කැමැත්ත; ජානාතනෙනවා, එකා නන සැමියෙක් කරණු කැමැත්තෙන් මහා; ජානාතනෙනවා, තාවකා ලික සැමියෙක් කරණු කැමැත්තෙන් මහා; ආහරාවෙය්‍ය, අස්වන් තේනම්; ආපත්තිමහාති, ඇවතමවයි "සඞ්ඝාදිසෙසඤ්ඤා ආපත්ති නි කාරණා මහාති" යනු යටකී නයයි.

යම් සත්‍රී පුරුෂ දෙදෙනෙකුගේ අතර පනිවුඩගෙණ යන්නේ වීනම් ඔවුන් මනුෂ්‍ය ජාතීන්වීමය එබඳු පනිවුඩගෙණ යාමට සුදුසු බවය ඒ පනිවුඩගෙණ යම්හයි ඉවසීමය කැමති මනාකමැති බැව් පරීක්ෂාකිරීමය නැවත පනිවුඩ ආපසු ගෙණෙන්මය යන මේ අඞ්ගපස සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවයි සැවැත්නුවර උදායි සඞ්ඝරයන් අරහයා ආවාහ විවාහවනු කැමති සත්‍රිපුරුෂයන්ගේ පනිවුඩ පණිවිඩය වයනුව මේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සයාකාර සමුඨාන යන්හෙයින්ද ඇවත නැති.

෮ සඤ්චිත්තුවිකාය, තමා විසින් යාඤ්ඤාරණලද කුටියක් කරණ කොටගෙණ; අසාමිකං, හිමිකරුවන්නාවූ දායකයෙකු නැත්තාවූ; අත්තුද්දසං, තමාගයි නියමලදුවූ [දක්වන පුද්ගලයෙකු ඇත්තා වූ] කුටිං කාරාපෙතෝ, හිමියෙක් කරවනු කැමතිවූ; භික්ඛුනාපන, භික්ෂුව විසින් වනාහි; පමාණිකා, අඞ්ගවිතරින් යුක්තාවූ කිලියක්; කාරෙතබ්බා, කරවිය යුත්තීය; තත්‍ර (තස්සා කුටියා) ඒ (කිලියගේ) ඉදං පමාණං, මේ (කියනු ලබන්නේ දිග පුළුල) ප්‍රමාණයයි; දිඝසෝ, දිගින්; සුගතවිදත්ථියා, සුගත් විතතින්; වාදස විදත්ථියා, අද ළාස් වියතෙක් [මිනෙතබ්බා, පිවත දක්වා තැබියයුත්තාහුය] නිරියං, සරසින්; සඤ්ඤාතා, සත්වියතෙක්; අත්තනා (අඞ්ගනාරිමෙන) ඇතුළතින් (මිනෙතබ්බා, තැබියයුත්තාහුය) භික්ඛු, භික්ෂුනු; වත්‍ථු දෙසනාය, කුටිවස්තු දෙසීම පිණිස; ආහිනෙතබ්බා, කැඳවියයුත්තා හුය; තෙහි භික්ඛූහි, ඒ භික්ෂූන් විසින්; අනාරබ්භං, කඩිගුල් ආදි

සොළොස් හය නැත්තාවූ; සපරිකකමනං, හවයන් දෙදෙනකු සයා දුනලද්දාවූ ගැලකින් සිසාරා යාහැකි උපචාරයක් ඇත්තාවූ; වජ්ජු, කුටි වසතුවක්; දෙසෙතබබං, ඇස්වය යුතුවෙයි; භික්ඛු, මහණ තෙමේ; සාරමබහ, කඩිගුල් ආදි සොළොස් හය ඇත්තාවූ; අපරිකකමනා, හවයන් දෙදෙනෙකු සයදූ ගැලකින් සිසාරා යාහැකි උපචාරය නැත්තාවූ; වජ්ජුසමිං, කුටි වසතුවෙහි; සඤඤුවිකාය, තමාගේ යාඥාව කරණෙකොටගෙණ; කුටිං, කිළිඳක්; සවෙකාරයය, ඉදින් කරවන්නේ වීනම්; වජ්ජුදෙසනාය, කුටිවසතු දෙසනාව පිණිස; භික්ඛවා, භික්ෂූන් මහා; මෙව අනභිහනිතබබ, ඉදින් නොකැඳවූනම්; පමාණංවා (සත්විසි රියන් දිග හා සතළොස් රියන් පුළුලද යන) ප්‍රමාණය මහා (සවෙ) අතික්කමෙය්‍ය, ඉදින් ඉක්මවූයේනම් ("ආපුමබබා රහ භිංසාකරණ වායමනසු සාරබහං පකරණාරමබහා චිරියාරමබහා" යනු සඳහනිති බැවින් අසදෘශ මෙ භාවය හා සමග "අනාරබහං" යනාදිය සෙදිය යුත්තේසී).

සුඛත් වියතය යනු මධ්‍යම පුර ෂයාගේ එක්රියන් සමාරක්වෙයි. මධ්‍යම පුරුෂයාගේ රියන ප්‍රකෘති පුරුෂයන්ගේ එක්රියන් සමා රක්වෙයි. උල්ලිත්තන අවලිත්තන උල්ලිඛනා වලිඛානය යන ත්‍රිවිධ කුටීන් අතුරෙන් එක්තරා කුටියක් වීය ඇඳක් ඔබිමොබ ගතහැකිවූ තෙසිම ප්‍රමාණවීමය අදෙසින වසතුක බවය ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත බවය අත්තුදෙදසීක බවය වාසාගාර බවය ලෙපසථන බවය යනමේ අඩිගු සය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඩවෙයි. අලවිතුවර විසු භික්ෂූන් අරහ හා පණවනලදී. සයාකාර සමුඨානයන්හෙත්ද ඇවත නැගී.

7 සසසාම්ඝං, කුටිකාර දායකඝරත් ඇත්තාවූ; අත්තුදදසං, තමා උදෙසා කරවනලද්දාවූ; මහල්ලකං විහාරං, මහත්වූ විහාරය ක්; කාරයමානෙන, කරවනුලබන්නාවූ; භික්ඛුනා පන, භික්ෂුව විසි න් වනාහි; වජ්ජුදෙසනාය, කුටිවසතුව දෙසීම පිණිස; භික්ඛු, භික්ෂූ හු; අභිනෙත තබබා, විශෙෂයෙන් පැමිණවියයුත්තාහුය; තෙහි භික්ඛූ හි, ඒ භික්ෂූන් විසින්; අනාරබහං, කඩිගුල් ආදි සොළොස් හය නැත්තාවූ; සපරිකකමනං, හවයන් දෙදෙනෙකු බැඳි ගැලකින් සිසාරා යාහැකි උපචාරයක් ඇත්තාවූ; වජ්ජුසමිං, කුටි වසතුවෙහි; මහල්ල කං විහාරං, මහත්වූ විහාරයක්; සවෙකාරයය, ඉදින් කරවන්නේ වීනම්; වජ්ජුදෙසනාය, කුටි වසතුව දෙසීම පිණිස; භික්ඛුවා, භික්ෂූ

න් මහෝ; මේ අනභිතෙයය, ඉදින් නොකැළඹන්නේනම් (ආපත්ති, ඇවැත්වෙයි) (ප්‍රමාණයක් නැති බවම පූර්ව ශික්ෂාපදයෙහි අඩංගත්ව ඇත්තාවූ මෙතනයි. කොසඹැනුවර ඝන්න සත්විරයන් අරභයා පණවනලදී. සඤ්ඤාකාර සමුඨාන ඇත්තේයි. අකිරිය මාත්‍රයකින් මහවන් මහාකිරිම මාත්‍රයකින් ඇවැත් නගින බව්ද එකසංඛාදිභසයක් වන බවද මේ ශික්ෂාපදයෙහි මෙනයි.

8 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; දුට්ඨා, වෙෂය විසින් දූෂ්‍යකරණලද්දේ (මහවත්) විනාශකරණලද්දේ; දුස්සෝ, අනුන් විනාශකට හැකිවූයේ; අපපතීතා, ප්‍රීතිසුඛයන් විසින් ලංහාවන ලද්දේ; භික්ඛු, අනිත් භික්ෂුවක්; අමූලකෙන, මුල් රහිතවූ (මහවන් දිට්ඨ සුත මුත පරිසංකිත වශයෙන් මුල් නැත්තාවූ) පාරාජිකෙන ධම්මෙන, පාරාජිකාපත්තිය කරණකාමගණ; අනුද්ධංසෙය්‍ය, චෝදනාකරන්නේවිද (මහවත්) හිංසාකරන්නේවිද; තං, (භික්ඛු) ඒ (භික්ෂුව) ඉමම්හා බ්‍රහ්මචරියා, මේ ශ්‍රේෂ්ඨ චරියාවෙන් (මහවත්) මේ උතුම් ශාසන ප්‍රතිපත්තියෙන්; අපපවත්තාම වාවෙය්‍යං, ඉදින් පහකළේවීනම් යහපතැයි; ඉති (ඉමිනා අධිප්පායෙන, මේ අභිප්‍රාය කරණකාවගණ) අනුද්ධංසෙය්‍ය, චෝදනාකරන්නේවිද (මහවත්) පෙළන්නේවිද; තතො අපරෙන සමයෙන, ඒ චෝදනාවෙන් මෑතභාගයෙහි; සමනුග්ගාහියමානොවා, අනුන් විසින් විනිශ්චයකරණු ලබන්නේනොවේද; අසමනුග්ගාහියමානොවා, අනුන් විසින් විනිශ්චයකරණු නොලබන්නේහෝවේද; තං අධිකරණං, ඒ ආපත්ති අධිකරණය තෙමේ; අමූලකංවෙවතහාති (දිට්ඨ සුත මුත පරිසංකිත වශයෙන්) මුල් රහිතවේද; භික්ඛුව, ඒ චෝදනාකළ මහණ තෙමේද; දුස්සං, තමා විසින් ආරොපනයකළ දූෂ්‍යය; පතිට්ඨාති (පිළිගණ) පිහිටන්නේවේද.

යම් පුද්ගලයෙක් හට චෝදනාකරන්නේ විනම් ඒ පුද්ගලයාගේ භික්ෂු සංඛ්‍යාවට කිණිමය ඒ භික්ෂුව කෙරෙහි දූෂ්‍යාරොපණය කරන්නේය යන සංඥ ඇති බවය යම් පාරාජිකාවක් කරණකොට ගණ චෝදනාකරන්නේ විනම් ඒ පාරාජිකාවෙන් මිදෙන බව්ය ශාසනයෙන් පහකරණු කැමැත්තන් අභිමුඛයෙහි එසේගණහි චෝදනාවෙහි අර්ථ දැනීමය යනමේ අඩංග සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳුව

න්නේයි. රජගහනුවර මෙතන්නියභුම්මජක භික්ෂූහු ආයුෂ්මත් දබ්බ මල්ලපුත්‍ර යන්වහන්සේ කළ අමූලක පාරාජිකාවොදනාව අරභයා පණවනලදී අදිනනාදනයට බදු සමුඛාන ඇත්තේයි.

"යො පන භික්ඛු භික්ඛුං දූසේඝා දූසනාය අපපතීතො" යන අර්ථය කී නයයි.

9 භික්ඛුං, භික්ෂුවක්; අඤ්ඤභාගියස්ස, අනිස් කාරණයක් භජනය කරන්නාවූ; අධිකරණස්ස, අධිකරණයක්හුගේ; කිඤ්චිදෙසං, යම්කිසිවක් සඳහා දක්වනලද්දාවූ; ලෙසමත්තං, සවල්ප මාත්‍රයක්; උපාදාය, නිසා; පාරාජිකෙන ධම්මෙන, පාරාජිකාපත්තිය කරණකොටගෙණ; අනුද්ධංසෙය්‍ය, චොදනාකරන්නේවේද; නං භික්ඛුං, ඒ භික්ෂුව; ඉමමහා බ්‍රහ්මචරියා, මේ බ්‍රහ්මචරියා සංඛ්‍යාත උතුම් ශාසන ප්‍රතිපත්තියෙන්; අපපවනාම වා චවෙය්‍ය, ඉදින් පහකෙළ්නම් යහෙකැයි; ඉති (ඉම්නා පභෙදන) මෙසේ (මේ අභිප්‍රායෙන්) අනුද්ධංසෙය්‍ය, චොදනාකරන්නේවේද; තතො අපරෙන සමයෙන, එයින් මෑත භාගයෙහි (සම්නුගහාභියම්නොවා අසම්නුගහාභිය මානොවා, යන පදයන්ගේ අර්ථයට කී නයමැති) නං අධිකරණං, ඒ අධිකරණ සංඛ්‍යාතවූ ආධාරය; කොචිදෙසො, යම්කිසිවෙක් සඳහා දක්වනලද්දාවූ; ලෙසමත්තං, සවල්ප මාත්‍රයක්; උපාදිනනාභොති, ගන්නාලද්දේවේද; භික්ඛුවෙව, චොදනාකළ මහණද; දෙසං, අදහස; පතිඨාති, පිළිගෙණ පිහිටන්නේවේද [ඇවත සිඩවන්නේයි).

අඛිග ප්‍රදගල සමුඨානාදිය යවකී ශික්ෂාපදයට සමානයි.

10 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් නම්; සමගගස්ස, නය සිත හා එක්වපවත්නාවූ (නොබහාන්) ඛුදුමහත් විනයඛණ්ඩයන්ට සම්බිව එළඹෙන්නාවූ; සඞ්ඝස්ස, සංඝයා; භෙදාය, බිදීම පිණිස; පරක්කමෙය්‍ය, උත්සාහකරන්නේ වීනම්; භෙදනසංවත්තනිකං, භෙදය පිණිස උත්සාහකරන්නේ වූම්; අධිකරණංවා, අධිකරණයක් හෝ (නොභොත්) හේතුවක් හෝ; සමාදාය, සමාදානවම එළවා; පගගය්හ, සංග්‍රහකොට; තිඨෙය්‍ය, සිටිවාහෝ වීනම්; යො භික්ඛු, ඒ මහණ; භික්ඛූහි, දක්නාලද්දාවූද අසනලද්දාවූද භික්ෂූන් විසින්; එවං වචනීයො (එවං වචනීයො අස්ස) මෙසේ නියයුතුවන්නේද; ආයස්මා, ඇවැත්නි; සමගගස්ස සංඝස්ස, සමගි සංඝයාගේ, භෙදාය, බිදීම පිණිස; මාපරක්කම්, උත්සාහනොකරව; භෙදනසංවත්තනිකං, බිදීම කරවන

න්නාවූ; අධිකරණංවා සමාදාය, අධිකරණයක් ගෙන් එළවා; පඤ්ඤායථ, සංග්‍රහකෙරෙව්; භාණකාසි, කෙරෙසිටුවව; ආයස්මා, ඇවැත්නී; සංඝඤ්ච සඞ්ඝං, සඞ්ඝයා හා සමඟ; සමෙතු, දෘෂ්ටි සීලයන්ගේ සමාන බවට පැමිණෙව; භික්, ඒ සැබෑමය (කෙරෙහෙත්) නි (යසමා) යම්කෙනයකින්; සමග්ගෝ, සතුටුවූ (කෙරෙහෙත්) ඛුද්දමහත් විනය කර්මයන්ම සමඟිව එළඹෙන්නාවූ) සංඝෝ, සංඝතොමෝ; සම්මොදමානෝ, සීලාදීන්ගේ පරිපූර්ණභාවයෙන් සතුටුවව; අවිවදමානෝ, ධර්ම ධර්මාදියෙන් විවාද නොකරණුලබන්නේ; එකුදෙසෝ, සමාන පාමොක් උදෙසීම් ඇත්තේ; ඵාසු, සුවසේ; විහරති, ඉරියව් පවත්නේ වේද (නසමා, එසේහෙයින්) සමෙතු, දෘෂ්ටි සීලාදීන්ගේ සම්භාවභාවය පැමිණේවයි; ඉති එවනිගෝ අසස, මෙසේ කියයුතුවන්නේය; එවඤ්ච, මෙසේද; සෝ භික්ඛු, ඒ මහණතෙමේ; භික්ඛූහි [දක්නාවූද අසන්නාවූද) භික්ෂූන් විසින්; වුච්චමානෝ, කියා භික්මවනු ලබන්නේ; තඤ්ච, ඒ පෙර කී පරිදෙදන්ම; පඤ්ඤාණඤ්ඤ, සංග්‍රහකරන්නේ වීනම්; සෝ භික්ඛු, ඒ භික්ෂූව; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; තස්ස, ඒ දෘෂ්ටිය; පටිනිස්සග්ගාය, හරණා පිණිස; යාවතතියං, තුන්වරක් දක්වා; සමනුභාසිතබ්බෝ, සූදානිකම්වාක්‍යය කියා භික්මවිය යුත්තේ; යාවතතියං, තුන්වර දක්වා; සඤ්ඤුභාසියමානෝ, සූදානිකම් වාක්‍යය කියා භික්මවන කල්හි (කෙරෙහෙත්) භික්මවනු ලැබියේ; තං, ඒ දෘෂ්ටිය; චෙ පටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් අත්හරණේවිනම්; ඉච්චේතං (ඉති එතං) කුසලං, යහපත් වෙයි [කෙරෙහෙත්] කුසලං (අනවජ්ජං) නිර්දෝෂවෙයි; නොචෙපටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් දෘෂ්ටිය නොහළේවිනම් (ඇවැත්වෙයි)

සඞ්ඝභෙදය පිණිස උත්සාහයිරීමය ධර්ම සම්මතයෙන් අවවාදකිරීමය කර්මවාක්‍යය තෙළවරකි රමය දෘෂ්ටිය අත්නොහැරීමය යනමේ සිවුරහ සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳවෙයි.

සමනුභාසන සමූහාත ඇත්තේවෙයි (මහවත්) කය වචන සිත යන තුනම්හි ඇවත නැතිවෙන්නේවෙයි.

රජහාහුවර දෙවිදත් තෙර මිසින් කළ සඞ්ඝභෙද කර්මය අරභයා පණවනලදී.

11 තංසෙසවඩ්ඪපන භික්ඛූසු, ඒ සඞ්ඝභේදය පිණිස ව්‍යායාම කළ භික්ෂූහුමේම; අනුවත්තකා, දෘෂ්ටිය පැවැත්වීම වශයෙන් අනුව ගියාවූ; වග්ගවාදකා, වගීවීමට සුදුසු කථාබස්කරන්නාවූ; එකොවා, එක් නමක්මහෝ; ඉවවා, දෙදෙනෙක් මහෝ; තිසඝාවා, තුන්දෙනෙක් මහෝ; භික්ඛු මහානාම, භික්ෂූහු පෙදෙ; ඉත (භික්ඛු) ඒ (අනුවත්තක භික්ෂූහු තුමූ) එවං වදෙය්‍යුං, මෙසේ ගියත්නාහුගෙ; ආයසම්මන්තා, ආයුෂ්මත්නි (තුමෙහ, තෙපි) එතං භික්ඛූං, ඒ භික්ෂූවට; මාඅවචුත්ථ, නගමක් කියව්; එසෝ භික්ඛු, මේ මහණ තෙම්; විනයවාදීව, විනය කියන සුළුදවෙයි; එසෝ භික්ඛු, මේ මහණ තෙමේ; ධම්මවාදීව, ධර්ම්‍ය කියන සුළුදවෙයි; එසෝභික්ඛු, මේ මහණ තෙමේ; අම්හාකඤ්ච, අපගේද; ඡන්දඤ්ච, කැමැත්තද; රුචිඤ්ච, සතුටද; ආදඤ්ච, ගණ්; මවාහරති, ගියහි; තෙහා, අපගේ; (ඡන්දඤ්ච, කැමැත්තද; රුචිඤ්ච, සතුටද) ජානාති, දන්නෙනියෙ; තෙනා, අපට; හා සති (මෙසේ කරවසි) කීරෙය්‍ය; එතං, මේ මහණහුගේ දෘෂ්ටිය; අම්හාකම්පි, අප විසිහුදු (තෘතීයාවිභක්තියෙහි ෂෂ්ඨියි) ඛමති, කැමතිවනලද්දේ ය; ඉති, මේමස් (වදෙය්‍යුං, කියන්නාහුය) තෙහික්ඛූ, ඒ (අනුවත්තක) භික්ෂූහු; භික්ඛු හි (දන්නාවූද අසන්නාවූද) භික්ඛූන්විසින්; එවං වචනීයා අසසු, මෙසේ කියයුත්තාහුවන්; ආයසම්මන්තා, ආයුෂ්මත්නි (තුමෙහ, තෙපි) එවං මාඅවචුත්ථ, මෙමස් නගමක්කියව්; එසෝභික්ඛු, මේ මහණ තෙමේ; නවධම්මවාදී, ධර්ම්‍ය කියන සුළුද නොවෙයි; නව විනයවාදි, විනය කියන සුළුද නොවෙයි; ආයසම්මන්තා නම්පි, ආයුෂ්මතුන්ටද; සඞ්ඝභෙදා, සඞ්ඝයාගේ බිඳීම; මාරුච්චිත්ථ, නගමක් කැමතිවිය යුත්තේය; සඞ්ඝභේද (සඞ්ං) සඞ්ඝයා හා සමග; සමෝතුං, සමාන බවට පැමිණෙව; හි, ඒ සැබෑම ය (නොමහාත්) හි (යසමා) යම්මහයකින්; සම්මොදමානෙනා, සතුටුවනු ලබන්නේ; අව්විවදමානෙනා, විවාද නොකරණුලබන්නේ; එකුදෙසසා, සමානවූ පාමොක්ඛ උදෙසීම් ඇත්තේ; ඵාසු, සුවසේ, විහරති, ඉරියව් පවත්වන්නේද [තසමා, එසේහෙයින්; සමෙතු, සමාන සිත් ඇතිබවට පැමිණෙව; ඉත් වචනීයා අසසු, මෙමස් කියයුත්තාහුවෙන්] එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; වුච්චමානා, කියනු ලබන්නාවූ; තෙ භික්ඛු, ඒ භික්ෂූහු තුමූ; තථෙව, පෙර පරිදිම; පගගණ්හෙය්‍යුං, සංග්‍රහ කරන්නාහු වෙද්ද; තෙ භික්ඛු, ඒ භික්ෂූන්; භික්ඛූහි, භික්ෂූන්

විසින්; හයෙ, ඒ දෘෂ්ටිය; පටිනිස්සග්ගාය, අත්හරණ පිණිස; යාව තතියං, තුන්යලක් දක්වා; සම්ඵුහාසි තබ්බා, යදුත්තරිං මේ වාක්‍යය කීමෙන් අනුසාසනාකරණු ලබන්නාවු (භික්ඛු, ඒ භික්ෂූහු තුමූ) නං, ඒ දෘෂ්ටිය; සවපටිනිස්සග්ගං, ඉදින් අත්හරණාහුවග්නම්; ඉච්චෙවං, මේ අත්හැරීම; කුසලං, යහපත්වෙයි; නොචෙපටිනිස්ස ජ්ජෙය්‍යුං, ඉදින් අත්නොහරණාහු වෙත්නම් (තෙසං භික්ඛූනං, ඒ අනුවත්තකයන භික්ෂූන්ට (ඇවැත්වෙයි)

අනුවත්තනකවන බවය අනුශාසනාකිරීමය සාමීවාක්‍යය තුන්යලක් කීමය ඒනාක් දෘෂ්ටිය අත්නොහැරීමය යනමේ චතුරංගනය සම්පූ ණීවූ කල්හි ඇවත සිඳෙව්

රජගහනුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරහයා සඞ්ඝයා බිදුවීම පිණිස උත්සාහකරන්නාවූ දෙවිදත් තෙරනුවන්ට අනුව ගියාවූ වජ්ජිපුත්තකභික්ෂූන් ගේ කොටමහණ පණවනලදී අදිනනාදුනගට බදු සමුඛාන ඇත්තේයි

12 භික්ඛුපනෙව, භික්ෂූ තෙමේවනාහි; දුබ්බචජාතිකොහොති, නොහීකරු සවහාව ඇත්තේග්‍රව්ද; උද්දස පරියාපන්නෙසු, ප්‍රාති මොක්ෂයෙහි ඇතුළත්වූ; සික්ඛාපදෙසු, ශික්ෂාපදයෙහි; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; සහධම්මිකං (සහධම්මිකන) සම්‍යක ධර්මයෙන් (භගවත්) ශික්ෂාපදයන් වූවිට වාතො, කියනු ලබන්නේද; අත්තානං, තමා; අවචනීයං කරොති, නොකියග්‍රහ්තෙක් කෙරේද (භගවත්) මට අවවාද නොකරවයි කියාද; ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුනි; තුමෙහෙ, නොපි; මං, මට; කල්‍යාණංවා, යහපතක් නෙහෝ; පාපකංවා, අයහපතක් නෙහෝ; කිඤ්චි, කිසිවක්; මාඅවචුත්ථ, නහමක් කියව; අහඤ්පි, මම්ද; ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුන්ට; කල්‍යාණංවා, යහපතක් නෙහෝ; පාපකංවා, අයහ පතක් නෙහෝ; කිඤ්චි තවකඛ්ම්, කිසිවක් නොකියම්; ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුනි (තුමෙහා, නොපි) මම, මට; වචනාය, අනුසාසනා කිරීමෙන්; විරමථ, වළකිව් [භගවත් අනුසාසනා නොකරව්) ඉති, මෙසේ; අත්තානං, තමා; අවචනීයං කරොහි, නොකියග්‍රහ්තෙක් කෙරේද; යො භික්ඛු, ඒ දුශීල මහණහු; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; එවං වචනීයො අස්ස, මෙසේ කියග්‍රහුවෙයි; ආයස්මා, ඇවැත්නි; අත්තානං, තමා; අවචනීයං, නොකියග්‍රහ්තෙක්; මාඅකාසි, නහමක් කරව; ආයස්මා, ඇවැත්නි; අත්තානං, තමා; වචනීයමේව කරොතු,

කියයුත්තෙක්ම කරව; ආයස්මාපි, ආයුෂ්මත් තෙමේද; භික්ඛු, භික්ෂූහු; සඟඩෙමන, සම්මත බව් සංඛ්‍යාත ශික්ෂාපදයෙන්; වක්ඛතෝ, කියත්වා; එවං, මෙසේ; යදිදං (යෙන අසදිසමසඤ්ඤ වචනෙන) යම් අනන්‍යාන්‍ය අනුසාසනාවක් හේතුකොටගෙණ; යදිදං (යෙන) අඤ්ඤ මඤ්ඤවුට්ඨාපනෙන, යම් ඇවෑයකින් නැගුටුවා සිටීමක් හේතුකොට ගෙණ; තස්ස භගවතො, ඒ භාග්‍යවත්හුගේ; පරිසා, පිරිස් තොමෝ; සංවඩ්ඪාති (සංවඩ්ඪා එව) සීලාදීන් කරණකොටගෙණ අභිවෘද්ධියක්ම; හොති, වේයි; ඉති වවනීයස්සාඅස්ස, මෙසේ කියයුත්තේයි; එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛූති, භික්ෂූන් විසින්; වුච්චමානෙ, අනුශාසනා කරණු ලබන්නාවූ; සෝ භික්ඛු, ඒ දුර්වච මහණ තෙමේ; තඤ්ච, එප රිදද්‍දන්ම; පඤ්ඤණ්ඨාය, සංග්‍රහකරන්නත් වීනම්; සෝ භික්ඛු, ඒ (දුර්වච) මහණහු; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; තස්ස, ඒ දෘෂ්ටිය; පටිනිස්සග්ගාය, දුරුකිරීම පිණිස; ඤාවතියං, තුන්වලක් දක්වා; සමනුභාසිතබ්බො, සඳහනිකම්වාක්‍යය කියනුලබත්තේයි; යාවතතියං, තුන්වර දක්වා; සමනුභාසියමානෙ, සඳහනිකම්වාක්‍යය කියනුලබනුයේ, තං, ඒ දෘෂ්ටිය; චෙපටිනිස්සග්ගෙජ්ජය්‍ය, ඉදින් දුරුකරන්නේ වීනම්; ඉච්චෙතං, මේසේ දුරුකිරීම; කුසලං, යහපත්වන්නේය (මහවත් අනවද්‍යවහන්නේයි) නො චෙපටිනිස්සග්ගෙජ්ජය්‍ය, ඉදින් අන්නොහර ණේවීනම් (ඇවෙත්වේ)

නොකියාලද්ද කිරීමය අනුශාසනා කිරීමය තුන්වලක් කීම වාක්‍යකීමය දෘෂ්ටිය අන්නොහැරීමය යනමේ චතුරාඞ්ගය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවෙත සිඳවන්නේයි

කොසඹෑහුවර ඝෝෂිත සාමිවරයන් අරභයා පණවනලදී. සමුච්චා නය දශමවනි ශික්ෂාපදයට සම්බන්ධයි

මෙතුලෙස්වෙනි ශික්ෂාපදය නිමි

---

13 භික්ඛූනෙව, භික්ෂුවක් නොවේ; අඤ්ඤතරංගාමං, එක් තරා ගමක් හෝ; නිගමංවා, නියම්ගමක් හෝ; උපනිස්සාය, ආශ්‍රය කොටගෙණ; කුලදූසකො [මල් පලදිමි ආදිය කරණකොටගෙණ) දූයභයන්ගේ ශ්‍රද්ධාව විනාශකරන්නේ; පාපසමාචාරො [මිල්කම් රූප නයකිරීම් ආදිවූ) ලාමක හැසිරීම් ඇත්තේ; විහරති, වාසඅකෙරේද;

නසඤ්ඤා, ඒ මහණහුගේම්; පාපකා, ලාමකවූ; සඤ්චාරා, (මල්ගස් මරාපානයකිරීම් ආදි) දුෂ්ප්‍රතිපත්තිහු; දිස්සන්තිවෙව, දක්නාලදහුමවදද; සුය්‍යන්තිව, අසනලදහුමවදද; තෙන, ඒ භික්ෂූහුවසින්; සුය්‍යන්තිව, අසනලදහුමවදද; තෙන, ඒ භික්ෂුව සින්; දුස්සානි, විනාශකරණලදුවූ; කුලානිව, කුලඝෝද; දිස්සන්තිවෙව, දක්නාලදහුම්වෙදද; සුය්‍යන්තිව, අසනලදහුම්වෙදද; සොභික්ඛු, ඒ කුලදූසක මහණහු; භික්ඛුනි (දක්නාලදුවූද අසනලදුවූද) භික්ෂූන් විසින්; එවං වචනීයාඅස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නේය; ආයස්මා, ඇවැත්නි; මඛා, එකාන්තයෙන්; කුලදූසකා, කුලඝ විනාශකෙළේය; පාපසමාචාරා, ලාමකවූ හැසිරීම් ඇත්තේය; ආයස්මන්තා, ආයුෂ්මත්හුගේ; පාපකා, ලාමකවූ; සඤ්චාරා, ප්‍රතිපත්තිහු; මඛා, එකාන්තයෙන්; දිස්සතිනිවෙව, දක්නාලදහුදමෙන්; සුය්‍යන්තිව, අසනලද්දහුදමෙන්; ආයස්මා, ඇවැත්නි, ඉමම්හා ආවාසා, මේ සඟරමින්; පක්කමථ, පළායව; මතු, මතොපව; ඉධ, මේ ආරාමයෙහි; වාසෙන, විසීමෙන්; අලංඵලි, සැහුමත්යයි; එවන්නිය්‍යා අස්ස, කියයුතුවේ; එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛුනි, භික්ෂූන් විසින්; වුච්චමානා, කියනුලබන්නාවූ; සා භික්ඛු, ඒ කුලදූසක මහණතෙම්; න භික්ඛු, ඒ පබ්බාජනීය කර්මය කළ භික්ෂූහු; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේය; භික්ඛු, භික්ෂූහුතුමූ; ඡන්දගාමිනොව, ඡන්දයෙන් නොගියයුත්තෙක් ගියාහුය; භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; දෝසගාමිනොව, වෛෂයෙන් නොගියයුත්තෙක් ගියාහුය; භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; මොහගාමිනොව, මෝහයෙන් නොගියයුත්තෙක් ගියාහුය. භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; භයගාමිනොව, භයින් නොගියයුත්තෙක් ගියාහුය; තාදිසිකාය ආපත්තියා, එබදු යමහාව ඇත්තාවූ ඇවෑතක් කරණකොටගෙණ; එකච්චා, ඇතැම් පුද්ගලයෙක්; නපබ්බාජනිහි, නොදෙනරපත්නාහුවෙත්; ඉති එවදය්‍ය, මෙසේ කියන්නේය ("සොඡන්දගාමිනා" යනාදින් කියන්නාවු මහණහු) භික්ඛුනි, භික්ෂූන් විසින්; එවං වචනීයාඅස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නේය; ආයස්මා, ඇවැත්නි; එවං, මෙසේ (නහම්ක් කියව) භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; න ඡන්දගාමිනා, ඡන්දයෙන් අගතියට යන්නාහුද නොවෙත්; භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; නවෙදසගාමිනා, වෛෂයෙන් අගතියට යන්නාහුද නොවෙත්; භික්ඛු, භික්ෂූහු තුමූ; නව මොහගාමී මහා, මෝහයෙන් අගතියට යන්නාහුද නොවෙත්; නව භයගාමී මහා, භයින් අගතියට යන්නාහුද නොවෙත්; ආයස්මන්තඛා, ආයුෂ්මත්හු මෙනම්; කුලදූසකා, කුලඝ විනාශකරන්නේය; පාපසමාචාරා,

ලාමකවූ හැසිරීම් ඇත්තේය; ආයස්මන්තො, ආයුෂ්මත්හුගේ; පාපයමා චාරෝ, ලාමකවූ ප්‍රතිපත්තිය; මෙ, එකාන්තයෙන් [ගණ්හිතෙ, ගත් කල්හි) දිස්සන්තිව, දක්නාලද්දාහුද; සුය්‍යන්තිව, අහනලද්දාහුදවත්; ආයස්මා, ආයුෂ්මත්හු විසින්; දුඝානි කුලානිව, විනාශකරණලද්දා වූ කුලයෝද; දිස්සන්තිව, දක්නාලද්දාහුදවත්; සුය්‍යන්තිව, අසන ලද්දාහුදවත්; ආයස්මා, ආයුෂ්මත් තෙමේ; ඉමම්හා ආවාසා, මේ සඟ රමින්; පක්කමතු, පළායවා; මෙ, මෙතැපට; ඉඛවාසෙන, මෙහි සිටී මෙන්; අලං, සැහුතේය; ඉති වචනීයෙය්‍යාඅස්ස, ඉමෙසේ කියයුතුවෙයි; එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; වුච්චමානො, කියනු ලබන්නාවූ; සෝ භික්ඛු, ඒ ("ශ්‍රද්ධාගම්මනා" යනාදීන් කියන්නාවූ) භික්ෂු තෙමේ; තථෙව, එපරිදෙදන්මේ; පග්ගහණාරහෝ, සංග්‍රහකරන් නේ වීනම්; සෝ භික්ඛු, ඒ ("ශ්‍රද්ධාගම්මනා" යනාදීන් කියන්නාවූ) භික්ෂුව; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; තස්ස, ඒ [("ශ්‍රද්ධාගම්මනා" යනා දී] කෘත්‍යය; පටිනිස්සග්ගාය, දුරුකරණු පිණිස; යාවතතියං, තුන්ය ලක් දක්වා; සමනුභාසිතබ්බා, සඳහනිකම්මවාක්‍යය කියයුත්තේසි; යාවතතියං, තුන්වරක් දක්වා; සමනුභාසියමානා, සඳහනිකම්ම වා ක්‍යය කියනුලබනුශේ; තං, ඒ ("ශ්‍රද්ධාගම්" යනාදි) දෘෂ්ටිය; වෙ පටි නිස්සග්ගෙය්‍ය, ඉදින් අත්හරණේ වීනම්; ඉච්චෙතං, මෙසේ අත්හැරී ම; කුසලං, යහපත්වෙයි [හෙවත්] නිරවද්‍යවෙයි; නො චෙපටිනිස්ස ග්ගෙය්‍ය, ඉදින් අත්නොහරණේ වීනම් (ඇවත සිඩවෙයි).

"පුප්ඵදං ඵලදං චුණ්ණං—මත්තිකා දන්තකඨකං
මචලුවෙත්ත මපසන්නන්ති—ආගතා පදභාජනෙ"

ඉත්‍ථ බුද්ධසික්ඛාපි

ශ්‍රද්ධාගති ආදියට පැමිණීමය අනුසාසනාකිරීමය තුන්යලක් කම්වාක්‍යය කීමය දෘෂ්ටිය නොහැරීමය යන අඩහ සඟර සම්පූර්ණ වූ කල්හි ඇවත සිඩවෙයි

සැවැත්නුවර අසුභජීවනබ්බසුක නම් සවග මහණහු අරභයා පණවනලදී. සමුඨානය දශවෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි

තෙතැළිස්වන ශික්ෂාපදය නිමි.

ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්නි; පඨමා පත්තිකා, පළමු (ව්‍යතික්‍රම කරන්නාවූ සෘණයෙහි) ඇවතට පැමිණෙන්නාවූ; නව (සංඝාදි සෙසාපත්තීහු) නවදෙනෙක්ද; යාවතතියකා, තුන්යලක් දක්වා (කර්මවාක්‍යයෙන් අනුශාසනාකරණ කල්හි තුන්වෙනි කර්මවාක්‍යයා මත් අවසානයෙහි ඇවතට පැමිණෙන්නාවූ) වත්තාරෝ, සඞ්ඝාදිසෙස සාපත්තීහු සතරදෙනෙක්ද; ඉති, මෙසේ; තෙරස සඞ්ඝාදිසෙසා ධම්මා, තෙළෙස් සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තීහු; උද්දිස්සරෙ, උදෙසනලදහුමය (මයා) භික්ඛු (යම්) මහණෙක් තෙමේ (එසං, මේ තෙළෙස් සංඝාදිසෙසාපත්තීන්) අනුස්සරන්; මය, යම් සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තී කෙණෙක් වේද (යෙසං, ඒ සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තීන් අනුස්සරන්) අඤ්ඤතරංවා අඤ්ඤතරංවා, එක් එක්තරා ඇවතකට; ආපජ්ජිත්වා, පැමිණ (ඝවත්) පැමිණියහොත්; යාවතිහං, යම්පමණ දවස් මුළුල්ලෙහි; ජානං (ජානන්තා) ඇවතට පැමිණෙනබව) දැන දැනමැ; පටිච්ඡාදෙති, පිළිගත් කෙරේද (ඝවත්) උපසම්පන්න භික්ෂූවෙහට ආරාවනය කොට කොට ඇත්ත වසාද) තාවතිහං (පටිච්ඡන්නකළාවූ) එපමණ දවස් මුලුල්ලෙහි; තෙන භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂූව විසින්; අකාමා, නොකැමැත්තෙන්; පරිවත්ථබ්බං, පිරිවෙස් විසියයුත්තේහි; පරිවුත්ථ පරිවාසෙන, වස නලද; පිරිවෙස් ඇත්නාවූ; භික්ඛුනා, මහණවිසින්; උත්තරි, මේතෙහි; භික්ඛුමාන්තෙ, භික්ෂූන්ට බුහුමන්කරණ්බැවි සංඛ්‍යානවූ අර්ථය පිණිස; ඡාරත්තං, රෑයක් මුළුල්ලෙහි; පටිපජ්ජිතබ්බං, මානත පිළිපැදිය යුත්තේහි; භික්ඛු (භික්ඛුනා) භික්ෂූහුගෙන්; විඤ්ඤාතබ්බා (විඤ්ඤාතබ්බත්තා) රෑයක් මුලුල්ලෙහි මානත පිළිපැදූ මහසින්; යත්ථ, යම්සීමාවෙක්හි; ඒසතිහවණා, විසිනමක්හින් සම්පූර්ණවූ ගණයා ඇත්තාවූ; භික්ඛු සම්ඝා, භික්ෂුසඞ්ඝ තෙමේ; සියා, ඇත්තේවේද; තත්ථ, ඒ සීමාවෙහි; සෝ භික්ඛු, ඒ භික්ෂූව; අබ්භෙතබ්බා, සඞ්ඝ යාට ඇතුළත් කටයුත්තේයි (ඝවත්) සඟදැවට කැදවිය යුත්තේහි; එකෙනපි ඌනෙතා, එක් භික්ෂූවක්හුගෙහුදු අඩුවූ; වීසතිනානා භික්ඛුසම්ඝා, විසිනමක භික්ෂුසඞ්ඝ තෙමේ (තොමහාත්) එකුන්විසි භික්ෂූන්මගන්යුකතාවූ භික්ෂුසඞ්ඝතෙමේ; තං භික්ඛුං, ඒ භික්ෂූව; සෝ අබ්භෙතබ්බා, ඉදින් කැඳවත්නේ වීනම්; සෝව භික්ඛු, ඒ භික්ෂූවද; අනබ්භිතෝතෙහාති, ඇතුළත්නොකරණලද්දේවෙයි [තොමහාත්] තොකැඳවනලද්දේනම්වෙයි; තථව භික්ඛු, ඒ ඇතුළත්කළාවූ භික්ෂූහුද (තොමහාත් අබ්භානකම්ම කළාවූ භික්ෂූහුද) ගාරයහා, නිහුකට

සුතුවෙත් (නොවෙත්) දුකුළා ඇවතට පැමිණියාහුවෙත්; අයං (විධි) මේ ("යෙසං භික්ඛු" යනාදීන් කියනලදහුවූ) විධිතොමෝ; තත්‍ථ, ඒ සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තියෙහි (පිළිපැදහුතු වත වන්නේහි (නොවෙත්) ලොකොත්තර ධර්මයට සුදුසු වත වන්නේහි (වා, නොවෙත්) අයං, මේ (ඒයතීනණයන්න් යුක්තවූ සඞ්ඝයා විසින් කැඳවිය යුතුවැව්) තෙ මේ; තත්‍ථ, ඒ (මානත පිළිපදින්නාවූ) භික්ෂුව සකරෙහි; සාමීචි, පිළිපැදියයුතු සුදුසු ප්‍රතිපත්තියයි; තත්‍ථ, ඒ තෙළෙස් සංඝාදිසෙසාපත්තියෙහි; ආයස්මන්තානා, ආයුෂ්මත්හු; පුච්ඡාමි, විචාරමි; කච්චි, කිමෙක්ද; පරිසුද්ධා, පිරිසිදුවූවාහු; අත්‍ථ, වූවාහුද ("දුතියම්පි තතියම්පි" යන්නෙහිද "ධාරයාමි" යන්නෙහිද යවකී පරිදෙදන් අර්‍ථගත යුතු සි. "විණණමානතෙතා" යනු හෙතුඵලයෙහි ප්‍රථමාසි "භික්ඛු" යනු සම්බන්ධකාරකයෙහි ප්‍රථමාසි. "යෙසා භික්ඛු විණණමානතෙතා සෝ භික්ඛු අභබ්බතාබ්බා" යනු ඇතැම් පොත්හි දක්නාලැබේ. එහි අර්‍ථ යොජනාව මෙසේසි. භික්ඛු, මහණ තෙම; විණණමානතෙතා, පුරණලද මානත් ඇත්තේයයි (අර්‍ථයොජනා කරෙරයි) "විණණමාන සතාය භික්ඛුනියා" යන භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ලක්ෂණාර්‍ථයෙහි ප්‍රථමාවද යෙදුන්නේසි.

(නත්‍ථියෙවා, නුන්වැනිවූ) සඞ්ඝාදිසෙසයුදෙදසෙ,
ස ඝාදිසෙසුදෙදසය නිමිත්තේසි.

ආයස්මන්තානා, ආයුෂ්මත්වරුනි; අනියතා, අනියත නම් ඇත්තාවූ; ඉමෙ ඛොපන ධම්මා, මේ ධර්මයෝ දෙදනාම; උදෙදසං ආගච්ඡන්ති, උදෙසීමට පැමිණෙත්.

1 එකා, හුදකලාවූ; යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ වනාහි; එකාය, හුදකලාවූ; මාතුගාමෙන සද්ධිං, මාගමක් හා සමග (වා, නොවෙත්) යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; මාතුගාමෙන සද්ධිං, මාගමක්හා සමග; එකා එකාය, එකත්තෙතමේ එකියන් හා සමග; රහො, රහසිගතව; පටිච්ඡන්නෙ, බිත්ති ආදියෙහි මුවහවූ; අලංකම්මනියෙ, මෛථුන කර්‍මයට යොග්‍යවූ; ආසන්නෙ, අත්තෙක්හි; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, හිඳීම කරන්නේවද; තඤ්ච තං, ඒ භික්ෂුව; සඤ්ඤත්තිච්චා, හැඳිනියුතු වචන ඇත්තාවූ; උපාසිකා (ආයතීවූ) උපාසිකා තොමෝ; දිස්වා, දැක; වදෙය්‍ය, කියන්නේවීනම්; පාරා

ජිනකාලවා, පරිජී ඇවනින් හෝ; සංඝාදිසෙසනවා, සඟාදිසෙස, පාත්තිසයන් හෝ; පාචිත්තිසයනවා, පවී ති ඇවනින් හෝ; නිණ්ණෂං ධම්මානං, නිර්වඛාකාර අ පත්තීන් අතුරන්; අඤ්ඤතරෙන, එක්ත රා ඇවතකින්; කාරෙතබ්බා, කරවිය යුත්තේවැයි; සෙනවා, (ධර්මෙන) යම්ඇවතකින්ද; සඞ්ඝයාවවසා සාලපාසිකා, හැදෙනි යුතු වචන ඇත්තාවූ (ඒ ආයර්වූ) උපාසිකාතොමෝ; වදෙය්‍ය, කියන්නේ වීනම්; තෙන (ධර්මෙන) ඒ ඇවතින්; සෝ භික්ඛු, ඒ බර ඉසිලුවාවූ භික්ෂුව; කාරෙතබ්බා, කරවියයුත්තේයි; අහං, මෙහි පරිදෙදන්හා ප්‍රතිඝකළ පරිදෙදන් කරණලදුවූ) මේ ආපත්ති තොමෝ; අනිය තෝ, මෙතම් ඇවතක්වයයි නොදහයුතුවූ (නොහොත්) අනතකා නතවූ; ධම්මෝ, ඇවතකි.....

සැවැත්නුවර උදෑසි සථවිරයන් අරහයා පණවා වදාරණලදී. කාරසමුඨාන ඇත්තේයි.....

2 ආසනං, ආසනය; පවිවජිතනං, බිත්ති ආදියෙන් මුවහකරණලද්දේ; අලංකතචම්මනියං, මෙවැනිකර්මයට සුදුසුවූයේ; . තෙනෙවබෝ පතෙඝානි, හුවුවිස්වෙවිද; මාතුගාමං, ගැහැණු; දූසෙනුලානිවාවාහි, ලාම කවූ අසබ්භවචනයෙන්(මෙවත්)වචිස්මාගී පසසාව මාගීයන්හා සම්බ න්ධවූ වචනයෙන්) ඔහාසිතුං, අදහස පහළකරණු පිණිස; අලඤ්ච මබ්බොහොනි, පොතාසත්වවේද; යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් ත මේ; තථාරූපෙ ආසනෙ, එබදුවූ ආසනයෙක්හි; මාතුගාමෙන සඞ්ඝං, මාගමක් හා සමග; එකෝ එකාය, එක් භික්ෂුවක් තෙමේ එක් මාගම ක් හා සමගව; රහෝ, රහස් තැනෙක්හි; නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය, හිඳීම කරන්නේ වීනම්; තෙමනං, ඒ භික්ෂුව; සඞ්ඝාවවසා, ඇදගියයුතු වචන ඇත්තාවූ; උපාසිකා දිස්වා (ආයර්වූ) උපාසිකාවක් දැක; සඞ්ඝා දිසෙසෙනවා, සඞ්ඝාදිසෙස සාපත්තියෙකින් හෝ; පාචිත්තියෙනවා, පවීති ඇවතින් හෝ; චිනනං ධම්මානං, ආපදවතින් දෙදෙනා අතු රෙන්; අඤ්ඤතරෙන, එක්තරා ඇවතකින්; කාරෙතබ්බා, මෙවැ නා කරවියයුත්තේයි; සෙනවා, (ධර්මෙන) යම් ඇවතකින්ද; සඞ්ඝ යාවවසා, ඇදගියයුතු වචන ඇත්තාවූ; සාලපාසිකා (ඒ ආයර්වූ) උපාසිකා තොමෝ; සඞ්ඝාදිසෙසෙනවා, සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තියෙන්

මෙහි; පාචිත්තියෙනවා, පවිති ඇවතින් මෙහි; වදෙය්‍ය, චොදනාව කියන්නේවිනම්; තෙන (ධම්මේන) ඒ ඇවතින්; සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ; කාරෙතබ්බා, විනිශ්චය කරවියයුත්තේය්; අයම්පි (මෙකී පරිදෙදන් හෙවත් ප්‍රතිඥකළ පරිදෙදන් නියමකරන්නාවූ මේ) ආපත්ති මෙතෙමෝ; අනියතෝ, මෙනම් ඇවතක්මයැයි නොදතයුතුවූ (මහවත්) අනෙකාකාරතාවූ; ධම්මෝ, ආපත්තියක් නම්වේ.

සැවැත්නුවර උදෙසි සප්ථිරයන් අරභයා පණවනලදී. සමුට්ඨාන ය අදිනනාදුනයට සමානයි.

ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්නි; මම, විප්‍රකාරවූ; අනියතාධම්මා, අනෙකාකාරත ආපත්තිහු; උද්දිට්ඨාමඛා, උදෙසනාලද්දාහුවැයි; තත්ථ, ඒ අනියත ආපත්තිවලයෙහි; ආයස්මන්තෙනා, ආවත්හු; ප්‍රවජ්‍යාම්, විචාරම්; කච්චි, කිමෙක්ද? පරිසුඛාඅත්ථ, පිරිසිදුවූවාහුදැ පෙ ධාරයාම්, ධරන්නෙමි.

(මතුමෙපා, සතර වැනිවූ) අනියතුදෙදසෝ, අනියතුදෙදසයි.

ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්නි; නිස්සග්ගියා, නිරාලයව හරණලද චීවරාදි වසතු ඇත්තාවූ (නොමෙහෙත් හරණලද වසතු ඇතුව කටයුතු විනයකර්මී ඇත්තාවූ) පාචිත්තියා, පවිතිනම් ඇත්තාවූ; ඉමෙමඛා පන නිංසඛම්මා, මේ නිස්වැදුරුම්වූ ආපත්ති ධර්මයෝ තුමූ; උදෙදසං ආයචිඡන්ති, උදෙසීම පැමිණෙත්.

1 භික්ඛුනා, භික්ෂුව විසින්; නිට්ඨිත චීවරසමිං [චීවරයෙහි කටයුතු නෙතතම රැදිම ආදි පලිබෝධ] නිමවනලද කල්හි; කඨිනෙ, අතුරණලද්දාවූ මොළුන් සිවුර; උබ්භතසමිං (අෂ්ට මාතෘකාවට අනතුරුතන්හි) උබරණයකළ කල්හි; දසාහපරමං, දසදවසක් පිරිසිදුනාල ද කාලය මුළුල්ලෙහි; අතිරෙක චීවරං (අධිෂ්ඨාන විකපපනය කළාවූ චීවරයෙන්) අධිකවූ චීවරයක්; ධාරෙතබ්බං, දරිය යුත්තේයි; තං, ඒ (දසදවසක් පිරිසිදුනාලද) කාලය; අතික්කාමයතෝ, ඉක්මවන්නාවූ භික්ෂු හට; නිස්සග්ගියං (චීවර සඞ්ඛ්‍යාතවූ හරණාලද්දවූ නොමෙහෙත් අන්තරිම සංඛ්‍යාතාවූ) විනයකර්මය ඇත්තාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතට පැමිණෙන්නේයි (වා, නොමෙහෙත්; නිස්සග්ගියං, චීවරය නිරාලය හැරියයුත්තේයි; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතවද පැමිණිම්මේයි.

(මතු මතු ශික්ෂාපදයෙහිද "නිස්සග්ගියං" යන පදයෙහි අර්ථය ඒ ඒ ශික්ෂාපදයෙහි ආවාවූ වසතුව ප්‍රකාශකොට අර්ථ කියයුතුයි. (භෙවත්) චීවර සඞ්ඛ්‍යාතවූ භරණලද වසතු ඇත්තාවූ යන්න වෙනුවට "පාත්‍රා සංඛ්‍යාතවූ භරණලද වසතු ඇත්තාවූ සත්‍යාදීන් ඒ ඒ ශික්ෂාපදයෙහි නියමිත වසතුව උඩරණයෙකොට අර්ථ කියයුතුයි.

ඛොමකොසෙය්‍යකඞ්ගලාදි භවිවැදුරුම් චීවර ජාතියකින් හා ප්‍රමාණයෙන්ද සම්පූර්ණවූ චීවරයක් තමා සතුබවය දවස් ගණන්හුගේ ඇතුළත්හිකිරීමය හෙතතම් රැදුම්ආදිවූ පළමුබොබ සිදීමය අධිට්ඨාන චිකපපන නොකිරීමය දස දවසක් ඉක්මීමය යනමේ පස්වැඩගය සම්පූර්ණවූ කල්හිම ඇවත සිඩවේ. කඨින සමුඵාන ඇත්තේහී (භෙහවත්) තුන්වෙනි සවෙනි සමුඵානයෙන් හටනත්තේහී. ඒසාලා භික්ඛුවර සවඟ මහණුන් අරභයා අධිෂ්ඨාන චිකපපනය නොකළාවූ සිවුරු දුරු වයතුව හේතුකොටගණ පණවනලදී)—

2 භික්ඛුනා (භික්ඛුනො) භික්ඛුහුගේ; නිසිත චීවරසමිං, සිවුරෙහි කටයුතු පලිබොධ නිමිකල්හි; කඨිනෙ, අතුරණලද මකලින් සිවුර; උබභතයමිං (සව ශික්ෂාපදයෙහි කීනයින්) උදුරණලද කල්හි; භික්ඛු සම්මුතියා (භික්ඛුහුගේ සඞ්ඝත්‍රිදුතිය කම්මයෙන් සම්මතකිරීම (භොගයෙහාත්) සම්මුතිලද්දාවූ භික්ෂුව; අඤ්ඤත්‍ර (ඨපෙත්වා) හැර; භික්ඛු, මහණ මතමේ; එතරඩතමපි, එක් රැයකුදු; නිච්චරෙන (නිච්චරිකා ධිෂ්ඨාන කරණලද්දාවූ) චීවරයෙන්; එපපථමසෙය්‍ය, ඉදින් වෙන්ව වා සහසෙළේවිනම (සෙසස ප්‍රථම ශික්ෂාපදයට කීනයින් දතයුතුයි).

නෙච්චරිකාධිෂ්ඨාන කළාවූ චීවරයක් වීමය කඨින නොඇතිරීමය සම්මුති නොලැබීමය සිවුරෙන් වෙන්ව අරුණු නැගීමය යනමේ චතුරඞ්ගය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඩවේ. සමුඵානාදීහු තුමූ පඨම කඨින ශික්ෂාපදයට සමානයි සැවැත්නුවර බොහෝභික්ෂුන් අරභයා පණවනලදී.

3 භික්ඛුනා (භික්ඛුනො) භික්ෂුහුගේ; නිසිත චීවරසමිං, චීවර ප්‍රතිබඩ පළිබොධ නිමිකල්හි; උබභතසමිං කඨිනෙ, උතුළුවනලද මකලින් සිවුර ඇති කල්හි; භික්ඛුනා පනෙව, භික්ෂු හටම; අකාල චීවරං, චීවර කාලයෙන් අන්‍යවූ කාලයක දෙනලද්දාවූ චීවරයෙක් මතමේ; උපපජ්ජෙය්‍ය, උපන්නේ වීනම්; ආකංඛමානෙන භික්ඛුනා, කැමතිවහු ලබන භික්ෂු විසින්; පටිග්ගහෙතබබං, පිළිගතයුත්තේ ය; පටිග්ගහණාතිච්චා, පිළිගෙණ; ඛිපපමෙව, වහාම (භෙවත්) දස දවස

ඇතුළත්ගම්; කාරෙතබ්බං, කරවියයුත්තේයි; පාරිපූරි, සම්පූර්ණවූ භාවය; භවිස්සති, ඉදින් වේවූ නම්; තෙන භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුව විසින්; තං චීවරං, ඒ චීවරය; මාස පරමං, මසක් පමණ කාලයක් මුළුල්ලෙහි; උනාසස, අඩු චීවරය; පාරිපූරියා, සම්පූර්ණ වනු පිණිස, පච්චාසායසතියා, චීවරයට අඩුවූ වස්ත්‍රාදිය ලැබියහැකි බවක් ඇතිකල්හි; නිසග්ගිය තබ්බං, බහාතැබිය යුත්තේයි; පච්චාසාය සතියාපි, සිවුරට අඩු වස්ත්‍රාදිය ලැබියහැකි බවක් ඇති කල්හිදු; තතෝ උත්තරි, ඒ මසින් අධිකවූ කාලයක්; වේ නිසග්ගියෙය්‍ය, ඉදින් බහාතබන්නේ වේනම්...පෙ...

(අඛිලයෝ වනාහී පඨමකඨින ශික්ෂාපදයෙහි දසදවසක් ඉක්මී මය මේ ශික්ෂාපදයෙහි මසක් ඉක්මීම යනු පමණක් වෙනසී. සැවැත්නුවර මහාමෙත් භික්ෂුන් අරභයා අකල් සිවුරක් පිළිගෙණ මසක් ඉක්මවූ වසතුවෙහි පණවනලදී. ප්‍රථම පාරාජිකාවට බදු සමුඨාන ඇත්තේයි)

4 යෝපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්නෙමේ; අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා, මෙනෑමෙහෙණින්නකට (නොමහත්) මෙමහණින්නක් ලවා; පුරාණ චීවරං, පරණ සිවුරක්; ධොවාපෙය්‍යවා, දෙවවන්නේ මහා; රජාපෙය්‍යවා, රඳවන්නේ මහා; ආභොගං ආපෙය්‍යවා, අපුළුවන්නේ මහා...පෙ...

(පරණ සිවුරක් බවය උපචාරයෙහි සිව මෙමහණින්නක් හට ඇණවීමය ඒ මෙමහණින්න විසින් දෙවීම රැඳීම ඇපිළිම කිරීමය යනෑම් අඛිලත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙ...)

සැවැත්නුවර ආයුෂ්මත් උදායි සථවිරයන් විසින් මෙනෑමේ මහණින්නක් ලවා පුරාණ චීවරයක් දෙවී වසතුවෙහි පණවනලදී. සඤ්චරිත්‍ර සමුඨාන ඇත්තේයි)...

5 යෝපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මෙසේමේ; පාරිවට්ටකා අඤ්ඤත්‍ර, පෙරළීමක් හැර (මෙවත්) ප්‍රත්‍යයන් ප්‍රත්‍යය මාරුකොට ගැණීමක් හැර; අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා, මෙනෑමේමහණින්නක්හුගේ; චීවරං, සිවුරක්; පටිග්ගහෙස්සාමීති, පිළිගන්නේ වේනම්...පෙ...

(සමහර පොත්හි "භික්ඛුනියා හත්ථතො" යනු දක්නා ලැබෙයි. "හත්ථතෝ" යන්න අධිකයයි දතයුතුමී.

විකප්පනාය කථායුතු සිවුරක් වීමය ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂය පෙරලා ගැණීමය අනානෑමමෙනින්නක් අහින් ගැණීමය යනවා අධිගත්‍රා ය සම්පූණීවූ කල්හි ඇවත සිඩවේ. රජගහනුවර උදායි සප්වීරයන් අරහයා සිවුරු පිළිගත් වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

සඤ්චරිත්ත සමුඨාන ඇත්තේයි සඤ්චරිත්ත සමුඨාන ඇත්තේ ය යනු ප්‍රඥප්තිය හෝ අනානැබව හෝ දන්නා මහණහට තමා විසි න් පිළිගනනා කල්හි කහින් ඇවත සිඩවෙයි. මෙහි තබවහි කියන්නා නව වචනයෙන් සිඩවෙහි. ඒ කය වචන දෙකින්ම පිළිගන්නා කල්හි කායවාවා දෙකින් හටගණී. ප්‍රඥප්තිය හා අනානැබව දූන දූන කියනලද ක්‍රමයෙන් පිළිගන්නාලද කල්හි කායචිත්ත දෙකින් හෝ වාවා චිත්ත දෙකින් හෝ කාය වාවා චිත්ත තුණින් හෝ ඇවත වන්නේයි කී නිසාගී. අනාපිළිගනයුත්ත පිළිගැණීමය පෙරලා අනාගතයුත්ත පෙරලා ගැණීමය යන දෙකින් ඇවත සිඩවන හෙයින් නිරියා කිරියයි කීනියාගි.)

6 යොජන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; අසුසුතකං, නොහැවූ; ගහපතිංවා, ගැහැවියෙක් කරා හෝ; ගහපතානිංවා, ගැහැණියක් කරා හෝ (උපසඞ්කමිත්වා, එළඹ) සමයාඅසුසුත්‍රා, චීවර කාලය හැර; චීවරං විඤ්ඤාපෙයා, සිවුරක් ඉල්වන්නෙන් වීනම්...පෙ... නම්, ඒ සිවුරු ඉල්වීමෙහි; ආයං, මේ මතු කියනුලබන්නේ; සමයා, කාලයයි; භික්ඛු, මහණ නෙමේ; අවිඤ්ඤත්ති චීවරෙවා, නොසැරුන් විසින් උදුරාගන්නාලද සිවුරු ඇත්තේ හෝ; නඨචීවරෙවා, නැතිවූ සිවුරු ඇත්තේ හෝ වේද; අයං, මේ කියනලද්දේ වනාහි; තත්‍ථ, ඒ සිවුරක් ඉල්වීමෙහි; සමයෝ, සුදුසු කාලයයි

(විකප්පනාය කථායුතු සිවුරක් වීමය සිවුරක් ඉල්වීමට සුසුදුසු කාලයක් වීමය නොනැමයකුගෙන් ඉල්වීමය ඉල්ලූ පරිදෙන් ලැබී මය යනමේ අඩහ සතර සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිඩවෙයි)

සැවැත්නුවර උපනන්ද සප්වීරයන් අරහයා නොනැ සිටුපුත්‍රයෙ කුණන්ත සිවුරක් ඉල්වනලද වයතුවෙහි පණවනලදී. සඤ්චරිත්ත සමුඨාන ඇත්තේයි.

7 නං, ඒ සොරුන් විසින් උදුරාගන්නාලද සිවුරු ඇත්තාවූ (භික්ඛුං, භික්ෂුව) අසුසුතකං, නොහැවූ; ගහපතිවා, ගැහැවියෙක් හෝ; ගහපතානිවා, ගැහැණියක් හෝ; බහුනි චීවරානි, බොහෝ වූ

සිවුරෙන්; අභිහඤ්ඤං, සීඝ ගන්නා පිණිස (නොමහන්) අභිමුඛයට එළවා; පවාරෙය්‍ය, ආරාධනාකරන්නේත් වීනම්; තෙන භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුව විසින්; තංවා, ඒ අභිමුඛයට එළවූ චීවරයන්ගෙන්; සන්තරුත්තර පරමං, හඳනය හා සළඟ පොරොණා සිවුරට ප්‍රමාණවූ; චීවරං, වස්ත්‍රයක්; සාදිතබ්බං, ඉවසිය යුත්තේයි; තංතා, ඒ හඳනය හා පොරොණා සිවුරෙන්; උත්තරි, අධිකවූ වස්ත්‍රයක්; චෙසාදිමය ඝය, ඉදින් ඉවසන්නේත් වීනම්...පෙ...

(මේ ශික්ෂාපදයෙහි කී "අභිහඤ්ඤං" යන පදය ප්‍රාතිමොක්ෂ ගණ්ඨි කාරක මහාමයන් ආචාරීන් විසින් අන්‍යෝන්‍ය විරුද්ධ මත ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ නමුදු රූපසිද්ධියෙහි "අභිහඤ්ඤං" යන පදය සිද්ධවන ක්‍රමය දන්වා ඇති බැවින් ඒ බලා දතයුතුයි.

හඳනය හා පොරාණයට අධිකවූ වස්ත්‍රයක් වීමය අවඡින්නාදි කාරණයක් හේතුකොටගෙන පිදීමය මහානුභාවයන් සම්පමයෙහි ඉල්ලීමය ඉල්ලා පරිභෝග්‍ය ලැබීමය යනාදී සිවුරහ පිරීමෙන් ඇවත සිඳෙයි.

සැවැත්නුවර සළඟ මහණුන් අරභයා බොහෝ සිවුරු ඉල්ලූ වසතුව හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ සතරවන ශික්ෂාපදය හා සදෘශවත්.)

8 භික්ඛුංපමනෙව උද්දිස්ස, භික්ෂුවක්ම උදෙසා; අඤ්ඤතකස්ස, මහාහැවූ; ගහපතිස්ස, ගැහැවියෙකු විසින් හෝ; ගහපතානි යාවා, ගැහැණියෙකු විසින් හෝ; චීවරචෙතාපනං, සිවුරු මිලක්; උපකප්පංගහානි, සහාස්කරණලද්දේවේද; ඉමිනා චීවරචෙතාපනෙනන, මේ සිවුරු මිලයෙන්; චීවරං චෙතාපෙත්වා, සිවුරක් විකුටගෙණ; ඉත්ථන්නාමං භික්ඛු-, අසවල් නම් ඇත්තාවූ භික්ෂුව; චීවරෙන, සිවුරකින්; අච්ඡාදෙය්‍යාම්, වසමෙන්නම් (හෙවත්) පුදම් ("ඉතිමනසිකත්වා උපකප්පංගහානි" යනු අධ්‍යාහාරයි. තත්‍ර, ඒ සිවුරු මිළ සර්ජිතාකළාවූ දායකයාගේ ගෙට; උපසඞ්කමිත්වා, එළඹ; සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ තෙමේ; පුබ්බ, පෙර; අප්පවාරිතෝ, නොපවරණලද්දේ (හෙවත්) ආරාධනා නොකරණලද්දේ; චීවරෙ, සිවුරෙහි; විකප්පමාපජ්ජෙය්‍ය, අධිකවූ විධානයට ඉදින් පැමිණියේ වීනම්; ආයසමා, එම්බා දායකවරුනි; සාධු, යාඳුහෙරමී; වත, කල්පනා කරව් (හිං, හෝ) මං, මා; ඉමිනා චීවරචෙතාපනෙනන, මේ සිවුරු මිළයෙන්; එවරූපංවා එවරූපංවා, මෙබඳු දින ඇතනාවූද මෙබඳු

පුලුල ඇත්තාවූද; චීවරං, සිවුරක්; වෙගාමපත්තා, ඉකුටු නොණ; අවඡාදෙඝි, පුදවත්නොහිද; ඉහි, මෙසේ; කල්‍යාණකම්මතං, කුසල කර්මයෙහි කැපීනි බව; උපාදය, සිරිත්ගෙණ; විකප්පං, අධිෂ්ඨාන විධානයම; මේ ආපත්තිජ්ජය්‍ය, ඉදින් පැමිණියේවීනම් පෙ

(සිවුරු මහාඝෝකාට ගත්නා කැමැත්තය නොනෑ නොපැවරුවන් ගාඳුකිරීමය ඉල්වූ පරිදෙන් ගාඳුකිරීමය ඉල්වූ පරිද්දෙන් ලැබීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙමේ.

සිවුරෙහි අධිකවීම කැපීනිවීමය නොනැයන් සම්පත්තියෙහි කය වචන දැයින් දැන්වීමය ඒ ඒකඤ්ඤත්තියෙන් දැන්වීමෙන් ලැබීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුමේ.

සැවැත්නුවර උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා සිවුරෙහි අධික විධානයට (මහවත්) විනය ඉක්මවා සිටි විධානයම පැමිණි වසතුව මේ තුමකාටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු සතරවන ශික්ෂාපදය හා සදෘසයි.)

9 භික්ඛුංපතෙව උද්දිසය, භික්ෂුවක්ම උදෙසා; ඤාතානං අසුඤ්ඤතානං, මහානෑ දෙදෙමනස්වූ; ගහපතිනංවා, ගැහැවියෙක් විසින් මහා; ගහපතානීනංවා, ගැහැණියක් විසින් මහා; පරිවව කච්වර චෙතාපන්නානි, වෙන්වෙන්වූ සිවුරු මිළ කෙනෙක්; උපකඛ්ඛානි මහානහි, සකස්කරණලද්දාහුවෙද්ද; මයං, අපි; ඉමෙහි පරිවවක චීවර චෙතාපනෙනහි, මේ වෙන්වෙන්වූ සිවුරු මිළ කරණකොට මෙණ; පරිවවක චීවරානි, වෙන්වෙන්වූ සිවුරු; චෙතාපෙත්වා, විකුට නොණ; ඉථන්නාමං භික්ඛුං, අසවල් නම් ඇත්තාවූ භික්ෂුව; චීවරෙහි අවඡාදෙස්සාම්, සිවුරෙන් පුදමිහයි; ඉති (මනසිකත්වා, මෙසේ මෙනෙහි කොට; උපකඛ්ඛානි මහානහි, සකස්කරණලද්දාහුවෙද්ද) තත්‍ර, ඒ සිවුරු මිළ සකස්කළ දායකයන්ගේ ගෙව; උපසඞ්කමිත්වා, එළඹ; සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ තෙමේ; පුණ්ණඛ්ඛ, පෙර; අපපවාරිතෝ, නොපවරණලද්දේ (හෙවත්) ආරාධනා නොකරණලද්දේ; චීවරෙ, සිවුරෙහි; විකප්පං, අධිෂ්ඨාන විධානයට; මේ ආපත්තිජ්ජය්‍ය, ඉදින් පැමිණියේවීනම්; ආයස්මන්තං, එම්බා දායකවරුනි; සාධු, යහපතකරම්; චත, කල් පනාකරව් (තුමහ, තොපි) මං, මා; ඉමෙහි පරිවවකචීවර චෙතාපනෙනහි, මේ මෙවන්වෙන්වූ සිවුරු මිළයෙන්; එවරූපංවා එවරූපංවා, මෙමෙශ් දින ඇත්තාවූ මහා මේමෙස් පුළුල ඇත්තාවූ මහා; චීවරං මේ

තාපෙත්වා, සිවුරක් එකුටුගෙණ; සන්තා, සත්පුරුෂවූ (මනාගහාත්) සිවුරු මිළ ඇත්තාවූ; උභොව, දෙදෙනාම; එකෙන (හුත්වා) එකක් ව (මනාගහාත්) දෙදෙනා එකතුව; අවඡාදෙථ, පූජාකරව්; ඉති, මෙසේ; කල්‍යාණකම්මතං, කුසලකම්යෙහි කෑමනි බව; උපාදාය, සිතින්ගෙණ (විකපපං, අධික විධානයට; මෙ ආපජ්ජය්‍ය, ඉදින් පැමිණියේ වීනම්)—පෙ—

(මේ ශික්ෂාපදයෙහි අඩහ සමුඨානාදිය (8) මෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි)

10 භික්ඛුංපනෙව උද්දිස්ස, භික්ෂුවක්ම උදෙසා; රාජාවා, රජෙක් මහෝ; රාජභොගෙහාවා, රජහුගෙන් ලබනලද මහාඝ ඇතනාවූ අමාත්‍යයෙක් මහෝ; බ්‍රහ්මණොවා, බමුණෙක් මහෝ; ගහපතිමහාසාලොවා, ගෑහැවියෙක් මහෝ; දූතෙනවා, දූතයෙක් මහෝ (මනාගහාත්) දූයෙහියක් ලවා; චීවරවෙතාපෙත්වා, සිවුරු මිළයක්; පහිණෙය්‍ය, මවගෙරව යවන්නේය; ඉමිනා චීවරවෙතාපෙනෙත, මේ සිවුරු මිළයෙන්; චීවරං වෙතාපෙත්වා, සිවුරක් එකුටගෙණ; ඉත්ථන්නාමං භික්ඛුං, අසවල් භික්ෂුව; චීවරෙන අවඡාදෙහීති, සිවුරෙහින් පුදවයි; පහිණෙය්‍ය, යවන්නේය; සෙය්‍යථා, ඒ දූත තෙමේ; තං භික්ඛුං උපසඞ්කමිත්වා, ඒ භික්ෂුව කරුළුළඹ; වෙ එවං වදෙය්‍ය, ඉදින් මෙසේ කියන්නේවද; භදන්තා, වහන්ස; ආයස්මන්තං උද්දිස්ස, නුඹවහන්සේ උදෙසා; ඉදංමයා චීවර වෙතාපෙත්වා, මේ සිවුරු මිළ වෙනි; ආහටං, එළවනලද්දේ සි; ආයස්මා, නුඹවහන්සේ; චීවරවෙතාපෙත්වා, සිවුරු මිළ; පටිග්ගණ්හතූති (වදෙය්‍ය) පිළිගන්නේයයි කියාද; තතොභික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුව විසින්; සෝ දූතෝ, ඒ දූතයා; එවං වත්තබ්බෝ අස්ස, මෙසේ කියයුතු වෙයි; ආවුසො, එඬබා උපාසකය; මයං, අපි; චීවරවෙතාපෙත්වා, සිවුරු මිළ; නොවපටිග්ගණ්හාම, නොගනිමු පිළිගණිමහයි [වත්තබ්බෝ අස්ස, කියයුතු වෙයි;) සොදූතෝ, ඒ දූතතෙමේ; තංභික්ඛු, ඒ භික්ෂුව; ආයස්මන්තං, නුඹවහන්සේට; කොච්චය්‍යාවච්චකරෝ, යම්කිසි වතාවත්කරන්නෙක් තෙමේ; අත්ථපන්නෝ, ඇතතහිදැයි; සෙව වදෙය්‍ය, ඉදින් කියන්නේ වීනම්; භික්ඛවෙ, මහණෙනි; චීවරඤ්ඤෙන භික්ඛුනා, සිවුරු වුවමනා භික්ෂුවක් විසින්; ආරාමිකොවා, ආරාමිකයෙක් මහෝ; උපාසකොවා, උවැසුවෙක් මහෝ; ආවුසො, පින්වත්නි; එතොසඛා, මේ තෙම වහාගි; භික්ඛූනං, භික්ෂූන්ගේ; සෙව

යාවචිව ඛෙරා ඉත්ථී, එතාවත් කරන්ඛෙකැකි; මෙවය්‍යාවච්චකෙරා, එතාවත් කරන්ඛෙකු; නිද්දිසිතබ්බා, දුක්ඛියයුතුය; සෝ දූතා, ඒ දූත තෙමේ; තං මෙවය්‍යාවච්චකරං, ඒ එතාවත් කරන්නහු; සඤ්ඤාපෙත්වා, දන්වා; තං භික්ඛුං උපසඞ්කමිත්වා, ඒ භික්ෂුව කරා එළඹ; එවඤ්චං වදෙය්‍ය, ඉදින් මෙසේ කියන්නේවේද; ගච්ඡන්ත, වහන්ස; ආයස්මා, ආයුෂ්මත්; සුඛවහන්සේ; යංඛෝ පෙය්‍යාවච්චකරං, යම් එතාවත් කරන්ඛෙකු; නිද්දිසි, දුක්වූසේක්ද; සෝ මෙවය්‍යාවච්චකෙරා, ඒ එතාවත් කරන්නහු; මයා, මාවිසින්; සඤ්ඤාපෙතබ්බා, දන්වනලද්දේය; ආයස්මා, ආයුෂ්මත්; සුඛවහන්සේ; කාලෙන, සුදුසු කාලයෙහි; උපසඞ්කමතු, එළඹෙනසේක්වා; තං, භාග්‍යවහන්සේ; චීවරෙන අච්ඡාදෙසුන්ති, සිවුරකින් පුදන්නේයයි; එවං වදෙය්‍ය, ඉදින් කියන්නේවේද; භික්ඛවෙ, මහණෙනි; චීවරච්ඡිඤ්ඤෙන භික්ඛුනා, සිවුරක් වුවමනාවූ භික්ෂුව විසින්; මෙවය්‍යාවච්චකෙරා, එතාවත්කරන්නහු කරා; උපසඞ්කමිත්ථා, එළඹ; ආවුසො, එම්බා උපාසකය; මම, මට; චීවරෙන අත්ථිකා, සිවුරකින් වුවමනාවක් ඇත්තේයයි; වත්තබ්බං, දෙතුන්විටක්; මෙවං වත්තබ්බා, ඉල්විය යුත්තේය; සාරෙතබ්බා, සිහිඑළවිය යුත්තේය; වත්තබ්බං, දෙතුන්විටක්; චොදියමානෙන, ඉල්වනකල්හි; සාරියමානෙන, සිහිඑළවන කල්හි; තං චීවරං, ඒ සිවුර; මෙ අභිනිප්පාදෙය්‍ය, ඉදින් සිඹවන්නේවීනම් (මහවත්) සිවුර ලබන්නේ වීනම්; ඉති එතං, මෙසේ ලැබීම; ඤසලං, ඔහපත්මෙයි (නොහොත්) නිරවද්‍ය මෙයි; නොමෙ අභිනිප්පාදෙය්‍ය, ඉදින් සම්බහුලේවීනම්; වත්තබ්බං, සතර වරක් මහ; පඤ්චකඛත්තුං, පස්වරක් හෝ; ඡක්ඛත්තුං පරමං, සවරක් පමණ; තුණ්හීභූතෙන, තූෂ්ණීම්භූතවීමෙන්; උද්දිස්ස ඨානබ්බං, සිවුර උදෙසා (ඔහුගේ මිදුලෙහි පිණ්ඩපාත වෘත්තියෙන්) සිටිය යුතුයි; වත්තබ්බං, සතරවරක් මහ; පඤ්චකඛත්තුං, පස්වරක් මහ; ඡක්ඛත්තුං පරමං, සවර දක්වා; තුණ්හීභූතෙන, තූෂ්ණීම්භූත වූයේ; උද්දිස්ස ඨිතමානෙන, සිවුර උදෙසා (මිදුලෙහි පිණ්ඩපාත වෘත්තිමහන්) සිටිනුලබනුයේ; නෙචීවරං, ඒසිවුර; මෙ අභිනිප්පාදෙය්‍ය, ඉදින් ලැබුසේක් වීනම්; ඉමෙවඨං, මෙසේ ලැබීම; ඤසලං, ඔහපත්මෙයි; තෙන, ඒ තුන්වරක් වාග්වාරයෙන් ඉල්වීමය සයවාරයක් උදෙසා සිටීමය යන නවවාරයෙන්; උත්තරි, මතෙතහි; වායමමානෙන, උත්සාහකරණු ලබන්නේත්; තං, චීවරං, ඒ සිවුර; මෙ අභිනිප්පාදෙ

ය්‍ය, ඉදින් ලැබුයේක් වීනම්; තස්ස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂු හට...පෙ... පාචිත්තියං, පවසි ඇවතමවෙයි; නොමෙව අභිනිප්පාදෙය්‍ය, ඉදින් සිවුර නොලැබුමය්වීනම්; යතො, යම් රාජරාජ මහාමාත්‍යාදි කෙනෙකුගෙන්; අස්ස, ඒ භික්ෂු හට; චීවරචෙතාපනනං, සිවුරු මිල; ආහටං, එළවනලද්දේවේද; තත්‍රේ, ඒ රාජරාජමහාමාත්‍යයන් ලහට; සාමංවා, තෙමේම හෝ; ගන්තබ්බං, යායුතුවෙයි; දූතොවා, දූතයෙක් හෝ; පාහතබ්බා, පිටත්කරවියයුත්තේයි; ආරඤ්ඤමනෙතා, එම්බා දායකවරුනි; තුම්හෙහ, නෙපි; යං භික්ඛුං උද්දිස්ස, යම්භික්ෂුවක්උදෙසා; චීවරචෙතාපනනං, සිවුරු මිලක්; පහිණිත්ථ, පිටත්කළාහුද; තං චීවරචෙතාපනනං, ඒ සිවුරු මිල; තස්ස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂුහට; කිඤ්චි අත්ථං, කිසි ප්‍රයෝජනයක්; න අනුභවති, සිඳනුනොහේය; ආරඤ්ඤමනෙතා, දායකවරුනි; සකං, තමා අයත් වසතුව; පුඤ්ඤත්තා, ඉල්වත්වා; චෙ, නොපි; සකං, තමාහේ වෙතුව; මාවිනස්සාති, නහම්ක් නසාගණුවයි [සාමංවා ගන්තබ්බං, තතමේම හෝ යායුතුයි; දූතොවා පාහතබ්බා, දූතයෙක් හෝ පිටත්කළයුත්තේය] අයං, මේ (තමාහේ යාම හෝ දූතයෙක් යැවීම හෝ) තත්‍රේ, ඒ චීවරය නොලැබීමෙහි; සාමිචි, පිළිපැදිය යුතු වතසි (නොහොත්) නවලොකොත්තර ධර්මයට සුදුසුවූ ප්‍රතිපත්තියයි...

(භික්ෂුව විසින් කැපකරුවෙක්හෝ දූතයා විසින් සිවුරු මිළ ඔහුව භාරකිරීමය තුන්විටක් ඉල්වීමෙන් හා සඟවිටක් උදෙසා සිටීමෙන් අධිකවූ උත්සාහකිරීමය ඒ උත්සාහයෙන් සිවුරු ලැබීමය යන අඩහ සතර සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවෙයි.

සැවැත්නුවර ආයුෂ්මත් උපනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා සවාමිනී අද එක් දවසක්ම ප්‍රමාදවවයි කියනු ලබනුයේ ප්‍රමාදනුවූයේය. ඒ වස්තුව මහාවග්ගාටගෙණ පණවනලදී. සමුට්ඨානාදිය සතරවන ශික්ෂාපදය හා සමානයි)...

පළමුවන සිවුරු වගයි.

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; කොසෙය්‍ය මීයෙහිකං, පවනුල් මිශ්‍රව; සන්තානං, ඇතිරියක්; කාරාපෙය්‍ය, කරවන්නේ වීනම්; තස්ස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂු හට; නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං...පෙ...

(පවනුල් එන බවය තමා පිණිස ඇතිරියක් කිරීම හා කරවීමය ලැබීමය යන අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ...

අලවිහුවර සවග මහණුන් අරභයා පටිහුල් මිශ්‍ර ඇතිරියක් මතරෙව් වසතුවක් ඉක්තුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ ඩොවාපන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම ඇතනාහුවැයි)

2 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සුඩකාළකානං, අමිශ්‍ර කාලවණීවූ; එළක ලොමානං, එළු ලොමයන්ගේ; සඤ්චිනං කාරාපෙය්‍ය, ඇතිරියක් කරවන්නේවේද

[අමිශ්‍ර කාලවණී බවය තමා පිණිස කිරීම හෝ කරවීමය ලැබීමය යන අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා එබදු සවභාව ඇතනාවූ ඇතිරියක් කරන්නාවූ වසතුව ඉක්තුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානයෝ යට ශික්ෂාපදයම සමානයි)

3 නවං සඤ්චිතං, අලුත් ඇතිරියක්; කාරයමානෙන භික්ඛුනා, කරවනුලබන භික්ෂුව විසින්; සුඩකාළකානං, අමිශ්‍ර කාලවණීවූ; එළක ලොමානං, එළු ලොමයන්ගේ; අවහාය, දෙමකාටයක්; ආදාතබ්බා, ගතයුත්තාහුය; ඔදාතානං, සුදු එළක ලොමයන්ගේ; තතියං, තුන්වන භාගයක්ද; මහාවරියානං, පඩුවන්වූ එළක ලොමයන්ගේ; චතුත්ථං, සතරවන භාගයක්ද; ආදාතබ්බා, ගතයුත්තාහුය; භික්ඛු, මහණ තෙමේ; සුඩකාළකානං, අමිශ්‍ර කාලවණීවූ; එළක ලොමානං, එළු ලොමයන්ගේ; වෙහාගෙ, දෙකොටයක්ද; ඔදාතානං, සුදු එළු ලොමයන්ගේ; තතියං, තුන්වන භාගයක්ද; ගොචරියානං, පඩුවන් එළු ලොමයන්ගේ; චතුත්ථං, සතරවන භාගයක්ද; අනාදා, නොගෙණ; නවං සඤ්චිතං, අළුත් ඇතිරියක්; වෙකාරාපෙය්‍ය, ඉදින් කරවන්නේ වේනම්

[අළුත් ඇතිරියක් වන බවය කිරීම හෝ කරවන බවය ලබාගැණීමය යන අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ

4 භික්ඛුනා, භික්ෂුව විසින්; නවං සඤ්චිතං, අළුත් ඇතිරියක්; කාරාපෙතබ්බා, කොට නිමවා ගතයුත්තේය; ඡබ්බස්සානි, සයාවුරුදුක්; මුලුමලුගි; ධාරෙතබ්බං, දරාගතයුත්තේය; ඡනනං වස්සානංඔරෙන, සාවුරුදුක්හුගේ ඇතුළත්හි; තංසඤ්චිතං, ඒ කරණලද්දාවූ ඇතිරිය; විස්සජ්ජනාරහාවා, හැරදමා ගත්; අවිස්සජ්ජනාරහාවා, අත්නොහැර ගත්; අසන්තං නවංසඤ්චිතං, අනික් අලුත් ඇතිරියක්; වේ කාරාපෙ

ය්‍ය, ඉදින් කරවන්නේ වීනම්; භික්ඛු සම්මුතියා අඤ්ඤත්‍ර, සම්මුති ලැබූ භික්ෂුවක් හැර ... අඞ්ගත්‍රය හා සමුඨානද යට ශික්ෂාපදයෙන් දතයුතුයි ...

(සැවැත්නුවර බොහෝවූ භික්ෂූහු අරභයා අවුරුදුක්පාසා ඇතිරි කරවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී) ...

5 නිසීදන සන්ථතං, නිසීදන ඇතිරිය; කාරාපෙත්වා භික්ඛුනා පන, කරවනුලබන්නාවූ භික්ෂුවවිසින් වනාහී; පුරාණ සන්ථතස්ස, පරණ ඇතිරියක්හුගේ; සාමන්තා (එකපස්සතෝ) එක් පාශ්වයකින්; සුගතවිදත්ථි, සුගතවිදත්ථියන් පමණ ප්‍රදේශයක්; ඕහීයිත්වා, හිඳපියා; දුබ්බණ්ණ කරණත්ථං, දුර්වර්ණකිරීම්පිණිස; ආදාතබ්බා, ගතයුත්තීය; භික්ඛු, භික්ෂූ තෙමේ; පුරාණසන්ථතස්ස, පරණ ඇතිරියක්හුගේ; සාමන්තා (එකපස්සතෝ) එක් පාශ්වයකින්; සුගතවිදත්ථිං, සුගතවිදත්ථියන් පමණ ප්‍රදේශයක්; ඕහීයිත්වා, හිඳපියා; අනාදා, නොගෙණ; නවංනිසීදන සන්ථතං, අලුත් නිසීදන ඇතිරියක්; මේ කාරාපෙතබ්බං, ඉදින් කරවන්නේ වීනම් ... පෙ ... අඞ්ග සමුට්ඨානතෝ යට ශික්ෂාපදයෙන් මෙහි එළවියයුතුයි ...

(සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා ඇතිරිය විසඳන වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී) ...

6 අඩ්ඪානමග්ග පටිපන්නාසු, දීඝ මාර්ගයට පිළිපන්නාවූ [තෙමහාත්] දීඝ මාර්ගයෙහි යන්නාවූ; භික්ඛුනොපඨානේ, භික්ෂුවක් හට්ම; එළකලොමානි, එලක ලොම්මයෝතුමූ; වෙළුපපෙජ්ජයුං, ඉදින් ලැබුනාහුනම්; ආසඞ්කමානෙන භික්ඛුනා, එළු ලොමින් උවමනාවූ භික්ෂුව විසින්; පටිග්ගහෙතබ්බානි, පිළිගතයුතුනාහුය; පටිග්ගහණත්ථා, පිළිගෙණ; භාරකෙ අසතෙපි, ගෙන්වාගෙණ යන්නෙකු නැතිකල්හි; තියොජන පරමං, තුන්යොදුනක් පරමකොට ඇතුවූ යථානය දක්වා (ගෙවත්) තුන් යොදුනක් පමණ තැන් දක්වා; සහත්ථා, සිය අතින්; හාරෙතබ්බානි, ගෙණයා යුතුනාහුය; භාරකෙ අසතෙපි, ගෙන්වාගෙණ යන්නෙකු නැතිකල්හිද; තතොඋත්තරි, ඒ තුන් යොදුනෙන් මතුනම්; වෙහරෙයය, ඉදින් ගෙණයන්නේ වීනම් ... පෙ ...

(එළක ලොම්යන්ගේ නොකළාවූ වසතුවක් වීමය පළමුකොට ලැබීමය තමාගේ සියඅතින් හෝ අනිෂකු නැතිකල්හි යානාවෙක තබා හෝ තුන්යොදුන ඉක්මවීමය යාම් රීම් දෙක්හි ගෙණ නොයා

මය පැමිණි විහාරයෙහි නොවසනු කැමැත්තය යනමේ අඛග පස සම්පුණිවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ.

(සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරභයා තුන්යොදුනක් ඉක්මවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලද්දේයි. එළකලොම සමුට්ඨාන ඇත්තේයි)

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්මේ; අයඤ්ඤතිත්ථිකාය භික්ඛුනියා, නොතැමෙහිනිත්තකට (නොමහාත්) මෙමහනිත්තක් ලවා; එළකලොමානි, එළක ලොමයන්; ඔධාවාපෙය්‍යවා, හැදුවවත් හේ හෝ; රජාපෙය්‍යවා, රැඳවවත්නේ හෝ; විජ්ඣාපෙය්‍යවා, පිරවවන්නේ හෝ මේද...පෙ...

[විවරඩොවාහරව කී අඛගයෝද සමුට්ඨානයෝද මෙහි එළවිය යුතුයි. ශාක්‍යජනපදයෙහි සවග මහණුන් අරභයා එළක ලොමයන් හැදවූ වසතුව කරණමකොටගෙණ පණවනලදී)

8 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්මේ; ජාතරූප රජතං, රන් රිදීයක්; උග්ගණ්හණය්‍යවා, නම්මේම පිළිගන්නේ හෝ මේද; උග්ගණ්හාපෙය්‍යවා, අනුන් ලවා පිළිගන්වන්නේ හෝ මේද; උපනික්ඛිත්තංවා, සමීපයෙහි එළවා තබනලද්දක් හෝ; සාදියෙය්‍ය, මුළුවත් නොබැන ඉවසන්නේ වීනම්...පෙ...

(රන්රිදියක් වීමය තමා වීසින් උදෙසනලද බවය පිළිගැණීමය පිළිගැන්වීමය ඉවසීමය යන මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා කාරණයක් වීමය යනමේ අඛගත්‍රය සම්පුණිවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

රජගහනුවර උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා රන්රිදී පිළිගත් වීස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සඤ්චරිත්ත සමුට්ඨාන ඇත්තේයි)

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්මේ; නානප්පකාරකං (නොයෙක්ලාවූ) අනෙකප්‍රකාර ප්‍රභෙද ඇත්තාවූ; රූපියසංවොහාරං, රන්රිදී පෙරලාගැණීමට; සාදියෙය්‍ය, පැමිණීමෙහි වීනම්...පෙ...

[යම් වස්තුවක් තමාගේ වසතුවෙන් පෙරලාගන්නේද ඒ වසතුව නමාසතු රන්රිදී වන බවය පෙරලාගැණීමය යනමේ අඛග වය සම්පුණිවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ.

(සැවැත්නුවර සවහමහණුන් අරභයා රත්රිදී පෙරළාගත් වස්තුව මහතුෘෂ්ණාවිමඟණ පණවනලදී. සසඳවරිතත සමුට්ඨාන ඇත්තේයි)

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; නානප්පකාරකං, (චිවරාදී කප්පිය භාණ්ඩ වශයෙන්) අනෙකප්‍රකාරවූ; කයවික්කයං, විකුටහැණීමට මහෝ විකුට දීමට මහෝ; සමාපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණියේ වීනම්

(යම් වස්තුවක් තමාගේ වස්තුවෙන් පෙරළාගන්නේවිද ඒ වස්තුව සාපේක්ෂ වස්තුවක් නොවන බවය සඞ්ඝභාරී නොවන බවය කියවක්කාර සඞ්ඛ්‍යාතවූ විකුට දීමට හෝ විකුටගැණීමට මහෝ පැමිණීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ.

(සැවැත්නුවර උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා විකුටගැණීම් විකුට දීම් වස්තුවේ මහතුෘෂ්ණාවිමඟණ පණවනලදී. සසඳවරිතත සමුට්ඨාන ඇත්තේයි)

දෙවෙනි ඵලකලෝම වග්ගය නිමි.

1 දසාහ පරමං, දසදවසඛින් පිරිසිදිනාලද කාලයක් මුළුලෙලහි; අතිරෙකපත්තා (අධිෂ්ඨාන විනපපනය කළාවූ පාත්‍රයෙන්) වැඩිවූ පාත්‍රයක්; ධාරෙතබ්බා, දරියයුත්මත්ත; තං, ඒ දසදවස; අතික්කාමයතා, ඉක්මවන්නාවූ භික්ෂූ හට

(ජාතියෙන් හා ප්‍රමාණයෙන් සම්පූර්ණවූ තමාසතු පාත්‍රයක් වන බවය දිවස සංඛ්‍යාව ඇතුළත්වන බවය හිසීම් සංඛ්‍යාන පළිබෝධ නැති බවය අධිෂ්ඨාන විනපපනය නොකළ බවය දසදවස ඉක්මවීමය යනමේ පඤ්චාඞ්ගය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ

සැවැත්නුවර සවහ මහණුන් අරභයා අධිෂ්ඨාන විනපපනය නොකළාවූ පාත්‍රා දුරීම් සංඛ්‍යාත වස්තුව මහතුෘෂ්ණාවිමඟෙණ පණවන ලදී. සසඳන සමුට්ඨාන ඇත්තේයි

"අහංඛොපන උදායි අපෙපකදා ඉමිනාපත්තත්තන සමතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි භීයෝපි භුඤ්ජාමි" යනු මෑදිපණස පාළියෙහි වදාළ මහයින් සුගත් පාත්‍රය වනාහී යෑපන පමණ ආහාරය ගන්නාවූ පාත්‍රය ක්මවයි. "සමතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි" යනු ප්‍රකෘතියෙන් විහාරයෙහි

වැඩවසන කාලය සඳහාද "හීමයාපි හුසදාසී" යනු සදෙශචාරිකා මයහි හැසිරීමට ආසන්න කාලය සඳහාද වදරණලද්දේයි. භික්ෂූන් විසිහුදු යෑමෙන පමණ ආහරිගන්නාවූ පාත්‍රයක්ම දුරියයුතතාහුය. මේ කාරණයද පිණ්ඩාලහාරචාජ වසතුවෙන් දතයුතුයි)

2 උණපසඳව බඳිනෙන, පස් බැදුමකින් අඩුවූ (නොහොත්) අසම්පුණණවූ පස්වබඳිනයක් ඇතතාවූ; පතතන, පාත්‍රයක් කරණකොටගණ (ලැබිතො, සලකුණුකරණලදුවූ "ලබිතො" යනු අධ්‍යාහාරයි.) මොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්; වා, නොහොත්; උණපසඳව බඳිනෙන (උණපසඳව බඳිනපතෙතාහුත්වා) අඩුවූ පස්බැදුම් ඇතතාවූ පාත්‍රයක් ඇතිව; අඤඤං නවංපතතං, අනික් අළුත් පාත්‍රයක්; චෙතාපෙයය, ඉල්වන්නේ වීනම්පෙතෙන භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුව විසින්; සො පතතා, ඒ ඉල්වනලදුවූ පාත්‍රය; භික්ඛු පරිසාය, භික්ෂූන්ගේ පිරිසෙහි; නිසසජි තබබා, හළයුතුවෙයි; නසසා භික්ඛුපරිසාය, ඒ භික්ෂු පිරිසෙහි; මොචපෙතබබා, යම් පාත්‍රයක්ම; පනතපරියොපනතා, අනතිමවූ පාත්‍රයවේද; සො (පතතපරියොපනතා) ඒ අනතිමවූ පාත්‍රය; තසස භික්ඛුනො, ඒ පාත්‍රය ඉල්වූ භික්ෂු හට; පදාතබබා, දියයුත්තේයි; භික්ඛු, එම්බා මහණ; තෙ, තොප විසින්; අයං පතතා, මේ පාත්‍රය; යාව භෙදනාය, බිඳීම දක්වා; ධාරෙතබබා, දරියයුත්තේය; ඉති (වත්වා, මෙසේ කියා) පදාතබබා, දියයුත්තේයි; අයං, මෙණස් කියා අනතිම පාත්‍රය දීම; තසා, ඒ පාත්‍රය ඉල්ලූ භික්ෂුහුගේ පාත්‍රය හැරදමීමෙහි; සාමීචි; පිළිපැදයුතු ප්‍රතිපත්තියයි.

[අධිෂ්ඨාන කටයුතු පාත්‍රයාගේ පස්වබඳිනය අසම්පුණණ බවය නම් උදෙසා ඉල්වීමය නොනෑ නොපැවරුවන්හෙත් ඉල්වීමය ඉල්ලූ පරිදෙදන් ලැබීමය යනමේ සිවුරහ පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

ශාක්‍ය ජනපදයෙහි සවහ මහණුන් අරභයා බොහෝ පාත්‍රයන් ඉල්වූ වසතුව හේතුසමුටඨානය පණවනලදී. සමුඩානාදීහු මධ්‍යම පත ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙහි)

3 ඛානිමඛාපන තානිමහසජ්ජානි, යම් බඹහත් කොණක්; භික්ඛානානං භික්ඛූනං, භික්ෂූන් විසින්; පටිසාඛනීයානි, නැවත නැවත ලෙහ කටයුතතාහුද; ඉදං (ඉමානි) මහසජ්ජානි, මේ ඖෂධ මෝ තුමූ; කතමානි (කතමානි) කවරහුදයත්? සපපි, ගිතෙල්ය; නව

නීත, වෙඩරූය; තෙලං, තලතෙල්ය; මධු, මීපැණිය; ඵාණිතං, සකුරූය (ඉමානි, මේ ගිලාන ප්‍රත්‍යයෝ) පටිග්ගහෙත්වා, පිළිගෙණ; සත්තාහ පරමං, සතියකින් පිරිසිදිතාලද කාලය මුළුමලුලනි; සන්නිධිකාරකං, නිධානෙකොටතබා; පරිභුඤ්ජි තබ්බානි, අනුභව කටයුතතා ක්‍රියා; තං අනිස්සග්ගිය්‍යතා, ඒ සතිය ඉක්මවන්නාවූ මහණහට; නිස්සග්ගියං, කරණාලද බෙහෙත් ඇතතාවූ...පෙ...

(ඒ ගිතෙල්ආදි ගිලානප්‍රත්‍යය තමාසතුබවය දවස් සංඛ්‍යාතවූ සතියක් තබන බවය මෙහෙදින් කටයුතුවූ පළිබොධ සිදීමය ඉස ගැල්විය යුතුවූ මෙලාදිය පිණිස නොදැරීමය. සතිය ඉක්මවීමය යනමේ පඤ්චාඞ්ගය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ...

සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා සතියක් ඉක්මවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු චීවර වගීයාගේ පළමුවෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි)...

4 ගිලානස්ස, ග්‍රිහ්ම සෘතුහුගේ; මංසං, අවසාන මාසතෙමේ; සෙවිතබ්බන්ති (මනසිකතබා) අවශිෂ්ටවයසි (සලකා) වයසික සාටකචීවරං, වැසිසළු සිවුර (භගවත්) වණ්ණ ජලයෙන් තෙමියයුතු සිවුර; පරිභුඤ්ජිතබ්බං, භෞග්‍යයුත්තේසි; ගිලානස්ස, ග්‍රිහ්ම සෘතුහුගේ; අඩ්ඪමාසෝ, අඩමසක් තෙමේ; සෙවිතබ්බන්ති (මනසිකතබා) අවශිෂ්ටවයසි (සලකා) කතබා, සිවුරු ගතතෙම් රැදීම්කොට; නිවාසෝ තබ්බං, හැඳ යුත්තේසි; ගිලානස්ස, ග්‍රිහ්ම සෘතුහුගේ; මාසෝ, මාසයක් තෙමේ; සෙවිතබ්බන්ති (මනසිකතබා) අවශිෂ්ටවයසි (සලකා) ඔරත (ඉල්මස අවපැළවිය දවස පටන් පොහොසාන් මස පුරපසළොස්වක් දවස දක්වා) සත්මසක් ඇතුළෙහි; වස්සිකසාටකචීවරං, වැසිසළු සිවුර; වේ පරිභෝගෙයය, ඉදින් භෞග්‍යයන්නේ වීනම්; ගිලානස්ස, ග්‍රිහ්ම සෘතුහුගේ; අඩ්ඪමාසෝ භෝගෙසෝ, අඩමසක් අවශිෂ්ටවයසි (මනසිකතබා; සලකා) ඔරත (ඉල්මස අවපැළවිය පටන් පොහොසාන් මස අමාවක් දවස දක්වා පක්ෂයක් අධිකකොට ඇතතාවූ) සත්මස ඇතුළෙහි; කතබා, ගතතෙම් රැදීම්කොටද; (වේ) නිවාසෝ, ඉදින් හඳහන්ඒනම්...පෙ...

(මෙහි "ඔරතවේ" යන පදයට අනතුරුව "භික්ඛු" යන පදය අධිකයයි හැඟේ—ඒ වස්සිකසාටික චීවරය තමා උපදවා සපයන බවය නොකල්හි භෞවීමය සෙවූ පරිභෝගය ලැබීමය යනමේ

අඞ්ගත්‍රය වනානි පරියෙසනාපත්තියෙහි අඞ්ගයෝහී තමා අයත් සිවුරක් වනබවය සතුරු භයක් නැති බවය වස්සිකසාටික චීවරය තෙමා සතු බවය මනාකල්හි හැඳීමය යනමේ අඞ්ගයෝ සතරදෙන නිවා සනා පත්තියෙහි අඞ්ගයෝයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා පූජීනාගමයහි වැසිසළුව සෙවීම් සංඛ්‍යාතවූ වයතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු ඛඩාවන ශික්ෂාපදයව සමානයෝයි).

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මතමේ; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක් හට; සාමං, මතමේම; චීවරං දත්වා, සිවුරක් දී; කුපිතො, නැවත කිපුනේ; අනත්තමනො, මනාසතුටු සිත් ඇත්තේ; අවහීරෙය්‍යවා, තමා විසින් උදුරාගන්නේ හෝ වේද; අවහීරාපෙය්‍යවා, අනුන් ලවා උදුරවන්නේහෝ වේ.පෙ.

(මේ ශික්ෂාපදයෙහි "පවජ්‍ය" ශබ්දය අභිමතයි. විකප්පනය කළ හැකි සිවුරක්වීමය තමා විසින් දීමය තමාගේ වයතුවය යන සංඥා ඇති බවය භික්ෂුවක් වන බවය මෙකී පසෙන් ඉදිරිවීමය හෝ ඉදිරිවී මය යනමේ අඞ්ග පස සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර උපනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා සිවුරක් උදුරාගත් වයතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ වේදනාව හැර අදිනනාදුන ශික්ෂාපදය හා සදෘශවෙත්. මේශික්ෂාපදයෙහි දුක් වේදනා ඇත්තේයි).

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සාමං, තෙමේම; සුතතංඑසුකාරූපෙත්වා, නූල් ඉල්වාගෙණ; තන්තවායෙහි, පෙහෙරුන් ලවා; චීවරං වායාපෙය්‍ය, සිවුරක් විය්‍යවන්නන් වීනම්.පෙ.

[සිවුරක් පිණිස ඉල්වනලද නූල් වතබවය තමා උදෙසා විය්‍යවන බවය මනාපැවරුවාවූ පෙමහරුන් ලවා නොකැපවූ ඉල්වීමෙන් විය වන බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුවේ.

රජගහනුවර සවග මහණුන් අරභයා සිවුරක් විය්‍යවූ වයතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ ඛඩාවාපන ශික්ෂා පදයෙහි කියනලද ක්‍රමයවැනි).

7 භික්ඛුංපඤ්හෙව උද්දිසඤ්ච, භික්ඛුවක්ඛ උද්දෙසං; අඤ්ඤතරකෝ, කොහෙරුවූ; ගහපතිවා, ගෘහපතියෙක් මහ; ගහපතානිවා, ගෘහපත්නියක් මහ; තථාරූපස්සයෙනි, පෙහෙරුන් ලබා; චීවරං වායාපෙත්ත, සිවුරක් මියවන්නේ වීනම්; තත්‍ර, ඒ පෙහෙරුන්ගේ ග්‍රාමයෙහි; චෝ භික්ඛු, ඒ භික්ෂු තෙමේ; පුණ්ඩ, පෙර; අප්පවාරිතෝ, නොපවරණලද්දේ; තත්‍රතත්‍රාස්ස, පෙහෙකරුන් කරා; උපසඞ්කමිත්වා, එළඹ; චීවරං, සිවුරෙහි; චිඤ්ඤාපං, අධිකව්ඩානයට (මහවත්) වෙනම අකැපවඩානයට; මේ ආපඤ්ඤිය්‍ය, ඉදින් පැමිණෙන්නේ වීනම්; ආවුසෝ, එම්බා උපාසකවරුනි; ඛෝ, ඒකාංසතෝයෙත්; ඉදං චීවරං, මේ සිවුර; මං උද්දිස්ස, මා උදෙසා; චීය්‍යති, වියහු ලැබෙයි; ආයතඤ්ච කරොථ, දිගද ඇතිකරව්; චිත්ථතඤ්ච කරොථ, පුළුලද ඇතිකරව්; අප්පිතඤ්ච කරොථ, ඝනයද ඇතිකරව්; සුවීතඤ්ච කරොථ, මොනවට විසනලද්දද කරව්; සුපවාහිතඤ්ච කරොථ, මොනවට ඇතිරීමද කරව්; සුවිලඛිතඤ්ච කරොථ, මොනවට මැඩිමද කරව්; සුවිතච්ඡිතඤ්ච කරොථ, මොනවට පිරීමද කරව්; මයඤ්ච, අපිදු; ආයස්මන්තානං, උපාසකාචරුන්ට; කිඤ්චිමත්තං, සවලප මාත්‍රවූ දියයුත්තක්; අනුපදඤ්ඤිය්‍යාම, ඉදින් දෙමහ නැවත ලැබෙයේනම්; ඉති, මෙසේ, චිකප්පං, අධිකව්ඩානයට; මේ ආපඤ්ඤිය්‍ය, ඉදින් පැමිණියේ වීනම්; එවඤ්ච, මෙසේද; සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ තෙමේ; වත්තා, කියා; අනතමසෝ, යටත්පිරිසෙසින්; පිණ්ඩපාත මත්තම්පි, පිණ්ඩපාත මාත්‍රයකුදු; කිඤ්චිමත්තං, සවලප මාත්‍රයකුදු; අනුපදඤ්ඤිය්‍ය, නැවත දෙන්නේ වීනම්...පෙ...

(මොනයම් මොපැවරුවන්ගේ පෙහෙරුන් කරා හොස් අධිකව්ඩානය කිරීමය සිවුර නම් උදෙසා චියමන බවය ඒ භික්ෂුහුගේ චවන පයන් නුල් වැඩිකිරීමය සිවුරලැබීමය යනමේ සිවුරය සම්පූර්ණ වේවන් ඇවත සිදුවේ...

සැවැත්නුවර උපසඟ සථවිරයන් අරභයා සිවුරෙහි වීනය විරාධ විධියට පැමිණියාවූ සත්‍රාව හේතු සහිතවගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු මධාවන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම ඇතහුමැයි)

---

8 දසාහානාගතං, දස දවසකින් අනාගතවූ (මහවත්) දස දවසකින් මොපැමිණෙන්නාවූ; කත්ථතිකථිනමාසිය පුණ්ණමං, වප්මය පුණ්ණමාසයෙහි දක්වා මේ අතරෙහිවූ දවස්හි (මොහොත්) වප්මස

පුණ්ණමපොසථෙහි දවසට; දසාහානාගතං, දස දවසකින් නොපැමිණෙන්නාවූ (එළඹ මස පුර විසේනිය පවත් මේ අනාරෝචිවූ දවස්හි) භික්ඛු නොපමනෙව, භික්ෂුවක් හටම; අලද්ධචීවරං, ලබන්නේ නොවූහෙත් සඳහා පුදනලදාවූ සිවුරක්; උපපරිජය්‍ය, උපන්නේ ඒතම්; අලද්ධ කං, ඉන්නේ කටයුතුත් සඳහා පුදනලද සිවුරක්යයි; ඔසදෙසුං මනන භික්ඛුනා, හෙතුවූ ලබන්නාවූ භික්ෂුවක් විසින්; පටිගහෙත තබ්බං, පිළිගන්නා තුසි, පරිභුඤ්ජිතබ්බා, පිළිගෙණ; යාවචීවර කාල සමයං, චීවරකාල සමය මුළුල්ලෙහි; නික්ඛිපි තබ්බං, තැබියයුත් මේසි; තතොං උත්තරි, ඒ චීවර කාල සමයෙන් මතුතෙහි; වෙ නික්ඛි පෙය්‍ය, ඉදින්තබන්නේ විනාම්...පෙ...

(සැලැත්තුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභ්‍ය අලෙවන චීවරය චීවර කාලයෙහි කිසතාලද සමය ඉන්මවිම් සංඛ්‍යාතවස්තුව හේතුකොටගෙන පණවනලදී සමුඨානයත්හා අඩහමයින් පඨමකඨින ශික්ෂාපදය ව සමානසි: එහි පසඳුවාඩහයන්අතුරෙන් කාලය ඉක්මවිම් සංඛ්‍යාත අඩහමාත්‍රයක් වෙනසි)...

---

9 උපවයසංමඛ්‍යාපන, පෙරවස් එළඹ සිටගණුම්; සාසඞ්ඛ සම්මතානි, සැකසවස්තුයෙහි සම්මතකරණලදාවූ; සපපරි හයානි, භය සහිතවූ; ආරඤ්ඤකානි, අරණ්‍යයෙහිවූ; යානිඛොපනතානි සෙනාසනානි (සතුති) යම් විහාර කෙමෙණක් ඇත්තාහුවේද; තථාරූපෙසු සෙනාසනෙසු, එබඳු සෙනසුන්හි; සාත්තික පුණ්ණමං. ඉල්වස පස ළොස්වක් දත්වා මේ කාලය මුළුල්ලෙහි; විහරතෙතා භික්ඛු, වසන්නා කැමති මහණ තෙමේ; ආකඞ්ඛමානෙන, කැමතිවූයේ; නිණ්ණං චීවරං ණං, තුන්සිවුරු අතුරෙන්; අඤ්ඤතරං චීවරං, එක්තරා සිවුරක්; අන්තරඝරෙ, ඇතුළු ගමිහි; නික්ඛිපෙය්‍ය, බහා තබන්නේය; තෙසං භික්ඛූනං, ඒ භික්ෂූන්ට; තෙන චීවරෙන, ඒ ඇතුලුගම්හි තබනලද සිවුරින්; විප්පවාසාය, අන් තැනකට යෑමෙන් වෙන්වම් සිටීම පිණිස; සොචෙදව පච්චයා, යම්කිසි කාරණයක් තෙමේ; සියාව, ඇත්තේවේද; ඵාරහණ පරමං, සරියකින් පිරිසිදිනාලද කාලය මුළුල්ලෙහි; තෙන භික්ඛුනා, ඒ අන්තැනකට යන්නාවූ භික්ෂුව විසින්; තෙන චීවරෙන, ඒ ඇතුළු ගමිහි තබනලද සිවුරින්; විප්පවසිතබ්බං, වෙන්ව විසිය යුතුසි; භික්ඛු සම්මුතියා අඤ්ඤත්‍ර, භික්ෂු සම්මුතිය හැර; තතොං උත්තරි, ඒ සරියකින් මතුතෙහි; වෙ විප්පවසෙය්‍ය, ඉදින් අන්තැනකට ගොස් වාසයකෙළේ නම්...පෙ...

(නිච්චරාධිෂ්ඨානයෙන් අධිෂ්ඨාන මහාකරණලද සිවුරක් වීම ය සම්මුති නොලැබී යාය සිවුරෙන් මෙන්ම ඒසීමය යනමේ අඩහත්‍රය පිරුණු කල්හි ඇවත සිදුමේ.

සැවැත්නුවර මඛාමහා භික්ෂූන් අරභයා සිවුරෙන් මෙන්ම විසූ වෙනුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. කඨින සමුඨාන ඇත්තේයි)

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මතමේ; පරිණතං, කායවාක් මදකින් පිරිනමණලදුවූ; සංඝිකං, සඞ්ඝයාට අයත්වූ; ලාභං, ලබන ලදුවූ චීවරාදි ලාභයක් හෙවත් වස්තුවක්; ඤාතං (ඤාතමත්තා) දුන දුන; අත්තනෝපරිණාමෙය්‍ය, තමහට පිරිණමවන්නෝවීනම්....පෙ....

(සඞ්ඝයා මෙතෙරහි පිරිණමන බවය ඒ ලාභය දුන දුන තම හට පිරිණැමවීමය තමා එසින් ලබනලද බවය යන අඩහත්‍රය පිරුණු කල්හි ඇවත සිඩමේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා පිරිණැමීම් සංඛ්‍යාත වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ අදිනනා දුන ශික්ෂාපදය හා සමානයෝයි)....

පත්තවග්ගෙහා තතියා, තුන්වන පාත්‍රා වගයි....

"උද්දිසාමඛෝ....පෙ....ධාරයාම්" යන්නෙහි අර්‍ථ වණීනාව සවසී නසින් දතයුතුයි....

නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා, නිසඟී පවිති ආපත්තිහු;
නිසිනා, නිඝ්ටාවට පැමිණ්සාහුය....

ආයසම්මනතා, ආයුෂ්මත්නි; ඉමම්මඛාපන මෙ නවුති පාවිත්තියා ධම්මා, මේ දෙසානුවක් ගුඩ පවිති නමවූ ආපත්ති ධර්‍ම කොමණක් තුමූ; උද්දසං ආගවඡන්ති, උදෙසිමට පැමිණෙත්....

1 (යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මතමේ; භික්ඛූනං, භික්ෂූන් ගේ; සික්ඛාසාජීව සමාපන්නානා, ශික්ෂාවෙන් සම්‍යාජීවයට පැමිණි මයේ; සික්ඛං අපච්චක්ඛාය, ශික්ෂාපූත්‍යක්ඛ්‍යානය නොකොට; දුබ්බල්‍යං අනාවිකත්වා, දුර්‍වල බව ප්‍රකාශනොකොට) සමපජාන මුසාවං දෙ, දුන දුන අහුන වචනයක් සිදුවූ දෙයක්මෙන් කීම හේතුකොට ගෙණ; ප චිත්තියං, පවිති ඇවැත්මේ....

(අහුතාරාවනායට අභිමුඛවූහ බවය අහුතාශක් කියතු කැමැ තෙතත් තමාගේ අදහස අහුන්ව හැහෙන්නාසේ කය වචන දෙකින් උත්සාහ කිරීමය යනමේ අඩගමය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවැත් සිදුවේ).

සැවැත්නුවර හඳික නම්වූ ශාක්‍යපුත්‍ර භික්ෂුව අරහයා හෙලා දූක ප්‍රතිඥකිරීම් ආදි වසතුව මේතුකොටගණ පණවනලදී. සම්‍යක්‍ඛානාදීහු තුමූ අදිනනාදනා ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

2 ඔවසවාදෙ, වචනාසුඛයෙන් (අනාමෙහාත්) හිත කය දෙකටත් දුක් උපදවන්නාවූ බස් කීම මේතුකොටගණ; පාචිත්තියං, පවිත්‍ර ඇවත්වේ.

"ජාතිනාම ගොත්තකම්මං සිපපං ආබාධ ලිඛිතකං
කිලෙසා පත්ති අනෙක්ඛාසෙසා දසිමොම සවාදකා"

ජාති (හීනවූද උතුම්වූද) ජාතිය; නාම (හීනවූද උතුම්වූද) නාමය; ගොත්ත, (හීනවූද උතුම්වූද) ගොත්‍රය; කම්මං (හීනවූද උතුම්වූද) කර්මය; සිපපං (හීනවූද උතුම්වූද) ශිල්පය; ආබාධා (හීනවූද උතුම්වූද) ආබාධය; ලිඛිතං (හීනවූද උතුම්වූද) වේසය; කිලෙසො (හීනවූද උතුම්වූද) ක්ලේශය; ආපත්ති (හීනවූද උතුම්වූද) ආපත්තිය; අනෙක්ඛාසෙසා [හීනවූද උතුම්වූද) ආක්‍රොසය; ඉතිමෙදස, මොවුන් දස දෙනා; ඔවසවාදකා, ඔවසවාදකො (පහත්කොට අල්වන්නාවූ කථා මෙෙ) නම්වෙත්.

(යමෙකුට ආක්‍රොශකරන්නේ වීනම් ඔහු උපසම්පන්නයෙක් වීමය අනිෂ්ටකු අනාදෙසා, ඔහුම උදෙසා ජාත්‍යාදියෙන් කියා ආක්‍රොශකිරීමය ඒ ආක්‍රොශකරණු ලබන්නාවූ භික්ෂු තෙමේ මට ආක්‍රොශ කළේයයි දැනගැණීමය. අර්ථයට අභිමුඛකිරීමය පාලියට අභිමුඛකිරීමය යන මේ දෙකින් වෙන්ව ආක්‍රොශකිරීමය යනමේ අඩගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවන මහණුන් අරහයා ආක්‍රොශ වසතුව මේතු කොටගණ පණවනලදී. සම්‍යක්‍ඛානය අදිනනාදනා ශික්ෂාපදය හා සමානයි. මේ ශික්ෂාපදයෙහි දුක් ඉවිදනාව ඇත්තේ ය).

3 භික්ඛු'පෙසුණෙඤ්ඤ, භික්ෂුවට ඔවුනොවුන් බිඳවන්නාවූ කේලාම් කීම හේතුකොටගෙණ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවත්මේ.

(ජාති නාමාදි දශ වස්තූන් කරණකොටගෙණ අනිෂ්ටයකු නොඋදෙසා ආක්‍රොශනරන්නාවූ භික්ෂුවක්හුගේ වචනයඅසා අනිත් භික්ෂුවක් කරණකොටගෙණ යාමය තමා ප්‍රියකරණ කැමැතත හෝ අනුන් බිඳුවනු කැමැතත හෝ යන දෙමදනා අතුරෙන් එහක් ඇති බවය ඒ භික්ෂුව ඒ වචනයාගේ ඇසීය දැනීමය යනමේ අඩිගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත් සිදුමේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා කේලාම් බිඳීමොකොගෙණ යාම් සංඛ්‍යාත වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානය අදින්නාදාන ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; අනුපසම්පන්නං, ගිහියෙක් හෝ මහරණෙක්; පදශෝ, පද වශයෙන් (නොහොත්) පදානුපද අනුඅකඛර අනුබ්‍යඤ්ජනයන් අතුරෙන් යම් කොටස්සයක්හුගේ වශයෙන්; ධම්මං, ත්‍රිපිටක ධර්මය හා අට්ඨකථා ධර්මය; වාචෙය්‍ය, එනවිට කියවන්නේ වීනම්; තස්ස භික්ඛුනෝ, ඒ භික්ෂුව හට; පදගණනාය, පද ගණනින්; පාචිත්තියං, පවිති ඇවත්මේ.

(ගිහියෙක් හෝ සාමණේරයෙක් වන බවය පාලි අට්ඨකථාවක් විමයපද වශයෙන් කියවීමය එකවිට කෙළවර කිරීමය යනමේ අභිප්‍රාය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා "පදශෝ ධම්මවාචන" වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. පදශෝ ධම්ම සමුඨාන ඇත්තේ (භගවත්) වචනයෙන් හා වාචා චිත්ත දෙකින්ද සංගහවගත්තේයයි කී නියාමි).

---

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; අනුපසම්පන්නෙනන, ගිහියෙක්නෝ මහරණෙක් හා සමග; උත්තරි දිරත්තතිරත්තං, මදරියකින් මහා තුන්රැයකින්හෝ මතතාහි; සහසෙය්‍යං (එක් සෙනසුනක් හා එක් බිත්තියක් ඇතතාවූ විහාරයෙහි) එක්ව සයනයකිරීම; කප්පයෙය්‍ය, කරන්නේ වීනම්; පාචිත්තියං, පවිති ඇවැත්මේ.

(ඇවත්වියයුතු විහාරයක් වන බවය ඒ විහාරයෙහි හිඳී හෙර ණුත් හා සැතපීමය තුන්වෙනි දවස ඉරුණ නැතිමය යනමේ අඩහ තුය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

අලවිහුවර මහාමහා භික්ෂූන් අරහයා සහසෙය්‍යාවට වසතුවූ වි හාරයක්හි සඟනයකිරීම හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානය එළනලොම ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; මාතුගාමෙන, මාගම ක් හා සමඟ; සහසෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය, එක්ව සඟනයකරන්නේ වීන මි; පාචිත්තියං, පවිති ඇවැත්මේවි.

(පාචිත්තිය වසතුවූ විහාරයක් වීමය ඒ විහාරයෙහි මාගමක් හා සමඟ සැතපීමය හිරු බැසගතවීමය යන අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙ න් ඇවැත සිදුවේ

සැවැත්නුවර ආයුෂ්මත් අනුරුඬ සථවිරයන් අරහයා මාගමක් හා සමඟ සහසෙය්‍යාවට සුදුසු විහාරයෙක්හි සඟනයකිරීම හේතු කොටගෙණ පණවනලදී.

අනතුරු ශික්ෂාපදයෙහි සතරවන දවස්හි ඇවැත්වෙයි මේ ශික්ෂාපදයෙහි පළමුවන දවස්හිද ඇවැත්වෙයි. යම ශික්ෂාපදයට කී සමුඨානයමැයි)

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; විඤ්ඤූනාපුරිස විඤ්ඤූ සහන, විඤ්ඤූබවට පැමිණි මනුෂ්‍යපුරුෂයකු; අඤ්ඤත්‍ර (විනා) හැර; මාතුගාමස්ස, මාගමක් හට; උත්තරි ඡප්පඤ්චවාචාහි, පස්පදයකින් හෝ සපදයකින් අධිකවූ ශබ්ද වචනයෙන්; ධම්මං, පිටකත්‍රයධර්මය හා අර්ථකථා ධර්මය; දෙසෙය්‍ය, පාලි භාෂාවෙන් දේශනාකරන්නේ වීන මි; පාචිත්තියං, පවිති ඇවැත්වේ.

(පාලි අර්ථකථා ධර්මය සපදයකින් අධිකකොට කීමය දන්නාවූ මාගමක් වන බවය ඉවසීයවී නොබිඳින බවය දන්නාවූ මනුෂ්‍ය පුරුෂ යෙක් සමීපයෙහි නැති බවය ප්‍රශ්න විසඳීමෙක් නැති බවය යනමේ අඩහතුය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

සැවැත්නුවර උදායි සථවිරයන් අරහයා මාගමක් හට දහම් දෙසූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී සමුඨානාදීහු තුමූ පද යෙහි ධර්ම ශික්ෂාපදය හා සදෘශමැයි).

8 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; අනුපසම්පන්නස්ස, ගිහියෙකුට හෝ මෙරණෙක් හට; උත්තරි මනුස්සධම්මං, උතුරුමිණිස්දමක්; ආරොචෙය්‍ය, අස්වන්නේ වීනම්; භූතස්මිං, විද්‍යමානවූ උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්මය ඇති කල්හි; පාචිත්තියං, පවිති ඇවැත්වේ.

(උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්ම්‍යාගේ ප්‍රභවව ඇති බවය ගිහි මෙරණෙන් හට ඇස්වීමය එමෙරණගිහි ඇවී මේරුමිහැණිමය අනිකෙකු උදෙසා නොවන බවය යනමේ සිවුරහ පිරීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

වීසාලා මහනුවර වග්ගුමුදාතීරය නම් ගං ඉවුරහි වාසයකළාවූ භික්ෂූන් අරහයා, ඒ භික්ෂූන්ගේ විද්‍යමානවූ ධ්‍යානාදි ධර්මය ඇස්වූ විසතුව මේතුසොටගෙණ පණවනලදී. භූතාරොචනා සමුඨාන ඇත්තේකි (භගවත්) තුන් සමුඨානයකින් නගින්නේවේ).

---

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; භික්ඛු සම්මුතියා අසුසුත්‍ර, අපලොකනා කම්මයෙන් සම්මතකිරීමක් හැර; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක්හුගේ; දුට්ඨුල්ලාපත්තිං, ලාමකවූ සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තියක්; අනුපසම්පන්නස්ස, ගිහි මෙරණෙක් හට; ආරොචෙය්‍ය, අස්වන්නේ වීනම්.පෙ.

(භික්ෂුහුගේ වසතුසහිත සඞ්ඝාදිසෙසාපත්තියක් වන බවය ගිහි මෙරණෙක් හට ඇස්වීමය සම්මුති නොතැබීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරහයා දුට්ඨුල්ලාපත්තීන් ඇස්වීම් සංඛ්‍යාත වසතුව මේතුසොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුම්බ අදිනොදැනයට බදුවේ).

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් නෙමේ; පඨවිං, ප්‍රකෘතිජාත පෘථිවිය; ඛණෙය්‍යවා, නෙමේම කණින්නෝනම්මෙහෝ; ඛණාපෙය්‍යවා, අනුන්ලවා කණවන්නෝනම් මෙහෝ.පෙ.

(ප්‍රකෘති පෘථිවිය වන බවය ප්‍රකෘති පෘථිවිය යන සංඥ ඇති බවය තමා විසින් කැණීම මෙහෝ අනුන් ලවා කැණවීම මෙහෝ යන දෙකින් එකක් වන බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත් සිදුවේ.

අලවිනුවර වැසි භික්ෂූන් අරහයා පෘථිවිඛණන වශතුව හේතු නොවෙනෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදානයට බදු වෙත්]

මුසාවාදවගෙහා පඨමෝ, සඳමුවන මුසාවාද වගයි

---

1 භූතනාම පාහඛ්‍යතාය, භූමියෙහි භවතුන් නෘණ වෘක්ෂාදිය විනාශකිරීම හේතුකොටගෙණ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතෙවි

(ප්‍රාතිමොක්ෂ ගණ්ඨිකාරයන් විසින් "තබ්බ ප්‍රත්‍යය" භාවාර්ථ වාචයෙන් ගත්තේයයි කියයි. සද්දනීතිකාරක අග්ගවංසාචාර්‍යයෝ තෙමේ "භාවසාමීකතා" යන කාරකත්‍රයෙහිම වැටෙන්නේයැයි කියයි.

භූතගාමයක් වන බවය භූතගාමය යන සංඥා ඇති බවය විනාශ කිරීම හෝ කරවීමය යන අඩ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

අලවිනුවර වැසි භික්ෂූන් අරහයා රුක් සිඳීම් සංඛ්‍යාත වශතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී සමුඨානාදිහු තුමූ පඨවීඛණන ශික්ෂාපදයෙහි කීවාක්මෙනි)

---

2 අසඤ්ඤවාදකත, විචාරණලද්දෙන් අන්‍ය වචනයක් කිව හේතු නොවෙනෙණ (පාචිත්තියං, පවියි ඇවතෙවි) විහෙසමෙන, තුෂ්ණීම්භූත ව හිදීමෙන් සඞ්ඝයා විහෙසවීම හේතුකොටගෙණ; පාචිත්තියං, පවියි ඇවතෙවි

(ධම්මිකකම්මයෙන් අසඤ්ඤවාදක විහෙසන කර්මයට ආරෝපනය කිරීමය වශතුවෙන් හෝ ආපත්තියෙන් හෝ මිනිශවය නිරවශෙෂ වශතු කැමැත්තාය තුෂ්ණීම්භූතවීමය යන අඩ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

භොසඹුකුවර ජනන සථවීරයන් අරහයා අනිනකින් අනිනක් මුවාකරණ වශතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානයි)

3 උපසම්පදනෙ, උපසම්පදා කිරීම (භගවන්) භූරගිවස්ත්‍රයෙහි තුනොවිගෙණ (පාචිත්තියං, පවිති ඇවතෙවි) කීසත්තෙ, ගුණ සුදි ධංසනය හේතුකොටගෙණ; පාචිත්තියං, පවියි ඇවතෙවි

(ධම්මකම්මයෙන් සම්මතකරණ බවය උපසපන් බවය අගතිගාමිණි නොවන බවය ඒ පුද්ගලයාගේ ගුණමකණු කැමැත්තය යමෙකු ගේ සම්පමයහි කියන්නේනම් ඔහු උපසපන් බවය ගහට්ඨකිරිමය ගුණපරිධංශනය යනමේ අඩග සය සම්පුණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

රජගහනුවර මෙත්තියභූම්මජකනම් භික්ෂුව අරහයා මහලාදුකම් ගුණ මැකීම් සංඛ්‍යාත වත්තුව කරණකොටගණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදනයම් සමානයි)

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් මහණෙක් තෙමේ; සංසිත්තං, සඞ්ඝයා හට අයත්වූ; මඤ්චංවා, ඇඳක් මහෝ; පීඨංවා, පුටුවක් මහෝ; භිසිංවා, බිසෙක් මහෝ; තොච්ඡංවා, තොසෙක් මහෝ; අපරිඩාකාමෙ, සෙවනියක් නැති ප්‍රදෙශයක්හි; සන්ථරිත්වාවා, තමාම අතුරා මහෝ; සන්ථරාපෙත්වාවා, අනුන් ලවා අතුරවා මහෝ; තං, ඒ ඇඳපුටු ආදිය; පක්කමන්තා, අනික් දිසාවකට යනුයේ; නවඋඩ්ඩෙයය, තමාම මහෝ නොමඅඤුළන්නේවේද; නඋඩ්ඩාපෙයය්‍යවා, අනුන් ලවා නොමඅඤුළුවා වින්නේ මහෝ වේද; අනාපුච්ඡාවා, ආපුච්ඡානොගකාට මහෝ; ගච්ඡෙය්‍ය, යන්නේ වීනම්...පෙ...

(ඇඳ පුටු ආදිය සහසතු බුවය අවභ්‍යවකාශයෙහි ඇතිරීම මහෝ ඇතිරවීමය පීඩාවක් නැති බවය භයක් නැතිබවය අපපක්ෂා රක්ෂිත බවය ලඬ්ඩුප්‍රහාර මාත්‍රඋපචාරය ඉක්මවීමය යනමේ අඩග සය සම්පුණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර මෙඛාමහෝ භික්ෂූන් අරහයා අතුරණලද මහවන් අතුරුවවනලද බුමුතුරුණු ආදී සෙනස්න නොඅඤුළා මහෝ නොඅඤුළුවවාමහෝ ආපුච්ඡා නොමකොටමහෝ ඒ ඒ දිගට පිටත්ව යිය වැනුව ගත්තුමකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ පළමුවන කඨින ශික්ෂාපදයට සමානයි)

---

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සංඝිකෙ විහාරෙ, සඟ සතු විහාරයෙහි; සෙය්‍යං සන්ථරිත්වාවා, සයනය අතුරා මහෝ; සන්ථරාපෙත්වාවා, අතුරුවවා මහෝ; තං, ඒ සයනය; පක්කමන්තා, අනික් දිසාවකට යනුයේ; නවව උඩ්ඩරෙය්‍ය, නොම අඤුළන්නේ මහෝ වේද; නඋඩ්ඩාපෙය්‍ය, නොම අඤුළුවවන්නේ මහෝ වේද; අනාපුච්ඡාවා ගච්ඡෙය්‍ය, ආපුච්ඡා නොමකොට මහෝ යන්නේවේද...පෙ...

(දශවිධ සයනයන් අතුරෙන් එක්තරා සයනයක් වීමය ඒ සය නය සහසතු බවය සහසතු විහාරයෙහි අසුන්ලවා ඇතිරීම හෝ සඵහසනෙයන් ඇතිරීමය පිඬාවක් නැති බවය හඟක් නැති බවය අපෙක්ෂා රහිත බවය උපචාර සීමාව ඉක්මවා යාමය යනමේ සපනා ඛගය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සඳහරසවර්නික භික්ෂූන් අරභයා සහසතු විහාර මයහි සයනය අතුරුවා නොහකුළුවා ආපුච්ඡානොකොට හෝ පිටත්වගිය සසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානයෝතුමූ කඩින ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සංඝිකෙ විහාරෙ, සහ සතු විහාරයෙහි; ජානං (ජානන්තො) හිලන්වූ සඤ්ඤාමවාරියෙක් හට (සංඝයා විසින් දෙනලද බව) දැන දැනා; පුබ්බූපගතං පළමුවෙ න් එළඹියාවූ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක්; අනුපඛජ්ජ, තල්ලුකරදමා; සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය, සයනයකරන්නේවේද; යස්ස, යම් භික්ෂුවක්හට; සන්‍ති. මධා හවිස්සති, හැහැවෙන්නේවේද; සො, ඒ භික්ෂු තෙමේ; පඤ්ඤම් සසතිනි, අනික්තැනකට පළාගැල්වයි සලකා; එතදෙව, ඒසයනාසන ගම; පච්චයං කරිත්වා, කාරණාකොටගෙණ; අඤ්ඤං, අනික් කාරණ මයක් නැතිවම; සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය, සයනයකරන්නේවීනම්.පෙ.

(සඟසතු විහාරයක් වනබවය මනාතැකිටුවිය යුතෙහකැති දැන ගැණීමය සයනයකරණු කැමැත්තය ලභ හිදීම හෝ සයනයසිරිමය යනමේ අඩග සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවඟ මහණුන් අරභයා බලාත්කාරයෙන් වැද හිදීම හොවීම සළ සසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨා නාදීහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සදෘසයි.)

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක් හට; කුපිතො, හිපිගියේ; අනත්තමනා, මනාසතුටුවූමේ; සංඝිකාවිහාරා, සඟසතු විහාරයෙන්; නික්කඩ්ඪෙය්‍යවා, එළවනු ලබන්නේ හෝ වේද; නික්කඩ්ඪාපෙය්‍යවා, එළවවනුලබන්නන් හෝ වේද.පෙ.

(සඟසතු විහාරයක් වීමය භික්ෂූන් හණ්ඩනකාරකාදි වරදින් බිඳීමය ක්‍රොධයෙන් එළවාදැම්ම හෝ එළවා දැම්මවීමය යනමේ අඩග ත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවස මහණුන් අරහයා සඟසතු මවිමහරකින් මහරණ වියතුවක් දෙන්නුකොටමගණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදින්නාදානයට සමානමවත්)...

---

8 මයාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්නෙමේ; සංඝිමක විහාරෙ, සඟසතු විහාරයෙහි; උපරිමවෙහාස කුටියා, මිතුමහලනින් යුතුතනිල්‍රියෙහි (වා, මනාමහාත්) පුවරු අතුරා අවුරණලද්නුවූ කිළියමග මතු මාලයෙහි; ඨපිතං, තබනලද්නුවූ; ආහඩවිපාදං, විටවමෙහි සවිකරණලද පා ඇත්තාවූ; මඤ්චංවා, ඇඳක මහෝ; පීඨංවා, පුටුවක මහෝ; අභිනිසී දෙයුවා, කය වතුරුවා හිඳිමන් මහෝ මවිද; අභිනිපජ්ජෙයුවා, කය වතුරුවා මහෝමන් මහෝවිද...පෙ...

(මෙහි "සහසා" යන පදය සම්හර පොත්හි දක්නාලැබයි ඒ මනාවැනෙ. "මෙහාසකුටි" යනු ඉදම්හල් විහාරයෙහි මදමවැනි මාල මයහිද තුන්මහල් විහාරමයහිද එසේම ගතහැත්මත්හි. ඒ මහල් කිරීම වනාහි උසින් මධ්‍යම පුරුෂමයකුගෙන් හිස නොගැවෙන ප්‍රමාණයයි දතහුතුහි. එමහයින්-"සඞ්ඛාවිතරණි" අට්ඨාගෙහි "උපරිමවහාස කුටියා උපරිඅවඡන්නතලාය මිනුමක කුටියාවා නිහූනා කුටියාවා පදභාජනෙ පන ඉධ අධිප්පෙතං කුටිං දස්සෙතුං මජ්ඣිම පුරිසස්ස අසිය සට්ඨානි චුත්තහත්තා" යනු කියනලදී...

සංඝික විහාරයක් වන බවය හිස නොගැවෙන්නාවූ මෙහාස කුටියක් වන බවය යටමාලය ප්‍රයෝජන ගතනැති බවය විටවමහි කුඩිම්බි වඳුනලද පා ඇත්තාවූ ඇඳක් මහෝ පුටුවක් මෙන් වන බවය හිඳීම මහෝ සයනය කිරීමය යනමේ සිවිරහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුනොවේ.

සැවැත්නුවර වාසිවූ එකතරා භික්ෂුවක් අරහයා මතු අහස් නිල්‍රියෙහි විටවා, හපා සවිකරණලද්නුවූ ඇඳන කය වතුරුවා හිඳිම් කයවතුරුවා මහාවිහි සංඛ්‍යාත වසහුවක් හේතුමහාවමහණ පණවනලදී සමුඨානාදිහු තුමූ එළඹ මලාම ශික්ෂාපදය හා සමානයි)...

---

9 මහලලෙනං විහාරං, මහන්වූ විහාරයක්; කාරයමානෙන භික්ඛුනා, කරවනුලබන්නාවූ භික්ෂුව විසින්; යාවවාරමණාසං, මදුර බාවෙහි මදුරියන් සවිරත් දන්වා; අහලඬපනාය, මදුර බාව හා මදුර සහිර

බව පිණිස; ආලොකසඤ්ඤි පරිභාවනාය, ආලෝක සඤ්ඤාව නසා ගිරියම් පිණිස (පුනප්පුනං, නැවත නැවත (මහවිත්) භූමිනොහැඟි; ලෙණ තබ්බා, ලිම්පනය කටයුත්තේනි) ජ්‍ඳනසස, සසඳවිනිහුගේ; චතුපරියායං, මදතුන් සසඳවනියක්; අපපහරිතා, නිල්වූ මොණරුපිල ආදිය නැතතාවූ ප්‍රදේශයෙහි; සීතෙන, සිවුම් කරණසෙනාදිනෙණේ; දුසිඨා තබ්බං, රවනාතටයුත්තේහි; තතෝ උත්තරි, ඒ මදතුන් සසඳවනියහින් මතතනහි; අපපහරිතෙහි, නිල්වූ මොණරුපිලආදිය නැතතාවූ සථානයෙනිද; සීතෙනා, සිවුමය්; මව අධිසීලසික්ඛය, ඉදින් රවනාසෙනෙල් වීනම්.....පෙ.....

(මිහත්වූ විහාරයක් වන බවය තමාගේ වාසසථාන වන බවය අධිතවූ රවනාකිරීමය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුමේ.

නොසඹැනුවර ජිනන සථවිරයන් අරහයා නැවත නැවිත සසඳවිනිහරවීම කල්පනයකරවීම යන විසතුව මහාසුමනාවතහණේ පණවනලදී. සම්බුධානාදීහු සඤ්චරිතතා ශික්ෂාපදයව සමානනි.)

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; ජානං (ජානනෙනා) දණුවන් ඇතිබව දැන දැන; සපපාණකං (සපපාණෙනෙන) ප්‍රාණීන් සහිතවූ; උදකං (උදකෙන) ජලයෙන්; හිණංවා, තෘණයකට මහා; මත්තිකංවා, මැටියකටමහා; සිඤ්චෙය්‍යවා, ඉසිනේහෝ මවිද; සිඤ්චාපෙය්‍යවා, ඉස්වන්නේහෝ මහෝ මවිද; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතමේ; වා (නොමහාන්) සපපාණකං, ප්‍රාණීන් සහිතවූ ජලය; හිණංවා, තෘණයෙහි මහා; මත්තිකංවා, මැටියෙහිමහා; උදකංගණහෙය්‍යවා, ජලයගණු (බහි) සිඤ්චෙය්‍ය, පිටත්හි ඉසින්නේ හෝ වීනම්; සිඤ්චාපෙය්‍යවා, ඉස්වවන්නේහෝවීහම් (තමිහිව උදකෙ, ඒ ජලයෙහිද; හිණාදිතතිනං ආහරිතවා, තෘණාදහෝ මැරි හෝ එළුවා; සඤ්චිණාපෙය්‍ය, බහාලන්නේ වීනම්).....පෙ.....

"සපපාණකං සපපාණෙනෙන හිණංසිඤ්චෙය්‍යවා පන
සපපාණකං ගණහෙය්‍යවා න හිණමිති සිඤ්චෙයයාවා
සපපාණකං ගණහෙය්‍යවා න බහි ඡඩ්ඩෙය්‍ය සඤ්චිතිව
හිණාදිකං හරිතවා න පඤ්චිණාපෙය්‍යාහි යොජනා".....

ජලයෙහි සතුන් ඇති බව දැනීමය ඉසීමෙන් ඒ සතුන් මැරෙන් නේයයි දැනැණීමය ඒ පණුවන් සහිත ජලය වන බවය ඒ ජලය වඩන වෙතැනැවෙන් වෙන්ව යම්කිසි තෘණාදියකැ ඉසීමය යනමේ සිවිරහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවතැ සිදුවේ.

අලවිහුවර වැසි භික්ෂූන් අරහැ පණුවන් සහිත ජලය ඉස්නා වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඩානාදීහු තුමූ අදිනහා දැන ශික්ෂාපදයට සමානයි).

භූතගාමවග්ගෝ දුතියෝ, දෙවෙනි භූතගාම වර්ගය නිමියේයි.

---

1 අසම්මෝහත්ථං, සඞ්ඝසම්මුතියා තොලැබුවාවූ; යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂූන්ක් මතමේ; භික්ඛුනියෝ, භික්ෂුණීන්ට; ඔවදෙය්‍යු, අෂ්ට ගරු ධර්මයන් අවවාදකරය්මන් වීතම්...පෙ...

"සීලං සුතඤ්ච සාගතං වාචෝ පියෝ පටිබලෝ
නජ්ඣාපත්තිනා වීසාඛිකෝ භික්ඛුනෝ වාදඤ්ඤිමේ"...

සීලං, සිල්ඇති බවය; සුතං, බහුශ්‍රැත බවය; සාගතං, උභතෝ විභඞ්ගය හා සඞ්ඝ උභය මාතෘකාව වාචෝද්ගතවීමය; වාචෝ, ගහපත් වචන ඇති බවය; පියෝ, ඛෘතෝසයින් භික්ෂුණීන්ට ප්‍රියබවය; පටිබලෝ, භික්ෂුණීන්ට අවවාද දීමේහි පොහොසත් බවය; නජ්ඣාපත්තිනා, ගිහිකාලයෙහි භික්ෂුණීන්ගේ කාය සංසර්ගය ව හා සිකඛමාන සාමණේරීන් සමඟ මේවුන්දම් සෙවීමට නොපැමිණි විරුබවය; වීසාඛිකෝ, උපසම්පදාවෙන් විසිවස් හෝ එයින් අධික වස් ඇති බවය; ඉමේ, මේ ධර්මයෝ අටදෙන තුමූ; භික්ඛුනෝ වාදකඛෝ, භික්ඛුනීවාදක සම්මුතිය ලැබීමට හේතුවූ ධර්මයෝයයි දතයුතුයි...

"වස්සසතම භික්ඛුකං පව්වාසීයා පච්චුට්ඨානා
මානත්තුප සම්පදසා නක්ඛොමසා ඔවදොගරු"...

වස්සසතං, සියක් වස් පිරුණාවූ භික්ෂුණීන් විසින් එදවස් උප සම්පදවූ භික්ෂුවට වැඳදයුතු බවය; අභිවඛුකං, භික්ෂුන් ලහ නැත් තාවූ විහාරයක භික්ෂුණීන් විසින් වස් නොවිසියයුතු බවය; පච්චා සීසා, මාස්පෝක් දක්වා භික්ෂු සංඝයා සකෙරහි පොහෝකරණ

දවස් විවාරීම හා අවවාද ලැබීමය භික්ෂූන් කරා එළඹීමය එසේ එස් එළඹ්ඔත්නාවූකල්හි භික්ෂූන් දෙනමක්හුගෙන් ඉල්වීමය; පවාරණා, එස් පවාරණයෙන් පසු භික්ෂුභික්ෂුණී සංඝයාගේ සහාදත්හි ත්‍රිවිධ කාරණයකින් නීමන්ත්‍රණය කිරීමය; මානත්තං, සංඝාදිසෙසාපත්තියට පැමිණි කල්හි භික්ෂු භික්ෂුණී සඟා දෙක්හි චත්මානත් රැකීමය; උප සම්පදෙසා, දෙවර්ෂයක් මුලුල්ලෙහි සඤාකාර ධර්මයෙක්හි පිළිපදිනා ලද්දාවූ ශික්ෂා ඇත්තාවූ ශික්ෂමානයා හට භික්ෂු භික්ෂුණී යන උභ තෝ සංඝයා යෙහෙරහි උපසම්පදාව සෙවීමය; නසෙඛෝසෝ, යම්කිසි කාරණයක් හේතුසහිතවගෙණ භික්ෂුවක් හට ආක්‍රෝශ නොකිරීම ය; ඔවදෝ, භික්ෂුණීන් යෙහෙරහි වෝදනාකිරීම වැළැක්වීමය; මේ ධර්මයෝ අටදෙන තුමූ; ගරු, ගරු ධර්මයෝ නම්වෙත්; සම්මුතිය නොලැබීමය භික්ෂුණීයක්හුගේ සම්පූර්ණ උපසම්පදාව ඇති බවය අව වාද කිරීමහි පොහොසත් බැවින් අෂ්ට ගරුධර්මය දෙශනා කිරීමය යනෙම් අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිදුනොවේ.

සැවැත්නුවර සවන මහණුන් අරහයා භික්ෂුණීන්ට අවවාදකර න්නාවූ වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී සමුට්ඨානයෝතුමූ පද සෝ ධර්මශික්ෂාපදයට සමානයි)

---

2 සඞ්ඝතෝ, සඞ්ඝසම්මුතිය ලැබුවාවූ; භික්ඛුපි, භික්ෂු තෙමේද; සුරියෙ අත්ථඞ්ගතෙ, සූර්‍යයා අස්තයට ගිය කල්හි; භික්ඛුනියා, භික්ෂු ණීන්ට; වෙ ඔවදෙය්‍ය, ඉදින් අවවාදකරන්නේ වීනම්...පෙ...

(කිරු හස්තඞ්ගත ඒමය සම්පූර්ණ උපසම්පදා භික්ෂුවක් වීමය අනුසාසනාකිරීමය යනෙම් අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර ආයුෂ්මත් චුල්ලපන්ථක සථවිරයන් අරහයා භික්ෂු අස්තයට ගිය කල්හි අවවාද කළාවූ වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණ වනලදී. සමුට්ඨානාදීහු පදසෝ ධර්ම ශික්ෂාපදයට සමානයි.

---

3 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සමයා අනුසමත්‍ර, සුදුසු කාලය හැර; භික්ඛුනී උපස්සයං, භික්ෂුණීන්ගේ විහාරයට; උපසඞ්ක මිත්වා, එළඹ; භික්ඛුනියො, භික්ෂුණීන්ට; ඔවදෙය්‍ය, අවවාද කරන් නේනම් (නසස, ඒ භික්ෂු හට)...පෙ...තස්ස, ඒ භික්ෂුණීන්ගේ විහාරයට එළඹ අවවාද කිරීමහි; අයං, මේ කියනුලබන්නේ වනා

කි; සඒසෝ, සුදුසු කාලයයි; භික්ඛුනියෝ, භික්ෂුණීහු තුමූ; ගිලානා සොනාගි, ගිලන්වෙදදැ; අයං, මේ කියනලද්දේ වනාහි; තස්ස, ඒ භික්ෂුණීන්ගේ විහාරයට ගොස් අවවාදකිරීමෙහි; සමයෝ, සුදුසු කාලයයි.

(භික්ෂුණීන්ගේ විහාරයට එළඹිය සමීපණී උපසපන් භික්ෂුවක් විසින් සුදුසු කාලය නොවන බවය කරු ධර්මයෙන් අනුශාසනා කිරීම යන මේ චතුරාඛ්‍යය සම්පූර්ණවූ සැල්හි ඇවත සිදුවේ.

සක්‍යනම් ජනපදයෙහි සවග මහණුන් අරභයා භික්ෂුණී අරමකරා එළඹ අෂ්ටගරු ධර්මයෙන් අවවාද කළාවූ විසතුව හේතු නොවිඥාණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ පළමුවන නසින ශික්ෂාපදයට කී නයහි.)

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නමේ; ආමිසහේතු, සිවුරු ආදි ආමිසය හේතුකොටගෙන; ථෙරා භික්ඛු, ස්ථවිර භික්ෂූහු තුමූ; භික්ඛුනියෝ, මෙසේ කියන්ට; ඔවදන්හි, අවවාද කෙරෙදැ; ඉති (වචනය) මෙසේ කියන්නේ වේනම් පෙ

(උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය දැනගැමින් සම්මුති ලැබූ බවය ආමිසාපේක්ෂා සිතක් නැති බවය උපකාර කැමතිව මෙසේ කීමය යනමේ සිවුරාග සමීපණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා ආමිසය හේතුකොටගෙන කියන්නේයැ බිණූ විසතුව හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුඨානාදීනු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානවත්).

---

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නමේ; අඤ්ඤතිත්ථියා භික්ඛුනියා, නොහොත් මෙහෙණක් හට; පාරිවට්ටකා අඤ්ඤත්‍ර, සිවුරු ආදිය මාරුකොටාට පෙරළාගැනීමක් හැර; චීවරං දදෙය්‍ය, සිවුරක් දෙන්නේ වේනම් පෙ

(චීවර පටිග්ගහණ ශික්ෂාපදයෙහි කී අඩහසන් හා සමුඨානයන් ද මෙතැන්හිත් මෙ දැනත යුතුයි.

සැවැත්නුවර නාම නොත්‍රයෙන් ප්‍රසිද්ධවූ එක්තරා භික්ෂූවක් අරභයා මෙම සහේතික ප්‍රඥප්තිය හට සිවුරු දීම් සංඛ්‍යාත වස්තුවක් හේතු කොටගෙන පණවනලදී මේ ශික්ෂාපදයගේ භික්ෂුණී නොවෙමෝ පිළිගත්තා පුද්ගලයා නම්වෙයි යන පමණක්ම වේනසි)

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂූවක් හෙමේ; අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුනියා, නොනෑ මෙහෙණිත්තක්හුගේ; චීවරං, සිවුරක්; සිබ්බාපෙය්‍යවා, මහමේ හිවත්නේ හෝ වේද; සිබ්බාපෙය්‍යවා, අනුන් ලවානිව වත්තේ මහෝ වේද...පෙ...

(නොනෑ භික්ෂුණියක් සතු සිවුරක් වනාබවය හැඳිමට පොරහා නා බවය නිවීම මහෝ හිඃවීමය යනමේ අඛණ්ඩත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඳෙවි.

සැවැත්නුවර උදායී සථවිරයන් අරභයා නොනෑවූ භික්ෂුණියක් හුගේ සිවුරු නිවන වස්තුවක් හේතු කොටගෙන පණවනලදී සමුදා නාදිහු හුමූ සදාචරිතය ශික්ෂාපදයට සමවෙයි)

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂූවක් තෙමේ; සමයා අඤ්ඤත්‍ර, සුදුසු කාලය හැර; භික්ඛුනියා සන්තිං, භික්ෂුණියක් හා සමග; සංවිධාය, මත්ත්‍රණය කොටගෙන; එකද්ධාන මග්ගං, එකම අදන්මඟකට (හෝ මහාත්) එක්ව අදන්මඟකට; පටිපජ්ජෙය්‍ය, පිළිපන්නේ වේනම්; අන්තමසෝ, යටත්පිරිසෙසින්; ගාමන්තරම්පි, එක් ගමකවද; පටිපජ්ජෙය්‍ය, පිළිපන්නේ වේනම්...පෙ...නාසේ, ඒ මෙහෙණින්නා හා මත්ත්‍රණය කොට දිගීවාගීයව පිළිපැදීමෙනි; අයං, මේ භික්ෂුවලබන්නේ වනාහි; සමයෝ, සුදුසු කාලයයි; මග්ගෝ, මාර්ග හෙමේ; සඤ්ඤමණ්ඩෙය්‍ය, වෙළඳුන් හා සමග යාහුවූවෙස්වේද; සාසඞ්කසම්මතෝ, සැක සහිතයයි සම්මතකරණලද්දේවේද; සප්පටිභයෝ, භය සහිතවේද; අයං, මේ වනාහි; තාසේ, ඒ මාර්ගයට පිළිපැදීමෙනි; සමයෝ, සුදුසු කාලයයි...

[භික්ෂුණියක්හා භික්ෂුවක් එක්ව මත්ත්‍රණය කොට පැමිණීමය සුදුසු කාලයක් නොවීමය සැසඳවීමක් නැති බවය හයක් නැති බවය එක් ගමක් හෝ ඉක්මවීමය අඩියයුතුන් තෙර් ඉක්මවීමය යනමේ පඤ්චාඞ්ගය සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙවි...

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා එක්ව අදහ්මගකට පැමිණි දිසතුවන් මේතුසහාටගෙණ පණවනලදි.

මේ ශික්ෂාපදය අඩාන සමුඩාන ඇත්තේයි අඩාන සමුඩානය යනු යම් ආපත්තියක් පළමුවන තුන්වන සහරවන සවන සමුඩාන යන්නෙන් හවගණිද ඒ ආපත්ති තොමෝ අඩාන සමුඩාන ඇත් තේනම් වන්නීය.)

---

8 යොපන භික්ඛු, යම්භික්ෂුවක්තමේ; නිරියන්තාරණාය අඤ්ඤත්‍ර, සරසින් එසහාඩවීම හැර; භික්ඛුනියා සඩිං, මෙහෙණින්නක්හා සම ග; සංවිධාය, මන්ත්‍රණයකොට: නෙණ; උඩිංගාමිණිංවා, උඩුගං බලා යන්නාවූ මෙන්; අමඩානාමිණිංවා, ඇටගං බලා යන්නාවූ හෝ; එකං නාවං, එක් නැවකට; අභිරුහෙය්‍ය, නගින්නේ වීනම්...පෙ...

(ඔව ශික්ෂාපදයෙහි කී පඤ්චාඩහාය හා සමුඩානයෝද මෙහිත් යෙදිය යුත්තාහුය.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා මෙමහණින්නක් සමග නැව් නැගී ගිය වසතුවක් මේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්තෙමේ; පුමබබ, (භික්ෂුණී ශාස නායෙහි පැවිදිවීමෙන්) ප්‍රවීණයෙහි; ගිහිසමාරම්භා අඤ්ඤත්‍ර, ගෘහස්ථ රචනාවක් හැර; භික්ඛුනී පරිපාචිතං, භික්ෂුණියන්හුවිසින් පිසනලද් දුවු; පිණ්ඩපාතං, පිණ්ඩපාතය; ජානං (ජානමත්තා) දැන දැන; භුඤ්ජෙය්‍ය, අනුභවකරන්නේ වීනම්...පෙ...

(භික්ෂුණියන්හු විසින් පිසනලද බවය භික්ෂුණියක් විසින් පිස නලද බව දැනීමය ගෘහස්ථයන් විසින් හෝ පිසනලද බවය ඔදනාදී පසවූ මෙ.ජනයන් අතුරෙන් එක්තරා ආහාරයක් වීමය ඒ ආහාරය පරගලට පැමිණීමය යනමේ අඩිග පස සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

රජගහනුවර දෙවිදත්තෙරණුවන් අරභයා භික්ෂුණියක් විසින් පිස නලද්දාවූ පිණ්ඩපාතය අනුභවකළාවූ වසතුවක් මහතුසහාටගෙණ පණවනලදී. සමුඩානාදීහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සමානයි...)

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; එකෝ, හුදෙකලාව; එකාය භික්ඛුනියා සඩිං, එක් මෙමහණින්නක් සමග; රහෝ, රහස් තැන්හි; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, හිඳීම කෙරේවීනම්...පෙ...

මේ ශික්ෂාපදය වහාහි දෙවෙනි අනියත ශික්ෂාපදයහා සමගද මත්තෙහි උපනන්ද සථවිරයන් ආහාය වදුළ සතරවන ශික්ෂාපදය හා සමානද ඇතම් ප්‍රදෙශ සමාන වන්නේයි.

උපනන්ද සථවිරයන්ගේ සතරවන ශික්ෂාපදය ඇවෙලන වගීයෙහි පස්වෙනි ශික්ෂාපදයයි. ඒ ශික්ෂාපද තෙමේ පස්වෙනි ශික්ෂාපදයවූ මේ නමුදු උපනන්ද සථවිරයන් කාරණසොවගෙණ පණවනලද්දාවූ ශික්ෂාපදයන් අතුරෙන් සතරවැනිවූ හෙයින් උපනන්ද සථවිරයන්ගේ සතරවන ශික්ෂාපදයයි කීහියාහිය.)

භික්ඛුනොවාදවගෙහා තතියො,
තුන්වන භික්ඛුණොවාද වගීය නිමියේයි.

අනිලාභතන භික්ඛුනා, මහාකිලන් භික්ෂුවක්හු විසින්; එකො ආවසථ පිණ්ඩා, ආගන්තුකයෙක් වසන ආසන ශාලාවෙහි තබන ලද එක් පිණ්ඩපාතයක්; භුඤ්ජිතබ්බා, වැළඳියයුත්තේය; තඤ්ච උපනාමේ, එයින් මත්තෙහි; වේ භුඤ්ජන්තස්ස, ඉදින් අනුභවකරන්නාහුට ආහාර වේනම්...පෙ...

(ආවසථ පිණ්ඩයක් වනබවය මහාකිලන් බවය දවස්පතා හිඳ වැළඳීමය යන මේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඳේවේ.

සැවැත්නුවර සවසමගණුන් අරභයා දවස්පතා නැවත නැවත ආසන සාලාදියෙහි තබනලද්දාවූ මහාජනයා අනුභවකළාවූ වැසනුවක් මෙතුමහාවනෙණ පණවනලදී. සමුඩානාදීහු හුමු එළකලාම ශික්ෂා පදය හා සමානහි)...

---

2 සමයා ආඳෙඳහු, සඳනාදිප්‍රකාර සුදුසුකාලය හැර; ගණභොජනෙ, ගණභොජනය වැළඳීම හේතුකොටගෙණ...පෙ...නම්හි, ඒ ගණ භොජනය වැළඳීමෙහි; අයං, මේ මතු කියනලබන්නේ; සමයො, සත්වැදෑරුම් සුදුසු කාලයෙහි; ගිලාන සමයො, ගිලන් කාලය; චීවර දානසමයො, සිවුරු පුදන සමය; චීවරකාරසමයො, සිවුරු මැසීම ආදිය කරන්නාවූ සමය; අඩ්ධානගමන සමයො, අදහස්කරන ලද මගට පිළිපන් සමය; නාවාභිරුහන සමයො, නැව නගින කාලය; මහාසමයො, මහතෝ හික්ෂූන් රැස්වන්නාවූ කාලය; සමණභත්ත සමයො, භික්ෂූන්ට දන් දෙන්නාවූ කාලය; අයං, මේ වනාහි; භන්තේ, ඒ ගණභොජනය අනුභවකිරීමෙහි; සමයො, සුදුසු කාලයයි (සතර නමකින් අධි

ස භූතුත්ථ බහින් පැවරූ ගණභොජනයක් වනබවය සුදුසුකාලය නොවන බවය ආහාරය පරගලට පැමිණීමය යනමේ අඛ්‍යත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

රජගහනුවර මදවිදන් හෙරණුවන් අරභයා ඉල්වා අනුභවකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවන්ලදී. සමුට්ඨානාදීහු තුම්බ එළකමලාම ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

---

3 සමයා අසුසුත්‍ර, සුදුසු කාලය හැර; පරම්පර භොජනෙ, පළමු නිමන්ත්‍රණය කළ දායකයාගේ දානය නොවළඳ අනික් දායකයෙකුගේ දානය පිළිගැන්වීම හේතුකොටගෙණ පනවන්ලදී, ඒ පරම්පර භොජනය වැළඳීමෙහි; අයා, මේ කියන්නු ලබන්නේ; සමයා, සුදුසු කාලයයි; ගිලානා සමයා, ගිලන් කාලය; චීවරදානා සමයා, සිවුරු පුදන්නාවූ කාලය; චීවරසංවිධාන සමයා, සිවුරු මැසීම් ආදිය කරන්නාවූ කාලය; අයං, මේ වනාහි; හසථ, ඒ පරම්පර භොජනය වැළඳීමනි; සමයා, සුදුසු කාලයයි (ඇතැම් පොත්හි චීවරකාල සමයයි දක්නා ලැබේ. රකාරයට මූර්ධන්‍ය ළකාර කොට් එසේද විය හැක්මක්සි.)

පරම්පර භොජනයක් වන බවය සුදුසු කාලය නොවන බවය ආහාරය පරගලට පැමිණීමය යනමේ අඛ්‍යත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

විසාලා මහනුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා ආරාධනාලත් කුලයෙන් අහාවූ කුලයක අනුභවකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ මේ ශික්ෂාපදය පණවන්ලදී. සමුට්ඨානාදීහු තුම්බ පඨම කඨින ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

---

4 කුලං, දායකයාගේ ගෙට; උපගතං භික්ඛුංපනෙව, එළඹියාවූ භික්ෂුවක්ද; පූවෙහිවා (සඤාතිමිත්‍රාදීන්ට තෘතීයිද්මපිණ්ඩය ඉදිකරණලදුවූ) කාවුමෙන්වහෝ; මිගෙඤිවා (ලාභගිනාපකරණ පිණ්ඩය සහස්කාරණලද්දාවූ) අක්පුත්තකින්වහෝ; අභිහට්ඨුං, ගත්නා පිණ්ඩය (තොවහෝ) ලගව් එළුවා; පවාරෙය්‍ය, පවරන්නේවිනම්; ආසඬ්ඛ්‍යඤෙන භික්ඛුනා [නැවුම් අක්පුණු ආදිය) කැමති භික්ෂුව විසින්; වත්තිපවාතපුරා, පාත්‍රාදානයෙන්වහෝ තුණින්වහෝ පුරදී; පරිභාජෙතබ්බා, පිළිගතයුතුනා

භූය; තඤ්ඤා උත්තරි, ඒ දෙතුන් පාත්‍රයකින් මත්තොකි; මව පටිග්ගහණඤ්ඤය, ඉදින් පිළිගන්නේ වීනම් ("තස්ස පාචිත්තියං" යනු සම්බන්ධයි.)

වත්‍ථුපත්‍තාපූරෙ, දෙතුන් පාත්‍රයක් පුරාලන කැවුම්; පටිග්ගහෙත්වා, පිළිගෙණ; තතෝ, ඒ පිළිගත් ස්ථානයෙන්; නිහරිත්වා, නිකුත්කොටගෙණ; භික්ඛුනි යඤ්ං, භික්ෂුන්ගා සමඟ; සංවිභජි තබ්බං, බෙදිය යුත්තේයි; අයං, මේ බෙදීම; තත්‍ථ, ඒ (දෙතුන් පාත්‍රයක් පුරාලන කැවුම්) පිළිගැණීමෙහි; සාම්චි, විනයානුකූල ප්‍රතිපත්තියි ඇති.

න්‍යාගිදීම පිණිසත්, මාගධිකාපකරණපිණිස හෝ සක්කාරණ්ලද හැවුම් හෝ අක්සුහු වගීයක් වනබවය න්‍යාගිදීම් මාගධිකාපකරණයන්ගෙන් අවගෙෂ නුවූ බවය ඒ හමත් ආදිය කෙළවර නුවූ බවය නොනෑ බවය අඩික වශයෙන් පිළිගැණීමය යනමේ. අඩිනපස සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා පමණ නොදැන පිළිගත් වස්තුවක් හෙතුකොටගෙණ පණවනලදී සමුඩානාදිහු තුමූ සඤ්චරිත්‍ර ශික්ෂාපදය හා යවිහසි)

ඊ භූතනාවී, අනුභවකරණ්‍යේ (හෙවත්) අනුභවකාරම්න්; පවාරිතෙහා, මේ සැහෙයි වළක්වනලද්දාවූ; මයාපහ භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙසම්; අනතිරිත්තං, අත්‍රිකතා විනයකම්ය නොහලාවූ; ඛාදනීයංවා, ඛාද්‍යයක් හෝ (මගවත්) කඩා කැයුත්තක් හෝ; භොජනීයංවා, වැලඳියයුත්තක් හෝ; ඛාදෙය්‍යවා, කඩා කන්නේ හෝ වීනම්; භුඤ්ජ්‍යවා, අනුභවකරන්නේ හෝ වීනම් පෙ

("අසනං මහාජනංහඤ්ඤ—පාසසා සිතොහිහරති
ප්‍රසුඤ්ඤයති පටිඤ්ඤපෙ—පඤ්චඞ්ගවං පවාරණා"

අසනං, පඤ්චප්‍රකාර මහාජනයන් අතුරෙන් එක්තරා මහාජනයක් වැලඳීම්; පඤ්ඤයති, පැමිණේද; මහාජනං, පවාරණයට සුදුසුවූ මහාජනයක්; පඤ්ඤයති, පැමිණේද; හඤ්ඤාසසා, දෙරියන් සමාරක්වූ අන්පසෙහි; සිතෝ, මහාජනය අතින්ගෙණ පිළිගණ්වයි භියමින් සිටි දායකයා; පඤ්ඤයති, පැමිණේද; අභිහරති, කෑමින් අභිමුඛයට ළඟවරීම්; පඤ්ඤයති, පැමිණේද; පටිඤ්ඤපෙ, කෑමින්

හෝ වචනයෙන් හෝ ප්‍රතික්ෂේපකිරීම; පසාදෙති, පැහැද; එවං, මේසේ; පවාරණා, මහාජන පවාරණය; පඤ්ඤත්තා, අඟිය පසක් ඇ ත්තේවෙයි ("අභිහරති" යන ආඛ්‍යාත පද තෙමේ කර්‍ය්‍ය ප්‍රධාන වෙයි)

ආහර අනුභවකිරීමෙය භොජනයක් වීමය අත් පස තුළ අල්වා ගණ්ඩ සිටීමය අත්පසට එලෙව්වාව පසු කයින් හෝ වචනයෙන් හෝ වැලැක්වීමය යනමේ අඞ්ගපස සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදවේ.

මේ අඞ්ගපස සම්පූර්ණවූ කල්හි ආහාරය පවාරණයවෙයි ඉක්බි ති ඊර්ය්‍යාපථ විකොපනයකොට නැවත අනුභවකරණු කැමති කල් හි විනයධරයාහු ලඟ අතිරික්ත විනයකර්මයකොට අනුභව කටයුත් තේය. මේ අතිරික්තයාගේ අඞ්ගයෝ සත්දෙනෙකි.

"කප්පියං පටිග්ගහිතං උච්චාරිතං හත්ථපාසෙ
භුත්තාවිනා නානුඤ්ඤාතෙන අලමේතෙනාති සත්තඞ්ග"

කප්පියං, කැපවූ ඵලාදිය අතිරික්ත කිරීමය කැපවූ මස් කැපවූ මහාජනය අතිරික්ත කිරීමය; පටිග්ගහිතං, පිළිගන්නාලද වස්තුව අතිරික්ත කිරීමය; උච්චාරිතං, අතිරික්ත විනයකර්මය පිණිස ආවාවූ භික්ෂුව විසින් පාත්‍රය හා තුළුතැවියද විනයධරයා කරා ගොස් අති රික්ත කිරීමය; හත්ථපාසෙ, විනයධරයාගේ අත්පසෙහි; සිතත්තං, තුබුවාවූ වස්තුව අතිරික්ත කිරීමය; භුත්තාවිනා, පවාරණය කියවූතු මහාජනය විනයධරයා විසින් අනුභවකොට අතිරික්ත කිරීමය; අනුඤ්ඤාතෙන, පවාරිතවූ භික්ෂුව විසින් හුණස්මහන් මහානැගිට අනික් භික්ෂුවක්හුගේ මහාජනය අතිරික්ත කිරීමය; එතං සඞ්ඛං, මේ සියල්ල; අලං ඉති, සෑහෙන්නේයයි කීමද; ඉති, මේසේ; අතිරි ත්තං, අතිරික්ත විනයකර්මකිරීම; සත්තඞ්ග, සත් පරිද්දකින් වන් නේය.

පවාරිතවූ භික්ෂුහෙමේ කප්පියන් කටයුතුවූ චතුර්ථ ඵලාදිය කප් පියභාවට විනයධරයාහු කරා එළඹ "අතිරිත්තං කරොථ භන්තෙ" යනු කියයුත්තේයි. විනයධරයා විසින් ඒ පාත්‍රයෙහි බත් පිඩක් හෝ ව්‍යඤ්ජන සවල්පයක් හෝ අනුභවකිරීමෙන් "අලමේතං සඞ්ඝා" යනු කියා ඒ භික්ෂුවට ආපසු දියයුත්තේයි. හිලන් භික්ෂුවට

ඇසුන්වූ ආහාරය ගිලනාගෙනහුත් අවශිෂ්ටවූයේනම් අතිරික්ත විනය කර්මය මනාකොටම කැපවන්නේය. පවාරණය වීමය ආමිසය අතිරික්ත මනාකිරීමය කාලයයනි අනුභවකිරීමය යනවේ අඩිය තුණ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර මහාමහෝ භික්ෂූහු අරහයා දන් වැලඳීම වළක්වා අනික් තැනෙක්හි අනුභවකරන්නාවූ වසනුව මෙතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ පඨම කඨින ශික්ෂාපදයට සමානයි).....

---

6 යෝපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; භුක්තාවිං, ආහර වළඳන්නාවූ; පවාරිතං, පවාරණවූ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක්; ජානං (ජානමානා) දැන දැන; ආසාදනා පපෙකඛා, ආස්වාදයෙහි (රස විඳිමෙහි) අපේක්ෂා ඇත්තේත්; භික්ඛු, භික්ෂුව; භන්දේ, එසේවිනම්; ඛාදවු, කවයි කියා මෙහෝ; භුඤ්ජවා, අනුභවකරවයි කියා මෙහෝ; ඉති, මෙසේ; අනතිරිත්තන, අතිරික්ත විනයකර්මය නොකළාවූ; ඛාදනීයෙනවා, ඛාද්‍යයෙන් මෙහෝ; භොජනීයෙනවා, භෝජ්‍යයෙන් මෙහෝ; අභිහට්ඨුං, ගන්නා පිණිස (නොමෙහෝ) අභිමුඛයට එළවා; පවාරෙය්‍ය, පවරන්නේ වීනම්; භුත්තසමිං (පවරණලද්දාවූ භික්ෂූ නෙමේ) වැළඳූ කල්හි.....පෙ.....

පවාරණය වීමය පවාරණය වූයේයයි යන සංඥා ඇති බවය ආස්වාදනය අපේක්ෂාකිරීමය අනතිරික්ත භෝජනයඑළවා නිමන්ත්‍රණය කිරීමය වළඳ කෙළවරවීමය යනමේ අභ්‍යවස සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරහයා අතිරික්ත් විනයකර්මය නොකළාවූ භෝජනය භරණකොටගෙණ අභිමුඛයට එළවා පවාරණයකළ වසනුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානයි).....

---

7 යෝපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; විකාලෙ, නොකල්හි; ඛාදනීයංවා, සඩා කෑයුතුනක් මෙහෝ; භෝජනීයංවා, වැළඳියයුතුනක් මෙහෝ; ඛාදෙය්‍යවා, සඩා කෑමක්නම් මෙහෝ; භුඤ්ජෙය්‍යවා, වැළඳුමක්නම් මෙහෝ.....පෙ.....

(විකාලය විමය යාවකාලික වස්තුවක් වීමය පරහලව පැමිණීම ය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

රජගහනුවර සතළොස් වර්ගිය භික්ෂූන් අරභයා ඉර අවරවූ කාලයෙහි බාද්‍යභෝජ්‍යයන් අනුභවකිරීම හේතුකොටගෙණ පණවන ලදී. සමුඛාදීහු තුමූ එළකලාම ශික්ෂාපදය හා සමානයි.)

---

8 යොපනහික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්තෙමේ; සනනිධිකාරකං, නිධානකොට තුබූ; බාදනීයංවා, කෑයුතක්හෝ; භොජනීයංවා, වැලඳිය යුතුතක්හෝ; බාදෙය්‍යවා, කෑමේනම්හෝ; භුඤ්ජෙය්‍යවා, වැලඳුමේ නම් හෝ...පෙ...

(ආමිසයක්වීමය සනනිධිකෘතට තැබීමය පරහලව පැමිණීමය යනමේ අංගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවතසිඩවේ.

සැවැත්නුවර බෙලඅසිසිය සථවිරයන් අරභයා සනනිධියළ භොජනය වැලඳීම හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඛානාදීහු තුමූ එළකලාම ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

9 යානිඛොපනතානි පණීතභොජනානි, ගිතෙල් මි ආදි ප්‍රණීත ද්‍රව්‍යයන් මිශ්‍රකරණලද්දුවූ යම් භොජන කෙණෙක් වෙද්ද (ඉදං ඉමානි පණීතභොජනානි, මේ ප්‍රණීත භොජනයෝ තුමූ) සෙය්‍යථීදං (කතමානි?) ඔහු කවරහුදයත්? සපිමණ්ඩෝ, ගිතෙල්ය; නවනීතං, වෙඬරුය; තෙලං, තල තෙල්ය; මධු, මීය; ඵාණිතං, සකුරුය; මච්ඡමංසං, මත්ස්‍ය මාංසය; මංසං, මහාඩ මස්ය; ඛීරං, කිරිය; දධි, දීය (ඉමානි, මොහු නවවැදෑයි) යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මහණේ; එවරූපානි, මේබඳු සඩහාව ඇත්තාවූ; පණීතභොජනානි, ප්‍රණීත භොජනයෝ; අනිලාභතා, නොනිලන්වූයේ; අහතතෝ අඵාය, නව පිණිස; විඤ්ඤූපසථා, ඉල්වා; භුඤ්ජෙය්‍ය, අනුභවකරන්නේ වීනම්...පෙ...

(ප්‍රණීත භොජනයක් වීමය නොගිලුන් බවය ඉල්වීමෙන් ලබා ගැණීමය පරහලව පැමිණීමය යනමේ අඩහ සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා ගිතෙල් ආදි ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රවූ ප්‍රණීත භොජනය ඉල්වීම හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. අඩහා ගමන සම්බන්ධ ඇත්තේය.)

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් පොමේ; අසඤ්ඤත්‍ර උදකදන්ත පොණා, දිය දෑහැටි දෙක හැර; අදින්නං, පිළිනොගන්වනලද්දාවූ; ආහාරං, ඔදනාදි ආහාරයක්; මුඛවාරං, මුවදොරට; ආහරෙය්‍ය, එළවන්නේ වීනම් (නසස) "පාචිත්තියං"සි සම්බන්ධකරණු.

("උස්සාරණං හත්ථපාසස්'ඕහාරෝ දෙවතාදිදෙ,
පටිග්ගහණහාති ගාහෙඵං පඤ්චහංගෙහි රුහති"

උස්සාරණං, මැදුම් බලැති පුරුෂයකු විසින් ඔසවාගතහැකි වස්තුවක් වීමය; හත්ථපාසස්ස, අත්පසෙහි සිටීමය; ඕහාරෝ, ශරීරයෙන් අභිමුඛයට එළවීමය; දෙවතාදිදෙ, දිව්‍ය මනුෂ්‍ය තිරශ්චීනයන් විසින් කයින් හෝ කය සම්බන්ධ වස්තුවකින් හෝ දීමය; පටිග්ගහණහාති, භික්ෂුව විසින් කයින් හෝ කය සම්බන්ධ යමකින් පිළිනැණීමය; ඉති එවං, මෙසේ; පඤ්චහඞ්ගෙහි, අඞ්ග පසකින්; පටිග්ගහණං, පිළිගැණීම; රුහති, පැමිණෙන්නේවෙයි.

(පිළිගනාගැණීමය අවකාශනරණලද බවක් නැතිබවය අබ්බොහාරිකයක් නොවන බවය ආහාරය පරගලට පැමිණීමය යනමේ චතුරාඞ්ගය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

විසාලා මහනුවර එස්තරා භික්ෂුවක් අරහයා පිළිගනොගන්නාල ද ආහාරයක් අනුභවකළ වස්තුවක් ගේතුකොටගෙණ පණවන ලදී: සමුඨානාදිහු තුමූ එළකලාම ශික්ෂාපදය හා සම්බන්ධයි)

මහාජනවගෙහා දිතියෝ,
සහරවැනි මහාජන වර්ණයයි.

—0—

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මෙහෙම්; අවෙලකසස්සවා, නිරිවත් නිගණ්ඨසක්‍යකුවමහෝ; පරිබ්බාජ කසස්සවා, පරිව්‍රාජකසෙයකුවමහෝ; පරිබ්බාජිකාසවා, පරිව්‍රාජිකාවකට මහෝ; සහත්ථා, සියතින්; ඛාදනීයංවා, ඛාද්‍යයක් මහෝ; භොජනීයංවා, භොජ්‍යයක් මහෝ; දදෙය්‍ය, දෙන්නේ වීනම් ... පෙ ...

(අන්‍ය තීර්ථකයෙක් වත බවය අවකාශ නොකරණලද බවය කෑයුතු වස්තුවක් කනු පිණිස තමා විසින් දෙනලද බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

විසාලාමහනුවර ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා පරිබ්‍රාජිකාවක් හට යමකපුවක් (මෙවත්) එකාබද්ධවූ කැවුන් දෙනක් දුන් නාවූ වසතුව මේතුඝොවමගණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ එළකණලාම ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

2 ඥාපන භික්ඛු. යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක්හට; ආවුසො, ඇවැත්නි; එහි, මේමස්; එව; හාමංවා, ගිහිකට මහෝ; නිගමංවා, නියම්ගමකට මහෝ; පිණ්ඩාය පවිසියහාමානි, පිඬු පිණිස යම් හයි කැඳවාගෙණ ගොස්; තයස, ඒ භික්ෂුවට; දුපෙක්ඛාවා, යම්කිසි ආමිසයක් දෙවා මහෝ; අදුපෙක්ඛාවා, යම්කිසි ආමිසයක් නොදෙවා මහෝ; උයෙය්‍යාමජ්ජය, පිටත්කර වන්නෙන්හම්; ආවුසො, ඇවැත්නි; ගවජ, යව; මම, මට; තයා සඞ්ඝං, තොපහා සමග; කථාවා, කථාකිරීම මහෝ; නිසජ්ජාවා, හිඳීම මහෝ; ඵාසුහොහානි, ඵාසු නොවෙයි; එතස්ස මම, කුදකළාවූ මට; කථාවා, කථාවමහෝ; නිසජ්ජාවා, හිඳීම මහෝ; ඵාසු මහානි, ඵාසු වන්නේයැයි කියා මහෝ; එතමදව, ඒ ලාමක ප්‍රතිපත්තිය පිළිපදිනු කැමැතතම්; පවඩ්ඪං භරිස්සා, මේතුඝොවමගණ; අන සඤඤං, අනිකක් මේතුඝකාවමනොමගණ; උයෙය්‍යාමජ්ජය, පිටත්කර වන්නෙත් මිනම් ඇපය

(මේ ශික්ෂාපදයෙහි "එවං වදෙය්‍ය" යන වචනය අභිප්‍රේත නොවෙයි) අනාචාරයෙහි හැසිරෙණු කැමැතතය ඒ කැමැත්ත මේතුඝකාවමනණ භික්ෂුව පිටත්කරම්මය ඒ භික්ෂුහුගේ දෘෂ්ටානුපථාර ශ්‍රවණානුපථාරයන් ඉක්මවායාම්ය යනතෙක් අඩිතුන්ය සමපුණ්ඩිවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර උපනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා භික්ෂුවක් පිටත්කර වන්නාවූ වසතුව මේතුඝකාවමනෙණ පණවනලදි සමුඨානාදීහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

---

3 ඥාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්තතමේව; සඝාභාජනෙ, මෙළෙඹයෙහි අනුභවකිරීම ඇතනාවූ (තොමනාත්) සඵඝාභාජනෙ, අඹුසැමි දෙදෙනා ඇත්තාවූ; කුලෙ, ගෙයෙහි; අනුපඛජ්ජ, මාගමුන් ඉන්නා සතන සරණව ඇතුල්ව; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, හිඳිව කරන්මෙවිත්නම් ඇපය

(රාත්‍රියෙන් මත්වූ අඹුසැමි දෙදෙනාගේ නුදුරු තන්හි හිඳීමය සයනසරයක් වන බවය අනිත් භික්ෂුවක් නැති බවය ඇතුළට වැද හිඳීමය ගනාමේ සිවුරඟ සමපුණ්ඩිවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා සයනාසනයාගේ ලහට පැමිණ වැඩහුන්නාවූ වයතුව ඇත්තෙකොවෙකුණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සමානයි).

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; මාතුගාමෙන සද්ධිං, මාගමක් හා සමග; රහෝ, රහස්ගතවූ; පටිච්ඡන්නෙ ආසනෙ, පිළිස න්වූ ආසනයක්හි; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, හිඳින්නේ චිනම්පෙ

---

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; සම්‍යා අනුඤ්ඤත, සුදුසු කාලය හැර; මාතුගාමෙන සද්ධිං, මානවක් හා සමග; එකෙකා එකාය, හුදෙකලාවූ භික්ෂුවක් නෙමේ හුදෙකලාවූ ස්ත්‍රියක් හා සමග; රහෝ, රහස් තන්හි; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, හිඳින්නේ චිනම්පෙ

(සතරවන පස්වන ශික්ෂාපද මය උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා පණවනලදී. අඩහයන් හා සමුඨානාදිහු තුමූ යවකි ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; සම්‍යා අනුඤ්ඤත, සුදු සු කාලය හැර; නිම්මන්තිතෙ, මහාජනයෙන් නිමන්ත්‍රණයකරණලද්දේ; සහතෙත්‍ථ සම්මුතො, මහාජන ඇතිව; සන්තං භික්ඛුං, විද්‍යමාන භික්ෂුවක් හට; අනාපුච්ඡා, ආපුච්ඡා නොකොට; පුරෙභත්තං වා (නිමන්ත්‍රණයකරණලද මහාජනය අනුභවකිරීමට) පුබ්බාභත්තෙ හි මහෝ; පච්ඡාභත්තංවා (නිමන්ත්‍රණය කරණලද ආහාරය වැලඳී මෙන්) පසුකාලයෙහිමහෝ; කුලෙසු, නිමන්ත්‍රණයකළ මහයින් අන්‍ය ගෘහයක්හි; චාරිත්තං ආපජ්ජෙය්‍ය, හැසිරීමට යියේවිනම්පෙ නම්, ඒ අන්‍යවූ ගෘහයට යාමෙහි; අඤ්ඤං සමයං, මේ සුදුසු කාලයයි; චීවරදාන සමයං, සිවුරු දෙනනාවූ කාලය; චීවරකාර සමයං, සිවුරු කරන්නාවූ කාලය; අඤ්ඤං, මේ වනාහි; තත්‍ථ, එහි; සමයං, සුදුසු කාලයයි

(පඤ්චප්‍රකාර මහාජනයන් අතුරෙන් එක්තරා මහාජනයකින් නිමන්ත්‍රණය කිරීම ඉවසිමය ප්‍රකාරය ඇති භික්ෂුවක් හට ආපුච්ඡා නොකිරීමය නිමන්ත්‍රණයකළාවූ මහයින් අන්‍ය මග්කට වැදීමය ඉර අවරවීම නොඉක්මවීමය ආලෝකක් මහෝ හයක් මහෝ නැති බවය යන මේ අඩහපස පමණ්ණිණවූ කල්හි ඇළහ සිඩවේ.

රජගහනුවර උපනන්ද සථවිරයන් අරභයා දන් ආරාධනාලැබූ හෙයින් අනික් දායකයන්ගේ ගෙට සැරිසරා යාම් සංඛ්‍යානවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ පළමුවන භයින ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

---

7 අයිලාමෙන භික්ඛුනා, නොගිලන් භික්ෂූවක්හුවිසින්; චාතුමාස පවාරණා, සාර මසක් මුළුල්ලෙහි බෙහෙත්පසින් කරණ නිමන්ත්‍රණය; සාදිතබ්බා, ඉවසියයුත්තේයි; පූනපවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර, නැවත නිමන්ත්‍රණයක් හැර; නිච්චපවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර, නිරන්තර නිමන්ත්‍රණයක් හැර; තතෝ, ඒ නිමන්ත්‍රණය කරණලද රතනි පරිවෙශ්දමයන් හා ගිලාන ප්‍රත්‍ය පරිවෙශ්දමයන්; උත්තරි, මතුහු; වෙසාදිමයාය, ඉදින් ඉවසන්නේවී නම් පෙ

(සඞ්ඝයාට නිමන්ත්‍රණය කිරීමය ඒ සඞ්ඝයා කෙරෙන් ගිලාන ප්‍රත්‍යය ඉල්වීමය නොගිලන් බවය පරිවෙශ්ද ඉක්මවීමය යනමේ සිවුරහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ

ශාක්‍ය ජනපදයෙහි සවහ මහණුන් අරභයා බෙහෙත් ඉල්ලූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

8 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; තථාරූපපපඨවියා අඤ්ඤත්‍ර, එබදු කාරණයක් හැර; උය්‍යුත්තං, නගරයෙන් නික්මුනාවූ; සෙනං, සිවුරහ සෙනහ; දස්සනාය, දැකීම පිණිස; ගමෙය්‍යා, යන්නේ වීනම් පෙ

(නගරයෙන් නික්මුනාවූ සිවුරහ සෙනහ දක්නා පිණිස යාමය අවසර ගන්නාලද සථානයෙන් අන්‍ය දිසාවක්හි බැලීමය එබදු කාරණයක් හෝ භයක් හෝ නැති බවය යනමේ අඞ්ගප්‍රත්‍ය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවහ මහණුන් අරභයා යුධිඨේනාව දක්නා වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ එළක ලෙම ශික්ෂාපදය හා සමානයි]

9 නසස භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂූ හට; සෙනාස, යුඩ සේකාවට; ගම් නාස, යන පිණිස; කොව්දව පවවසයාසියාව, යම්කිසි කාරණයක් ඇත්තේවිද; තෙන භික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුව විසින්; දිරතත භිරතතං, දෙතුන් රැයක් මුලුමලුලහි; සෙනාසවසි තබ්බං, යුඩසේනාවකි විසි යයුත්තේය; තසතා උත්තරි, ඒ දෙතුන් රැයකින් මතතහි; මවව සසය, ඉදින් වාසයකෙසල්වීනම්...පෙ...

(තුන්රැයක් ඉක්මවීමය යුඩ සේනාවෙහි ඇතුල්වීමය හිලන් ආදි කාරණයක් නැති බවය යනමම් අඛනත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා තුන් රැයකින් අධික කාලයක් යුඩ සේනාවෙහි වාසයකරනනාවූ විසතුවක් හේතුකොට ගඟණ පනවනලදී. සමුඩානාදීහු තුමූ එළකෙලාම ශික්ෂාපදයට සමා නසී)...

---

10 දිරතත භිරතතං, දෙතුන් රැයක් මුලුල්ලෙහි; සෙනාස වසමා නා, යුඩ සේනාවෙහි වසතු ලබනනාවූ; භික්ඛු, මහණ තෙමේ; උසයසාධිකංවා, නැඟි නැඟි යුඩකරන්නාවූ හුමියට හෝ; බලඝංවා, යුඩසේනාව ගණන්ගන්නාවූ සථානයට හෝ; සෙනාබ්‍යුහංවා, යුඩ සේනාව බස්නා තැනට හෝ; අණීකදසසනංවා, ඇත් අස් රිය පාබ ල යන සිව්රහ සෙනග බැලීමට හෝ; හමවජ්ජය, යන්නේ වීනම්...පෙ...

(සෙසස උසසුතන ශික්ෂාපදයට කීනසින් දතයුතුයි)

අවවලක වගෙහා පඤ්චමා,
පඤ්චනි අවවලක වගිසඩි...

---

1 සුරාමේරාය පාණන, රහමර පිම හේතුකොටගණ; පාවිත්තියං, පවිනි ඇවත සිඩවේ.

(පිටියෙන් කරන්නාවූ පිටිසුරාය පුවෙන් කරන්නාවූ පූ සුරාය ඔහින් කරන්නාවූ බත් සුරාය සුරා බීජයෙන් කරන්නාවූ ඖණණ පකඛිතත සුරාය අරළු ආදි උපකරණයෙන් කරණලදුවූ සම්භාර සංයුතත සුරායයි මේසේ සුරාව පඤ්චැදුරුම්වේ. මේලින් පෙරන්නාවූ පූපසාසවය මුදිකාදී ඵලයන් පෙරන්නාවූ ඵලාසවය මියෙන් පෙර න්නාවූ මධ්වාසවය සතුරන් පෙරන්නාවූ ගුළාසවය ගිපල් ආදි

ද්‍රව්‍ය සම්භාරයෙහි පෙරන්නාවූ සංයුක්තානාසවයයි මෙසේ මෙරයද පස්වැදෑරුම් වන්නේයි. සුරාමෙරයක් වන බවය රහමෙර පිමය යන අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

කොසඹැතුවර සාගත සථවිරයන් අරභයා මත්පැන් පානයන ළ වයතුව හේතුකාමගෙණ පණවනලදි. සමුඨානාදීහු තුමූ එළක ලාම ශික්ෂාපදය කා සමානයි)

2 අඬගුලිපහාරදෙන, කිසිලි ආදියෙහි ඇඟිලි හැපීම (හෙවත්) කීතිකාවීම හේතුකාවගණ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතවයි.

(ක්‍රීඩාකරණු කැමැත්තය තමාගේ අතින් උපසම්පදා භික්ෂුවක් හට කිතිකාවීමය යන අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා ඇඟිලියෙන් ඇනීම කර ණකොටගෙණ සිනාසුනු වසතුව හේතුනාවගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සමානයි)

3 උදකෙ, ජලයෙහි; හසධම්ම, සිනාවට සුදුසු ක්‍රීඩාකිරීම හේතුකාවගණ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතවේ.

(යටත්පිරිසෙසින් වලඅකරස් පමණවූහෝ හැඹුරු ජලයස්වීමය සිනාසෙනු කැමැත්තෙන් ක්‍රීඩාකිරීමය යන අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග භික්ෂුන් අරභයා ජලයෙහි ක්‍රීඩාකරන්නාවූ වසතුව හේතුකාවගණ පණවනලදී: සමුඨානයෝ තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාවට සමානයි)

4 අනාදරියෙ, පුද්ගලයෙක් හට හෝ ධම්මයහට හෝ අනාදර කිරීම හේතුකාවගණ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතවේ.

(භික්ෂුවක්හුගේ ප්‍රඥප්තිගයන් කීමය ඒ කියන්නාවූ පුද්ගලයා හට හෝ ධම්මයට හෝ අනාදරකිරීමය යන අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

කොසඹැතුවර ආයුෂ්මත් ඡනන සථවිරයන් අරභයා අගෞරව කරන්නාවූ වයතුව හේතුකාවගණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ අදිනනාදන ශික්ෂාපදයට සමානයි)

5 යෙසාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්; භික්ඛුං, භික්ෂුවකට; භිංසාපෙය්‍ය, නහකරවන්නේ වීනම් පෙ

(උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය ඒ භික්ෂූන්ගේ දැකීන් පථවයහි හෝ ශ්‍රවණ පථවයහි හෝ හඬනා රූපයක් හෝ හඬනා ශබ්දයක් හෝ දැන්වා හෝ අස්වා හෝ හඬකිරීමට උත්සාහකිරීමය යන මේ අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරහයා හය උපදවන්නාවූ වසනු ව හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානයි)

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; තථා රූපපච්චයා අඤ්ඤත්‍ර, පහන් දැල්වීම් ආදිවූ කාරණයක් හැර (කිණි තපිම් යන අපෙක්ෂා ඇතිව) අසිලාමනහ, ශීලන් නොවූයේ; ඒසිබ්බනාපත්තිඛා, කිණි තපිම් යන අපෙක්ෂා ඇතිව; ජෝතිං, ගින්න; සමාදහෙය්‍යවා, සියතින් සමාලවන්නේ හෝ වේද; සමාදහා පෙය්‍යවා, අනුන් ලවා සමාලවවන්නන් හෝ වේදෂ්ෂ පෙෂ්ෂ

(නොගිලන් බවය අවසර ලද කාරණයක් නැති බවය නපිනු කැමැත්තය කිනි දැල්වීමය යන අඛිල සහර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

හඟහ ජනපදයෙහි බොහෝ භික්ෂූන් අරහයා කිණි දල්වා නපිනලද වසනුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ සඤ්චරිතත ශික්ෂාපදයට සමානයි)

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; සමයා අඤ්ඤත්‍ර, සුදුසු කාලය හැර; ඔරනඩ මාසං, ජලස්නානඝණ්ඩල දවස පටන් අඩ මසක් සම්පූර්ණ වහාවූ ඇතුළෙහි; නහානෙය්‍ය, ජලස්නාන කරන්නන් වේවා; තත්‍රේ, ඒ (අඩමස සම්පූර්ණනොවූ ඇතුළෙහි) ජලස්නාන කිරීමහි; අයං, මේ මතු කියනු ලබන්නේ; සමයා, සුදුසු කාලයයි; නිවිහානං, ග්‍රීෂ්ම සාරම්භුගේ; සෙසෝ, අවශෙෂවූ; දියඩ්ඪෝමාසෝ, අඩකින් යුකතවූ දෙමස්කි (නොහොත්) අඩකින් යුකතවූ මසකි; ඉති අයං, මේ කාලය වනාහි; උණ්හසමයා, උෂ්ණ කාලයයි; වස්සා නස්ස, වර්ෂා ඍතුහුගේ; පඨමෝ මාසෝ, පළමුවෙනි මාසය; ඉති අයං, මේ වර්ෂා ඍතුහුගේ පළමුවෙනි මාසය; පරිළාහ සමයෝ උෂ්ණ කාලය නම්වේ; එතෙ, මේ උෂ්ණ සමය පරිළාහ සමය යන කාලයෝ තුමූ; අඩ්ඪමාසඤ්ච මාසා, අඩක් සහිත තුන්මාසයකි (නොහොත්

මහාත්) දෙවස් පසළොස් දවසකි; උෂ්ණ සමයයා, උෂ්ණකාලය; පරිළාහ සමයයා, විඩා සහිතවූ කාලය; ගිලානසමයයා, ගිලන්වූ කාලය; කම්ම සමයයා, මළුපෙත්මත් හැමදුම් ආදි කම් කරන්නාවූ කාලය; අධ්වානගමන සමයයා, අඩ යොදුන් පමණවූ මාර්ගයට යන්නාවූ කාලය (හෙවත්) සමීන් පවත්නා සමය (නොමහාත්) ගොස් අවකාශවූ කාලය; වාතවුෂ්ටි සමයයා, දුවිලි සහිතවූ වාතය නැගී වැසි වස්නා කාලය; අයං, මේ වනාහි; තත්‍ර, ඒ ජලස්නානයෙහි; සමයයා, සුදුසු කාලයයි.

(මේ ශික්ෂාපදයෙහි සමය ශබ්දයාගේ අර්ථය දක්වනු කැමතිව "තත්‍ර අයං සම්මයා උණ්හසමයෝ පෙ සමයෝ" යන්න දෙසනා කෙරෙල්ලී. ඒ සවදුරුම් කාලයන් අතුරෙන් "උණ්හ පරිළාහ" සමයාගේ සමය වනාහැවැරුප සංඛ්‍යාව හා සමග දක්වනු කැමතිව "එතෙ අඩ්ඪතෙය්‍යමාසා" යන පදය දෙසනාකෙරෙල්ලී. උෂ්ණය හා පරිළාහයද පරියාය ශබ්දවන හෙයින් අඩ්ඪතෙය්‍ය මාස තෙමේ උණ්හ නමුදුවේ. පරිළාහ නමුදුවෙයි. මෙසේ වන කල්හි සවදුරුම් කාලයක් නොලැබන්නේයයි හැඟෙන හෙයින් උණ්හසමය හෝ පරිළාහසමය වන කාලය වෙන්කොට ප්‍රකාශකරණු කැමති හෙයින් "දියඩ්ඪා මාසා ගිම්හානන්හි වස්සානස්ස පඨමෝ මාසෝ ඉති" යන පාලිය දෙසනාකෙරෙල්ලී. "දියඩ්ඪා මාසා සෙසා ගිම්හාන න්හි" යන්නෙහි ඉති ශබ්දය නාම වාචකවෙයි (නොමහාත්) පරියෙෂණ කළ වාචක වන්නේයයි ගණ්ඨි පදයෙහි කීහ.

(මධ්‍යම ප්‍රදේශයෙහි අඩමස සම්පූර්ණ නොවීමය හබහාවෙහි එසරව යාමක් හෝ හයක් නැතිබවය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවී මෙහි ඇවත සිඩවේ.

රජගහනුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා පමණ නොදැන නහන වැසතුවක් හේතුනොවෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදීහු තුමූ එළඹ ලාම ශික්ෂාපදය හා සම්බන්ධයි).

---

8 නවං චීවරලාභෙන, ලබනලද අළුත් සිවුරක් ඇතහාවූ; භික්ඛුනාපන, භික්ෂුව විසින් වනාහි; තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං, තුන්වැදුරුම් දුර්වර්ණකිරීම් අතුරෙන්; අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං, එක්තරා දුර්වර්ණකිරීමක්; ආදාතබ්බං, ගතයුත්තේය; නීලංවා, නීල

වණ්ණයක් මහෝ; සාදුමංවා, මිඩක් මහෝ; කාළසාමංවා, කළු වණ්ණය ක් මහෝ; ආදාතබ්බං, ගතයුත්මේහි; භික්ඛූ පෙමේ; නිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං, දුම්නී කාරණයන් හුන්දෙනා අතුරෙන්; අඤ්ඤතරං දුබ්බණ්ණකරණං, එක්තරා දුම්නීකිරීමක්; අනාදා, මහාමගණ; නවං චීවරං, අළුත් සිවුරක්; මේ පරිභුඤ්ජය්‍ය, ඉදින් පරිභෝගකරන්නේ වීනම්... පෙ...

අලත්‍ථිලභෝ, අලභිති, යම් සිවුරක් ලබන්මෙන්හුගි; තංචීවරං, ඒ සිවුර; ලභෝ, ලහ නම්මේ "අලති" යන පදය නාමිකාරක රූප යයි. අජ්ජතනි මිහතනි අනාගතනා පදයි.

"ලභ" ධාතුහු සෙරෙන් පරව අප්‍රත්‍යයවූ තැනි පුංලිඟුවෙහි පද සිඩ්වූ හෙයින් "චීවරං" යන වාච්‍ය පදය අපෙක්ෂානොවෙකාට "ලභෝ" සි සිවියේයි කප්බිහු නොතැබූ බවය සිවුරු නැතිවීම් ආදි ප්‍රත්‍යයක් නැති බවය හැඳීම මහෝ පෙරවීමය යනමේ අඩාත්‍රාය සම්පූ ණීවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

(සැවැත්නුවර මඛාහෝ භික්ෂූන් අරභයා නමාගේ සිවුර නොහැ දිනීම් සංඛ්‍යාත වස්තුව හේතුකොට්ගෙණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුවූ එළනලොම් ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

---

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුසඝා, භික්ෂුවක් හට මහෝ; භික්ඛුනියාවා, මේමහණින්නක් හට මහෝ; සික්ඛමානාය වා, ශික්ෂමානයෙක් හට මහෝ; සාමණෙරසඝා, මහරණෙක් හට මහෝ; සාමණෙරියාවා, මෙහරණියක්හට මහෝ; සාමං, තෙමේ; චීවරං, සිවුරක්; විකපෙපඩ, "ඉමං චීවරා තුයහං විකපෙපමි" යන වාකය මයෙන් විකපනයමෙනොව; අපච්චුඩ්ධාරණං, පසුතනාවූ දුරුම් (මෙවත්) "මයහං සන්තකං පරිභුඤ්ජිවා වීසසෙජජනිවා යථාපච්චයං කෙරා නි" යනුවෙන් පච්චුඩ්ධරණයතෙනාකළාවූ සිවුරක්; පරිභුඤ්ජ්‍ය, පරි භොගකරන්නේනම්... පෙ...

(පච්චුඩ්ධරණයතෙමේ අධිෂ්ඨානය උගුළුවන්හාවූ පච්චුඩ්ධරණය විකපනය පෙරළන්හාවූ පච්චුඩ්ධරණයයි මදවැදුරුම්වේ. ඔවුන් අතුරෙන් මෙනි විකපපනා පච්චුඩ්ධරණය යෙදෙන්නේයි දිනින් එක්රිය

න් සාවරණ්ද පුළුලින් එක්වියත් සාහුළයක්ද පමණ ඇතනාවූ චීවරය හෝවෙතුය අධිෂ්ඨානය කහෝ විකපපනය කටයුතුයි. තමාම විකපපනයකළාවූ සිවුර පවවුඩරණය කනොකිරීමය විකපපනය කිරීමට සුදුසුබවය පරිභොගකිරීමය යන අඩතුත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර උපනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා පවවුඩරණය කනොකළාවූ සිවුරක් පරිභොගකළාවූ වයතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඩ්ඨානාදීහු තුමූ පළමුවන කඨින ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; අත්තනොඅසා, යවන්පි රිසයින්; හත්‍යාමපණකාපි, මසනු කැමැත්තේද; භික්ඛුස්ස, භික්ෂු හුගේ; පත්තංවා, අධිෂ්ඨාන කටයුතු පාත්‍රයක් හෝ; චීවරංවා, විකපපනය කවයුතු සිවුරක් නෝ; නිසීදනංවා, නිසීදනයක් හෝ; සූචිඝරංවා, හිදිකවු කුලාවක් හෝ; කායබන්ධනංවා, කඹබඳනක් හෝ; අපනිධයන්නවා, සඟවා තබන්නේ වීනම් හෝ; අපනිධාපෙය්‍යවා, අනුන් ලවා සඟවවන්නේ වීනම් හෝ ...පෙ...

(භික්ෂූන් සතනක පාත්‍රාදි පරිසකාරයක් සැඟවීම හෝ සඟවවන බවය මෙමහසකරණ්ඩු කැමැතහ හෝ සෙනු කැමැතතය යනමේ අඩහවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවඟ මහණුන් අරභයා භික්ෂූන්ගේ පිරිකර සඟවා තැබූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඩ්ඨානාදිහුතුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදය හා සමානයි.)

සුරාපානවගෙගා ඡඩ්ඩෙ
සවෙකිමූ සුරාපාන වගයි...

---

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; සංචිච්ච, සඤ්ඤෙකැයි යන සංඥාවෙහා සමඟ භවගත් නසනු කැමති චෙතනාව කරණකොට මනුෂ්‍ය ඌන්සාහනකාව; පාණං, තිරිසන්ගත සත්ත්වයෙකු; ජීවිතා, ජීවිතෙන්ද්‍රියෙන්; වොරොපෙය්‍ය, ගළවන්නේනම් ...පෙ...

(අඩිග සමුඩ්ඨානාදිය මනුසස විඟහ පාරාජිකා ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර උදායි ස්ථවිරයන් අරභයා සත්ත්වයෙකු දිවියෙන් නොරකළ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

2 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; ජානං (ජානන්තා) දැන දැන (භවත්) සතුන් මැරේයයි දැන දැන; සප්පාණකං, ප්‍රාණීන් සහිතවූ; උදකං, ජලය; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පරිභෝග කරන්නේ වීනම්...පෙ...

අඛ්ගසමුඛ්ඛානාදීහු සිඤ්චන ශික්ෂාපදයගි කියන ලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා දැන දැන පණුවන් සහිත පැන් පරිභෝග කළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී.)

---

3 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; ජානං (ජානන්තා) දැන දැන; යථා ධම්මං, අධිකරණ සමථය පිණිස වදරණලද්දාවූ ධර්ම යම සුදුසු පරිදෙදන්; නිහතාධිකරණං, සංසිඳුවනලද්දාවූ අධිකරණය; පුනාකම්මාය, නැවත චිනීශ්චය කම්ය පිණිස; උක්කොටෙය්‍ය (උව්වාළෙය්‍ය) භික්ෂු පිරිස උස්සකාට සොලවන්නේ වීනම් හෙවත් නැවත අධිකරණයට පමුණුවානම්...පෙ...

යථාධම්මයෙන් අධිකරණය සංසිඳුවූ බවය එසේ සන්සිඳුවූ බව දැනීමය උස්සකාට සෙලවීමය යන අවගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා ඔල්වර හඩ දුන් වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුට්ඨානාදීහුතුමූ අදිනනාදුන යට සමානයි.)

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක්හු ගේ; දුට්ඨුල්ලාපත්තිං, දුට්ඨුල්ලාපත්තියක් (හෙවත්) ඕදරික ඇවතක් (හෙවත්) සඞ්ඝාදිසෙසා පත්තියක්; ජානං (ජානන්තා) අවත් බව දැන දැන; පටිච්ඡාදෙය්‍ය, වසන්නේ වීනම්...පෙ...

(උපසම්පදා භික්ෂුවක්හුගේ දුට්ඨුල්ලාපත්තියකට අවත්බව දැනීමය වසනු කැමැත්තෙන් ආපත්තිදේශනාය නොකෙරෙමියි ධුරනිසේඛ පකිරීමය යනවේ අඛ්ගවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරභයා දුට්ඨුල්ලා පත්තියක් පිළිසන්කිරීම සඞ්ඝයාත වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුට්ඨානාදීහු තුමූ සඞ්ඝභේදසන ශික්ෂාපදයහා සමානයි.)

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් සෙමේ; ජානං (ජානෙන්නා) උනු වයස්ඛව දැන දැන; ඌනවීසති වයසං, ප්‍රතිසන්ධියෙහි පටන් විසි වයස් සම්පූර්ණ නොවූ; පුග්ගලං, පුද්ගලයෙකු; උපසම්පාදෙය්‍ය, උපස ම්පදා කරන්නේ වීනම්; සොච පුග්ගලෝ, ඒ උපසම්පදා ලබන්නාවූ පුද්ගල තෙමේද; අනුපසම්පන්නෝ (හොති) අනුපසම්පන්නයෙක් වෙයි; තෙව භික්ඛු, ඒ කාරණ හික්ෂූහුදු; ගාරය්හා, ගැරහියයුත්තාහු (දුෂ්කෘතාපත්තියට පැමිණෙන්නාහුමවති) තයම්ං, ඒ උපාධ්‍යායයා කෙරෙහි; ඉදං පාචිත්තියං (හොති) මේ පවිති ඇවතමවෙයි.

(විසිවයස් නොපිරීමය විසිවයස් පහොපිරුණාය යන සංඥා ඇති බවය උපසම්පදා කිරීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඳෙව්.

රජගහනුවර බොහෝ භික්ෂූන් අරහයා උනු විසි වයස් ඇතතාවූ මහරණකු උපසම්පදාකළාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුඩානාදීහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; ජානං (ජානෙන්නා) දැන දැන; මථ්‍යසමෙළුන සඞ්ං, සුංකඤාතනය කරණු කැමති සොර මවෙළුන්දෙකු හා සමග; සංවිධාය, සාකච්ඡාකොටගෙණ; එකඩාන මග්ගං, එකම අදන්මගකට; පටිපජ්ජෙය්‍ය, පිළිපන්නේවීනම්; අනන මළසා, සටහ්පිරීමෙයින්; ගාමනතරම්පි, එක් ග්‍රාමනතරයකටද; පටි පජ්ජෙය්‍ය, පිළිපන්නේ වීනම්...පෙ...

(සොර මවෙළෙන්දෙක් වන බවය සොර වෙළෙන්දෙක් බව දැන ගැණීමය මන්ත්‍රණයකිරීමය එකවිට යාමය යනමේ සිවුරම සම්පූර්ණ වීමෙන් ඇවත සිඳෙව්.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරහයා සොර මවෙළඳුන් හා සමග මන්ත්‍රණයකොට්ගෙණ එකම දිසාවාගියහුට පිළිපන් වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. මථ්‍යසවර් ශික්ෂාපදයට කී සමු ඩානයෝ මේ ශික්ෂාපදයටද සමානයි...

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; මාතුගාමෙන සඞ්ං, මානවක් සමග; සංවිධාය, මන්ත්‍රණයකොටගෙණ; එකඩාන මග්ගං,

එකම දීඝී මාහිහයකට; පටිපළඟියා, පිළිපන්නේ වීනම්; අනාම සයා, යටත්පිරිසෙයින්; ගාමන්තරම්පි, එක් ග්‍රාමාන්තරයකටද; පටිප ජ්ජිත්‍ය, පිළිපන්නේ වීනම් ...පෙ...

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරහයා පණවනලදී මේ ශික්ෂා පදයෙහි අඩිග සමුට්ඨානාදීහු භික්ෂුණීයක්හා සමග මන්ත්‍රණයකොට එක්ව ගන්නාවූ ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන්ම දතයුතුයි.)

---

8 සෙයාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් හෙමි; එවං වදෙය්‍ය, මේසේ කියන්නේය; යථා, යම් ප්‍රකාරයකින්; අනන්තරායිකා (සවගීමොක්ෂ ධ්‍යාන මාගීඵලයන්ට) අන්තරායකරවූ; මෙ ඉමෙ ධම්මා, යම් (මෙමේථුන සෙවන සංඛ්‍යාත) ධර්ම කෙනෙක් (අන්තරායිකා, සවගීමොක්ෂ මාගී ඵලයන්ට අන්තරායකරන්නේ) භගවතා වුත්තා, භාග්‍යවත්හු විසින් වදාරණලද්දාහුද; තෙ ධම්මා, ඒ මෙමේථුන සෙවන සංඛ්‍යාත) ධර්මයෝ තුමූ; පටිසෙවතො, සෙවූනාවූ භික්ෂු හට; අනන්තරායාය, සවගීමොක්ෂ මාගීඵලයන්ට අන්තරායපිණිස; නාලං, සමර්ථ නොවේදැ (මෙවත්) සුදුසු නොවේදැ; තථා, ඒ ප්‍රකාරයෙන්; භගවතා, භාග්‍යවත්හු විසින්; දෙසිතං, දෙශනාකරණලද්දාවූ; ධම්මං, ධර්මය; අහං ආජානාමිහි, මම දන්මෙනමිසි; වදෙය්‍ය, කියන්නේමේද; සො භික්ඛු, ඒ මහණහට; භික්ඛූහි, දුටුවාවූද ඇසුවාවූද භික්ෂූන් විසින්; එවං වචනීයෝ අස්ස, මෙසේ කියයුතුමෙවැයි; ආයස්මා, ඇවැත්නි; එවං (ඛෝ) මෙමස්වනාහි; මාඅවච, නහමක් කියව; භගවතො, භාග්‍යවත් හට; මා අබ්භාචික්ඛි, නොහමක් ගැහීයාකරවව; භගවතො, භාග්‍යවත් හට; අබ්භාචික්ඛිතං, ගැරහීම; නහිසාධු, නොමැනවී; භගවා, භාග්‍යවත් තෙමේ; එවං, මේ මස්; නහිවදෙය්‍ය, නොවදාරන්නේමැයි; ආවුසො, ඇවැත්නි; අනෙක පරියායෙන, නොයෙක් කාරණයෙන්; අන්තරායිකා ධම්මා, අන්තරායකරවූ ධර්මයෝ; අන්තරායිකා, අන්තරායකරයි; භගවතා වුත්තා, භාග්‍යවත්හු විසින් වදාරණලද්දාහුද; තෙ ධම්මා, ඒ ධර්මයෝ; පටිසෙවතො, සෙවූනාවූ මහණහට; අන්තරායාය, අන්තරායපිණිස; අලන්තිදවුපන, පොහොසත්මැයි(මෙවත්)සුදුසුමැයි; ඉති වචනීයෝ අස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නේය; එවඤ්චපන, මෙමස් වනාහි; භික්ඛූහි වුච්චමානො, භික්ෂූන් විසින් කියනු ලබනුමේ; සො භික්ඛු, ඒ මහණ තෙමේ; තථෙව, එසේම; පගණ්හණීයෙ, දැඩි විෂයෙන් ගත්මත් වීනම්;

සෝ භික්ඛු, ඒ මහණ හට; භික්ඛූහි, භික්ෂූන් විසින්; භාසිය, ඒ දෘෂ්ටිය; පටිනිස්සජ්ජාය, අත්හළ පිණිස; යාව තතියං, තුන්වෙනි වර දක්වා; සමනුභාසියමානෝ, කර්මවාක්‌ශ්‍රාවණයකරණු ලබනුමේ; තං, ඒ දෘෂ්ටිය; චෙපටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් අත්හරණේවිනම්; ඉමෙච්ච තං, මෙසේ මේ අත්හැරීම; කුසලං, යහපත්වෙයි (හෙවත්) නිරවද්‍ය වෙයි; නෝචෙ පටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් අත්නොහරණේවිනම් පාරාජිකා.

(පඤ්චානන්තරිය කර්මයෝ තුමූ කර්මනන්තරාය ධර්මයෝ නම්වෙත් නියතමිථ්‍යාදෘෂ්ටි තොමෝ කෙලෙශානන්තරාය නම්වෙයි. දුඃඛතුක ප්‍රතිසන්ධිය විපාකානන්තරාය නම්වේ. ආචාර්යත්ව උපවාද ශීරීම (ඉදිරියේ ගැරහීම) ආඥාව්‍යාපාදනානන්තරාය නම්වෙයි පණවනලද ශික්ෂා පදයක් ඉක්මවීම පඤ්චානන්තරිය විතික්‍රමානන්තරාය නම්වේ. මේ පඤ්චවිධ අනන්තරායයන් අතුරෙන් පඤ්චානන්තරියවිතික්‍රමානන්තරාය සඳහා ("යථාභණමේ") යනාදිය කියනලද්දේයි.

කර්මයක් වන බවය අවවාදකිරීමය දෘෂ්ටිය අත්නොහැරීමය යන මේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර අරිෂ්ටනම් භික්ෂුව අරගයා ලාමකවූ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය අත්නොහරණා වස්තුව හේතුනාවගණ පණවනලදී සමුට්ඨානා දීහුතුමූ සම්භාරසන ශික්ෂාපදය හා සමානයි)

---

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් මෙසේ; ජානං (ජානමන්තා) උක්ඛිත්තක (භික්ෂූන්ගෙන් නෙරපනලද) භික්ෂුවක් බව දැන දැන; තථාවාදිනා, එබදුවූ මිථ්‍යාවාද ඇත්තාවූ; අකතානුධම්මෙන, නොකරණලද ඔසාරණ කර්ම සංඛ්‍යාත ධර්මයෙහි ඇත්තාවූ; භංදිතිං, ඒ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය; අපපටිනිස්සජ්ජන්ත; අත්නොහැරියාවූ; භික්ඛුනා සද්ධිං, භික්ෂුවක්හා සමග; සම්භුඤ්ජිතබ්බං, එක්ව ආමිස සම්භෝගයෙන්හෝ ධර්මසම්භෝගයෙන්හෝ කරන්නේවේද; සංවසිතබ්බං, එක්ව කුටුම්භත් විනය කර්මයන් කරන්නේහෝ; සහවාසියං කාමෙපජ්ජය්‍ය, එක්ව එක් ආසනයකින් යුක්ත විහාරයක්හි සයනය කරන්නේහෝ වේද පාරාජිකා.

(ඔසාරණ කර්මයකින් ඇතුළත් නොකිරීමය උක්ඛේපනීයකර්මය කරණු ලැබුවෙක් බැව් දැනීමය සම්භෝගාදිය කිරීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරහයා අරිට්ඨ නම් භික්ෂුව සමග ප්‍රත්‍ය පරිභොගාදිය කළ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී. සමුට්ඨානාදීහු තුමූ අදිහනාදුන ශික්ෂාපදයහා සම්බන්ධයි)

සම්මඤ්ඤදඤසොපි, සාමඤණෙරයෙක් නෙමේද; වේ එවංවදෙය්‍ය, ඉදින් මෙසේ කියන්නේවේද; යථා (යෙන පකාරෙන) යම් ප්‍රකාරයකින්; අනතරායිකා, අන්තරායකරවූ; මය ඉමෙධම්මා, යම් ධර්මයෙක්; අනතරායිකා, අනතරායකරහයි; භගවතා වුත්තා, භාග්‍යවන්හු විසින් වදරණලදහුද; තෙ ධම්මා, ඒ ධර්මයෝ; පටිසෙවතෝ, සෙවුනාවූ මහණහට; අනතරායාය, සඟගීමොක්ෂ ධ්‍යාන මාර්ගඵල ධර්මයන්ගේ අන්තරාය පිණිස; නාලං, අසමර්ථවේදැ (මහවත්) බුසුදුසු වේද්ද; තථා (තෙනපකාරෙන) ඒප්‍රකාරයෙන්; භගවතා, භාග්‍යවන්හු විසින්; දෙසිතං, දෙශනාකරණලදහුවූ; ධම්මං, ධර්මය; අහං, මම; ආජානාමි, හාත්පසින් දනිමියි; මෙවදෙය්‍ය, ඉදින් කියන්නේවීනම්; මයා සමඤඤදඤසො, ඒ මහරණ හට; භික්ඛුනි, භික්ෂූන් විසින්; එව මයස්ස වචනීයෝ, මේසේ කියයුතුවෙති; ආවුසො සමඤඤදඤස, ඇවැත්වූහෙරණ; එවංමාඅවව, මෙසේ නහමක්කියව්; භගවන්තං, භාග්‍යවන්හට; මා අබභාචික්ඛි, නහමක් උපවාදකරව(මහාගරහව)භගවතෝ, භාග්‍යවන්හට; අබභාචික්ඛනං, උපවාදකිරීම; නහිසාධු, නොමැනවි; භගවා, භාග්‍යවන්තෙමේ; එවං, මෙසේ ;නහිවදෙය්‍ය, නොවදරන්නේමැති; ආවුසො සමඤඤදඤස, ඇවැත්වූ මහරණ; අනෙක පරියායෙන, නොයෙක් කාරණයෙන්; අනතරායිකා ධම්මා, අන්තරායකර ධර්මයෝ; අනතරායිකාහි, අනතරායකරහයි; භගවතාවුත්තා, භාග්‍යවන්හු විසින් වදරණලදහුද; තෙ ධම්මා, ඒ ධර්මයෝ; පටිසෙවතෝ, සෙවුනාවූ මහණහට; අනතරායාය, සඟගීමොක්ෂාදීන්ගේ අන්තරාය පිණිස; අලංවත, පොහොසත්මැති; ඉති වචනීයෙත්‍ය අසස, මෙසේ කියයුතුවන්නේහි; භික්ඛුනි, භික්ෂූන්විසින්; එවඤවපන වුච්චමානෙ, මෙසේ කියනුලබනුලබ්; සොසමඤඤදඤසෝ, ඒ මහරණ තෙමේ; නවෙවපගණ්හෙය්‍ය, එසේම දූඩිකොටගන්නේවේද; සෝ සමඤඤදඤසෝ, ඒ මහරණහට; භික්ඛුනි, භික්ෂූන්විසින්; එවංවචනීයෙත්‍ය අසස, මෙසේ කියයුතුවෙති; ආවුසො සමඤඤදඤස, එම්බා මහරණ; අප්පටිනිස්සජ්ජිත්වා, අද පටන්; තෙ (තයා) තාවිසින්; සොභගවා, ඒ භාග්‍යවන්හු; සත්ථා, ආචාර්‍යයහි; නමෙවං අපදිසිතබ්බා, මහාදුක්ඛිය යුත් නොමැති; අඤඤෙපි, තොප මෙන්හෙරන් අන්‍යවූ; යෙපිවෙ සමඤඤදඤසා,

යම් හෙරණ නෙමේක් තුමූ; භික්ඛුනි සඞ්ඝං, භික්ඛූන් හා සමඟ; දිර තත භිරතතං, දෙතුන්රැයක් මුලුල්ලෙහි; සහසෙය්‍යං, එක් සෙවනි යක්හා එක්බිත්තියක් ඇතතාවූ විහාරශෙක්හි එක්ව සයනයකිරීම; ලභන්නී, ලබන්නාහුමවදද; සාපි සහසෙය්‍යා, ඒසහසෙය්‍යාවද; මත, තව; නත්ථි, නැතැයි (තොමහාන්) සාපිසහසෙය්‍යා, ඒ සහසෙය්‍යාව ද; මත, තා හා සමඟ; නත්ථි, තොලැබිය යුත්තේයි, පිරෙ, බුඩ මම ඔයක් නැත්තාවූ එම්බල නීව සාමණෙරය; චර, ඇඹාරාමයෙන් බැහැරයව; විනසසානි (තා) විනාසවවූදැයි; එවනිමයා අසස, සිය යුතු වන්මන්යි.

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; ජානං (ජානමනතා) නසනලද බව දැන දැන; නාසිතං, දණ්ඩකම් නාසනාශයන් නසනල ලැබූ; සමණුදදසං, මහරණ; උපලාපෙය්‍යවා (හාසිවුරු ආදි පරි සකාර දෙමියි මපළ අවුවා උගන්වා දෙම්යි කියා) නළවන්නේ වීන ම්; උපඨාපෙය්‍යවා, කුදුමහත් වත් පිළිවත් කරවාගන්නේ වීනම්; සම්භුඤ්ජෙය්‍යවා, එක්ව අනුභවනරන්නේ වීනම්; සහවාසෙය්‍යං කපෙය්‍ය, එක් සෙවෙනියක් හා එක් බිහිනියක් ඇතතාවූ විහාර ශෙහි එක්ව සයනයකරන්නේනම් හෝ ඉපය.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා පණවන නම්වූ හෙරණ නලවාඑ සසතුව හේතුවකාටගෙණ පණවතලදී. අඩග සමූඨානාදී හු තුමූ යටයි අරිටඨක ශික්ෂාපදයව සමානයි.)

සප්පාණක වගගො සතතමො,
සත්වැනිවූ සප්පාණක වගීයයි.

---

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භික්ඛුනි, භික්ෂූන් විසි න්; සහධම්මිකං වුචචමානා, දැඳෙන ශික්ෂාපදයෙන් කියනු ලබනු මයේ (අවවාදකරණු ලබනුමයේ) එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්වුවිසි; ආවුසසා, ඇවත; අහං, මම; යාව, යම්තාක්කල් මුලුල්ලෙහි; අඤඤං, තොප සෙසරන් අන්‍යවූ; බ්‍යහතං, වියත්වූ; විනයධරං භික්ඛුං, විනය ධරන්නාවූ භික්ෂුවක්; නපරිපුචඡාමි, නොවිචාරම්ද; නාව, ඒ තොවිචාරණතාක් කල් මුඵලලනි; එතඤාං සිකඛාපදෙ, මේ ශික්ෂා පදයෙහි; නසිකඛිසසාමීති, නොහික්මෙන්නෙහිමියි; වදෙය්‍ය, කියන්

තේ වීනය් ... පෙ ... භික්ඛවෙ, මහණෙනි; සික්ඛාපදං පඤ්ඤපෙමි භික්ඛූනං, භික්ෂූන්ට කැමැති හික්ෂුව විසින්; අනුසික්ඛිතබ්බං. දූතඤ්ච පිණ්ඩිය උත්සාහ නවයුතුයි; පරිපුච්ඡි තබ්බං, නැවත නැවත විචාළ යුතුයි; පරිපඤ්හි තබ්බං, නැවත නැවත ප්‍රශ්න කළයුතුයි (නොහොත්) පරිසාකිරීම් ආදිය කටයුතුයි; තත්ථ, ඒ ශික්ෂාපදයෙහි; අයං යාවිච්, මේ යෙදෙන්නාවූ ක්‍රමයෙහි තෙවත් ප්‍රත්තියෙයි ...

(භික්ෂූවක්හුගේ ප්‍රඥප්තියෙහින් හෙවත් ශික්ෂාපදයෙහින් නිමිය නොපිළිපදිනු සැමැතොතත් කීමය යනාමේ අඛණ්ඩය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ

කොසඹැහුවර ඡනනාමී භික්ෂුව අරභයා "එවං න තාවාහං ආවුසෝ" යනාදි වචනය කීවාවූ වෙහුව හේතුකොටගෙන පණවන ලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදය හා සමානයි.)...

---

2 යෙපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; පාතිමොක්ඛෙ උද්දිස්සමානෙ, පාමොක්ඛ උදෙසනු ලබන කල්හි; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේවේද; බුද්ධුහුබුද්ධකෙනි, සඩාවූද අනිශ්ශිත් සඩාවූද; උද්දිට්ඨෙ නි, උදෙසනලද්දාවූ; ඉමෙහි සික්ඛාපදෙනි, මේ ශික්ෂාපදයන්හෙන්; කිං පන, සවර ප්‍රයෝජනයෙක්ද; ඉවදෙව, යම්තාක්; ඝණ්ඨිකච්චා ය, කුකුස් පිණිසද; විමඩ්ඩාය, මෙහෙය පිණිසද; විලෙඛාය, හෘදයෙ හි රෙඛා හටගැණීම පිණිසද; සංවත්තනිකා, පවතින් (ඉති වදෙය්‍ය) මෙසේ කියන්නෙන් වීනම්; ඉති, මෙසේ; සික්ඛාපද විවණ්ණෙතා, ශික්ෂාපදයන්ට හැරහිම හේතුකොටගෙන ... පෙ ...

(නරහහු සැමැත්තාය උපසපන් භික්ෂුවක් සම්පයෙහි ශික්ෂාපදයන්ට හැරහිමය යනමේ අඛණ්ඩය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්හුවර සවහ මහණුන් අරභයා විහාය ප්‍රඥප්තීන්ට හැරහිම හේතුකොටගෙන පණවනලදී. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදය හා සමානයි)...

---

3 යෙපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; අඩ්ඪමාසං, අඩමසක් පාසා; පාතිමොක්ඛ උද්දිස්සමානෙ, පාමොක්ඛ උදෙසනු ලබන කල්හි; එවං වදෙය්‍ය, මේ සේ කියන්නේවේද (තං භික්ඛුං, ඒ අඳුන මහ

ණ භව) ඉදංතේවබෝ, දැන් මේ කාලයයිනම්; අහං, මම; ජානාමි, දනිමි; ඇයම්පි ධම්මෝ, මේ ධර්මයද; සුත්තාගතෝතා කිර, ප්‍රාතිමොක්ෂ යෙහි ආයේලු; සුත්තපරියාපන්නා කිර, ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ඇතුළත් වන්තේලු; අඞ්ඩමාසං, අඩමාසක් පාසා; උද්දිසියිත්ථ කිර, උද්දිසීමට පැමිණෙන්නේලු; ඉති (වදෙයා) මෙසේ (කියන්නේවීය ම්) යං භික්ඛු, ඒ අඥත භික්ෂු; අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු, භික්ෂූන් හිඳුනුත්තු මුත්; මෙ ජානෙය්‍යුං, ඉදින් දන්නාහුනම් (සචේ ජානෙය්‍යුං, සෙ සේ දන්නාහුදයත්) පාතිමොක්ඛ උද්දිසාපේතබ්බ උද්දිසාපේතබ්බ, පාමොක් උද්දෙස නු ලබන කල්හි; ඉමිනා භික්ඛුනා, මේ අඥත භික්ෂු විසින්; වත්තබ්බෝ, දතුත් වරක්; නිසින්නෙන පුබ්බං, පෙර පාමොක් උද්දෙසන තන්හි හිඳිනාලද විරූහසි; මෙ ජානෙය්‍යුං, ඉදින් දන්නාහුවෙත් නම් (තතෝඒව, ඒ දෙතුන්වරක් දූනනත් මහසින්මේ) තස්ස භික්ඛු නො, ඒ අඥත භික්ෂුහට; අඤ්ඤත්‍රඅනුස්සතිය, නොදූනීම මාත්‍රයකින්; මුච්ඡිතත්තා, මුළා, ඇවතින් මිදීමක් නොදැන්නේයි; හීනායත්තා, තුන්වෙනි රහැන්අඩිනවූ වාරයක් (නිසින්නෙ පුබ්බාභාග, හිඳිනාලදවිරූ බැව්හි) වාදෙ, ඇවතින් මිදෙන්නේ යන වාදය; සකාපත්ති අත්ථි, සකසේසම් ඇත්තේදයත්? (නත්ථීඒව, නැත්තේමැයි) තත්ථ (තස්මිං අනාචාරෙ, ඒ අනාචාරය මත්තුසකාවමෙණ) යදෙව ආපත්තිං ආපජ්ජනා, යම් ඇවතකට පැමිණියේද; තදෙව (ආපත්තිං) ඒ ඇවතට; සෙය්‍යථා භික්ඛු, ඒ භික්ෂුව; යථා ධම්මෝ, විනයවිධිවූ පරිද්දෙන් (මහවත්) චෝදනා සාරණා කම්මයත්තේ වශයෙන්; කාරෙතබ්බෝ, කරවියයුත්තේයි; උත්තරිච, මතුතනිද; අයඤ, ඒ අඥත මහණනට; ආවුසෝ, ඇවැත්නි; තඤඤෙව, ඒ තෙපවම; අලාභා, මිනිසුන් බව දුකසේ ලැබුසේය; තඤඤෙව, ඒතෙපවම; දුල්ලද්ධං, භික්ෂුභාවය දුකසේ ලැබියයුත්තේයි (කඤඤා, කුමක්හෙයින්නයත්?) යං (යඤඤා) යම්හෙයකින්; ත්වං, තෙපි; පාතිමොක්ඛඤ්ච උද්දිසඤ්ඤා, පාමොක් උද්දෙසනු ලබනකල්හි; සාධුකං, මොනවට; අසිං කත්වා, කැමති බැව් ඇතිකොට; නමනසි සෙරෝනි, මෙනෙහි නොකෙරෙද (තස්මා, එසේහෙයින්) ඉති (නිද්දිට්ඨා) මෙසේ (නිද්දෙසෙකාවෙ) සමනුභාසිතබ්බා, මුළුවට පැමිණවිය යුත්තේයි (මහවත්) සුතනි දුගිය කම්වාචානු ශ්‍රාවණ විනයකර්මයෙන් අඥතයෙන් බවට පැමිණවියයුත්තේයි; මොහනඤඤෙක (මොහනඤඤ විනය කර්මයෙහි) මෝහාරොපන කම්මඤ කාරණාලබු කල්හි; තඤඤං, ඒ අඥත මහණ තෙරෙනි; ඉදං පාචිත්තියං (මහති) මේ පවිති ඇවෙ තෙවැදි...

("භික්ඛවාදීනං අසුඤ්ඤපදමේව ඨානෙ කාලෙවා-නිඨානී ගාථා අසම්භිංඨානෙ කාලෙවාති නිඨානු- වහනහිගාමෙවා අසම්භිංඨානෙ කාලෙ වාති වහගු-ඛලයවං අයම්භිංකාලෙති ඛලයවං ඉච්චාදි" යන පරිභාෂා උදහරණයන් අතුරෙන් "ඛලයවං" යන පදයෙහි සථානවූ බල ශබ්ද හෙමේ සමාස පදයක් වන හෙයින් "අපරිමිං කාලෙ" යන කාල සාමාන්‍ය පදය වූවාක්මෙන් "නිසිනන පුබ්බං" යන පදයෙහි කාලාර්ථ ඇතනාවූ "පුබ්බ" ශබ්ද පොමේ සමාස පදයෙහි වන හෙයින් පාතිමොක්ඛුද්දෙසඨාන යම් අසුඤ්ඤ පද නම්වෙයි. එහෙයින් "නිසීදිඤ්ඤාති නිසිඝනා, නිසිඝනන, පුබ්බ අසම්භිං පාතිමොක්ඛුද්දෙසඨානෙහි නිසිනන පුබ්බ," යනුවෙන් "ඨාන අසුඤ්ඤපදෙච අවයතීනාච්" සමාසකරණු. නිසිනන පූර්වභාවය කීමෙ සින් සුනාසූර්භාවය සිඩවූයේයි. එමෙසින් මේ "නිසිනන පුබ්බං" යන පදයෙන්ම "ජානෙයයුං" යන්නෙහි ජානනාකාරය දක්වීම සිඩසි එසේ සිඩවූ සල්ලි "නිසිනන පුබ්බං" යන ශබ්දයාගේ අර්ථය පුගහල කාල ඨාන සුනියම් ප්‍රකාවකරණු පිණිස "ඉමිනා භික්ඛූනා වනතිකබනතුං පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙයාමෙණ" යනු වදලේයි. මේවුන් අතුරෙන් "ඉමිනා භික්ඛූනා" යන පදයෙන් නිසිනන ශබ්දයා ගේ අර්ථය ප්‍රකාශකලේයි "වනතිකබනතුං" යන කාලය කරණ කොටගෙණ පුබ්බ ශබ්දයාගේ අර්ථයවූ කාලය ප්‍රකාශකලේයි "පා තිමොක්ඛං උද්දිසෙයාමෙණ" යනපදයන් අතුරෙන් "උද්දිසෙයාමෙණ" යන සථානීය පදයෙන් "අසම්භිං පාතිමොක්ඛුද්දෙසඨානෙ" යන සථාන වූ අනය පදාර්ථය ප්‍රකාශකලේනි "පාතිමොක්ඛං" යන සොතවය ඛණ්ඩය කරණකොටගෙණ සුනසූර්භාවය ප්‍රකාශකලේයි.) "උද්දිසෙය මෙණ" යන පදයාගේ පසුභාගයෙහි කෙදියයුතුවූ ජානනාකාර දෙයාතකවූ ඉති ශබ්ද හෙමේ අසථානප්‍රයුකත මහසින් "කොපනවා මදුහියෙය්‍යා" යන පදයාගේ පසුභාගයෙහි කෙදුවේය මේ "කොපන වාමදුහියෙය්‍යා" යන පදය වනාහි "වනතිකබනතුං" යන පදය හා ශබ්ද වශයෙන් ලංහොව උච්චාරණකිරීම් වශයෙන් මෙහි දැහැනා කෙලේයි.

අර්ථ වශයෙන් වනාහි "භව තසස භික්ඛූනා අසුඤ්ඤකෙන මුහුනි අහු" යන පදයාගේ පසුභාගයෙහි සම්බන්ධවෙයි. එහෙ සින් එම්නිවිනාදනී ටීකාවෙහි පාළිය "කොපනවාමදුහියෙය්‍යා මෙතසි අසුඤ්ඤනි නිඝණ්ඨූනි උද්දිසි වනතිවාරමතොනීසෙය්‍යාපිතිවාරෙන උද්දිසි

සම්මාදණ පැහැමිමාකෙක නිසි නහපුබබතා අසම්මෙව තව්ථ හිමෙව වතන ඔබා ආපත්තිමොමෙහා නසී එවාහි අධිප්පායෙ" යනු කිහ. මෙහි "ආපත්තිමොමෙතකා නසී එව" යන පදයෙන් "මුහුති අසී" යන පදයාගේ පසුභාගයෙහි සම්බන්ධය කෙදෙන්නේය ගහාංගීය ගහවසි. මේ ස්ථානය වහාහි අතිශයින් සියුම් අර්ථ ඇත්තාහුමවත්. එහයින් අටුවාව හා ටීකාත්‍රයද බලා පරම්පරාගත ආචාර්‍යෝපනිශ්‍රයද ලැබ නැවත නැවත කල්පනාකොට අර්ථ කියුතුයි.

මෝහාරෝපන කර්මය කිරීමය මුළ වනු කැමැත්තය තුන්වරක් ඇසුවිරූ බවය මුළාවීමය යන සිව්රහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

සැවැත්නුවර සවන මහණුන් අරභයා මුළාවූ වස්තුවක් හේතු කොටගෙණ පණවනලදී. සමුද්ධානාදීහු තුමූ අදින්නාදාන ශික්ෂාපද යට සමානයි.)

---

4 භයාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් කෙනෙමි; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක් හට; ඛුපිතො, ඛිපිතිය සිත් ඇත්තේ; අහතනෙපතො, නොසතුටුවූ මය්; පහාරං දදෙය්‍ය, පහරක් දෙන්නේවීනම් ෙපෙ

(ඛිපිතිය සිත් ඇති බවය තමාගේ ශරීරය මුදහු කැමැත්තක් නොමැති බවය උපසම්පදා භික්ෂුවක් හට පහර දීමය යනමේ ආඛ්‍යාත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ.

උපසම්පදා භික්ෂුවක් හට පහරදීමෙන් පවිති ඇවතක් සිදුවෙන බවද නිති සාමණේර නිරග්ගීනයන්ට පහරදීමෙන් දුඛුළා ඇවතක් වන බවද දතයුතුයි.

"සම්මුඛානාදීනි පඨම පාරාජිකසදිසානි ඉදංපන දුක්කටවෙදනං" යනු සඞ්ඛාචිතරණියි ප්‍රථම පාරාජිකාව වනාහි අනාණත්තිකවෙයි. (භාවත්) අනිෙකෙකුට ඇණවීමෙන් තම හට ප්‍රථම පාරාජිකාපත්තිය නොවෙයි. 'භික්ඛුනංපන ආණාපෙෙතතා අනපපිය සමාදනාපත්තිං තා නමුච්චති" යනුද සඞ්ඛාචිතරණියි. භික්ෂුවක් හට ඇණවූයේත මේ හුසුදුවෙසෙහි භයදවූ හෙයින් දුඛුළා ඇවතින් නොමිදෙයි. සාමණෙරයන්ටද සුත්තවිභඞ්ගයෙහි සංඝාදිසෙසාපත්ති ආදිවූ ලොකවජ්ජ ශික්ෂාපදයන්හි ශික්ෂාවිභයවූ හෙයින් සාමණෙරයෙක්ද නොඇණ විය යුත්තේයි. සාමණෙරයාද වරදින් නොමිදෙන හෙයින් පුරාතනාචාර්‍යවරයෝ තුමූ ශික්ෂායන්ට බවුනොවුන් ලවා අනුශාසනාකරවති.

(කිපියාවූ බවය තමාගේ ශරීරය නොමුදනු කැමති බවය උපස පන් මහණෙක් හට පහරදීමය යනමේ අඩගයෝ තුන්දෙන සම්පූර්ණ වීමෙන් ඇවත සිඳවේ.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා ප්‍රහාරදුන වියතුවන් හේ තුමකාටමගණ පණවනලදී. සමුඨානාදිහුතුවූ ප්‍රථම පාරාජිකාවව යමානයි.)

---

5 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක් හට; කුපිතා, කිපියාවූ සිත් ඇත්තේ; අනත්තමනෝ, නොසතුටු සවභාව තලසත්තිකං, අතුල්තල නැමැති ආයුධය; උග්ගිරය්‍ය, ඔසවන්නේ වීනම් හෙවත් පහරදුන ආකාර දක්වා අත උරුක්කිරීමෙන් පෙ

(මේ ශික්ෂාපදයාගේ අවශෙෂ විභාගය යටකී ශික්ෂාපදයට සමාන යි.)

---

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක්හට; අමූලකෙන (දිඨසුතමුතාදි) මූලක් නැතතාවූ; සංඝාදිසෙසෙන, සංඝාදි සෙසාපත්තියකින්; අනුද්ධංසෙය්‍ය, විනාශකරණ අදහසින් චොදනා කරන්නේ වීනම්; පාචිත්තියං, පවිති ඇවත සිඳවේ.

(උපසම්පද භික්ෂුවක් වන බවය සංඝාදිසෙසාපත්තියගේ අමූල න බවය චොදනාකිරීමය එකෙණෙහි චොදනාවේ අවි දුනීමය යනමේ සිව්වරහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඳවේ. සමුඨානාදිහුතුමූ අදි නනාදුන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා දිටයි සුත මුත පරිසඬ්කි න යන මුල් රහිතවූ සහ චෙතසස් ඇවතින් චොදනාකළ වියතුවක් හේතුකාටමගණ පණවනලදී).

---

7 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; භික්ඛුස්ස, භික්ෂුවක්හට; සඤ්චිච්ච, දැන් උපදවන චෙතනා ඇතිව; කුක්කුච්චං උපදෙහය්‍ය, කුකුස් උපදවන්නේවීනම්; ඉති (ඉමිනා උපපාදනෙන) මේ කුකුස් ඉපදවීම හේතුකාටමගණ; අයස, ඒ මහණ හට; මුහුඛතවපි, මොහතකුදු; අඵාසුහවිස්සති, දුකක් වන්නේයයි; ඉති (ඉමිනා අධිප්පා

යෙන) මේ අභිප්‍රායෙන්; එතමදව පච්චයං කරිත්වා, ඒ දුස් ඉපදවීමම මේතුකොවගණ; අනඤඤං, අනිකක් කාරණාකොට නොගෙණ; කුක්කුච්චා උපදනයය, කුකුස් උපදවන්නේ වීනම් ෙප

[උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය දුක් උපදවනු කැමැත්තය කුකුස් ඉපදවීමය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ සමු ඝානාදීහු තුමූ අනතුරුවූ අමූලක අනුඛංසන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර සවඟ මහණුන් අරභයා කුකුස් ඉපදවූ වැනුව මේතුකොවගණ පණවනලදී)

---

8 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; භණ්ඩනජාතානං, භවඟන්නාලද ඛබරඇතනාවූ; කලහජාතානං, භවඟන්නාලද කලහ ඇතනාවූ (නොමහත්) සතුරන් ඇත්තාවූ; විවාදාපන්නානං, විවාදය ව පැමිණියාවූ; භික්ඛූනං, භික්ෂූන්ගේ; උපස්සුත්වං, කණී සමීප යෙහි (භවත්) කථාකරන්නාවූ වචන ඇසෙන්නාවූ තන්හි; තිට්ඨෙය්‍ය, සිටියේවේද; යං (වචනං) යම් [වචනයක්] ඉමෙම භණිස්සන්ති, මේ භික්ෂූහු කියදද; තං (වචනං) ඒ (වචනය) සොස්සාමීති [ඉතා සිකා.] අයන්නෙත්ථ (මේතුනිනොවගණ) එතමදව පච්චයං කරිත්වා, මේරහස් ඇසීමම කාරණාකොවගණ; අනඤඤං, අනිකක් කාරණාකොට නොගෙණ; තිට්ඨෙය්‍ය, රහස් ඇසීමට සිටියන් වීනම් ෙප

(උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය චෝදනාකරණු කැමැත්තය කෙණ මුල සිට ඇසීමය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩ වේ. එසේනමුත් ශික්ෂාපදයට බදු සමූඩාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර සවඟ මහණුන් අරභයා ශබ්දයාගේ සමීපයෙහි සිටියාවූ වසතුව මේතුකොවගණ පණවනලදී)

---

9 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ; ධම්මිකානං, විනය ධර්මයෙහි කී පරිද්දෙන් කරණලද්දාවූ; කම්මානං (අපලොකන කම්ම ඤත්ති කම්ම ඤත්තිදුතිය කම්ම ඤත්ති චතුත්ථ) නාසියන්ට; ඡන්දං දත්වා, ඡන්දය දී; පච්ඡා, පසුව; බාහිර ධර්මං, ගහිතාකරන්නාවූ සවහාවව; ආපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණේනම් වීනම් ෙප

"පඤ්චඞ්ගානාපලොකනං—යාචනිව නවඞ්ගානඟ
දුතියඤ්ච චතුත්ථඤ්ච - සඞ්ඝාතඞ්ගානි ගච්ඡති"

අපලොකනං, අපලොකන නම් මෙනමි; පඤ්චඞ්ගානං ගච්ඡති, පස්නැනකට යේ; යාචනිව, යාචනි නම්මය වනානි; නවඞ්ගානඟං, නව නැනනට යේ; දුතියං, යාචනිද්වයිය කම්යද; චතුත්ථඤ්ච, යාචනිචතුර්ථ කම්යද; සඞ්ඝාතඞ්ගානි ගච්ඡති, සත්නැනකට යේ.

"ඔසාරණං නිස්සාරණං-භණ්ඩුබ්‍රහ්මඤ්ච ලක්ඛණං
පඤ්චඞ්ගාපි අලොකනා-අවන්දියාදි ලක්ඛණං"

ඔසාරණං [දණ්ඩ කම්මාසනාගයන් නසනලද සාමණේරයා) නැවත සාමණේරයන්ට ඇතුළත්කිරීමය; නිස්සාරණං (කණ්ටක සාමණේරයාවැනි නැනැතනකු දණ්ඩකම්මාසනාගයෙන්) සඟරමින් බහරපිමය; භණ්ඩු, පැළිදිවනු කැමැතනකුගේ හිසෙක් කැපීම හිඤ්ඡන් විචාරීමය; බ්‍රහ්මඤ්ච (එරුෂවචන කියන භික්ෂු හට අනුශාසනා නොකටයුතුය යන බ්‍රහ්මදණ්ඩය තැබීමය; ලක්ඛණං (කම්යයි කියාම දතයුතු) කම්ලක්ෂණය; ඉති, මෙසේ; අපලොකනං, අපලොකන නම් මෙනම්; පඤ්චඞ්ගානං ගච්ඡති, පස්නැනකට යේ; අවන්දියාදි, භික්ෂුණීන් විසින් නටයුතුවූ අවන්දියාදි කම්යද; ලක්ඛණං, කම්ලක්ෂණ නම්මේවා.

"ඔසාරණිස්සා උපොසථං-පවාරණඤ්ච සඞ්ඝුනි
දානඤ්ච පටිග්ගහණං-පච්චුත්ථානඤ්ච ලක්ඛණං"
යාචනිකම්මං නවඞ්ගානං-තිණ්ණන්නිස්සාව ලක්ඛණං"

ඔසා (උපසම්පදානවියුතු පුද්ගලයා ඇතුළත්කරන්නාවූ) ඔසාරණ යාචනියා; නිස්සා (උබ්බාහික ඒනිගච්ඡයෙහි ධම්කථික පුද්ගලයා නිකුත්කරන්නාවූ) නිස්සාරණ යාචනියා; උපොසථං, පොහොසකිරීම පිණිස නබන්නාවූ යාචනියා; පවාරණඤ්ච, පවාරණය පිණිස නබන්නාවූ යාචනියා; දානං, දියයුතු චීවරාදිය දෙන්නාවූ යාචනියා; පටිග්ගහණං, ඇවැත් පිළිගන්නා පිණිස නබන්නාවූ යාචනියා; පච්චුත්ථානඤ්ච, පවාරණය ආපසු අදිනනාවූ යාචනියා; ලක්ඛණං, කම්ලක්ෂණ යාචනියා; ඉති, මෙසේ; යාචනිකම්මං, යාචනිකම් නමෙම්; නවඞ්ගානං ගච්ඡ

නී, නවසඨානයකට යේ; තිණ, තිණවඩාරක සමථයෙහි; ඡිනයෙසා ව (සලීයඩ්ගාහික ඤත්ති ආදීන්ගේ වශයෙන්) ත්‍රිවිධාකාර ඤත්ති යෙක්ම; කම්මලක්ඛණං, කම්ලක්ෂණ නම්වෙයි.

"ඔසානියසාව සම්මුති-දානුද්ධාර දෙසනා
ලක්ඛණං දුතියං සත්ත-තිණාදීහාදී ලක්ඛණං"

ඔසා, පාත්‍රය විවෘතකොට ඇල්වීමෙන් ඇතුළත්කිරීමය; නිසසා ව, පාත්‍රය මුහුණින් හැමීමෙන් නිකුත්කිරීමය; සම්මුති (සීමා සම්මුති ආදි) සම්මුතිය; දානං (කඨින වස්ත්‍ර මතකවස්ත්‍රාදිය) දීමය; උද්ධාර (කඨින වස්ත්‍රය) උගුළුවීමය; දෙසනා (කුටිවසතුව හා විහාර වසතුව) දෙසීමය; ලක්ඛණං (ලක්ඛණානි) කම්ලක්ෂණයෝයයි; ඉති, මෙසේ; දුතියං, ඤත්ති දුතියකම්මේ තෙමේ; සඨානඨානං ගච්ඡති, සත් තැනකට යේ; තිණවඩාරක කම්මයෙහි කම්වාක්‍යය මොහා ඔරාපනාදිකම්වාක්‍යයද; ලක්ඛණං, මේ ලක්ෂණ නම්වෙයි.

"ඔසා නිසසාව සම්මුති—දානං නිග්ගහ භාසනං
ලක්ඛණං චතුත්ථං සත්ත—සම්පදබ්භාන ලක්ඛණං"

ඔසා, තර්ජනි ආදි සත්වැදෑරුම් කම්යන්) සංසිඳවීවශයෙන් ඇතුළත්කිරීමය; නිසසා (තර්ජනිය ආදි සත්වැදෑරුම් කම්යෙන් නිකුත්කිරීමය; සම්මුති, භික්ෂුනොවාදකසම්මුතිය; දානං, පිරිවෙස්මාහන් දීමය; නිග්ගහා, මූලායපටිකස්සන වශයෙන් නිග්‍රහකිරීමය; භාසනං (උක්ඛිත්තානුවත්තකය අෂ්ටප්‍රකාර යාවතතියකය අරිට්ඨය වණ්ඩකාලීය යන මේ එකොළොස් ප්‍රකාර) සම්භුහාසනය; ලක්ඛණං, කම්ලක්ෂණයෝ; ඉති, මෙසේ; චතුත්ථං, ඤත්ති චතුර්ථකම්මේ තෙමේ; සත්ත (ගච්ඡති) සත්තැනකටයේ; සම්පදබ්භානං, සම්පදබ්භානං, උපසම්පදකම්ය අබ්භානකම්ය යන මේ කම්යද; ලක්ඛණං, කම්ලක්ෂණ නම්වෙයි.

(ධර්මකථිකයන් විසින ධම්කම්ම යන සංඝ ඇති බවය ඥාන දානයකොට භාවත අරහලකිරීමය යන මේ අඩ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවතසිඳවේ. සමුඛානාදිනුතුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සම්බන්ධයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා හැරගිමට පැමිණි වයතු වක් හේතුනාවගෙණ පණවනලදී)

---

10 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නතෙමේ; සංඝෙ, සංඝ මධ්‍යගය හි; විනිවඡය කථාය පතතමානාය, විනිශ්චය කථාව පවත්වනු ලබන කල්හි; ඡන්ද, අදත්වා, ඡන්දය නොදී; ආසනාවුඨහිඩා, හුනස්නෙන් නැගිට; පක්කමෙය්‍ය, පළාගසන්නේ වීනම් පෙ

(විනිශ්චය කථාවක් පවත්වන බවය ධර්මකර්මයක් වන බවය ධර්මකර්මය යන සංඥ ඇති බවය සමාන සංවාසක සීමාවෙහි සිටීමය සමාන සංවාස්ක බවය කර්මය නසහුකැමැත්තෙන් අත්පස ඉස්මවී මය යනමේ අඩහ සය සමපූර්ණවීමෙන් ඇවන සිඩවේ සම්බුහාසන සමුඤාන ඇත්තේසි.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවන් අරභයා ඡන්දය නොදී පළාගිය වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

11 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නතෙමේ; සමගෙහන සංඝෙන, සමනි සඛ්‍යා හා; චීවරං දත්වා, සිවුරක් දී; පවඡා, පසුව; භික්ඛු, භික්ෂුනු තුමූ; යථා සන්ථුතං, යම් යම් පරිද්දෙකින් සතුතිකරණලද්දක් හට; සංඝිකං ලාභං, සඝසතු ලාභය; පරිණාමනති, පිරිණමන්නාහුවෙද්ද; ඉති, මෙසේ; ඛ්‍යතා ධම්මං, ගුණ නසන සඛ්‍හාවය; ආපජ්ජෙය්‍ය, පැමිණියේ වීනම් පෙ

("සම්මාඨවීනති පසංසියතීති=සන්ථුතා-මිතතා-සම්පුබ්බථු අභිඨවෙ-කතමතා-ගහාගහා සන්ථුතා යථා සන්ථුතං (අංවිහ තතීනා මකාරනතා:ඛ්‍යසී භාවානි සයස අං") යනු ප්‍රාහිවිසෂ ගණ්ඨිපදයි.

කංඛාවිතරණියෙහිද, "තයසා තයසානි අඉථා" යනු කිහ. සවිහත්නිය වනාහි වතුවීසී ඇවැති කාමාවචර දෙවකහිව යෙදෙත්නේයි.

"ඝුලපපඨාදකා තණහා-තයාතහාසන්ථුතා මුතහා
තාදීසාහං මහාවීර-බුඛසෙඨිසස සාසතහා"

යන කාළදුකි අපදාන පාලියෙහිද "සන්ථුතා" යන පදය යෙදී ඇත්තේයයි දතයුතුයි.

(උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය ධර්මකර්මයෙන් ලබනලද සම්මුතිය ඇති බවය සඞ්ඝයා සමඟ විකපපතය කවයුතු සිව්රක් දීමය නැවත අරණල කිරීමය යනමේ අඩිය සහර සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඩවේ සමූඩානාදීහු තුමූ අදිනනාදාන ශික්ෂාපදයට සමානවෙත්.

රජඟහතුවර සවන මහණුන් අරහයා සිව්රක් දී පසුහාගයෙහි හරහනලද දසතුවක් හේතුකොටගණ පණවනලදී)

---

12 ඔශාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නම්; ජානං (ජානනතා) දුන දුන; පරිණතං (කය වවන මදහින් සංඝයාව) පිරිණමනලදුවු; සංඝිකං ලාභං, සඟහතු ලාභය; පුග්ගලස්ස, පුද්ගලයෙක්හට; පරිණාමෙයය, පිරිණමන්නේ වීනම්-පෙ-

(නිසඟි පවිති කාණ්ඩයෙහි පරිණාමන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමය මේහි ඵළවා අර්ථ දතයුතුයි)

සහධම්මිකවගෙනා අඤ්ඤා
අටවෙන් සහධාර්මික වගය.

—0—

1 ඔශාපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; ඛත්තියස්ස, කැත් කුලයෙහි උපන්නාවූ; මුඩාගිසිත්තස්ස, මූර්ධාභිෂේක කරණලදුවූ; රඤ්ඤෝ, රජහුගේ; අනික්ඛිත්ත රාජෙ, ශ්‍රී යහන් ගබඩාවෙන් පිට නව නොනික්මිනාවූ රජහු ඇත්තාවූ; අනිගහත රතනෙ, ශ්‍රී යහන් ගබඩාවෙන් පිටතට නොනික්මියාවූ සප්තරත්නය ඇත්තාවූ (සයනී සෙර, සැතපෙන ශ්‍රීයහන්ගබඩාවෙහි) පූබෙබ, පූර්වයෙහි; අපපටි සංවිදිතො, තමා අබව නොදන්වහ ලද්දේ (මහවත් නොඇස්වනලද්දේ ඉඤ්ඣිඛ්ලං, එලිපත; අතික්කනතමය්‍ය, ඉක්මවූයේනම්-පෙ-

(කැත්කුල රජේක්වන බවය අභිෂෙකකලද බවය රජහු හා බිසව ශ්‍රී යහන් ගබඩාවෙන් පිටතට නොනික්මුණු බවය පළමුකොට තමන් අබව නොදන්වූ බවය එලිපහ ඉක්මවා ඇතුල්වීමය යනමේ අඩිගණය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමූඩානාදීහු තුමූ පළමුවන සිව්වන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර අායුෂ්මත් ආනන්ද මහතෙරුන් අරභයා පසෙනදී කොසොල්රජහුගේ රජමාලිගාව තුළට ඇතුල්වූ වසතුව හේතුකොට පණවනලදී)

---

2 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නමමී; රතනංවා, දශවිධ රත්නයහෝ; රතනසම්මතංවා, රත්නයයි සම්මතකරණලද්දුවූ යම් වස්තුවක් හෝ; අජ්ඣාරාමංවා, ආරාමය තුළ හෝ; අජ්ඣාවසථංවා, විසන ගේ තුළ හෝ; අඤ්ඤත්‍ර, හැර; උග්ගහණත්‍යාවා, තෙමේ අවුළා ගත් තේ හෝවේද උග්ගහණත්‍යාපෙත්‍යවා, අනුන්ලවා අවුළවාගන්නේ හෝ වේද පෙ

භික්ඛුනා, භික්ෂුවිසින්; රතනංවා, දශවිධ රත්නය හෝ; රතනසම්මතංවා, රත්නයයි සම්මතකරණලද්දුවූ අන් වස්තුවක්හෝ; අජ්ඣාරාමංවා, විසන ආරාමය තුළ හෝ; අජ්ඣාවසථංවා, විසන ගේතුළ හෝ; උග්ගහාපෙත්වා, තෙමේම අවුළාගෙණ හෝ; උග්ගහාපෙත්වා, අනුන් ලවා අවිලවා ගෙණ හෝ; යස්ස සන්තකා භවිස්සති, යම් කිසි වස්තුවක්වේද; සෝ, ඒවස්තු සවාමිතෙමේ; හරිස්සතීති (මෙසේ කරිතිවා) ගෙණයන්නේවේදැයි සලකා; නික්ඛිපිත බබ්බා, ආරක්ෂා කොට බහාතැබිය යුත්තේනි; අයං, මේ විත හි; තත්‍ථ, ඒ දෙයනියන් ගේ පමාවකින් ආරාම විහාරතුළ වැටී තුබූ වස්තුවෙකි; ආමිව්, විත යාචුකුල ක්‍රමයයි

[අවසර නුදුන් බවය අන්සතු වස්තුවක් වන බවය විඥාන ග්‍රහණ සංඥාවහෝ පංසුකූල සංඥාවක්හෝ නැතිබවය තමාවිසින් අවුලාගන්නේහෝ අවුලවන්නේහෝ වේද යනමේ සිවුරහ සමපුණිණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදිහු තුමූ සඤ්චරිත්‍ර ශික්ෂාපදයට සම්බන්ධයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරභයා රත්නයක් නැත්පත් කොට තැබූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

3 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නමමී; අවවායිකා කරණීයා අඤ්ඤත්‍ර, ඉක්මන් කටයුත්තක් හැර; සන්තං භික්ඛුං, විදුමාන භික්ෂුවක්; අනාපුච්ඡා, ''විකාලෙගාමපප වේසනං ආපුච්ඡාමි'' යනු වෙන් ආපුච්ඡා නොකොට; විකාලෙ, ඉරමුදුවනත් හැරුනාවූ කාල යෙහී; ගාමං, ගමට; පවිසෙය්‍ය, වදනේ වීනම් පෙ

(ප්‍රකට්ව ඇතතාවූ භික්ෂුවක් හට ආපුච්ඡා නොකිරීමය අවභාෂ කිරීමය ඛ්‍යාත කාරණයක් නැතිබවය වීනාලෙයහි ගම්වැදීමය යන මේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදීහු තුමූ කයින ශික්ෂාපදයව සමානැති.

සැවැත්නුවර සවහ මහරහුන් අරභයා නොකල්හි ගම්වදනා වයතුව මේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

4 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් නෙමේ; අඩිමයංවා, ඇවියෙන් නිමියාවූ හෝ; දන්තමයංවා, ඇත්දළින් නිමියාවූ හෝ; ඵියාණ මයංවා, මුව අං හෙරි අං ආදි අඟින් නිමියාවූ හෝ; සූචිඝරං, හිදිනටුකුළාවක්; නාරාමෙපය්‍ය, නරවත්නේනම්; තයස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂූ හට; භෙදනකං, හිදිනාටුකුළාව බිඳදමා ඇවැත් දෙයිම අවසන් කොට ඇතතාවූ

(හිදිනටු කුළාවක් බවය අසපි දන්න ඵියාණ යන ත්‍රිවිධ වයතුන්ගෙන් යම් වයතුවකින් නිරිමය හමා පිණිස කරවා ලබාගැණිමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදීහුතුමූ සඤ්චරිත්ත ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

ශාක්‍යජනපදයහි බොහෝ භික්ෂූන් අරභයා බොහෝ හිදිනටු කුළාවන් ඉල්වන්නාවූ වසතුව මේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

5 නවං පිඤ්චංවා, අලුත් (මැසෙක්) ඇදක් හෝ; පිඨංවා, පුටුවක් හෝ; කාරයොතෙන භික්ඛුනාපන, කරවතුලබන්නාවූ භික්ෂුවවිසින් වනානි; අවනියාමෙතබ්බම්‍යං අඤ්ඤත්‍ර, යවවිට්ටමහැර; සුගතඞ්ගුලෙන, සුගත් අඟුලෙන්; අසඞ්ගුල පාදකං, අවඟුල් පා ඇත්නාවූ ඇඳ හෝ පුටුව හෝ; කාරෙතබ්බා, කරවියයුත්නාහුය; තං, ඒ එක්රියත් සමා රක් ප්‍රමාණ ඇතතාවූ පාදය; අතික්කාමයතො, ඉක්මවන්නාවූ භික්ෂු හට; ඡේදනකං, පාඩිදමා ඇවැත් දෙයිම අවසන්කොට ඇත්නාවූ; පාචිත්තියං, පවිගි ඇවතකි.

(ප්‍රමාණය ඉක්මවූ පා ඇති ඇඳක් හෝ පුටුවක් වන බවය නමා පිණිස කරවා ලබනලද බවය යනමේ අඞ්ගවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ සමුඨානාදීහු තුමූ අදිනනාදුන ශික්ෂාපදයව සමානයි.

සැවැත්නුවර උපනන්ද ස්ථවිරයන් අරභයා උස්වූ මඤ්චතෙලයහි සයනඝකළාවූ වසතුව මේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

6 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක්තෙමේ; තූලොනද්ධං, එක් වියතු උරයක් දිගහැර එළා කපුපුළුතෙන් අතුරවා අනික් වියතුරුයකින් වසා හිවනලඇත්තු; මිසුඛංවා, ඇදක්හෝ; පීඨංවා, දුටුවක්හෝ; කාරාපෙය්‍ය, කරවන්නේ වීනම් (තස්ස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂුහට] උද්දාලනං, කපුපුළුන් නිකුත්කොට ඇවැත් දෙසීම අවසන්කොට ඇතතාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතමේ.

("තූලං ඔතද්ධං එත්ථාති—තූලොනද්ධං-හිම්ලිකං පත්ථරිත්වා, තූලං පක්ඛිපිත්වා උපරිගිම්ලිකාය ඔතද්ධංගි වුත්තනං මහානි" යනු කංඛාවිතරණියි.

"උද්දාරණකං"ති කියයුතු තන්හි රකාරයම ළකාරය දෙශකොට "උද්දාළනකං"යි සිඩසි.

(තූලොනද්ධ බවය තමා පිණිසකොට හෝ කරවා හෝ ලබන ලද බවය යනමේ දැඩිබවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. අදිනනා දැනයට බදු සමුඨාන ඇත්තේයි:

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා පුළුතනත් ඇද පුටු පොරාදුසළ වසනුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදි)

---

7 නිසීදනං කාරයමානෙන, නිසි දනයක් කරණුලබත්තාවූ; භික්ඛුනා පන, භික්ෂුව විසින් වනාහි; පමාණිකං, ප්‍රමාණයෙන් යුක්ත වූ නිසි දනයක්; කාරෙතබ්බං, කරවියයුත්තේය; තත්‍ර, ඒ නිසීදනයෙහි; ඉදං, මේ කියනුලබන්නත්; පමාණං, ප්‍රමාණයයි; දිසසෙසා, දිගින්; සුගතවිදත්ථියා, සුගතත්වියතින්; මේ විදත්ථියා, දදවියතෙක්ද; තිරියං, පුළුලින්; දියඩසං, එක්වියත් සාතුලෙක්දවෙයි; දසා, දුවිලල වනාහි; විදත්ථි, එක්වියතකි; තං (පමාණං) ඒප්‍රමාණය (තෙවත් දියින් සතර රියන් සමාරෙක්ද පුළුලින් තුන්රියන් සාතුලෙක්ද දුවිලල දෙරියන් සාතුලෙක්ද යන ප්‍රමාණය) අතික්කාමයතො, ඉක්මවන්නාවූ මහණ හට; ඡේදනකං, සිඳදමා ඇවැත් දෙසීම අවසන්කොට ඇතතාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතමේ.

(නිසීදනයාගේ පමණ ඉක්මවීමය හමා පිණිස තෙමේම කර හෝ අනුන් ලවා කරවා හෝ ලැබීමය යනමේ අඩුබවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨාන ආදීහු අදිනනා දැන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර සවන මහණුන් අරහයා ප්‍රමාණ ඉක්මෙව්ව වූ නිසීදනයක් දුරුවාවූ වසතුව මේ තුනකාටගණ පණවනලදී)

8 තෙණ්ඩුපරිවේදිං (කඩුවගින් මෙහෙ වූ කණය වසන්නාවූ) මහවත් කස්පිළිඹන් සිවුර; කාරයමාණෙන භික්ඛුනාපත, කරවනුලබන්නාවූ භික්ෂුව විසින් වනාහි; පමාණිකා, ප්‍රමාණයෙන් යුක්තවූ කස්පිළිඹන් තබක්; කාරෙතබ්බා, කරවිය යුත්තේය; තත්‍ර, ඒ කඩුවගින් වහන සිවුරෙහි; ඉදං, මේ (කියනුලබන්නේ) පමාණං, ප්‍රමාණයයි; දිඝසෝ, දිගින්; සුගතවිදත්ථියා, සුගත්වියතින්; වහසෝසා විදත්ථියා, සතර විය තෙකි; තිරියං, පුළුලින්; වෙ විදත්ථියා, දෙවියතෙකි; තං (පමාණ) ඒ (දිගින් නවරියනෙක පුළුලින් සරියන් සමාරකැසී යන ප්‍රමාණය) අතික්කාමයතෝ, ඉක්මවන්නාවූ භික්ෂු හට; ඡේදනකං, සිදදමා ඇවැත් දෙසීම අවසන්නොට ඇත්තාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතෙවෙයි. අඩඝසමුට්ඨානාදීහු යටශික්ෂාපදයට කීනයමැයි

සැවැත්නුවර සවගමනණුන් අරහයා ප්‍රමාණ දුමණ ඉක්මෙව්වාවූ කස්පිළිඹන් සිවුරුදුරුවාවූ වසතුවක්හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

9 වයසිකසාටික චීවරං, වර්ෂා ජලය ඉවසන්නාවූ සිවුර (මහවත්) වැසි සළු සිවුර; කාරයමාණෙන භික්ඛුනාපත, කරවනුලබන්නාවූ භික්ෂුව විසින් වනාහි; පමාණිකා, ප්‍රමාණයෙන් යුක්තවූම; කාරෙතබ්බා, කරවියයුත්තේය; තත්‍ර, ඒ වැසි සළු සිවුරෙහි; ඉදං, මේ [කියනුලබන්නේ) පමාණං, ප්‍රමාණයයි; දිඝසෝ, දිගින්; සුගතවිදත්ථියා, සුගත්වියතින්; තිරියං, පුළුලින්; අඩ්ඩතෙය්‍යා, දෙරියන් සමාරකි; තං (පමාණං) ඒ (දිගින් තෙළෙස් රියනෙක පුළුලින් සතර රියන් යමාරක් හා තුන්අඟුලෙක යන ප්‍රමාණය) අතික්කාමයතෝ, ඉක්මවන්නාවූ මහණ හට; ඡේදනකං, සිදදමා ඇවැත් දෙසීම අවසන්නෙහිව ඇත්තාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇවතෙවේ

(යවකී ශික්ෂාපදයෙහි කී අඩඝ සමුට්ඨානාදියෝ මෙහිත් සාධරණමැයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරහයා ප්‍රමාණය ඉක්මෙව්වාවූ වැසි සළු සිවුරු දුරු වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

10 යෝපන භික්ඛු යම් භික්ෂුවක් මහමේ; සුගත චීවරප්පමාණං, සුගත් සිවුර පමණ ඇත්තාවූ; චීවරංචා, සිවුරක් හෝ; අතිහරකංචා, ඉන් වැඩි දිග පුළුල පමණ ඇති සිවුරක් හෝ; කාරාපෙය්‍ය, කරවන්

තේවීසම් (තස්ස භික්ඛුනො, ඒ භික්ෂූන්ට) ඡේදනකං, සිදුදමා ඇවැත් දෙසීම නෙළවරකොට ඇත්තාවූ; පාචිත්තියං, පවිති ඇතවේ. තත්‍ර, ඒ ශික්ෂාපදයෙහි; ඉදං, මේ කියනුලබන්නේ; සුගතස්ස, තථාගතයන්වහන්සේගේ; සුගතචීවරප්පමාණං, සුගත්සිවුරෙහි ප්‍රමාණය යි; දීඝසෝ, දිගින්; සුගත විදත්ථියා, සුගත් වියතින්; තිරියං, පුළුලින්; ඡවිදත්ථියා, සවියතකි; ඉදං, මේ (දිගින් විසි රියන් සාඟුලක් හා පුළුලින් තෙළෙස් රියන් එක් වියතක්ද යන ප්‍රමාණය) සුගතස්ස, තථාගතයන්වහන්සේගේ; සුගත චීවරප්පමාණං; සුගත් සිවුරෙහි ප්‍රමාණයයි.

(අඩ්ඪඝසම්මුඛානාදීහු නිසිදන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර ආයුෂ්මත් නන්ද සථවිරයන් අරභයා සුගත් සිවුර පමණ ඇත්තාවූ සිවුරක් දැරුවාවූ වසතුව හේතුකොටගෙන පණවනලදී)

රතනවග්ගෙහා නවමෝ,
නවවෙහි රතන වණ්ණයි.

ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුනි; මෙ නවුති පාචිත්තියාධම්මා, දෙයානුවක් පාචිත්තියාපත්තිධම්මෙහෝ; උද්දිඨාඛෝ, උදෙසනලද්දහුමැසී; තත්‍ථ, ඒ දෙයානුවක් ශුඛ පාචිත්තියෙහි පෙ ධාරයාමි, ඉවසම්.

පාචිත්තියා, දෙයානුවක් පවිති ආපත්තිධම්මෙහෝ; නිට්ඨිතා,
සම්පූ ණ්ණිකරණෙලද්දහුයි.
ශුඛ පාචිත්ති නිමි.

ආයස්මන්තෙනා, ආයුෂ්මත්වරුනි; පාටිදෙසනීයා, පාටිදෙසනීය නම්වූ; චත්තාරෝ ඉමෙ ඛොපන ධම්මා, මේ සතරධර්මයෝ වනාහි; උද්දෙසං, උදෙසීවට; ආගච්ඡන්ති, පැමිණෙත්.

1 යොපන භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ වනාහි; අනතරඝරං, ඇතුලු ගෙවල; පවිඨොසමාණෝ, පිවිසියාවූ; අසුඤ්ඤනිකාය භික්ඛුනියා, නොනැවූ මෙනෙණින්නස්හුගේ; හත්ථතො, අතින්; ඛාදනීයංවා, කඩා කන දෑයක් හෝ; හොජනීයංවා, වැළඳිය යුතු දෑයක් හෝ; සහත්ථා, තමා අතින්; පටිග්ගහෙත්වා, පිළිගෙණ; ඛාදෙය්‍යවා, කඩා කන්නේ හෝ මව්වා; භුඤ්ජෙය්‍යවා, වළඳන්නේ හෝ මව්වා; තෙන භික්ඛුනා, ඒ

භික්ෂූවරියෙන්; ආවුසෝ, ඇවැත්නී; ආරෝචයාමි, හැරහිය යුතුවූ; අසපපායං, නොසැපවූ; පාටිදෙසනීයං, පාටිදෙසනීය නම් ඇතනාවූ; ධම්මං, ආපත්ති ධර්මයට; ආපජ්ජිං, පැමිණියෙමි; තං, ඒ පාටිදෙසනීය ඇවත; පටිදෙසෙමි, දෙශනාකරමි; ඉති, මෙසේ; පටිදෙසෙ තබ්බං, දෙසිය යුත්තේයි.

(උභතෝ සඞ්ඝෝ කෙරෙහි පැවිදිවූ නියම උපසම්පදා භික්ෂුවක් වන බවය කුලයෙන් සම්බන්ධ නොවන බවය ඇතුළු ගම්හි සිටිනා මෙහෙණින්නක්හුගේ අතින් තමා පිළිගැණීමය යාවකාලික වස්තුවක් වන බවය අනුභවකරණ බවය යනමේ අඛණ්ඩ පස සම්පූර්ණවූ නල්නි ඇවත සිඩවේ. සමුඛානාදීහු තුමූ එළකළලාම ශික්ෂාපදයට සම්මතයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුවක් අරහයා ඇතුලුගමට වන්නාවූ නොනෑ මෙහෙණින්නක් අතින් කනබොනදුයක් පිළිගත් වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී "ඛජ්ජ භොජ්ජ" ශබ්දයෙන් "කන බොන" ශබ්දය තද්භව වූයේයි.)

---

2 භික්ඛු පමෙනව, භික්ෂුහු තුමූම; කුලෙසු, කුලයෙහි; නිමන්තිතා, ආරාධනාකරණ ලද්දාහු; භුඤ්ජන්ති, අනුභවකෙරෙද්ද; තත්‍ර, ඒ වලදන්නාවූ සථානයෙහි; එසා භික්ඛුනී, මේ මෙහෙණි මතා ළමේ; ඉධ, මේ භික්ෂුහුනේ පාත්‍රයෙහි; සූපංදථ, ව්‍යඤ්ජනයක් දෙව්; ඉධ, මේ භික්ෂුහුගේ පාත්‍රයෙහි; ඕදහං දථ, බතක් දෙව්; ඉති, මෙමස්; වොසාසමානරූපා, විඛාතකරන්නාවූසවහාව ඇත්තී; සිතා, සිටියානු; වෙහොති, ඉදින් වේද; තෙහි භික්ඛූහි, ඒ භික්ෂුන් විසින්; සා භික්ඛුනී, ඒ භික්ෂුණියව; හනිනී, බුහුනනීය; යාව, යම්තාක්කල් මුළුල්ලෙනි; භික්ඛු, භික්ෂුහු තුමූ; භුඤ්ජන්ති, වලඳන්නාහුවෙද්ද; තාව, ඒතාක්කල් මුලුල්ලෙනි; අපසක්ඛ, ඉවත්ව සිටුව (හෙවත්) පහවෙව; ඉති, මෙසේ; අපසාදෙ තබ්බා, තර්ජනය කටයුත්තීය; එකයසපි භික්ඛුනා (එකෙනා භික්ඛුපි) එක් භික්ෂුවක් පමණද; තං භික්ඛුනියං, ඒ භික්ෂුණියව; අපසාදෙතුං, තර්ජනයකරන්නට (හෙවත්) අදුසන්න බව පෙන්වීමට (නොහොත්) එතනින් පහකිරීම පිණිස; හනිනී, බුහුනනීය; යාව, යම්තාක්කල්මුලුල්ලෙනි; භික්ඛු, භික්ෂුහු තුමූ; භුඤ්ජන්ති, වලඳන්නාහුවෙද්ද; තාව, ඒතාක්කල් මුළුල්ලෙනි; අපසක්ඛ ඉති, පහවී සිටුවයි; වෙනපපටිහාසෙයය, ඉදින් මොකිය

න්මහ් වීනම්; මෙහි භික්ඛවෝ, ඒ භික්ෂූන් විසින්; ආවුස්සා, ඇවැත්නි; ආරාමං, ගැරහිය යුතුවූ; අසප්පායං, නොසැපවූ; පාටිදෙසනීයං, පිණිස මහ් පසුව දෙසිය යුතුවූ; ධම්මං, ආපත්ති ධර්මයට; ආපජ්ජිම්හ, අපි පැමිණියමහ; තං, ඒ පාටිදෙසනී ඇවත; පටිදෙසෙම්, අපි දෙශනාකරමිහ; ඉති, මෙසේ; පටිදෙසෙ තබ්බා, පිණිස මහ් පසුව දෙශනා කටයුතුයි. (මේ වචනය බන්‍රුවචනයයි සලකා "පටිදෙසෙ තබ්බා"යි මබාමහ් පොත්හි දක්නා ලැබෙයි ඒ නොමයමදන්නේ මැයි "එකස්ස භික්ඛුනො"යනු ප්‍රථමාවිභත්‍යන්ත මෂා විභක්තියි.)

(උභතෝ සඞ්ඝායා මකරෙති සම්පුණී උපසම්පදාවක් ලැබූ බවය පඤ්චප්‍රකාර මහාජනයන්මගෙන් එක්තරා මහාජනයක් වත බවය ඇතුළු ගම්හි අවකාශයකාරණලද ප්‍රහෙදශයන් අතහැරූ ප්‍රහදයකින් විධානකිරීම නොවැළැක්විමය යන අඞ්ගපස සම්පුණීවූ සල්කි ඇවත සිඩවේ. සමුඛානාදීහු තුමූ කඨින ශික්ෂාපදයට සමානයි.

රජගහනුවර සවග මහණුන් අරභයා භික්ෂුණියක්හුවිසින් විධාන කරණලද නොවැළැක්වූ වයතුව මෙහිතුකොටමගෙණ පණවනලදී).

---

3 සෙඛසම්මතානි, ඉතාහිදුනිය කම්මයෙන් ශෛක්ෂ්‍යයයි සම්මත කරණලදාවූ; යානිඛොපන තානිකුලානි (ශ්‍රඩ්ධිකවූ බතමයන් නිතාවූ) යම් කුලමෙනෙක් තුමූ (සතයි, විදාමානවෙදා) තථාරූපෙසු, එබඳු යවකාව ඇත්තාවූ; සෙඛසම්මතෙසුකුලෙසු, ශෛක්ෂ්‍ය සම්මතකුලමෙහි; පුබ්බෙ, කාමෙහා පවාරණට බැසීමට පෙරටුව; අනිමන්තිතොහා, ආරාධනා නොකරණලද්දේ; අභිලාතොහා, නොඉල්ලන්වූයේ; ඛාදනීයංවා, කැයුතුදෑයක් මහ්; භොජනීයංවා, වැලදියයුතුදෑයක්මහ්; සහත්ථා, සමකිය හස්තමෙන්; පවිඤාමෙත්වා, පිළිගෙණ; ඛාදෙය්‍යවා, කත්මනේ හෝ මේවා; භුඤ්ජෙය්‍යවා, වලදන්නේහෝ මේවා; තතනභික්ඛු ඣා, ඒභික්ෂුව විසින්; ආවුසා, ඇවැත්නි; ගාරය්හං, ගැරහිය යුතුවූ; අසප්පායං, නොසැපවූ; පාටිදෙසනීයං, පිණිස දෙසිය යුතුවූ; ධම්මං, ආපත්ති ධර්මයට; ආපජ්ජිං, පැමිණියෙමි; තං, ඒ ඇවත; පටිදෙසෙමි, පිණිස මහ් පසුව දෙසමි; ඉති, මෙසේ; පටිදෙසෙ තබ්බං, පිණිස මහ් පසුව දෙසිය යුතුයි.

(මෙහෙයෙහි සම්මතකිරීමය පළමුවෙන් ආරාධනාවක් නොලැබීමය නොනිල්බවය ගෘහොපචාරයට බැසීමය නිවහනාදිය හැර අන්‍යවූ ආමිෂයක් අනුභවකිරීමය යන මේ අඩහ පස සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙවි. සමුට්ඨානාදීහු තුමූ එළකෙලාම ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර මහණහෝ භික්ෂූන් අරභයා පමණ නොදැන පිළිගන්නාවූ වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

4 යානිඛොපනතානි සෙනාසනානි, යම් සෙනාසනසෙණක්; සන්ති, ඇතනාහුවෙද්ද; පනොපන ගිහිබු, යම් භික්ෂුවක් හෙතම් වත, හි; තථාරූපෙසුසෙනාසෙනසු, එබදුසෙනාසනසෙහි; පුබ්බ, පිළිගැණීමත් මපත්තනි; අපපටිසංවිදිතං, හය ඇත්තේයයි නොඅසනලදුව; ඛාදනීයංවා, කෑයුතුදෙයක්හෝ; භොජනීයංවා, වැළඳිය යුතුදෙයක්හෝ; අජ්ඣාරාමෙ, ආරාමබහ්‍යතනරෙහි; සහත්ථා, සියතින්; පටිගහෙත්වා, පිළිගෙණ; අගිලානෙනා, නොගිලන්වූයේ; ඛාදෙය්‍යවා, කන්නේහෝ මෙලා; භුඤ්ජිතබ්බවා, වලඳන්නේහෝ වේවා; තෙනභික්ඛුනා, ඒ භික්ෂුවේසිත්; ආවුසො, ඇවැත්නී; ගාරය්හං, ගැරහිය යුතුවූ; අසප්පායං, නොසැපවූ; පාටිදෙසනීයං, පිණිස දෙසිය යුතුවූ; ධම්මං, ආපත්ති ධර්මයට; ආපජ්ජිං, පැමිණියෙමි; පටිදෙසෙතබ්බං, පිණිස දෙසිය යුතුයි.

(මෙහි "සෙනාසනෙසු" යන්නට පසුභාගයෙහි "විහරමනතා" යනු ඇත්තේයි. නුමුත් ඒ අනභිමතයයි දතයුතුයි.

ආරණ්‍ය විහාරයක් වනබවය යාවකාලිකය ඒ ආරම්භයට නොපැමිණීමය නොගිලන්බවය ගිලනාගේ අවශිෂ්ටයක් නොවනබවය හය ඇත්තේයයි නොඅසනලද බවය ආරාමබහ්‍යතනාන්තරයෙහි පිළිගැණීමය අනුභවකිරීමය යන මේ සප්තාඞ්ගයන් සම්පූර්ණවූ කල්හි ඇවත සිඳෙවි. සමුට්ඨානාදීහු තුමූ නයිත ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

ශාක්‍යජනපදයෙහි මහණහෝවූ භික්ෂූන් අරභයා විහාරයෙහි වා සයනාසනවූ ආරාම නොඅස්වනලද වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

ආයසමතතා, ආයුෂ්මත්වරුනි පෙ ධාරයාමි, දරන්නෙමි.

පාටිදෙසනීයා නිට්ඨිතා,

පාටිදෙසනීය ආපත්තිහු; සමාප්තකරණලද්දාහුය.

—0—

ආයස්මන්තො, ආයුෂ්මන්වරුනි; සෙඛියාධම්මා, ශෛක්ෂාවූ (ඉගෙනීමට සුදුසු) භික්ෂූන්ට සුදුසු; ඉමෙඛොපන ධම්මා, මේ ධර්මයෝ තුබූ; උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති, උද්දෙසිමට පැමිණෙත්.

1 පරිමණ්ඩලං, හාත්පසින් පිරිමඬුළු (වට) කොට; නිවාසනසාමී, හඳනා සිවුර හඳින්නෙමියි; සික්ඛා, ප්‍රතිපත්තිය (හොඳහැටි) උත්සාහය; කරණීයා, කටයුත්තීය.

(අනාදර ඇති බවය ඇවැත් නොවීමට හේතුවත් නැති බවය විසඳාකොට හඳනා සිවුර ඇඳීමය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවූකල්හි ඇවත සිඳෙන්.

මේ ශික්ෂාපදයෙහි අඩහත්‍රයක් වන්නාක්මෙන් සියලු සෙඛියා ශික්ෂා පදයෙහි අනාදරයෙන් කිරීමය ඇවැත් නොවීමට කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඩහවය ඒ ඒ ශික්ෂාපදයෙහි වදරණලද්දාවූ ශික්ෂාවන්ගේ විරුද්ධපක්ෂය කිරීම් වශයෙන් අඩහත්‍රය බැගින් වෙති. "සුසාසුරුකාරක" ශික්ෂාපදය කොසඹෑනුවර වැඩවසන සමයෙහි පණවනලදී. ඉදුල් සහිතවූ අතින් පැන් බොන තලිය ඇල්වූ ශික්ෂාපදයද හුළු නැති සහිත පාත්‍රා දෙව් ජලය දැම්මපිළිබඳ ශික්ෂාපදය යනමේ ශික්ෂාපද වය හන්නාජනපදයෙහි බොහෝවූ භික්ෂූන් අරභයා පණවනලදී. අවශිෂ්ටවූ සියලු ශික්ෂාපදයෝම සැවැත්නුවර සවග මහණුන් අරභයා කියාන්එල්ලා හැදීම්ආදී වස්තූන්හේතුකොටගෙණ පණවනලදාහුය සමුට්ඨානාදීහු සියළු ශික්ෂාපදයන්ගේ අවසානයෙහි දක්වමහ.)

---

2 පරිමණ්ඩලං, හාත්පසින් සමකොට; පාරුපියසාමීති, කය වසන්නාවූ සිවුර පොරවන්නෙමියි...පෙ...

"යථාච පාලිකාරකා භික්ඛූ එකංස පාරුපනෙන පාරුතා චාම බාහුංච්චරිත්වා චීවරං අංසකූටේ ආරොපෙත්වා එවං අපාරුපිත්වා" යන් නෙහි භික්ෂූන් විසින් නොපෙරවියයුතු ක්‍රමය ප්‍රකාශවූයේයි. "තථා අපාරුපිත්වා ආරාමේවා අන්තරඝරෙවා අනාදරෙන යංකිඤ්චි විඤ්ඤාපං කරොන්තාසස දුක්කටං" යන්නෙහි "ආරාමේ" යන පදය වනාහි බුද්ධුපසථානාදි කාලය සඳහා කියනලද්දේයි. "අන්තරඝරෙ" යන පදය වනාහි ඇතුළුගම භාණියෙහි යාම හා වැසුම්පහත කාලය සඳහා කියනලද්දේයි. "පාලිකාර කපාරුපනය" ඒ ඒ කාලය සඳහා කියනලද්දේයි)

3 සුපවිජ්ඣෙය්‍යා, මොහනවට පිළිසන්ව වහන්ලද්දේ (මහවත් භික්ෂූවනා මනාපෝරවා සිවුරුතුවාමවෙන් ග්‍රිවයවසා මදකොණ සමවමඟණ එක්කොව අඹරු වැටියක්මකාව මණිබන්ධනය (මැණික් කට්ටුව) පටන් මොහුවට වසා ඒ සිවුරු වැටිය ඇඟසකුට මසනකමයනි ආරෝ පණයමකාව) අනතරඝරෙ, ඇතුලුගමිහි; ගම්සසාම්, යන්තෙ මිසි...පෙ...

4 නිසීදිස්සාම්...පෙ...

5 සුසංවුතා (හසතපාදයන් මනානවවා) මොහනවට ඉඳුරන්හි ආරක්ෂාමකාටගෙණ; අනතරඝරෙ, ඇතුලුගමිහි; ගම්සසාම්, යන් මනමිසි...පෙ...

6 නිසීදිස්සාම්, හිඳිමනම්සි...පෙ...

7 ඔකඛිතත චකඛු, යට මහලනලද ඇස් ඇන්මේ (මහවත් සතර රියන් පමණතැන් බැලීමෙන් යට මහලනලද පක්ම්ම පත්‍ර ඇන්මේ; අනතරඝරෙ, ඇතුලු ගමිහි; ගම්සසාම්, යන්තෙම්සි...පෙ...

8 නිසීදිස්සාම්, හිඳිමනම්සි...පෙ...

9 උකඛිතතකාය, සිවුරු කැසපටගැන්වීමෙන්; අනතරඝරෙ, ඇතුලු ගම්හි; නගම්සසාම්, මනායන්මනම්සි...පෙ...

10 නිසීදිස්සාම්, හිඳිමනම්සි...පෙ...

("උකඛිතතකායානි උකෙඛපෙන ඉඵඨම්භූත ලකඛණෙන කරණ වචනං එකතොවා උභතොවා උකඛිත්වා චීවරා හුත්වානි අත්ථෙ" යනු කංඛාවිතරණි අට්ඨවාසි—"උඩං ඛිපිතබබනති—උකඛිතතං—උකඛිතතං චීවරමස්සාතී—උකඛිතතකා" යනු නිච්චනසි. පරිමණඩල ලක්ෂණයෙන් වෙනස්වූ උඩභාව ගුණය "ඉත්ථං" නම්වෙසි. ඒ සවභාවට පැමිණි භික්ෂූ තෙමේ "භූත" නම්වෙසි. කැසපටගන්වනලද්දාවූ චීවරය ලක්ෂණ නම්වෙසි. ඉඵඨිභූත ලක්ෂණාඛ්‍යයෙහි මුඛ්‍ය වශයෙන් වන්නාවූ කරණ විභක්තිය ආදෙශවූ කල්හි "උකඛිතතකාය" යනු සිඩසි. "උකඛිතතකෙන" යනුවෙන් සිඩවියයුතු මහසින් "කරණ වචනං" යන පදය "කරණෙ තනියා විභත්තිඨානෙ විහිතං වචනං කරණ වචනං" යනුවෙන් විභක්ති විපල්ලාස වශයෙන් විධානකරණලද්දාවූ චතුත්ථී විභක්තිය කරණ වශයෙන් ගණ "ආය

වතුමෙළක වවනසඝතු" යන සූත්‍රයෙන් සිඩකවයුතුයි. "උජුජග්ගිකා ය-උත්තකුටිකාය-පල්ලත්තිකාය" යන පදත්‍රයෙහිද මේ "උක්කිත්තකා ය" යන පදයට කී නයින්ම පදසිඩිය කවයුත්තේයි.)

පඨමෝ, පළමුවෙනිවූ; පරිමණ්ඩලවග්ගෝ, පිරිමඩුවර් වගයි

1 උජුජග්ගිකාය, උස්වූ හඬින් සෙනාසෙමින්; අන්තරඝරෙ, ඇතුලූ ගමහි; නගම්ඝසාම්, නොයන්නෙමියි-පෙ-

2 නනිසීදියසාම්, නොහිඳින්නෙමියි-පෙ-

3 අපපසද්දා, සඩලප ශබ්ද ඇත්තේ (නොවන්) ශබ්දනොකොට; අන්තරඝරෙ, ඇතුලූ ගමහි; ගම්ඝසාම්, යන්නෙමියි-පෙ-

4 නිසිදිඝසාම්, හිඳිනෙමියි-පෙ-

5 කායපපචාලකං, කය නොලව සොලවා-පෙ-

6 නනිසීදියසාම්, නොහිඳිනෙමියි-පෙ-

7 බාහුපපචාලකං, අත සොලව සොලවා-පෙ-

8 නනිසීදියසාම්, නොහිඳිනෙමියි-පෙ-

9 සීසපපචාලකං, හිස සොලව සොලවා-පෙ-

10 නනිසීදිඝසාම්, නොහිඳිනෙමියි-පෙ-

දුතියෝ, දෙවෙනිවූ; උජ්ජග්ගිකවග්ගෝ, උජ්ජග්ගිකා වගයි

1 බහුකතා, කරියෙහිතබනලද අත් ඇත්තේ; අන්තරඝරෙ, ඇතුලූ ගම්හි; නගම්ඝසාම්, නොයන්නෙමියි-පෙ-

2 නනිසීදියසාම්, නොහිඳිනෙමියි-පෙ-

3 ඔකුණ්ඩිකතා, වසනලද හිස ඇත්තේ-පෙ-

4 නනිසීදියසාම්, නොහිඳිනෙමියි-පෙ-

5 උකකුටිකාය, අක්පතුලන් බිම කඩමින් (නොවන්) විළුන් බිම කඩමින්. (මේ දෙකින්ම හෝ එකකින්හෝ යුකතව) අන්තරඝරෙ, ඇතුලූ ගම්හි; නගම්ඝසාම්, නොයන්නෙමියි-පෙ-

6 පල්ලත්තිකාය, හාඳිපල්ලත්තිකයෙන්හෝ දූසපල්ලත්තියෙන් හෝ යුකතව (නොවන්) අන් දෙකින් දනහිස් බැඳගණ හෝ වැහැ මයන් දණහිස් බැඳගණ නොහ්-පෙ-

7 සඞ්ඝතවචා (සඞ්ඝං උපඨපෙත්වා) සිහිඋළුවා; පිණ්ඩපාතං, පිණ්ඩපාතය; පටිඝහෙහයසාමීති, පිළිගන්නෙමියි; ඉති, මෙසේ; සික්ඛාකරණීයා, හික්මීම කටයුත්තියැ...පෙ...

8 පත්තසඤ්ඤී, පාත්‍රය යන සංඥ ඇත්තේ...පෙ...

9 සමසූපකං, බතින් සතරෙන් කොටසක් මුහාසූපය ඇතතා වූ; පිණ්ඩපාතං, පිණ්ඩපාතය...පෙ...

10 සමතිත්තිකං, පාත්‍රයෙහි ඇතුල් මුවවිටරඛාව හා සම්වූ; පිණ්ඩපාතං, පිණ්ඩපාතය...පෙ...

නාහිතෝ, තුන්වැනිවූ; ධම්මකතාවගහා, ධම්මකතා ඵගීයයි.

---

1 සඞ්ඝතවචං (සඞ්ඝං උපඨපෙත්වා) සිහිඋළුවා; පිණ්ඩපාතං, පිණ්ඩපාතය; භුඤ්ජිස්සාමීති, වළඳන්නෙමියි...පෙ...

2 පත්තසඤ්ඤී, පාත්‍රය යන සංඥ ඇත්තේ...පෙ...

3 සපදානං, ඝරපිළිවෙළින්...පෙ...

4 සමසූපකං, බතින් සතරෙන් කොටසක් පමණවූ මුහාසූපය ඇත්තාවූ...පෙ...

5 ථූපකතෝ, ආහාරභාජනය මුදුනෙන්; ඔමද්දිත්වා, මැඩගෙණ ...පෙ...

6 සීහවය්‍යාකරණත්ථං උපාදාය, සිඛාපහ් ලබාගණු නැමැතහනිසා; සූපංවා, සූපයක් හෝ; ව්‍යඤ්ජනංවා, මත්ස්‍ය මාංසාදි ව්‍යඤ්ජනයක් හෝ; ඔදනෙන, බතින්; නපටිච්ඡා දදෙයසාමීති, නොවසන්නෙමියි ...පෙ...

7 අගිලානෝ, නොගිලන්වූයේ; අත්තනෝ අත්ථාය, තමා පිණිස; සූපංවා, සූපයක් නෝ; ඔදනංවා, බතක් හෝ; විඤ්ඤුපත්ථා, ඉල්වා; නභුඤ්ජිස්සාමි, අනුභව නොකරන්නෙමියි...පෙ...

8 උජ්ඣිතසඤ්ඤී, ගරහනු කැමැත්තේ; පරෙසං, අනුන් හට; පත්තං, පාත්‍රය; නාමලොකෙස්සාමි, නොබලන්නෙමියි...පෙ...

9 අතිමහන්තං, ඉතා මහත්වූ; තබලං, බල ආමලාපය; නකරිස්සාමි, නොකරන්නෙමියි...පෙ...

10 පරිමණ්ඩලං, හාත්පසින් පිරිමඩුළුවූ; ආලෝපං, බත් ආලෝපය; කරිස්සාමි, කරන්නෙමියි...පෙ...

වතුත්ථෝ, සහරවග්ගෝ නිට්ඨිතෝ; සත්තසත්තතිවණ්ණනා, සත්තසත්තති වණ්ණිතා...

සඛලෝ, බත් ආලෝපය; මුඛවාරං, මුවදොරව; අනාහරිතෝ. නොඑළවූකල්හි (භගවත්) නොඑළවනතාක්; නවිවරිස්සාමි, මුඛය විවෘත නොකරන්නෙමියි...පෙ...

2 හුසදිම්භාතෝ, වලඳනුයේ; සබ්බං හත්ථං, සියළු හස්තය; (පසැගිලිම) මුඛේ, මුඛයෙහි; නපක්ඛිපිස්සාමි, ප්‍රක්ෂේප (දැමීම) නොකරන්නෙමියි...පෙ...

3 සඝබලෙන, බත් ආලෝප සහිතවූ (නොඅහාත්) ආහාර සහිතවූ; මුඛෙන, මුඛයෙන්; නබ්භාහරිස්සාම්, කථානොකරන්නෙමියි ...පෙ...

4 පිණ්ඩුක්ඛේපකං, බත් ආලෝප දමාඅසම්න්; නහුසදිස්සාම්, නොවලඳන්නෙම් (භගවන්) බත් ආලෝපය මුඛයට දමාඅසම්න් නොවලඳන්නෙමියි...පෙ...

5 කබලාවච්ඡදකං, බත් ආලෝප සිදිම්න් (භෙවත්) කඩම්න්; නහුසදිස්සාම්, නොවලඳන්නෙමියි...පෙ...

6 අවගණ්ඩකාරකං, වදුරෙකුමෙන් සඝකහි ආහර පුරවා ගෙණ; නහුසදිස්සාම්, නොවලඳන්නෙමියි...පෙ...

7 හත්ථනිද්ධුනකං, අතඉසා දමම්න්...පෙ...

8 සිත්ථාවකාරකං, බත් හුළු විසුරුවම්න්...පෙ...

9 ජිව්හානිච්ඡාරකං, මතාලෙන් පිටතට දිව නෙරවම්න් (දිව දික්නරම්න්)...පෙ...

10 චපුචපුකාරකං, චපු චපු යන අනුකරණ පවත්වම්න්...පෙ...

පඤ්චසත්තතිමෝ, පඤ්චනවුතිවග්ගෝ නිට්ඨිතෝ; කබලවච්ඡගණා, කබල වග්ගියා...

---

1 සුරුසුරුකාරකං, සුරු සුරු යන අනුකරණ ශබ්ද පවත්වම්න් ...පෙ...

2 හත්ථනිල්ලෙහකං, අත ලෙවකම්න්...පෙ...

3 පත්තනිමෙල්ලකං, පාත්‍රය මලවකම්න් ...පෙ...

4 ඔත්ථනිමෙල්ලකං, දෙමතාල් මලවකම්න් ...පෙ...

5 සාමිසෙන, ආමිස සහිතවූ; හරන්න, අහින්; පානීයථාලකං, පැන් බොන තලුතැටිය; නපටිග්ගහෙස්සාමි, පිළිනොගන්නෙමියි ...පෙ...

6 සසිත්ථකං, බත්හුළු සහිතවූ; පත්තධොවනං, පාත්‍රා දෙවි ජල ය; අන්තරඝරෙ, ඇතුළුගමහි; නහරිස්සාමිහි, නොදමමියි...පෙ...

7 ඡත්ත පාණිස්ස, කුඩයක් දරාගත් අත් ඇත්තාවූ; අගිලා නස්ස, නොඅසනෙක්හට; ධම්මං, ධර්මය; නදෙසෙස්සාම්, දෙශනා නොකරන්නෙමියි ...පෙ...

8 දණ්ඩපාණිස්ස, සැරයටියක් දරාගත් අත් ඇතකාවූ; අගිලා නස්ස, නොඅසනෙක් හට ...පෙ...

9 සත්ථපාණිස්ස, කඩුඇ ශස්ත්‍රයක් දරාගත් අත් ඇතකාවූ ...පෙ...

10 ආවුධ පාණිස්ස, දුනු ආදි ආවුධයක් දරාගත් අත් ඇත්තාවූ ...පෙ...

ජ්ඣා, සවැනිවූ; සුරාසුරුවගෙහා, සුරාසුරු වගිහයයි ...

---

1 පාදුකාරූළ්හස්ස, මිරිවැඩිසහල් නැංගාවූ...පෙ...

2 උපාහනාරූළ්හස්ස, වහන් නැංගාවූ ...පෙ...

3 යානගතස්ස, රථාදි යානාවක්හි නැංගාවූ ...පෙ...

4 සයනගතස්ස, මහන්නා ආසනයෙහි හිඳිනාවූ ...පෙ...

5 පල්ලත්ථිකාය, හත්ථපල්ලත්ථිකාය මහා දුස්සපල්ලත්ථිකාය හෝ බැඳ (හෙවත් අතින් මහා වස්ත්‍රයෙන් අකාවටු බැඳගෙණ) නිසිහන ස්ස, හිඳිනාවූ...පෙ...

6 සවඝිතසීසස්ස, හිස්වෙළුන් සහිතවූ ...පෙ...

7 ඔගුණ්ඨිතසීසස්ස, හිසවසා පෙරවියාවූ ...පෙ...

8 ඡමායං නිසීදිත්ථ; බිම හිඳගණ; ආසනෙ නිසින්නස්ස, ආසන යෙහි හිඳිනාවූ ...පෙ...

9 නීචෙ ආසනෙ, මිටි අස්නක්හි; නිසීදිත්වා, හිඳගණ; උච්චෙ ආසනෙ, උස් ආසනයෙක්හි; නිසින්නස්ස, උන්නාවූ ...පෙ...

10 සීතෙ, සිටියාවූ මම; නිසීහනඤ්ඤ, හුන්නාවූ; අසිලානඤ්ඤ, මනාසිලුවනක් හට...පෙ...

11 පච්ඡතෝ ගච්ඡන්තෝ, පසුපසසැසැ යන්නාවූ මම; පුරතෝ ගච්ඡන්තඤ්ඤ, පෙරටුම යන්නාවූ...පෙ...

12 උපපථෙන ගච්ඡන්තෝ, මනාමගින් යන්නාවූ මම; පථෙන ගච්ඡන්තඤ්ඤ, මාගිහමයෙන් යන්නාවූ...පෙ...

13 අසිලානෝ, නොසිලුන්වූමම; සීතෙ, සිටියේ; උච්චාරංවා, මල පහකිරීමක් මහෝ; පස්සාවංවා, මුත්‍රකිරීමක් මහෝ; නකරිස්සාමි, නොකරන්නෙමියි...පෙ...

14 අසිලානෝ, නොසිලුන්වූමම; හරිතෙ, නිල්වූ තෘණ මත්හෙහි; උච්චාරංවා, මල පහකිරීමක්මහෝ; පස්සාවංවා. මුත්‍රකිරීමක් මහෝ; මඛලංවා, මකලගැසීමක් මහෝ; නකරිස්සාමි, නොකරන්නෙමියි ...පෙ...

15 අසිලානෝ, නොසිලුන්වූමම; උදකෙ, පරිභොගකටයුතු ජල යෙහි...පෙ...ඉති, මෙසේ; භික්ඛාකරණීයා, භික්ම්ම කටයුත්තියා...

සහනමෝ, සත්වැනිවූ; පාදුකාරුළහ වගෙහා,
පාදුකාරුළහ වග්ගෝ...

(මේ ශික්ෂාපදයන් සම්බන්ධවූ සමුඨානාදීන්ගේ විභාග මේ කියනු ලබන්නේ ප්‍රකීර්ණක විනිශ්චයයි.

මහත්වූ ශබ්දයෙන් සිනාසීම පිළිසඳුන්වූ සතරාකාර ශික්ෂාපද කෙනෙක ආහාරසහිත මුඛයන් කථාකිරීම පිළිසඳුන්වූ එක් ශික්ෂාපදයක හුඹහගහි හිද බණදෙසීමය පහත් තැන හිද බණ දෙසීමය. සිවහණ බණ දෙසීමය පසුහාගෙයන් යෙමින් බණ දෙසීමය නොමගින් යෙමින් බණ දෙසීමය යන මෙතෙක් සාරණයන් පිළිසඳුන්වූ ශික්ෂාපද පහෙකැයි යනමේ ශික්ෂාපදයෝ දශදහ තුමූ සමහු භාගන ශික්ෂාපදයට කී සමුඨාන ඇතහාහුවෙත්. සුපොදන විසඳුතැති ශික්ෂාපද තෙමේ එයසඟළු ශික්ෂාපදයට බදුවූ සමුඨාන ඇති මවයි...

ප්‍රහාපාණිශික්ෂාපදය දණ්ඩපාණිශික්ෂාපදය සත්‍රපාණිශික්ෂාපදය ආවුධපාණිශික්ෂාපදය පාදුකාරූළහශික්ෂාපදය උපාහනාරූළහශික්ෂාපදය ඡාතනත ශික්ෂාපදය සඡාතඝත ශික්ෂාපදය පලලත්ථික ශික්ෂාපදය මංසිතශික් ශික්ෂාපදය ඔකුණ්ඩිත ශික්ෂාපදය යන එකොළොස්වැදෑරුම්වූ ශික්ෂාපදයෝ තුමූ ධම්මදේශනා ශික්ෂාපදයට බදු සමුඛාන ඇතතාහු මවත්.) ආයස්මන්තානං, ආයුෂ්මත්වරුනි පෙ ධාරයාමි, දරන්මැනැවි.

සෙඛියා, සෙඛියා නොවෝ; නිසීතා, සමාප්තකරණාලද්දිස

ආයස්මන්තානං, ආයුෂ්මත්වරුනි; සත්තා, සත්වැදෑරුම්වූ; අධිකරණ සමථා, අධිකරණයන් සංසිඳුවනනාවූ; ඉමෙමඛාපන ධම්මා, මේ ධර්මයෝ තුමූ; උද්දෙසං, උදෙසීමට; ආගච්ඡන්ති, පැමිණෙත්.

උපපන්නුපපන්නානං අධිකරණානං, උපන් උපන් (විවාදාධිකරණ අනුවාදාධිකරණ ආපත්තාධිකරණ කිච්චාධිකරණ) යන මේ අධිකරණයෝ; සම්ථාය, සන්සිඳුවනු පිණිස; වූපසමාය, ව්‍යුපසම්භනයකරණ පිණිස; සම්මුඛාවිනයා [සංඝ, ධම්, විනය, පුද්ගල, යන සතර අගිමූ ඛකොට ඇත්තාවූ] සම්මුඛාවිනය; දාතබ්බා, දියයුත්තේහි; සතිවිනයා (රහතුන්ව) සතිවිනය; දාතබ්බා, දියයුත්තේහි; අමූළ්හවිනයා (උවතුවූ නිදුහු භව) අමූළ්හ විනය; දාතබ්බා, දියයුත්තේහි; පටිඤ්ඤාය ("පස්සසි ආවුසාතා ආපත්තිනියා" යනුවෙන් කීකල්හි "ආමහන්ත පස්සාමි" යනුවෙන්) පිළිගැණීම් කරණකොටගෙන; කාරෙතබ්බා ("ආයති සංවරය්‍යාසි" යනුවෙන්) කරවියයුත්තේහි; යෙභුය්‍යසිකා (ධර්මවාදි පුද්ගලයන්) බහුතෝවූ පක්ෂයකට අනුවර්තීකවීම (කාතබ්බා, කටයුත්තීය) තස්සපාපිය්‍යසිකා (උපවාන භික්ෂුවට මේන් ලාමකවූ පුද්ගලයා හට කටයුතු) ඤතති චතුත්‍ථී කම්මය (කාතබ්බා, කටයුත්තී ය) තිණවත්ථාරකො, අමෙඛ්‍යක තෘණයෙන් වසන්නා ක්මෙන් කටයුතු සම්ථය (කාතබ්බා, කටයුත්තේහි).

ආයස්මන්තානං, ආයුෂ්මත්වරුනි පෙ ධාරයාමි, දරන් මැනැවි.

"ධම්මාදිනා විවාදතං-අනුවාදෙව චොදනා
සතතාපත්තිකතඤ්ඤා'පත්ති-කිච්චං'පලාස නාදිකං
සම්මුඛා යෙභුය්‍යසිකා-විවාදෙ ඉති සත්තිති
සඞ්ඝං ධම්ම විනයානං-ප්‍රහාලානඤ්ච සම්මුඛා
පඤ්ච ඛහං සම්මනතීඛාන-තෙන අඤ්ඤතරං ගහං
ධම්මවාදි යෙභුය්‍යතතා-යෙභුය්‍යසිකඤා තථා
සම්මුඛා සති අමූළහ-පාපිකා යනුවාදකා
සම්මුඛා පටිඤ්ඤාතිණා-ආපත්ති කිච්චමෙකතෙතා"

ධම්මාදිනා, ධර්ම්‍ය අධර්ම්‍ය විනය අවිනයයනාදි අඤ්ඤාරස විවාද වසතු න් කරණමකාටගෙණ; විවාදෙ, යුම්විවාදයක්තෙමේ (ඇත්තේවේද) තං විවාදාධිකරණං, ඒ විවාදාධිකරණයාමයෙයි; චොදකාච (සිල විපත්ති ආචාර විපත්ති දිට්ඨි විපත්ති ආජීව විපත්ති යන මේ සතර විපත් තින් කරණකොටගෙණ) චොදනාකිරීමවනාහි; අනුවාදෙ, අනුවාදාධිකරණ නම්වේ; සතතාපත්තිකතඤ්ඤා, සත්වැදුරුම්වූ ආපත්තියක ඛිමතෙමේ; ආපත්ති, ආපත්තාධිකරණ නම්වේ; අපලාසනාදිකං, අපලාසනාදියාම් නොමේ; කිච්චං, කිච්චාධිකරණ නමිවේ; තත්ථ, ඒ සතරවැදුරුම්වූ අධිකරණයන් අතුරෙන්; විවාදෙ, විවාදාධිකරණ මතෙමේ; සම්මුඛා, සම්මුඛා විනයඝ; යෙභුය්‍යසිකා, යෙභුය්‍යසික නමි ය; ඉති, මෙසේ; ච්ති, ප්‍රකාරවූ සම්ථයන් කරණකොටගෙණ; සම්ම නි, සන්සිදීමවයෙයි; සඞ්ඝ ධම්ම විනයානං, කාරක සඞ්ඝයාහුගේ සං ඝාතය සංඛ්‍යාතවූ සංඝසම්මුඛබවය සතයවූ සභාවයයි කියනලද්දුවූ ධම් සම්මුඛබවය සත්සිදුවනලද්දුවූ සවනාවපරිදෙදන් සන්සිදවීම සං ඛ්‍යාතවූ විනය සම්මුඛබවයයන දොවුන්ගේද; පුග්ගලානඤ්ච, විවාද කාරන්නාවූ ප්‍රතිපක්ෂ පුද්ගලයන්ගේද; සම්මුඛා, සම්මුඛභාවයෙහි ලතබව; සම්මුඛාවිනයෝ, සම්මුඛාවිනයනම්වේ; පඤ්චඛහං (අනනියට නොයා මි සඞ්ඛ්‍යාතවූ අඞ්ගසතරය ගත්තෙනාගත්තාව දූනගැණීමෙහි අපොහොසත් බැවි සඞ්ඛ්‍යාතවූ) අඞ්ගාපගය යනමෙතනක් අඞ්ගයන්ගෙන් යුකතවූ ලෙඛණ්ඩිගාහක භික්ෂුවක්; සම්මන්නිත්වා, සම්මතකොට; තෙන, ඒ භික්ෂුව විසින්; තීසු (අලජ්ජීන් බොහෝවූපිරිසෙහි ගන්වනලද ගුළහ නය ලැජ්ජීන් බොහෝවූ පිරිසෙහි ගන්වනලද විවටටකය අඤ්ඤයන් බොහොවූ පිරිසෙහි ගන්වනලද සකණණජ්ජපය යනමේ) තුන්දෙනා අතුරෙන්; අඤ්ඤතරං, එක්නරවුනක්; ගාහාපෙත්වා, ගන්වවා; ධම්ම

වාදියෙහුය්‍යිනතා, ලෙඛණි ගාහක භික්ෂූන් අතුරෙන් ධර්මවාදින් බොහෝවූ මහසින්; හඵා, ඒ ධර්මවාදින් කීපරිදෙදන් සන්සිඳිව; යෙහුය්‍යසිකහා, යෙහුය්‍යසිකහා නම්වේ; අනුවාදකෝ, අනුවාදඩි කරණෙතමේ; සම්මුඛායනි අමුළ්හපාපිකාය, සම්මුඛාවිනය සහිතිනය අමූළ්හවිනය තස්සපාපියසිකාකම්මය යන සතරවැදෑරුම් සමථයන් කර ණෙකොටහණ; සම්මති, සන්සිඳන්හෝසි; ආපත්ති, ආපත්තාධිකර ණ මතමේ; සම්මුඛා පටිඤ්ඤාතිකා, සම්මුඛාවිනය පටිඤ්ඤාතකරණය තිණවත්ථාරකය යන තුන්වැදෑරුම් සමථයන් කරණෙකොටහණ; සම්මති, සන්සිඳන්හන්සි; කිච්චං, කිච්චාධිකරණ මතමේ; එකතෝ, එකම සම්මුඛාවිනය කරණෙකොඩහෙණ; සම්මති, සන්සිඳන් හන්සි.

ආයස්මන්තෝ, ආයුෂ්මන්වරුනි; නිදානං, නිදානය; උද්දිසිං සු, සවරූප වශයෙන් ප්‍රකාශකරණලද්දේමැයි; වත්තාරෝ පාරා ජිකා ධම්මා, සතර පාරාජිකාපත්ති ධර්මයෝ; උද්දිසා, ප්‍රකාශකොට දක්වනලද්දාහුය...පෙ...එත්තකං, මෙපමණ (දෙසිය විසෙක් ශික්ෂාපද මතමේ) තස්ස භගවතෝ, ඒ භාග්‍යවත්හුගේ; සුත්තාගතං, ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ආගේය; සුත්තපරියාපන්නං, ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ඇතුළත්වන්නේය; අනුබ්‍යඤ්ජනං, අඩවසක් පාසා; උද්දෙසං, උදෙසීම ට (හෙවත්) පාමොක් දෙසීමට; ආගච්ඡති, එන්නේසි; තත්ථ, ඒ දෙසි ය විසෙක් ශික්ෂාපදයෙහි; සබ්බෙහෙව, සියලු තථර නවය මරුකිව භික්ෂූන් විසින්ම; සමග්ගෙහි, කායචිත්ත සාමග්‍රියෙන් සමගිවූවන් විසින්; සමෙවමාද මානෙහි, සතුටුවනු ලබනුවන් විසින්; අවිවදමා නෙහි, විවාද නොකරන්නවුන් විසින්; සික්ඛි තබ්බං, ශික්ෂා යුත් තේයි (භගවත්) පිළිපැදිය යුත්තේසි.

පඨමෝ භාගෝ, පළවැනිවූ; විභාරුද්දෙසෝ, විභාරුද්දේශය නිමි.

භික්ඛූනීනං මොක්ඛ අට්ඨවණ්ණනාව නිමි.

—0—

භික්ඛුනීප්‍රාතිමොක්ෂ සන්නය.

තත්‍ර, ඒ භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි; ඉමෙ අට පාරාජිකා ධම්මා, මේ පාරාජිකා ධර්මයෝ අටදෙනෙක් තුබූ; උද්දසං, උදෙසිතව; ආගච්ඡන්ති, පැමිණෙත්.

5 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙථුනධම්මන් තොමේ; අප්පසුතා, කාය සංසර්ගී රාගයෙන් මතන්වූවාහු (කිළුටුවූවාහු) වී; අවසුතස්ස, කාය සංසර්ගීරාගයෙන් මතත්වූ (කිළුටුවූ) පුරිසපුග්ගලස්ස, පුරුෂ පුද්ගලයෙක්හුගේ; අඩක්ඛකං, අතුඇටයෙන් යටහාගයෙහි; උබභජාණුමණ්ඩලං, දෙදණ මඬුලෙලන් මතුහාගයෙහි; ආමසනංවා (නැටුනාවූ ප්‍රදේශය නොසික්මවා) ඇල්වීම හෝ; පරාමසනංවා, ඔබිමොබ අත යවා ඇල්වීම්හෝ; ඝට්ටණංවා, ඇල්වීම් මාත්‍රයක්හෝ; ඵුසනංවා, තොපෙලා හැපීම් මාත්‍රයක් හෝ; පහිපීළනංවා, ශරීරාඩහයෙන් අල්වා පෙළීම හෝ; සාදියෙය්‍ය, ඉවසන්නේ වීනම්; උබභජාණුමණ්ඩලිකා (දෙදණ මඬුලෙලන් මතුහාගයෙහි ඇල්වීම ඉවසීම හේතුකොටගෙණ) උබභජාණුමණ්ඩලිකානම්වූ; අයම්පි, මේ මෙථුනධම්මයද; පාරාජිකා, පැරදීමට හියාවූ; අසංවාසා (යහපත් මෙථුනධර්මයන් හා සමග සතුටුවහ විනය කර්ම සඞ්ඛ්‍යාතවූ) සංවාසය නැත්තී, හොත්, වෙයි.

6 යාපන භික්ඛුණී, යම් මෙථුනධර්මයක් තොමේ; ජානං (ජානන්හි) ජාන දන; පාරාජිකං ධම්මං, පාරාජිකාපත්තියව; ආපජ්ජාපනා, පැමිණියාවූ; භික්ඛුනිං, මෙථුනධර්මයක්; අත්තකා, තමා විසින්; නෙවපටිවෙදෙය්‍ය, පසුව චෝදනා නොකළාවීනම්; ගණස්ස, අනික් මෙථුනධර්මයක් හට; න ආරොචෙය්‍ය, නොදන්වූයේ වීනම්; යදාව, යම් කලක්හි වනාහි; සා, ඒ පාරාජිකා පත්තියට පැමිණියාවූ මෙථුනධර්මතාමේ; සිහාවා, තමාගේවේශයෙහි සිටියාවූමහෝ; චුතාවා, කලුරියකළාවූමහෝ; නාසිතාවා (තමාඑසින් මහෝ මෙරමා විසින්මහෝ) භික්ෂුනී වෙශය නසනලද්දේහෝ, අවසඨාවා,, තිත්ථිකාරාමයට ගියා හෝ; අසස, වූයේද; සා, ඒ දන්නාවූ මෙථුනධර්මතොමේ; පච්ඡා, පසුභාගයෙහි; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේවෙහි; අය්‍යෙ, ආර්‍යාවනි; අහං, මම; පුබ්බව්, පූර්ව්‍යයහිම, එතං භික්ඛුනිං, ඒ මෙථුනධර්මයන්; සා භගිනී, ඒ නැගණි තොමේ; එව රූපාව එවරූපාව, මෙ

බදු මෙබඳු ස්වභාව ඇත්තේවේයි; ඉති, මෙසේ; අනුසුසිං, දුනගත් තෙමේ; මඛා, එසේ දුහාගත්තේවේ නමුදු; අත්තනාව, තමාම; මතාව පටිවෙදයසා, මනාව වොදනාකළමී; ගණ්‍යස, අනික් මෙහෙණින්නක් හට; න ආරාවෙයසා, නොදන්වූයමි; ඉති (වදෙයය) මෙසේ (කියන්නේ වීනම්) වජ්ජපටිවිජානකා (ඇවත පැසූ මහසින්) වජ්ජපටිවිජානිකා නම්වූ; අයඤපි, මේ මෙහෙණින් නොවේද; පාරාජිකා, පැරදුනියාවූ; අසංවාසාහොති, යහපත් මෙහෙණින් සමඟ වසනු මහත් විනයකර්මය කිරීම සංඛ්‍යාතවූ සංවාසය නැතිවෙයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙම භික්ෂුණිය අරභයා තමා වොදනා නොකිරීමය හික්ෂුණීන්ගේ නොදන්වීමයයන වස්තූන් නිදානයෝ වශයෙන් පණවනලදී මේ ශික්ෂාපදයෙහි අවශේෂ විනිශ්චය සපරිෂ්කාර වශියෙහි දුට්ඨුල්ලාපත්ති ප්‍රතිවිභංග දන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම යෙන් දතයුතුයි ඒ එසේමැයි ඒ දුට්ඨුල්ලාපත්ති පටිවිජානන ශික්ෂාප දයෙහි පවිනි ඇවතවෙයි. මේ ශික්ෂාපදයෙහි පරිජි ඇවතවේයි. මේ විනයි.

---

7 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණින්නක්තොමෝ; සම්මඝහන සඞ්ඝන, සඟහි සඞ්ඝයා විසින්; ධම්මන, දුහැම් වයනුවක් කරණකොට මඛණ; විනයෙන, මවොදනාසාරණාදි විනයකර්මයක් කරණකොට මඛණ; සත්ථුසාසනෙන (මවොදනාසාරණාදිය කිරීම සංඛ්‍යාතවූ) ශාස්තෘන්ගේ අනුශාසනාවක් කරණකොටමඛණ; උක්ඛිත්තා, උත්ක්ෂේපනීය කර්මයෙහි බැහැරකරණලද්දාවූ; අනාදරං (කර්මකරන්නාවූ සඞ්ඝයාගේ කර්මයෙහි) අනාදරයෙන් මානවට පිළිනොපදිනලද්දාවූ; අපපතිකාරං, ප්‍රතිකර්ම රහිතවූ; (හෙවත් සඞ්ඝයාට ඇතුළත් නොකරණලද්දාවූ) අකතසහායං, සවාසසංවාස නොකරණලද්දාවූ; තං භික්ඛුං, ඒ භික්ෂුවට; අනුවත්තතාය, ඒ අවවාද පිළිගැණීමෙන් අනුව යන්නිවේද; සා භික්ඛුනී, ඒ භික්ෂුණියව; භික්ඛුනී ති, භික්ෂුණීන් විසින්; එවං වචනීයාඅයස, මෙසේ කියයුතුවන්නීය; අමය්‍ය, නැගනියෙනි; එසොඛා භික්ඛු, මේ මහණ වනාහි; සවාසගහන සඞ්ඝන, සඟහි සඞ්ඝයා විසින්; ධම්මන, සතරවූ විසතුවක් කරණකොටමඛණ; විනයෙන, වොදනා සාරණාදි විනයකර්මයකින්; සත්ථුසාසනෙන (මවොදනාසාරණාදිය කිරීම් සංඛ්‍යානවූ) ශාස්තෘන්ගේ අනුශාසනාවකින්; උක්ඛිත්තකා, නෙරපනලද්දේය; අනාදරෝ,

නම්කරන්නාවූ සංඝයාගේ තමයෙහි ආදරයෙන් පහවූයේය; අපප භිකාරෙ, සංඝ මඩ්ඩයම ඇතුලත් නොකරණ්ඩදේදය; අනතයහා මය, සඟ වාසයකරන්නාවූ භික්ෂූහු නැත්තේය; අමයයා, නැගනියෙ නි; එතං භික්ඛුං, මම් භික්ෂූවනරා (නොමහත්) මම් භික්ෂූවව; මා අනු එතෙහි, නඟමක් අනුවයව; ඉතිවවනීයන්‍යාඅසස, මෙසේ කියයුතුවන්නි ය; එවසදවු, මමස්ද; භික්ඛුනිහි, භික්ෂුණීන් විසින්; වුච්චමානා, කිය නුලබන්නාවූ; සා භික්ඛුනී, ඒ මම්මහණී මහාමෙව්; තංඑව, ඒ අපර සිටියාක්මෙන්ම; පඟහණිඟයය, උත්සාහකරත්තේවීනම්; සා භික්ඛු නී, ඒ මම්මහණින්නම; භික්ඛුනිහි, භික්ෂූනීන් විසින්; තසස පරි නිසසඟහාය, ඒ දෘෂ්ටිය හරණා පිණිස; යාව තතියං, තුන්වර දක්වා; සමනුභාසි තබබා, කම් වාක්‍යය කියයුත්තිය; යාව තතියං, තුන්වර දක්වා; අනුභාසිඅමානා, කම්වාක්‍යය කියනුලබන්නි; තං, ඒ දෘෂ්ටි ය; පටිනිසසඵජ්ජය්‍ය, ඉදින් අත්හරණේ වීනම්; ඉමවවතං (ඉති එතං පටිනිසසඵජ්ජතං) මෙසේ අත්හැරීම; කුසලං, යහපත්වෙයි; නොවේ පටිනිසසඵජ්ජය්‍ය, ඉදින් අත්නොහරණේ වීනම්; උක්ඛිත්තානු වත්ති කා (උත්සෘෂ්ටනීය කම්යෙන් බැහැරකරණ්ඩලැබූ භික්ෂුවට අනුවයාම් වශයෙන්] උක්ඛිත්තානු වත්තිකා නම් ඇත්තාවූ; අයම්පි, මම් මේමහ ණී මහාමෙව්ද "පාරාජිකා අසංවාසා" යනු යම්කි නයයි.

සැවැත්නුවර ථූලනන්දා නම් මම්මහණිය අරහයා උක්ඛිත්තානු වත්තික භික්ෂූවගේ දෘෂ්ටියට අනුව හියාවූ විසතුව හේතුකොටගෙ ණ පණවනලදී.

සෙසු විනිශ්චය සඞ්ඝභෙද ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් ම දතයුතුයි.

---

8 යාපන භික්ඛුනි, යම් මම්මහණින්නක්ඛතාමෙව්; අවස්සුතා (මිනි යුන්විසින් කැමතිවනුලැබූ මිත්‍රසඳබඳ පැවැත්වීම් වශයෙන්) කාය සංසර්ගී රාගයෙන් මතත්වවා ලදුව මහවත් කෙලෙසන ලදුව; අවස්සු තසස, කායසංසර්ගී රාගයෙන් හෙත්වූ මහවන් කෙලෙසුනාවූ; පුරිස පුග්ගලසස, පුරුෂ පුද්ගලයක්හුගේ; හත්ථ ගහණංවා, අත අල්වාගැ ණීමක්මෙව්; සාදිමයය්‍ය, ඉවසන්නේවීනම්; සංඝාටිකණ්ණග්ගහණංවා, සඟලසිවුරු කණ අල්වාගැණීමක්හෙව්; සාදිමයය්‍ය, ඉවසන්නී වීන ම්; සනතිභේයවත්ථු, පුරුෂයකුගේ අත්පසසෙහි සිටීමේ වීනම් මෙව්;

සල්ලපෙය්‍ය, අත්ථසංහි සිට කථාකරන්නීනම් මහෝ; සල්ලපෙය්‍ය වා, අත්ථසංහි සිට කථාකරන්නීනම් හෝ; සඞ්කේතංවා, සලකුණු නියමකළ සථානයකට මහෝ; ගමෙස්‍සාමි, යන්නිනම්; පුරුසස්‍සවා, පුරුෂයකුගේ හෝ; අභිනීහාරෙනං, ඊම; සාදියෙය්‍ය, ඉවසන්නී වීනම්; ඡන්නංවා, පිළිසන් තැනකට මහෝ; අනුපවිසෙය්‍ය, වදනේ වීනම්; එතස්‍ස අසඞ්ඛම්මස්‍ස, ඒ කාය සංසර්ගී සංඛ්‍යාතවූ අසඞ්ඛම්මය; පටිසෙවනත්ථාය, සෙවුනා පිණිස; කායංවා, ශරීරය මහෝ; තදත්ථාය, ඒ කාය සංසර්ග පිණිස; උපසංහරෙය්‍ය, පුරුෂයාගේ අතිමූඛයට එළවන්නේ වීනම්; අඨ වත්ථූනා (එසතු අවක් සම්පූර්ණවීමට හේතුවන මෙහෙයින්) අට්ඨවත්ථූකා නම් ඇත්තාවූ; අයම්පි, මේ මෙමෙහණී තොමෝ ද "පාරාජිකා අසංවාසා මහාති" යනු ඔටකී නයයි. (මේහි "එතස්‍ස අසඞ්ඛම්මස්‍ස පටිසෙවනත්ථාය" යන පදය පදයක් පාසා සම්බන්ධ කොට පදභාජනීයෙහි මෙබඳු වදරණුලද්දේය.

(කාය සංසර්ගාගය ඔටගැණීමය උත්සාහ සහිත බවය අවමෙනි වසතුහුගේ සම්පූර්ණීම බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදීමේ. සමුඨානාදීහු තුමූ සමන්තපාසාදිකා ගික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර සවග මෙමෙහණීන් අරභයා අවවැනි වසතුව සම්පූර්ණීකරන්නාවූ වදතුව මෙහේතුදෙකාටෙගණ පණවනලදි)

උද්දිඨාමඛා පෙ ධාරයාම්, දරන්නෙමි

පාරාජිකුද්දෙසෝ දුතියෝ, දෙවෙනි පාරාජිකුද්දෙසය

නිට්ඨිතෝ යි

ආයස්මතෝ, ආයස්මාවනි; ඉමෙ සත්තරස සංඝාදිසෙසාමඛාපන ධම්මා, මේ සත්මළාස් සංඝාදිසෙසාපත්ති ධර්මයෝ තුමූ; උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති, උදෙසීමට එන්

1 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙමෙහණීනනක් තොමෝ; ගහපතිනිං වා, ගැහැනියක් සමග මහෝ; ගහපති පුත්තෙනවා, ගැහැවි පුත්‍රයෙක් සමග මහෝ; දාසෙනවා, දාසයා සමග මහෝ; කම්මකාරෙනවා, කම්කරුවෙකු සමග මහෝ; අත්තමත්තිං, ඔටපිරිසෙසින්; සමණ පරිබ්බාජකෙනපි, ශ්‍රමණ පරිව්‍රාජකයකු සමග මහෝ; උස්සයවාදිකා, මානය කරණෙගාටගණ්ඨ විවාදප්‍රාප්තාව, ඊගරවය්‍ය, වාසයකරන්නීනා

මී; අයම්පි භික්ඛුනී, මේ මෙමහණී මතාමෝද; පඨමා පත්තිකා, පළමු වෙන් ඉක්මවන්නාවූ සාණෙයෙකිම පැමිණියයුතු ඇවැත් ඇත්තාවූ; නිස්සාරණීයං, භික්ෂුණී සංඝයා විසින් උත්ක්ෂෙපනීය කර්මය කරවූ තුවූ; සංඝාදිසෙසං ධම්මං, සංඝාදිසෙසයාපත්තියව; ආපන්නා, පැමිණියාවූ.

(අධිකරණයක් කරණ බවය අධිකරණ ත්‍රිනිශ්චය අවසානකරණ බවය යනමේ අර්ථවචය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදිය තුමූ පඨමඝසීණ ශික්ෂාපදයට සම්මතවත්.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙමහණිය අරහයා මාන දෙසය න්ගේ උත්සන්නතා හෝවෙයෙන් හටගත්තාවූ අධිකරණ ත්‍රිනිශ්චය වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී)

---

2 යාපන භික්ඛුනී; යම් මෙමහණින්නක් මතාමෝ; ජානං (ජානන්තී) දූත දූතං; වාචිඛං, රජුන් විසින් මැරියයුතුවූ; ඛිදිතං, මැරියයුතුයයි දන්නාලද්දාවූ; මොරං, සෙරියක්; රාජානංවා, රජහට හෝ; සංඝංවා, භික්ෂුණී සඞ්ඝයාහට හෝ; ගණංවා, ගණයා හට හෝ (නොමහාත්) ඊසමර විහ්ණු ආදින් අදහන් නවුන්ගේ සමූහාදි ගණයකට හෝ; පූගංවා, සමාගමකට හෝ (මහාමහාත්) ශාසනමයෙහි ඒ ඒ කුසල ධර්මයන් රැක්කරන්නාවූ සංඝ ධර්ම ඇත්තවුන්ගේ සමූහයකටහෝ; සෙණිංවා, සෙනාසමූහයකට හෝ (මහාමහාත්) රජවාසල අන්තඃපුරාදි සමූහයකටහෝ; අනපලොභෙත්වා, නොඅසවා (හෙවත්) ආපුවිත්, නොකොව; සපපා (තිපිටකයන්ගේ හෝ අන්‍යවූ භික්ෂුණීන්ගේ ලඟ හෝ) පැහැදිවූවාරූ සත්‍රියක්; අඤ්ඤත්‍ර, හැර; උඩාපෙය්‍ය (උපාඛ්‍යායව) උපසම්පදා කර්මය විනාම්; අථාපි, මේ මෙමහණී මතාමෝද "පඨමාපත්තිකං නිස්සාරණීයං සංඝාදිසෙසං ධම්මං ආපන්නා" යනු යටකී නයයි.

(සෙරියක් වන බවය සෙරියෙකැයි යන සංඥා ඇති බවය අනුදන්නාලද කාරණයක්හැර උපසම්පදා කරවීමය මේඅඛයෝ තුන්දෙන සඞ්ඛුණීවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. චොරි වුඨාපන සමුඨාන ඇත්තේ වෙයි (චොරි වුඨාපන සමුඨානය යනු චාවා චිත්තය කායවාචා චිත්තය යන සමුඨාන දෙකකින් හටගන්නා බවයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් භික්ෂුණීය අරභයා සෙරියක් උප සම්පාදකිරීම හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

3 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණින්නක් නොමෙ; එසා, හුදකලාව; ගාමන්තරංවා, අනික් ගමකට මහ; ගච්ඡෙය්‍ය, යන්නී විනම්; එසා, හුදකලාව; නදිපාරංවා, ගඟින් එගොඩට මහ; ගච්ඡෙය්‍ය, යන්නිවිනම්; එසා, හුදකලාව; රත්තිංවා, රාත්‍රියක් මහ; විප්පවසෙය්‍ය, අන්‍යයන්ගෙන් තොරව විසූයේ වීනම්; එසා, හුදකලාව; ගණමිනාවා, භික්ෂුණී සමූහයාගෙන් මහ; ඔහීයෙය්‍ය, අවශිෂ්ට වීනම් (මහවත් භික්ෂුනී සමූහයක්හු ගෙන් ඉතුරු වීනම්) අයම්පි භික්ඛුනී, මේ මෙහෙණි නොමේද "පඨමා පත්තිකං නිස්සාරණීයං සංඝාදිසෙසං ධම්මං ආපන්නා" යනු යටකී නයයි

(එකෙණෙහු තනිවූ බවය අනික් ගමකට යාම් ආදීන් අතුරෙන් එක්තරා එකාකව පැමිණීමය ආපදාවක් නොපැමිණීමය මේ අඩිය යෝ තුන්දෙන සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදීහු තුමූ පළමුවන පාරාජිකාවට සමානයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණින්නක් අරභයා අනික් ගමකට යාම් සඛ්‍යාත වූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

4 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණින්නක් නොමෙ; සම්මගෙහන සංඝන, සඟි සඩ්ඝයා විසින්; ඛම්මන, ඛම්මයන්ද; විනයෙන, විනය ශික්ෂාපදයෙහි; සත්ථුසාසනෙන, ශාස්තෘහුගේ අවවාද අනුශාසනාවෙහි; උක්ඛිත්තා, උත්ක්ෂේපනීය කර්මයෙන් නෙරපනු ලැබූ; භික්ඛුනිං, භික්ෂුණියක්; කාරක සංඝං, විනයකර්ම කළාවූ සඩ්ඝයා; අනපලාපෙත්වා, ආපුච්ඡානොකොව; ඔසාරෙය්‍ය, සංඝ මධ්‍යයට ඇතුළත් කරන්නේ වීනම් "අයම්පි භික්ඛුනී" ඉතාදිය යටකී නයයි

(ඛම් කර්මයකින් සංඝයාගෙන් නෙරපනලද බවය අනුදන්නා ලද කාරණයක් හැර අනික් කාරණයකින් ඇතුළත්කිරීමය ඉතාම් අඩිනවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිඩවේ. සමුඨානාදීහු තුමූ සංඝභෙද ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම ඇත්තාහුමැයි

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා මේ සේ කිය නලද ක්‍රමයෙන් ඔසාරණකර්මය කළාවූ වසතුව හේතුකොටගණ පණවනලදී)

---

5 සාපත්ති භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණිනන්ක් තොමෝ; අවස්සුතා, කෙලෙසයන්ගෙන් තෙමෙන ලදුව; අවස්සුතස්ස පුරිසපුග්ගලස්ස, කෙලෙසයන්ගෙන් තෙමෙනලද්දාවූ පුරුෂ පුද්ගලයක්හුගේ; හත්ථ තොා, අතින්; ඛාදනියංවා, කඩා කනදෑයක්හෝ; භොජනියංවා, වැළඳියයුතු දෑයක් හෝ; සහත්ථා, සේහස්තයෙන්; පටිග්ගහණාති, පිළිගණ; ඛාදෙය්‍යවා, කන්නීනම් හෝ; භුඤ්ජෙය්‍යවා, වළඳන්නීනම් හෝ "අයම්පි භික්ඛුනී" යනාදිය ඔවකී නයයි.

(එක්තරා කිලියයුතු වසතුවක් වීමය මදමදනම් කාමරාගයෙන් තෙත්වූ බවය සවඉන්ද්‍රියයෙන් පිළිනැණීමය කිලිම්ය යනමේ අඩහ සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීහු තුබූ පළමුවන පාරාජිකා ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර සුනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා රාගයෙන් තෙත්ව රාගයෙන් තෙත්වූ පුරුෂයක්හුගේ අතින් ආමිෂයක් පිළිගන්න වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී:)

---

6 සාපත්ති භික්ඛුනී, යම් භික්ෂුණියක් තොමෝ; එවං වදෙය්‍ය, මේ සේ කියන්නේය; අය්‍යෙ, ආර්‍යාවනි; එසොපුරිසපුග්ගලා, මේ පුරුෂ පුද්ගලතෙමේ; අවස්සුතොවා, කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූයේ මහේවේවා; අනවස්සුතොවා, කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්නුවූයේමහෝ වේවා; තෙ, නුඹවහන්සේලාට; කිං කරිස්සති, කුමක් කරන්නෙහිද; යතො, යම්හෙයකින්; භිා, නුඹවහන්ස; අනවස්සුතා, කෙලෙසුන්ගන් තෙත්නුවූයේවේද; අය්‍යෙ, ආර්‍යාවනි; ඉඞ්ඝ, දන්වම් (මහට ත්) උපසාහරම්; තෙ, නුඹවහන්සේලාට; එසොපුරිසපුග්ගලා, මේ පුරුෂ පුද්ගලතෙමේ; යංඛාදනියංවා, යම් කෑදෑයක්හෝ; යං භොජනියංවා, යම් වැළඳියයුතුදෑයක් හෝ; දෙති, දන්නේවේද; තං, ඒ කෑනබොනදෑය; භිා, නුඹවහන්ස; සහත්ථාපටිග්ගහණාති, සියතින් පිළිගණ; ඛාදවා, කෑවේ මහෝ වේද; භුඤ්ජිවා ඉති, අනුභවකෙළේ මහෝවේදැයි; වදෙය්‍ය, කියන්නන් ඒනම් ("අයම්පි" යනාදිය ඔවකී නයයි.)

(අනුභවකරවයි මෙමහසීමය මම්මෙසීම වචනයෙන් පිළිගැණීම ය මම්මහයතලද මම්තෙණින්නගේ මහාජන කෘත්‍යය අවසන්වීමය යන අඩගත්‍රය සම්පූර්ණවිණිවිණම් ඇවත සිදුවේ. සමුළුනාදිහු තුමූ අදිනනාදහ ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුණියක් අරහයා මෙහෙයුම් කළාවූ වස්තුවක් මත්තුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

10 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙමහණින්නක් හොමෙ; කුපිතා, කිපීමය; අනත්තමනා, නොසතුටුවූමය; එවං වදෙයය, මෙමයේ කියන්නීවද; බුද්ධංපච්චාචික්ඛාමි, බුදුන් අත්හරිමි; ධම්මං පච්චාචික්ඛාමි, ධර්මය අත්හරිමි; සඞ්ඝං...පෙ... සංඝයා අත්හරිමි; සික්ඛං...පෙ... ශික්ෂාව අත්හරිමි; යා සමණියෝ, යම් මෙමහණී කෙනෙක් තුමූ; සකයධිතරෝ, ශාක්‍යවංශයෙහි කුමාරිකාවෝ වෙදද; ඉමාව (ඉමා එව) මෙ ශාක්‍යරාජ කුමාරිකාවෝම; සමණියෝ සිනත්තු, මෙමහණිහු මවිදැ; අසුසු, ශාක්‍යරාජ කුමාරිකාවන් කෙරෙත් අන්‍යවූ; ලජ්ජිනියෝ (දුශ්චරිතයෙන්) ලජ්ජාවෙන යුහාව ඇත්තාවූ; කුක්කුච්චකා, නැමති නැමති දෙයක් කරන්නාවූ (මහවත් ශික්ෂාපදයෙහි කුකුස් කරන්නාවූ) සික්ඛාකාමා, ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව කැමති වන්නාවූ; සමණියොපි සන්ති, මෙමහණිහුද ඇත්තාහුවෙත්; අහං, මම; තාසං, ඒ (ශාක්‍ය ධීතෘන්මගෙන් අන්‍යවූ) මෙමහණින්නන්ගේ; සන්තිකා, සම්පයෙහි; බ්‍රහ්මචරියං චරිස්සාමීති, බඹසරවස පිළිපදින්නෙමියි; වදෙය්‍ය, කියන්නී වීහම්; සා භික්ඛුනී, ඒ මෙමහණින්නව; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණින්විසින්; එවං වචනීයාඅස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නීය; අය්‍යෙ, ආර්‍යාවනි; කුපිතා, කිපියාහු; අනත්තමනා, මනාසතුටුවූවාහු; බුද්ධං පච්චාචික්ඛාමි, බුදුන් අත්හරිමි...පෙ... බ්‍රහ්මචරියං චරිස්සාම්, බඹසරවස පිළිපදිමහයි; එවං, මෙසේ; මාඅය්‍යෙ, නහමක් කියව; අය්‍යෙ, ආර්‍යාවෙනි; අහිරම, ශාසන බ්‍රහ්මචරියාවෙහි සිත් අලව; ඔමෙමා, නවලෝකොත්තර ශ්‍රී සද්ධර්මය; සඞ්ඝසුධාභතා, මෙමානවට ප්‍රසාදකරණලද්දේහ; දුක්ඛස්ස, වෘත්ත දුඃඛයාගේ; අන්තකිරියාය, සසළවරනිරිමි පිණිය; සම්මා, මොනවට (මහවත්) සුකුනි පරිද්දෙන්; බ්‍රහ්මචරියං, බඹසරවස; චර, පිළිපදුව; ඉති (වචනීයා අසා) මෙසේ (කියයුතුවන්නීය) එවකුව, මේසේම; සා භික්ඛුනී, ඒභික්ෂුණිහව; භික්ඛුනීහි, මෙමහණින්විසින්; තස්ස පටිනි

සඝඤ්ච, ඒ දෘෂ්ටිය ඔරණා පිණිස; යාවතතියං, තුන්වැළක් දක්වා; සමනුභාසිතබ්බා, කර්මවාක්‍යය අනුශ්‍රාවණය කෙරෙත්නිය; යාවතතියං, තුන්වළක් දක්වා (අනුසාවියමානා, අනුශ්‍රාවණයෙහිරණු ලබන්නී; තං, ඒ දෘෂ්ටිය; පටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් ඔරණේච්චෙව්; ඉමෙවේ තං (ඉති එතං පටිනිස්සජ්ජනං) ඒ අත්හැරීම; කුසලං, යහපත්වෙයි; නොචෙ පටිනිස්සජ්ජේය්‍ය, ඉදින් ඔරාහරණේච්චෙව්, අයම්පි භික්ඛුනී, මේ භික්ෂුණී තොමෝද; යාවතතියකං, තුන්වළක් දක්වා (කර්මවාක්‍යයෙන් අනුශ්‍රාවනා කරන්නාවූ අවසානයෙහි ඇවැත්ට පැමිණීම් ඇත්තාවූ; නිස්සාරණියං, උපෝසථාදිනිශ්‍රිතකර්මයෙන් බැහැර කටයුතුවූ "සඞ්ඝාදිසෙසං ධම්මං ආපන්නා" යනු යවකී නයයි.

("ඛුඩ්ඩං පව්වාවිකඛාම්" යන වචනය කීවි මාත්‍රයක්ම මේ ශික්ෂාපදයෙහි සතර අඞ්ගයන් අතුරෙන් පළමුවෙනි අඞ්ගයවෙයි. මේපමණක් වෙනයි මෙස්ස යටකී සංඝාදිසෙස ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර වණ්ඩකාලි නම් භික්ෂුණිය අරභයා "ඛුඩ්ඩං පව්වාවිකඛාම්" යනාදි බුදුවදාළ වදනය කීවාවූ වස්තුව මහ්තුකොටගෙණ පණවා තැලදී).

---

11 යාපන භික්ඛුනී, යම් භික්ෂුණියක් තොමෝ; කිසම්විදෙව අධිකරණෙ, යම්කිසි අධිකරණයක්හි; පව්වාඛතා (පරාජිතා) පැරදුනියාහු; ඛුපිතා, කිපියාහු; අනත්තමනා, තොසතුටුවූවාහු; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නීවේද; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීහු තුමූ; ඡන්දගාමිනියොව, ඡන්දයෙන් අගතියටනියාහුත; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීහුතුමූ; දොසගාමිනියොව, ද්වේෂයෙන් අගතියට ගියාහුත; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීහු තුමූ; මොහගාමිනියොව, මෝහයෙන් අගතියටගියාහුය; භික්ඛුනියො, භික්ෂුණීහු තුමූ; භයගාමිනියොව, භයින් අගතියට ගියාහුය; ඉති වදෙය්‍ය, මේසේ කියන්නී වීනම්; සා භික්ඛුනී, ඒ මෙමහණින්නාව; භික්ඛුනීහි, මෙමහණින් විසින්; එවං වත්තබ්බා අස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නිය; අය්‍යා, නැහැණිවරුනි; තං, තොපි; කිස්මිඤ්චිදෙව අධිකරණෙ, යම්කිසි අධිකරණයක්හි; පව්වාඛතා (පරාජිතා) පැරදුනියාහු; ඛුපිතා, කිපියාහු; අනත්තමනා, තොසතුටුවූවාහු; ඡන්දගාමිනියොව, ඡන්දයෙන් අගතියට ගියාහුය...පෙ...භයගාමිනියොව, භයින් අගතියට ගියාහුය; එවං, මෙසේ; මා අව්ච, නුහුවිත් කියව; අය්‍යා ඛො, නැහැණී තොමෝම; ඡන්දාපි ගමිස්සය, ඡන්දයෙහුදු අගතියට

යන්නීය...පෙ...භයාපි, හඟිනුදු; ගෘහිණ්‍යා, අඟතිඋට යන්නීය; ඉති වචනිය්‍යාඅසා, මෙසේ කියයුතු වන්නීය; එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛුනීහි, මෙහෙණින් විසින්; වුච්චමානා, කියනුලබන්නී; සා භික්ඛුනි, ඒ මෙහෙණී තොමෝ; තථෙව පගහණාය්‍ය, එසේම උත් සාහකරන්නී වීනම් "අයම්පි භික්ඛුනී" යනාදිය යටකී නයයි...

(සැවැත්නුවර වණ්ඩකාලිනම් මෙහෙණිය අරභයා "ඡන්දගාමිනී සියා" යනාදි වචන කීම හේතුකොටගෙණ මේ ශික්ෂාපදය පණවා නලදී.

අවසෙස වීනිශ්චය දශවෙනි ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි)...

---

12 භික්ඛුනියොපනෙව, භික්ෂුණීහුම; සංසට්ඨා, ගිහින් හා මිශ්‍රවූ වාහු; පාපවාරා, ලාමකවූ කායවාක් හැසිරීම් ඇඩහාහු; පාපඅඥා, ලාමකවූ ප්‍රඥාව ඇත්තාවූ; පාපසිලොකා, ලාමකවූ කීර්ති ඇතහාහු; භික්ඛුනීසංඝස්ස, භික්ෂුණී සඞ්ඝයාහට; විඝාසිකා, වෙඝාස කරන්නාහු; අඤ්ඤමඤ්ඤස්සා, ඔවුනොවුන්ගේ; වජ්ජපටිච්ඡාදිකා, සුදුදාකුඤුදු ඇවැත් වසන්නාහු; විහරන්ති, වාසය කෙරෙද්ද; තා භික්ඛුනියෝ, ඒ භික්ෂුණීහු; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීන් විසින්; එවං වචනිය්‍යාඅසා, මෙසේ කියයුත්තාහුවත්; හගිනී යො, නැගණිවරුණි; මඛා, එකාන්තයෙන්; සංසට්ඨා, ගිහින්හා මිශ්‍රවූ වාහු...පෙ...වජ්ජපටිච්ඡාදිකා, සුදුදාකුඤුදු ඇවත් වසන්නාහු; විහරන්ති, වාසයකෙරෙත්; අය්‍යා, ආය්‍යාවෙනි; තුම්හෙ, තෙපි; මිච්චවථ, ගිහි සංඝයෙන් වෙන්වව් (මහවත්) පහවව්; හගිනීනං, නැගණිවරුන්ගේ; විවෙකමනුසික්ඛව, කායචිත්ත විවේකයම; සඞ්ඝා, සංඝතෙම්; වණ්ණෙති, සතුතිකෙරෙයි; ඉතිවචනීය්‍යා අස්සු, මෙසේ කිය යුතුහාහුවත්; එවඤ්ච, මෙසේම; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීන් විසින්; වුච්චමානා, කියනුලබනහාහු; තා භික්ඛුනියෝ, ඒ භික්ෂුණීහු තුම්; තථෙව, එපරිදිදන්ම (මහවත්) ඒ විප්‍රතිපත්තිය පිණිසම; පගන්හිය්‍යුං, උත්සාහකරන්නාහුනම්...පෙ...

(සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂුණීන් අරභයා ගෘහපථයන්ගේ කුඩාමහත් කටයුතුවලනි මිශ්‍රව වාසඝකරන්නාවූ වසතුව හේතුකොට මෙඝණ පණවනලදී...

අවශෙෂ පිනිස්සය දශවනි ශික්ෂාපදයයි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි)

---

13 ඨාපන භික්ඛුනී, යම් භික්ෂුණියක් නොවේ; එවංවදෙය්‍ය, මේ සේ කියන්නේය; අය්‍යෙ, ආය්‍යාවෙනි; තුම්හ, තෙපි; සංඝාවා, ගිහින් හා මිශ්‍රවූවාහුම; විහරථ, වාසයකරන්නාහුද; තුමෙහ, තෙපි; නානා, ගිහි සංසර්ගයෙන් වෙන්වූවාහු; මාවිහරිත්ථ, නහමක් වසව; සංඝෙ, සංඝයාගෙහරහි; එවාවාරා (බුඩවහන්සේලාගෙන් ලාබාවූ) කායසමාචාර වාක්සමාචාර ඇත්තාහු; එවංසඳ්ධා (බුඩවහන්සේලා ගෙන්) ලාභකයයි පතලාවූ ශබ්දඇත්තාවූ; එවංසීලෙකා, බුඩවහන් සේලාගෙන්) ලාභවූ දිව් පැවැත්වීම් ඇතතාවූ; භික්ඛුනී සංඝස්ස, භික්ෂුණී සංඝයා හට; ඒගෙහසිකා, වෙගෙහසකරන්නාවූ; අඤ්ඤමඤ්ඤස්සා සයා, ඔවුනොවුන්ගේ; වජ්ජපරිවජ්ජාදිකා, කුදුමහත් වරද වසන්නා වූ; අඤ්ඤපි, බුඩවහන්සේලාගෙන් අන්‍යවූද; භික්ඛුනියො, භික්ෂුණී හු තුමූ; සනති, ඇතතාහුවේදද; තා, ඒ භික්ෂුණීහු; සංඝෙ, සංඝ තෙ මේ; කිඤ්චිනා ආහ, කිසිවක් නොකියයි; සංඝෙ, සංඝ තෙමේ; තුම්හාඤ්ඤව, බුඩවහන්සේලාමම; උඤ්ඤය, හෙලාදැකීම කරණ කොටගෙණ; පරිභවෙන, හිංසාකිරීම කරණකොටගෙණ; අක්ඛන්තී යා, නොඉවසීම කරණකොටගෙණ; වෙහසසියා, නොයෙක් නොයෙක් කථාකිරීමෙන් (නොහොත්) ශක්තිය දක්වා හැසිරීම කරණ කොටගෙණ; දුබ්බල්‍යා, නැගණිවරුන්ගේ දුශීලත්වය කරණකොට ගෙණ "හනිණියොබොපෙසංඝොවමණණති" යනුවෙන්; එවං ආහ, මෙසේ කියයි; ඉති වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නේවෙයි; සා භික්ඛුනී, ඒ භික්ෂුණියට; භික්ඛුනිහි, භික්ෂුණීන් විසින්; එවං වචනී යාඅස්ස, මෙසේ කියයුතුවේනී; අය්‍යෙ, ආය්‍යාවෙනි "මහාගෙතා සංඝට්ඨාව අය්‍ය තුමෙහවිහරිත්ථපෙසඝෙහාවමණණති" යනුවෙන්; එවං, මෙසේ; මාඅවව, නහමක් කියව; ඉත්ථවනීය්‍යාඅස්ස, මෙසේ කියයුතුවන්නියා; එවං, මෙසේම; භික්ඛුනීහි, භික්ෂුණීන් විසින්; වුච්චමානා, කියනුලබන්නී; සා භික්ඛුනී, ඒ භික්ෂුණී නොමේ; තථෙව, එසේම; පඝාතෙතබ්බා, උත්සාහකරන්නී විනම්පෙ

(සැවැත්නුවර ජූලනඳු නම් මහණියගේ අරහයා "සංඝට්ඨ පෙවිහරිත්ථාති" යනුවෙන් මහඟු වසතුව ඒතුළකොට ගෙණ පණවනලදී.

අවසෙස විනිච්ඡයද දශවෙනි ශික්ෂාපදයට කීහැටින් දතයුතුයි.

අය්‍යාසෙය්‍යා, ආයස්මාවෙනි; පඨමාපත්තිකා, පළමුවන ආපත්තිවූ; නව, සංඝාදිසෙසාපත්තිහු නවමදෙනෙක්ද; යාවතතියකා, යාවතතියවූ (නෙවත්) තුන්යලක් කම්වාචානුස්‍රාවණයෙහි කෙළවර පැමිණිය යුතුවූ; අට, සංඝාදිසෙසාපත්තිහු අටදෙනෙක්ද; ඉති, මෙසේ; සත්තරස සංඝාදිසෙසාධම්මා, සතළොස් සංඝාදිසෙසාපත්ති ධර්මයෙනෙක්; උද්දිට්ඨා බොා, උදෙසනාලද්දහුවැයි; යෙසං, යම් සතළොස් ආපත්ති කෙලෙනකුත් අතුරෙන්; වා, නොහොත්; යා භික්ඛුනී, යම් භික්ෂුණියක් නොමේ (එසං, මේ ආපත්තීන් අතුරෙන්) අඤ්ඤතරං වා අඤ්ඤතරංවා, එක්තරා එක්තරා ඇවතකටහෝ; ආපජ්ජති, අවදනේවිද; තාය භික්ඛුනියා, ඒ මෙහෙණින්තවිසින්; උභතොසංඝෙ, භික්ෂු භික්ෂුණී යන උභතඃ සංඝයා කෙරෙහි; පක්ඛමානත්තං, පස ළොස් දවසක් පිරියයුතුවූ පක්ෂමානත්ත; චරිතබ්බං, හැසිරියයුත්තේ හි; භික්ඛුනියා, භික්ෂුණීන් විසින්; විසුද්ධිමාකඞ්ඛතාය, හැසිරෙණුලද පක්ෂමානත්ත ඇති කල්හි; යත්ථ, යම් සිමාවෙක්හි ... උපසම්පාරයාමි, ඉවසම් ...

නත්ථොා, තුන්වන; සංඝාදිසෙසසුද්දසෝ, සංඝාදිසෙසොදසෝ නිට්ඨිතෝ ...

අය්‍යාසෙයා, ආයස්මාවෙනි; නිස්සග්ගියා පාචිත්තියා, නිසඟි පවිති නම්වූ; ඉමමඛාපන සංඝධම්මා, මේ සමනිස්ධර්මයෝ තුමූ; උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති, උදෙසීමට එන්නාහුවෙත් ...

---

1 යාපන භික්ඛුනි, යම් මෙහෙණින්නක් නොමේ; පත්තාඝනක්වා යං (එක් දවසක් පවණහුදු අධිෂ්ඨාන විකපපනය නොකළාවූ) පාත්‍රයක් තබාගැණීම; තෙරයා, කරන්නීවීනම් "තස්සා භික්ඛුනියා" ඒ භික්ෂුණියට; නිස්සග්ගියං පාචිත්තියං, නිසඟි පවිතිඇවතවෙයි (මහවන් වසතුව නිරාලයව හැරදමා දෙනීමෙන් පිරිසිදු බවට පැමිණියයුතු ඇවතම් පැමිණෙයි ...

සැවැත්නුවර සවග මෙහෙණින් අරහයා අධිෂ්ඨාන නොකොට පාත්‍රා නිදහත්කොට හැබූ වසතුව හේතුකොටගෙන පඤ්ඤත්තවදී.

සසු අඩ්ඪයමුඛානාදිය භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි කී නයයි. භික්ෂුණී ප්‍රාතිමොක්ෂයේ එක්දවසක් ඉක්මවීම් හේතුකොටගෙන ඇවත වෙයි. මේ පමණක්ම වනසි.) ...

2 අකාල චීවරං, නොකල් සිවුරක්; කාලචීවරන්ති, කාලචීවර යකැයි; අයඤ්හිමා හාජාපෙයා, ඉටා බෙදවන්නී වීනමි.

අකාල චීවරයක් වන බවත කාලචීවරය යන සංඥා ඇති බවය කාලචීවරයහි ඉටාගෙණ බෙදීමත ලැබීමය යනමේ අඩග සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදීහු තුමූ අදින්නාදානයට සමාන නැති.

සැවැත්නුවර ථූලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා අකල් සිවුරක් කාලචීවරයහි අධිෂ්ඨානකොට බැඳූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

3 භික්ඛුනියා සඞ්ඝා, මහණින්නක් හා සමඟ; චීවරං පරිවත්තෙත්වා, සිවුරක් පෙරලාගෙණ; සා, ඒ මෙහෙණි භික්ඛුනී; පච්ඡා, පසුහාගයෙහි; එවං වදෙය්‍ය, මෙසේ කියන්නීවෙයි; අය්‍යෙ, නැහැනියනි; තුය්හං චීවරං, තොපගේ සිවුර; හන්ද, ගණුව; මෙ, මාගේ; තං චීවරං, එබදු සිවුර; ආහර, ගෙනෙව; යං චීවරං, යම් සිවුරක් තෙමේ; තුය්හං, තුඹවහන්සේගේ; චීවරං, චීවරයද; එතං, ඒ තොපගේ සිවුර; තුය්හංමේවනාම, තොපටම වේවා; යං චීවරං, යම් සිවුරක් තෙමේ; මෙ චීවරං, මාගේ චීවරය වේද; එතං චීවරං, ඒ මාගේ චීවරය; මය්හංමේව මහාතු, මටම වේවා; මේ, මාගේ; තං චීවරං, ඒ සිවුර; ආහර, එළවව; සඝං, තමා සතුවූ සිවුර; පච්චාහර, නැවත එළවව; ඉති, මෙසේ කියා; අවජිතබ්බය්‍යවා, තමා හෝ උදුරන්නේ වේද; අවජිනාතුමපය්‍යවා, අනුන් ලවා උදුරවන්නේ හෝ වේද.

(උපසපන් බවය ඒකපපතයකිරීමට සුදුසු බවය තමාගේය යන සංඥාවෙන් සිඳීම හෝ අනුන් ලවා සිදවීමය යනමේ අඩග තුණ එක තුවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදීහු තුමූ අදින්නාදානයට සමානයි.

සැවැත්නුවර ථූලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා සිවුරක් පෙරළා මාරුකොටගෙණ නැවත උදුරාගත් වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

4 අඤ්ඤං, අනික් තිතෙලක්; විඤ්ඤාපෙත්වා, ඉල්වා; අඤ්ඤං, අනික් තලතෙලක්; විඤ්ඤාපය්‍ය, ඉල්වන්නේ වීනමි.

(ගණ්ඨ කෑමයි බවය අනිසෙකතුව ඇඟවීමය ලැබීමය යනවේ අඩිය තුණේ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදිහු තුමූ සඳහා රිහන ශික්ෂාපදයට සම්බන්ධයි.

සැවැත්නුවර ථූලනන්දා නම් මෙහෙණියට අරහයා අනිකක් ඉල්වා අනිකක් ඉල්වන්නාවූ වැනුවා මේතුසඤ්ඤාවිගණ පණවනලදී.)

---

5 අඤ්ඤං, අනික් මතලක්; චෙතාපෙත්වා, විකුණවා; අඤ්ඤං, අනික් ගිතලක්; චෙතාපෙය්‍ය, විකුවගත්වත්නේ වීනම්.

(අඩිගාදිය සතරවන ශික්ෂාපදයම කීනයිත් දතයුතුයි).

6 අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික්සිවුරක් පිණිස පුදනලඤ්ඤූවූ; අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් සිවුරක් උදෙසා පුදනලඤ්ඤූවූ; සංඝිකෙන, සංඝයා හට හරණලඤ්ඤූවූ; පරිකඛාරෙන; කප්පිය භාණ්ඩයකින්; අඤ්ඤං, අනික් මබ්හෙදක්; චෙතාපෙය්‍ය, විකුවගත්වත්නේවීනම්.

(සැවැත්නුවර මබ්‍රහ්ම භික්ෂුණීන් අරහයා චීවරාදිය පිණිස සංඝයාවි හරණලඤ්ඤූවූ පරිස්කාරය හරණනොවිගණ නියමවූ පරිස්කාරයත් අන්‍යවූ පරිස්කාරයක් පෙරළවා ගත්නාලද වසතුවක් හේතුකොටිගණ පණවනලදී. අඩිගාදිය සතරවන ශික්ෂාපදයම කීනයිහි.)

---

7 අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් සිවුරක් පිණිස පුදනලද්දූවූ; අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් සිවුරක් උදෙසා පුදනලද්දූවූ; සංඝිකෙන, සංඝයාව හරණාලඤ්ඤූවූ; සඤ්ඤත්තිකෙන, තමාවිසින් ඉල්වනලද්දූවූ; පරිකඛාරෙන, කැප භාණ්ඩයකින්; අඤ්ඤං, අනික් මබ්හෙදක්.

(සෙවනි ශික්ෂාපදයට එඩා මෙහි මෙතැන "සඤ්ඤත්තිකෙන" යන පදය පමණක් බැහින් සෙසු සෙවනි ශික්ෂාපදයට සමානයි).

---

8 අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් හුළුකැනක් පිණිස පුදනලඤ්ඤූවූ අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් හුළුකැනක් උදෙසා පුදනලඤ්ඤූවූ; මහාජනිකෙන, ගණයා හට හරණලද්දූවූ; පරිකඛාරෙන, කැප පිරිකරකින්; අඤ්ඤං, අනික් මබ්හෙදක් පෙ

---

9 "අඤ්ඤදත්ථිකෙන අඤ්ඤදත්ථිකෙන" යනු අවසීනයයි මහාජනිකෙන, ගණයා හට හරණලද්දූවූ; සඤ්ඤත්තිකෙන, තමා විසින් ඉල්වා ලද්දූවූ; පරිකඛාරෙන, කැප භාණ්ඩයකින්; අඤ්ඤං, අනික් මබ්හෙදක්

("මහාජනිකෙන" යන පදය මෙතෙම් සවන ශික්ෂාපදයත් වේ නාත්තිරීමයි. සෙසුය සවසී නයයි).

10 අඤ්ඤදත්ථිකෙන, අනික් පිරිවෙණක් පිණිස ප්‍රදානලද්දාවූ; අඤ්ඤාපදිසිකෙන, අනික් පිරිවෙණක් උදෙසා ප්‍රදානලද්දාවූ; ප්‍රගාහිතෙන, ප්‍රදානලෙස්හට හරණලද්දාවූ; සඤ්ඤාචිතෙන, තමා එසින් ඉල්වනලද්දාවූ; පරිකඛාරෙන, කැපහාණ්ඩයක් කරණකොටගෙණ; අඤ්ඤං, අනික් බෙහෙතක්-පෙ-

(සැවැත්නුවර ථූල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා ඒ සිහාව ඇත්තාවූ පරිසකාරයකින් අනික් පරිසකාරයක් පෙරළා ගත්හාවූ වසතුවක් ඇත්තාහුගෙන කරණ පණවනලදී. මෙයත් සවන ශික්ෂාපදය හා සමානයි.)

---

1 ඔරුපාවුරණං (සීත කාලයෙහි පෙරවියයුතුව) බරවූ පාරෝණය; මචතාපෙතබ්බියා, ඉල්වවන්නාවූ; භික්ඛුනියාපත, මෙහෙණින්ට විසින් එහාහි; චතුක්කංස පරමං, සතර කොසයක් (තොළොස්ගව්) රිද්ධනවණ්ණ කාලසක් අඟහාවූ පාරෝණය; මචතාමප තබ්බං, ඉල්වවියයුත්තේයි; තතා, ඒ සතර කොසයක් (තොළොස්ගව්) සොළොස් රූපියකඞ්ඝාපණයකට වඩා අඟනාවූ; උත්තරි, මත්තෙහි; මචතාපෙයය, ඉල්වවන්නේ වීනම්-පෙ-

(එක්කොසය යනු රූපියසඞ්ඝාපණ සතරකි සීත කාලයෙහි පෙරවියයුතු සිවුරක් වන බවය සොළොස් කඞ්ඝාපණයකට වඩා අගනා පාරෝණයක්බවය අනුමොදන්නාලද සථානයෙහි ඉල්වීමය ඉල්වවූ පරිදෙන් ලැබීමය යනමේ අඩහ සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුනොවේ. සමුඨානාදිහු තුමූ සඤ්චරිත්‍ර ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර ථූල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා පසේනදී මහාරජතුමන් කම්බල චීවරයක් ඉල්වූ වසතුව පෙරුනොවී ඇතැ පණවනලදී)-

---

2 ලහුපාවුරණං, උසස කාලයෙහි පෙරවියයුතුවූ සැහැල්ලුවූ පාරෝණයක්; මචතාපෙතබ්බියා, ඉල්වවන්නාවූ; භික්ඛුනියාපත, මෙහෙණින්ට විසින් එහාහි; අට්ඨංගුලසුගතංසපරමං, අඩක් සහිතවූ කොසත්‍රයක් අඟහාවූ පාරෝණයක් (තොහොත්) කොසඳුකහමාර කැවි ගියනාලද්දාවූ රූපියඞ්ඝාපණ දහයක් අගනාවූ පාරෝණයක්;

මේථුනසමාපත්තිඛං, ඉල්වවියයුත්තෝය; සඤ්ඤා, ඒ අඩියත් සහිත තුන් කොසයක් (ඝනාඝයාත්) රුපිය කහවණු දශයකට වැඩියක් අගනා ඇපරෝණියක්; චෙතාපනයා, ඉල්වවත්තේවිනම්...පෙ...

[අඩිය සමුඨානාදීහු පළමු ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

භික්ඛු වීහඩිගයෙනි ආවාවූ පළමුවචනි වඛීයෙනි මෙබාවත ශික්ෂා පදය පටිගහණ ශික්ෂාපදය යන ශික්ෂාපද වය හැර මේ භික්ඛුණී විහඩිගයෙනි ආවාවූ අකාල චීවරය කාල චීවරයයි අධිෂ්ඨානකොට මෙබදුනාවූ ශික්ෂාපදය හා අපරලාඝනනාවූ චීවරය උදුරන්නාවූ ශික්ෂාපදයද යන ශික්ෂාපද වය හැර පළමුවන වඛීයවූ එළකලොමක වඛීයෙහි මුලින් ශික්ෂාපද සතරක් හැර අසඤ්ඤදඤ්ඨික ශික්ෂාපද සපත කය බහා දෙවෙනි වඛීයවූ පත්ත වඛීයෙහි පඨම ශික්ෂාපදයේ වයසික සාවික ශික්ෂාපදය ආරඤ්ඤික ශික්ෂාපදය යන ශික්ෂාපදත්‍රය හැර පත්තසඤ්ඤි ශික්ෂාපදය ගරු පාවුරණ ශික්ෂාපදය ලහු පාවුරණ ශික්ෂාපදය යන ශික්ෂාපදත්‍රය බහා තුන්වෙනි වඛීයෙහි වෙතස්කොට වඛීඛඤ්ඤනය මෙකළේසි මෙමෙස් විසදුශහාවය දතයුත්තේසි...

නිස්සග්ගිය පාචිත්තියා සමත්තා, නිස්සග්ගි පචිත්තිහු සමාප්තකරණලද්දහුය...

අත්‍යාඝයා, ආයතිංචෙනි; ඡයසීසතා, එක්සිය සැටක් (166) ප්‍රමාණවූ; ඉමේඛොපන පාචිත්තියාධම්මා, මේ පාචිත්තිය නම්වූ ආපත්ති ධර්මයෝතුවූ; උද්දසං ආගච්ඡන්ති, උදෙසීමට එත්...

---

1 යාපන භික්ඛුනි, යම් මෙහෙණින්නක්තොමෝ; ලසුණං, සුදු ලුනුණු; ඛාදෙය්‍ය, අනුභවකළේවිනම්; පාචිත්තියං, පවිහිඇවැත්වේ.

(අමු සුදුලුනුණු වන බවය නිලීමය යනමේ අඩහදෙක සම්පූර්ණවී මෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදීහු තුම්බ එළකලොම් ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

හැමෑත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා සුදුලුනුණු එළවාළු වයතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී...

මගධ රට හවිගත්නාවූ මඛාහෝ පවිල (බිත්) ඇතනාවූ අමුවූ සුදු ලුනුණුයයි කියත්. පවිල එකක් හෝ දෙකක් හෝ තුණක් හෝ ඇත්නාවූ සුදු ලුනුණු නොව ඉන් අධිකවූ පවිල ඇතනාවූ සුදු ලුනුණු

සතියස්සී සූපයට හොඳතලඳුවූ සුදු ලුහුණු අනුභවකිරීමත් ඇවැත් නැත්තේසී. පවිල සහරක් ඇතතාවූ සුදු ලුහුණුපවත් වැඩී පවිල ඇතතාවූ සුදු ලුහුණු නොපිය අනුභවකෙළේවාම් මේමහණින්නට පවිගි ඇවතක් හා භික්ෂූන්ට දුඃඛලා ඇවතක්ද වන්නේයයි දත යුතුසි.)

---

2 සම්බාධෙ, පසාව් මාගීය කිසිලලය ගතාදි ගැහැව්වූ සථාන යෙහි; ලොමං, ලොමය; සංහරාපෙයය, උඛුළුවත්නේත් වීනය.

(ආබාධයක් නැති බවය රහස් නැන ලෝමයන් ඉනිලිමය යන මේ අඩග දෙන සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඛානාදිහු තුණී මේමහණිනන හා සමග තනිවම දීඝී මාගීයට පැමිණෙත්නාවූ ශික්ෂා පදය හා සමානසී.

සැවැත්නුවර සවග මේමහණින් අරභයා ගැහැව්වූ සථානයෙහි ලොමයන් උඛුළුවන්නාවූ වසතුව හේතුකොටගෙන පණවනලදී.

මේ ශික්ෂාපදයෙහි භික්ෂූන්ට දුඃඛලා ඇවැත්නැවසි.)

---

3 තලඝාතකෙ, පසාව් මාගීයාගේ මතුභාගයෙහි දඩුමුගුරු ආදියෙන් තැළීම හේතුකොටගණ; පාචිතතියං, පවිති ඇවතවේ.

(ආබාධයක් නැති බවය මුත්‍ර මාගීයෙහි පිවින පහරදීමය සපගීය ඉවසීමය යනමේ අඩගතුණ සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඛානාදිහු තුමූ ප්‍රථම පාරාජිකාව හා සමානසී.)

සැවැත්නුවර භික්ෂුණීන් දෙදෙනෙක් අරභයා මුත්‍ර මාගීයාගේ පිවත්හි පහරදුන් වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

4 ජතුමට්ඨකෙ (මොනවට සකස්කළාවූ ලාකඩින් කළ වසතුවකින්) පසාව මාගීයෙහි ස්පගී කිරීම හේතුකොටගෙණ, පාචිතතියං, පවිති ඇවතවේ.

(සැවැත්නුවර එක්තරා මේමහණිනනක් අරභයා වට මට්සිළුවූ ලාකඩින් තරණලද්දවූ පුරුෂ ලිඟු ආකාර වසතුවක් ප්‍රවෙසකිරීමෙහි ස්පගීය ඉවසීම හේතුකොටගණ පණවනලදී.

(අඩගාදිය තුන්වන ශික්ෂාපදය හා සමානසී.)

5 උදකං සුඛිකං, පයසාව මාගධං ජලයෙන් තුබකිරීම; ආදියම්හා භික්ඛු නියාපන, ගන්නාවූ මෙහෙණින විසින් වනාහී; චතුලපඛ්බාපරං, දැහැල් පුරැකෙන් ප්‍රමාණකොට; ආදතබ්බා, ගතයුත්තේ සි; තං, ඒ දැහැල් ප්‍රමාණ ප්‍රදේශය; අතික්කාමනතියා, ඉක්මවන්නා වූ මෙහෙණින්ට නම්.

(නානා ජනපදයෙහි එක්තරා භික්ෂුණියක් අරභයා මෙහා හැඹුරට ප්‍රත්‍යන්තකාවජල තුබිය ගන්නාවූ වස්තුව මේතුකොටගෙන් පණවනලදී.

සෙසස තුන්වන සික්ෂාපදය හා සමානයි.)

---

6 භූසඳ්ජනත්‍යෙ භික්ඛුස්ස, දන් වලදන්නාවූ භික්ෂුවක් හට; පානීයෙනවා, බොන පැණි යි මහ; විඛ්ඩනත්‍යෙනවා, හල්වැම සැලීමෙන් මහ; උපත්ථෙය්‍ය, සමීපයෙහි සිට උපස්ථාන කරන්නී විනම්.

(අත්පයෙහි සිටීමය බොන පැණක්මහ තල් වැටක් මහ හැණීමය යනමේ අඩහදෙන සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදී තු තුමූ එළකළාම සික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණිනක් අරභයා පඤ්චප්‍රකාර මහාජනය වලදන්නාවූ භික්ෂුවක්හුගේ අත්පයෙහි සිටියාවූ වස්තුව ස්මේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

7 ආමිස ඛාදෙය්‍යං, අමු ඛාද්‍යයක්; විඤ්ඤත්තිච්චාවා, තමා විසින් ඉල්වා මහ; විඤ්ඤාපෙතිච්චාවා, අනුන් ලවා ඉල්වවා මහ; හාරාපිතිච්චාවා, තමා විසින් බැද මහ; හාරාපෙතිච්චාවා, අනුන් ලවා බැඳවා මහ; සහාටෝවතිච්චාවා, තමා විසින් කොටා මහ; සහාටාපෙතිච්චාවා, අනුන් ලවා කොටවා මහ; පචිච්චාවා, තමා විසින් පිස මහ; පචාපෙතිච්චාවා, අනුන්ලවා පිසවා මහ; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, අනුභවකරන්නේ වීනම්.

(සප්තවිධ ඛාද්‍යයන් අතුරෙන් එක්තරා ඛාද්‍යයක් ඉල්වීම මහ ඉල්වවීම මහ ලැබියය බැඳීම ආදිය කිරීම හෝ කරවීමය ගිලීමය යනමේ අඩහතුණ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුමවේ. සමුඨානාදී තු තුමූ අඩානම්හ සික්ඛාපදය හා සමානයි.

(සැවැත්නුවර බොහෝ සමහණින් අරභයා අම්බ ධානය ඉල්ලන්නාවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

8 උච්චාරංවා, මලහෝ; පස්සාවංවා, මූත්‍රහෝ; සඞ්කාරංවා, කසළ හෝ; විසාසංවා, කා ඉතුරුවූ ඉදුල් හෝ; නිරාකුඩ්ඩවා, බිත්තියෙහි එස් පහසක හෝ (හෙවත්) බිත්තියෙන් පිට හෝ; නිරාපාකාරවා, පවුර පහසනහෝ (හෙවත්) පවුරෙන් පිටතහෝ; ඡඩ්ඩියාවා, දමන්නේ හෝ වීනම්; ඡඩ්ඩාපෙය්‍යවා, දමවන්නේ හෝ වීනම්.....පෙ.....

(මේ ව්‍යතික්‍රමයෙහි භික්ෂූන්ට දුකුළා ඇවතක්වේයි.)

විසුරා ආදියක් වන බවය හොඳැලීමය පරිභෝගකරන්නාවූ සථානයක් වීමය බිත්තියෙන් පවුරෙන් පිටත් බවය තමා විසින් දැම්ම හෝ අනුන් ලවා දැම්මවීමය යන අඞ්ගයන් පස්දෙන සම්පූර්ණ වීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදිහු තුමූ සඤ්චරිත්ත ශික්ෂාපදයහා සමානයි.

සැවැත්නුවර එන්තෙරා භික්ෂූණියන් අරභයා විසුරා බිත්තියෙන් පිටත්හි දැමූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

9 උච්චාරංවා, මල හෝ; පස්සාවංවා, මූත්‍ර හෝ.....පෙ.....හරිතක, ගොයම් උදු මීං නල හලන් ආදිය වැපුරුවාවූ කුඹුරු ආදි භූමියෙයි; ඡඩ්ඩිස්සාමි, තමා විසින් දමන්නේ හෝ මේද; ඡඩ්ඩාපෙය්‍යවා, දමවන්නේ හෝ මේද.....පෙ.....

(මේ ව්‍යතික්‍රමයෙහි භික්ෂූන්ට දුකුළා ඇවත්වේයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ සමහණින් අරභයා විසුරා ආදිය නිල් ගොයම් ආදිය ඇතැනවූ සථානයෙහි දමන්නාවූ වසතුව හේතුකොට ගෙණ පණවනලදී.

සසඳ විනිශ්චය අවසන්හි ශික්ෂාපදය හා සමානයි.)

---

10 නච්චංවා, නැටීමක් හෝ; ගීතංවා, ගී කීමක් හෝ; වාදිතංවා, වැයීමක් හෝ; දස්සනාය, දකින්නා පිණිස; ගච්ඡෙය්‍ය, යන්නේවේනම්; පච්චත්තිකං හොති, පවිති ඇවත්වෙයි.

(මේ වත්තිකුම්මයෙහි හිඟුන්ට දුකුළාඇවැත්වෙයි නැටුම් ආදීන් අතුරෙන් එක්තරා එකක් වීමය අනුදන්නාලද කාරණයක් හැර මෙන්කිරීමය දැකීමය යනෑම් අඩගතුණ සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදීහු තුබූ ඵළකලොම් ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

රජගහනුවර සවග මෙහෙණින් අරභයා නැටුම් ආදිය දක්නා විශේෂ කියාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

පළමුවෙනි ලඝු ණ වගීයයි.

1 යාපන භීකබුනී, යම් මෙහෙණිනෙක් නොමෙහෝ; අපපදීපෙ, පහත් සැතනාවූ; රත්තන්ධකාරෙ, රාත්‍රි අන්ධකාරයෙහි; එකෙන පුරිසෙන සඬිං, එක් පුරුෂයෙක් හා සමග; එකා, හුදකලාව; සන්නිසජ්ජෙය්‍යවා, සිටින්නී හෝ වේද; සල්ලපෙය්‍යවා, කථාබස් කරන්නී හෝ වේද.....

(රාත්‍රියෙහි අන්ධකාර බවය පුරුෂයෙකුගේ අත්පසෙහි සිට මිත්‍ර ඥාතියාට හුදුසු කථාකිරීමය අනික් දෙවැනියෙක් නැති බවය රහස් අපපකාශකරණ බවය යන මේ අඩගත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. එය්‍යස්සඵ ශික්ෂාපදයට බදු සමුඨාන ඇතිවෙයි.

(සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණිනෙක් අරභයා මෙසේ සමීප යෙහි සිටිහා වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

1 පටිවජ්ජෙන ඔකාසෙ, නීහති ආදියෙන් වැසුනාවූ අවකාශ සථානයෙක්හි "එකෙන පුරිසෙන" යනාදිය යට ශික්ෂාපදයෙහි කී නයයි. "පටිවජ්ජෙන" යන පදය පමණක් මෙහි වෙනයි)

3 අපෙඤ්ඤානාසෙ, අඛ්‍යවකාශයෙහි.....පෙ.....

(සෙසස පළමුවෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි:)

4 රථිකාය, මහා වීථියක හෝ; බ්‍යූහෙවා, කුඩා වීථියක හෝ; සිංඝාටකෙවා, වීථිසන්ධියකහෝ; එකෙන පුරිසෙන සඬිං, එක් පුරුෂයෙක් හා සමග; එකාව, හුදකලාව; සන්නිසජ්ජෙය්‍යවා, එක්ව සිටින්නී හෝ වේද; සල්ලපෙය්‍යවා, කථාකරන්නීහෝ වේද; නිකණ්ණිකං, කණමුලයෙහි; ජනපෙය්‍යවා, සෙමින්මෙන් කථාකරන්නේහෝ වේද; දුතියිකං භික්ඛුනිං, දෙවෙනි මෙහෙණින්නක්; උය්‍යොජෙය්‍යවා, විවේකවන්නේහ් හෝ වේද.....

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා මේ සූත්‍ර පුරු මයෙකු හා එක්ව සිටි වයතුවක් හේතුකොටගෙන් පණවනලදී.

මෙසේ යව ශික්ෂාපදයහි කී නයයි.)

---

5 පුරෙභත්තං, පෙරබත් කාලයෙහි (හෙවත්) උදෑසන කාලයෙහි; කුලානි උපසඞ්කමිත්වා, කුලයන් කරා එළඹ; ආසනෙ නිසීදිත්වා, ආසනයෙහි හිඳ; සාමිෂෙ අනාපුච්ඡා, මෙය හිමියන් නොවිචාරා, පක්කාමෙවය්‍ය, පලායන්නේ වේනම්...

(පෙරබත් කාලයක් වීමය ඇතුළුගම් ගිහිගේක හිඳීමය මලක් බැඳීමට සුදුසු අවකාශ ඇතිබවය දන්නාලද කාරණයක්හැර ආපුච්ඡා නොකිරීමය කියනලද පරිභෝජදය ඉක්මවීමය යනමේ අඛ්‍යපස සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදිහුතුවූ කයින ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

(සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණිනක් අරහයා ආපුච්ඡා නොමෙනවට පළාගිය වයතුවක් හේතුකොටගෙන් පණවනලදි)...

---

6 පවිසාහත්තං, පසුබත් කාලයෙහි...පෙ...ආසනෙ, අස්නෙහි; අභිනිසීදෙය්‍යවා, වැඩහිඳින්නේ වේද; අභිනිපජ්ජෙය්‍යවා, සැතපෙන්නේ හෝ වේද...

(පස්වැනි ශික්ෂාපදයෙහි වනාහි නොහැකිලියහැකි ආසනයෙහිම යම්සේ අනාපත්තිවේද එපරිදිදත් මේ ශික්ෂාපදයෙහිත් නිරන්තරණයන් පණවනලද්දාවූ ආසනයෙහි වැඩහිඳින්නේ හෝ වේ.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා අස්නෙහි උන්නාවූ වයතුවක් හේතුකොටගෙන් පණවනලදී.

මෙසේ යවකී ශික්ෂාපදයටී සමානයි.)

---

7 විකාලෙ, නොවකල්හි (හෙවත්) හිරු හැපෙන්නට පෙර කල්හි; කුලානි උපසඞ්කමිත්වා, කුලයන්කරා එළඹ; සාමිෂෙ අනාපුච්ඡා, හිමියන් නොවිචාරා; පවාරිතෝ සම්පවාරිතවා, තමා විසින් සියතය

අතුරුවා නෝ; සඤ්චරාපෙත්වා, අනුන් ලවා අතුරුවවා නෝ; අභිනිසීදෙය්‍යවා, හිඳින්නෝ වේද; අභිනිපජ්ජෙය්‍යවා, වැදහෝන්නෝ වේද.....

[සැවැත්නුවර බොහෝ මෙහෙණින් අරහයා හිරු බසින බහින වූ කල්හී දයන කුලයන්කරා එළඹ මගහිමියන් නොවිචාරා සයනාසන රණ ඇතිරි අතුවනුන්නාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ, පණවනලදී.

අඩ්ඪාදිය යටකී ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

8 ලූහෙනිමතන, කියනලදුන් අන්‍යවූ අයහපත්වූ දෘෂ්ටියකින්; දුප්පධාරිමතක, කියනලද්දුන් අන්‍යවූ අයහපත්වූ සංඥාවකින්; පරං, අනිසෙක් හට; උජ්ඣාපෙය්‍ය, ගරහන්නෝ වීනම්.....

(අනික් ආකාරයකින් ගන්නාලද බවය හරහන බවය හරහනු ලැබූ භික්ෂුණිය උපසපන් බවය යනමේ අඩහතුණ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදිහු තුමූ අදිනනාදුන ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණින්නක් අරහයා හර්හාකරණලද වස්තුවක් හේතුකොටගණ් පණවනලදී.).....

---

9 අසහාතංවා, නමා නෝ; පරංවා, මෙරමා නෝ; නීරයෙනවා, නරකයෙහි හටගැණීම කරණකොටගණ නෝ; බ්‍රහ්මචරියතවා, ශාසන බ්‍රහ්මචර්‍යාවෙන් ගිලිහීම් කරණකොටගණ නෝ; අභිසපෙය්‍ය, දිවුරන්නේවිනම්. හෙවත් මාගේ මේ වචනය අසත්‍යනම් මම නිරයට යන්නේ වේවයි මාගේ ප්‍රව්‍රජ්‍යාව සිස්වේවායි යනාදින් සත්‍රිෂ්ට පුරුදුවූ සපථ වස්තුවකින් දිවුරන්නේනම්.....

(දිවිරීමය උපසපන් භික්ෂුණියක් වීමය අවුවාව ඉගහණගැණීම් ආදින්නේ අවිද්‍යමාන බවය යනමේ අභිහතුණ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීනුතුමූ අටවනි ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර වණ්ඩකාලීනම් මෙහෙණිය අරහයා සාපකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

10 අත්‍ථානං, නමං; වඩ්ඪිත්වා වඩ්ඪිත්වා, වඩ්ඪකොවඤ්ඤාති [භගවත්] තමාගේ ශරීරයට තෙමෙව් ඇණකොවාකණ්ණියන්; භරාදෙය්‍ය, ගඩ ත්නී ඒකම්.

(තමාගේ ශරීරයට වඩකිරීමය හැඩිවිය යන අඩහ දෙක සම්පූ ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදිහු තුවූ සම්භාරාඝන ශික්ෂාප දයට සමානයි.

සැවැත්නුවර වණ්ඩකාලීනම් මහණෙණිය අරහයා තමාගේ ශරී රයම වඩකොටකොට හැඩුවාවූ වසතුව භික්ෂුකොටගණ පණවා නලදී.)

දෙවෙනිවූ රජතඤ්ඤකාර වර්ණයයි.

1 යාපන භික්ඛුනී, යම් භික්ෂුණියක් නොමේ; නහානාහාය ය්‍ය, නග්ගව ස්නානාය කරන්නිමවිද.

(නග්න බවය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය ජලස් නානයකොට කෙළවරකිරීමය යන්නම් අඩහතුණ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදිහු තුමූ එළකලොම් ශික්ෂාපදය හා සමා නයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂුණීන් අරහයා නග්නව ජලස්නාන ය කළාවූ වස්තුවක් භික්ෂුකොටගෙණ පණවනලදි)

2 උදකසාටිකං, ජලසාටිකාව; කාරයමානාය, කරවනු ලබන්නා වූ; භික්ඛුනියාපන, මහණෙණිනන වියින් වනාහි; පමාණිකා, සුදුසුවූ ප්‍රමාණයෙන් යුක්තාවූ ජල සාටිකාවත්; කාරෙතබ්බා, කරවිය යුත්තී ය; තත්‍ර, ඒ ජල සාටිකාවෙහි; ඉදං, මේ කියනුලබන්නේ වනාහි; පමාණං, සුදුසු ප්‍රමාණයයි; දීඝසෝ, දිගින්; සුගත විදත්‍ථියා, සුගත් විඝතින්; චතසෙසා විදත්‍ථියෝ, සතර වියතෙකි; තිරියං, පුළුලින්; ච්චිදඩ්ඪියා, අදවියුණුතකි; නාභිකඩ්ඪනමෙත්තියා, ඒ ප්‍රමාණය ඉක් මවන්නාවූ මහණෙණී හට; මජ්ඣනකං පාවිත්‍තියං, ඡේදනකතාම පවි ති ඇවතක්වෙයි (භගවත්) ඒ අධිකවූ ප්‍රමාණය සිඳදමා දැසිඇසුතු පවියි ඇවතෙහම පැමිණෙයි.

(සැවැත්නුවර සවග මහණෙණින් අරහයා ප්‍රමාණයට අධිකවූ ජල සාටිකාවන් කරන්නාවූ වස්තුව භික්ෂුකොටගෙණ පණවනලදී

සෙසඝ රතනවඞ්ගයෙනි නිසීදන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි)

---

3 භික්ඛුනියා, මෙතෙණ්ඩත්තායත්ථුයේ; චීවරං, සිවුර; විසිබ්බිතං වා, හෙතෙම් ලිහාහෝ; විසිබ්බාපෙතාවා, අනුන්ලවා හෙතෙම් ලිස්හා හෝ; සා, ඒ භවභෙණි භතාදෝ; පච්ඡා, පසුභාගයෙහි; අනනත රායකිනී, අනතරායක් නැතතී; චතුහපඤ්චාහා, සතර පස් දිනක් අතික්කන්ත (ඵලපත්තා, හැර) භාවයිබ්බ්‍යතා, තමා භෝ නොහිවන් නේවේද; සිබ්බාපනාය, හිවවීම පිණිස; උසසුස්සකංවා නකරෙය්‍ය, උත්සාහයක් භෝ නොකරන්නීවේද

(හැදිමට භෝ පෙරළීමට භෝ පටහොතා සිවුරක් වන බවය උපසපන් භික්ෂුණීන්නක් හට අයත් බවය තමා භෝ අනුන්ලවා භෝ ලිස්වීමය පස්දිනක් ඉක්මවීමය ධුරනිෂ්ඨාපනකිරීමය යන අඞ්ග යන් පස්දන සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීනු තුමූ භික්ෂුභාසන ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් භික්ෂුණිය අරභයා සිවුර මැහුම් මුදු නැවත නොහිවහලද වසතුවක් භේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

---

4 සඞ්කාවිචාරං, භික්ෂුණීන්ට අයත්වූ චීවර පඤ්චකය පෙරළ පෙරළා හැඳීම; පඤ්චාහිකං, පස් දිනක්; අතික්කාමෙය්‍ය, ඉක්මව න්නී වීනම් (සඟළ සිවුරය එකාංශිකචීවරය හඳණය ජලසාටිකාවය සංකච්චිකාවය භවත් ලැපැත්ත වසන සිවුරය යන සිවුරු පඤ්ච කයයි)

(පඤ්චප්‍රකාර චීවරයන්ගෙන් එකැරා සිවුරක් වන බවය පස් දවසක් ඉක්මීමය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය භාවපර ලිවීය යනවේ අඞ්ග සතර සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨා නාදීනු තුමූ නසින ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර බොහෝවූ භෙහණින් අරභයා අඳනය හා නැති පට සිවුරද සමන දෙභාරිකාභවනි හැසිරීමට යාම භේතුකොට භෙණ පණවනලදී)

---

5 සඞ්කාමනීයං, පස් දවස භොහික්මවා මාරුභෙකාව හඳනාලද්දු; චීවරං (ආපුච්ඡාභෙනාකොට ගන්නාලද්දාවූ අනුන්ගේ) චීවරය; ධාරෙය්‍ය, දරන්නී වීනම්

(අනුන්ගේ චීවරයක් වන බවය උපසපන් මෙහෙණිනන්ගු සතු බවය අනුදත්නා ලද හෝ නුවක් නැති බවය දුරීමය යන මේ සිව්රඟ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදිහු තුමූ පළමුවන කඨින ශික්ෂාපදය හා සමානයි.

සැවැත්නුවර එක්තරා භික්ෂුණියක්හුගේ සිවුර ආයුෂ්මතො සක්‌කට පෙරළියාවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදි)

---

6 ගණසස, භික්ඛුණී සඞ්ඝයාගේ; චීවරලාභං, ලැබියයුතුවූ සිවුරට; අන්තරායං කරෙය්‍ය, අන්තරායක් කරන්නී වීනමී

(යටත්පිරිසෙසින් චීකපච්චනය කවයුතු බවය පිරිණැමූ බවය අන්තරායක් කිරීමය යන මේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීහුතුමූ අදිනනාදුන ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දනම් මෙහෙණිය අරහයා ලැබියයුතු චීවරයාගේ අන්තරායකර වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදි)

---

7 ධම්මිකං, ධාර්මිකවූ (භගවත්) ධර්මයට සුදුසුවූ; චීවර විඤ්ඤාපනං, සිවුරු බෙදීම; පට්ඨපෙය්‍ය, එළක්වන්නී වීනමී

[ධාර්මිකබවය අධාර්මිකය යන සංඥ ඇතිබවය අනුභසින් හෝ රව වැලැක්වීමය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීහු තුමූ අදිනනාදුනයම සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දනම් මෙහෙණිය අරහයා ධර්මයට සුදුසුවූ හෙවත් චීනයානුකූලවූ සිවුරු බෙදීම එළක්වන්නාවූ සියතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදි)

---

8 අගාරිකස්සවා, ගිහිමයක් හට හෝ; පරිබ්බාජකස්සවා, පරිබ්‍රාජකමයෙක් හට හෝ; පරිබ්බාජිකාය වා, පරිබ්‍රාජිකාවක් හට හෝ; සමණ චීවරං (හැඳීමට සපායනාවූ කප්බිඳු ඔබනලද්දාවූ) භික්ෂූන්ගේ සිවුරක්; දදෙය්‍ය, දෙන්නී වීනමී

(භික්ෂු චීවරයක් වන බවය පස්සාහැඩැමියන් හා මව්පියන් හැර නොසෙසන්ට දීමය තාවකාලික නොවන බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සසඳ්වරියන ශික්ෂාපදයට බදු සමුට්ඨාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා හෘතසර්ගය ක් හට හිඳුණු චීවරයක් දුන්නාවූ වයතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදි)

---

9 දුබ්බලචීවර පච්චාසාය, දුර්ලභ සිවුරක් ලැබීම් කාරණාකොට ගෙණ; චීවරකාල සමයං, චීවරකාල නමය; අතික්කාමේය්‍ය, ඉක්මවන්නී වීනම්

(දුර්ලභවූ සිවුරු ලබන ආශාවක් ඇති බවය ආශාව් ඇතැයි යන සංඥාවක් ඇති බවය අත්‍රුසසිත් තොරව් වැළැක්වීමය යන අඛ්‍යාත්‍ය පිරිමෙන් ඇවත සිදුවේ. අදිනනාදනයට බදු සමුඛාන ඇත්තේයි

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා දුර්ලභ සිවුරු ලබන ආශාවෙන් සිවුරු බෙදීම් චීවර කාලය ඉක්මවූ වයතුව හේතු කොටගෙණ පණවනලදි.)

---

10 ඩම්බිකං, දැහැමිවූ; කඨිනුද්ධාරං, කෙළින් සිවුරක් ඉදිරීම; පරිභාණෙය්‍ය, වළක්වන්නී වීනම්

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරහයා ධාර්මිකවූ කෙළින් සිවුරු ඉදිරීමක් වැළැක්වූ වයතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදි.

මසපු චිනිශ්චය සත්වෙනි ශික්ෂාපදයව් කී නයයි)

තුන්වැනිවූ නග්ග වර්ගය යි.

—0—

1 ඇපන මෙ භික්ඛුනියා, යම් මෙහෙණිහු දෙදෙනෙක් තුමූ; එකමඤ්ඤ, එක් ඇදෙක; තුවංවචෙය්‍ය, සැතපෙන්නාහු මෙන්නාම්; නාසං ඔභික්ඛුනිනං, ඒ භික්ෂුණීන්ට; පාචිත්තියං, පවී ඇවතයෙයි.

(එක් ඇදක්හි නිදන බවය දෙදෙනෙක් සහභාවකරණ බවය යන මේ අඛ්‍යාචය පිරිමෙන් ඇවතවේ. සමුඛානාදීහු තුමූ ළඟකමලාම් ශික්ෂාපදයට සම්බන්ධයි.

සැවැත්නුවර බොහෝවූ භික්ෂූන් අරහයා භික්ෂුණීන් දෙදෙනෙක්හු එක් ඇදක්හි සහභාවකරණලද්දාවූ වයතුවක් හේතු කොටගෙණ පණවනලදි.)

8 යාපන වෙ භික්ඛුණියා, යම් භික්ඛුනියක් දැදෙනෙක් හැම්; එකතෙරණ පාවුරණා, එක ඇතිරියෙනි එක පොරණය පපරවිව හු; තුවමටටයාම්, සැතපෙත්නාහුනම්.

(අඩහාදිය පළමුවෙනි සික්ෂාපදයව සමානයි.)

3 භික්ඛුනියා, මෙභික්ඛුණින්නාව; සඝාදිසේස, අපභසුකරණ් කැමති සිතින් යුකතාව; අඨාපුංභාවරය්‍ය, අපභසුවක් කරන්නීවිනම්.

(උපසපන් බවය අපභසුකරණ කැමැත්තාය මෙථුන්ධර්මය යන මේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවය සිදුවේ. සමුට්ඨානාදීහු තුමු අදි නනාදුන සික්ෂාපදයව සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙභික්ෂුණිය අරභයා දුන දුන අපභසුකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවහලදී.)

4 දුක්ඛිතං, මරුනාබාධයෙන් පෙළෙමින් දුකව පැමිණියාවූ; සහජීවිනිං, එක්ව වසන්නාවූ ශික්ෂාභෙහෙණියව; තෙව උපසම්පය්‍ය, තමන් හෝ උවටැන්කොනොකරන්නීවිනම්; උපසාපනාය, අනුන්ලවා උවටැන් කරවීම පිණිස; හෝ උස්සුක්කං නකරෙය්‍ය, උත්සාහනොකරන්නී විනම්.

(ගිලන් බවය සබ්විහාරික භික්ෂුණියෙක් වන බවය අනුදන් නාලද කාරණයක් ඇතිබවය ධුරනිඃක්ෂෙපකිරීමය යනමේ චතුරඩග ය පිරීමෙන් ඇවය සිදුවේ ථුල්ලනන්දා නම් මෙභික්ෂුණිය අරභයා ගිලන්වූ සබ්විහාරික භික්ෂුණියක් හට උපස්ථාන නොකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවන්ලදී.)

5 භික්ඛුනියා, මෙභික්ඛුණින්නාව; උපස්සයං දත්වා, දෙර සහිතවූ පුද්ගලික ලෙනුම්ගෙයක්දී; කුපිතා, නැවත කිපියේ; අනත්තමනා, නොසතුටුවූයේ; නික්කඩ්ඪෙය්‍යවා, තමා හෝ බැහැරකරන්නීවිනම්; නික්කඩ්ඪාපය්‍යවා, අනුන් ලවා බැහැරකරවන්නී හෝ විනම්.

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් භික්ෂුණිය අරභයා සම්බුදු සව භාව ඇතතාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

සෙසු සීයලු විනිඃචය සඝසතු විහාරයෙන් තෙරපන ශික්ෂාපද යෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි.)

6 ගහපතිනාවා, ගැහැවියකු සමඟ හෝ; ගහපති පුත්තනාවා, ගැහැවි පුතකු සමඟ හෝ; සංසඨා විහරෙය්‍ය (අනාචාරලොම්ඛ භිඛි සංසර්ගයෙන්) මිශ්‍රව වසන්නී වීනම්; සා භික්ඛුනී, ඒ මෙහෙණින්නාව; භික්ඛුනීහි, මෙහෙණින් විසින්; එවං වචනීයාඅස්ස, මෙසේ කියයුතු වන්නීය; අය්‍යෙ, නැගනිය (තුවං, මෙහෝ) ගහපතිනාපි, ගැහැවියකු සමඟ හෝ; ගහපති පුත්තෙනාපි, ගැහැවි පුතෙකු සමඟ හෝ; සංසට්ඨා, භුසුදුස්සු සංසර්ගයෙන් මිශ්‍රවූවාහු; මාවිහරි, නොවසව; අය්‍යෙ, නැගනිය; තුවං, නී; විවිච්ච (ගිහි සංසර්ගයෙන්) වෙන්වව; භගිනියා, බුහුනනියගේ; විවෙකඤ්ඤේව (කෘත්‍රිමවෙනස චිත්ත විවෙකය සත) විවෙක විසම්; සඞ්ඝා, සඞ්ඝ මතමේ; වණ්ණෙන්ති, ස්තුති කෙරෙයි; ඉති (වචනීයා අස්ස) මෙසේ (කියයුතු වන්නීය)

(කැවැත්තුවර වණ්ඩකාලිනම් මෙහෙණිය අරහයා මිශ්‍රව වාසය කළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී.

අවශෙෂ විනිශ්චය පළමුවන අරිට්ඨ ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි)

---

7. සාසඞ්ඝ සම්මතෙ, සැකසහිතයයි සම්මත කරණලද්දාවූ; සපපටිභයෙ, භය සහිතවූ; අනෙතාරඤ්ඤෙ, ඇතුලු රට; අසඤ්චිකා, ළඟහෙළි භික්ෂුණීන්ගෙන් තොරව; චාරිකං, දෙශචාරිකාව; විරෙය්‍ය, හැසිරෙන්නී වීනම්

(ඇතුල් රටවන බවය භයක් ඇතිබවය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය දෙශචාරිකාවට පලායාම්‍ය යනමේ සිවුරහ පිරිමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඛානාදීහු තුමූ එළකලාමක ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මෙහෙණින් අරහයා කියනලද ක්‍රමයන් දෙශචාරිකාවට පලාගිය වස්තුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී)

---

8 තිරොරට්ඨෙ, රටින් පිටත

(අවශෙෂ සියලු විනිශ්චය හත්වෙනි ශික්ෂාපදයට කී නයයි

---

9 අන්තොවස්සං, වස්කාලයතුළ; චාරිකං විරෙය්‍ය, දෙශචාරිකා වෙනි හැසිරෙන්නී වීනම්

(රජගහනුවර බොහෝ මෙහෙණින් අරභයා ඇතුල් වස් තුන් මාසයගි දෙශචාරිකාවෙහි ගියාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

සසු විනිච්ඡය සත්වෙනි ශික්ෂාපදයව කී නයයි)

10 වසසංවුත්ථා, ප්වරණලද වස් ඇතුත්; අනතමසා, යටත්පිරිසෙයින්; ඡපඤ්ච යොජනානිපි, යොදුන් සයක් හෝ පසක් හෝ; චාරිකං, දෙශචාරිකාවෙහි; නපක්කමෙය්‍ය, පලාතොයන්නී විහම ඇපි

(පවරණලද වස් ඇතිබවය අහුදන්නාලද කාරණයක් නැතිබවය පස්යොදුනක් නොඉක්මවීමය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවතසිදුවේ. (ධුරනිඃසෙෂපයත් සමග අඩහසතරකැපි සම්හරු කියනි එය විමසාගත යුතුයයි ටීකාවෙහි කියනලදි.)

ප්‍රථම පාරාජිකාවට බදු සමුඛාන ඇත්මන්හි.

රජගහනුවර බොහෝ මෙමහණින් අරභයා පවරණලද වස් ඇතිව දෙශචාරිකාවට නොනියාවූ වසතුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

මතුපෙවා, සතරවැනිවූ; තුවටකවගෙහා,
තුවටක වගීහයයි.

---

1 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙමහණිනනක් නොමෝ; රාජාගාරංවා, රජුන්ගේ ක්‍රීඩා ශාලාවකට හෝ; චිත්තාගාරංවා (ක්‍රීඩා පිණිස) සිතුවම්කරණලද ශාලාවකට හෝ; ආරාමංවා (ක්‍රීඩාකරණ) ආරාම යකට හෝ; උය්‍යානංවා (ක්‍රීඩාකරණ) උයනකට හෝ; පොක්ඛරණිංවා (ක්‍රීඩාකරණ) පොකුණකට හෝ; දස්සනාය ගවෙය්‍ය, දක්නා පිණිස යන්නීවීනම් ඇපි

(භික්ෂූ හට මෙහි කී ගමනාදි සියළු තන්හි දුකුළා ඇවැත්වෙයි යනු මෙහි වෙනසි.)

සැවැත්නුවර සවග මෙහෙණින් අරභයා කෙළිම්බුලු දක්නා පිණිස යන්නාවූ වැතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

සෙසු විනිශ්චය නැටුම් බැලීම පිළිබඳ ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි).

---

2 ආසන්දිංවා, දික්කකුල් ඇතනාවූ ඇඳ පුටුවක් හෝ; පල්ලඞ්කං වා, හස්ති අස්වරූපා බදු පා ඇත්තාවූ පය්‍යඞ්කයක්හෝ; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පරිභොගකරන්නී වීනම්...පෙ...

දික් පාඇත්තාවූ පය්‍යඞ්කයක් හෝ පාදයෙහි ව්‍යාඝ්‍ර රූප ඇත් නාවූ පය්‍යඞ්කයක් හෝ වනබවය හිඳීම හා වැදහොවීමය යන අඞ්ග ය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

එළකලොම් ශික්ෂාපදයට බඳු සමුඞ්ඨාන ඇත්තේයි)

---

3 සුද්ධතං කත්තුකාය්‍ය, නුල් කටින්නී වීනම්...පෙ...

(තොකටින්නාලද සූත්‍රබවය කැටීමය යනමේ අඞ්ගවය සම්පූර්ණවී මෙන් ඇවත සිදුවේ එළකලොම් ශික්ෂාපදයට බඳු සමුඞ්ඨාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර සවග මහණින් අරභයා නුල් කටින්නාවූ වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

4 ගිහිමය්‍යාවච්චං, ගිහින්ගේ කුදුම්හත් වතාවතක්; කරෙය්‍ය, කරන්නීවීනම්...පෙ...

(ගිහින්ගේ වතාවත් කරණබවය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඞ්ගවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. එළකලොම ශික්ෂාපදයට බඳු සමුඞ්ඨාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර බොහෝවූ මෙහෙණින් අරභයා ගිහින්ගේ වතාවත් නිරීම හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

5 අමය්‍ය, නැගනිය; එහි, මෙහි එව; ඉමංඅධිකරණං, මේ අධිකරණය; වූපසමෙහිති, ව්‍යපසමනයකරවයි; භික්ඛුනියා, මහණින්න ක්ඛු විසින්; වුච්චමානාය, කියනුලබනකල්හි; සාධුනි පටිසුණිත්වා, මැනවැයි පිළිගෙණ; සා, ඒ මහණිතාමෝ; පච්ඡා, පසුභාගයෙහි; අනන්තරායිකිනී, යම්කිසි අන්තරායක් නැත්තී; නෙවවූපසමෙය්‍ය,

තම්බා හෝ ව්‍යපසවිනය මනාකරන්නිසවිද; වූපසවිය, ව්‍යපසමනය පිණිස; උස්සුක්කංවා නාකාතබ්බය, උත්සාහ මනාකරන්නී මෙන් වීනම්...පෙ...

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා අධිකරණයක් නොසන්සිදුවා එ වයතුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී. අවශෙෂ විනිශ්චය චීවරසිබ්බන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද නසින් දතයුතුයි.)

---

6 අනාරිකස්සවා, ගිහියෙක් නව හෝ...පෙ...සහත්ථා, සවහත්ථ යෙන්; ඛාදනීයංවා, කනදුයක්මහෝ; හොජනීයංවා, වැලඳියයුතුදුය ක් හෝ; දාතබ්බය, දෙන්නි වීනම්...පෙ...

(දිය දුවටි දඩු හැර ගිලියයුතු වසතුවක් වීමය පස්සහධම්මිය න් හැර අනික් මනුෂ්‍යයෙන් නව සියතින් දීමය යන්මේ අඩිතවය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඨානාදිහු තුමූ ඵලකමලාම ශික්ෂා පදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහණිය අරභයා ගෘහස්ථයෙක් නව කනු බොනුදු දුන්නාවූ වයතුවක් හේතුකොටගෙන පණවන ලදී.)

---

7 ආවසථ චීවරං, උතුනීවූ (මහවත් ඔසප්වූ) කාලයෙහි පරිහ රණයකරන්නාවූ සිවුර; අනිස්සජජිත්වා, අත්නොහැර; පරිභුඤ්ජ යිය, මසසු දවස්හින් පරිභොගකරන්නී වීනම්...පෙ...

(දෙනලද සිවුරක් බවය අත්නොහරනා බවය අනුදනනාලද කාරණයක් නැති බවය පරිභොගකිරීමය යනමේ සිවුරහ සම්පූණීවී මෙන් ඇවත සිදුවේ. කසින ශික්ෂාපදයට බදු සමුඨාන ඇත්තේසි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙමහණිය අරභයා ඔසප්වූ මේ මහණින් විසින් ගිහින් විසින් පුදනලදුවූ සිවුරක් අත්නොහැර පරි භොගකළාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙන පණවනලදී.)

---

8 ආවසථං, දෙරබාවත් ඇතනාවූ විහාරය; අනිස්සජජිත්වා, ආර ඤ්ඤාපිණිය අත්නොහැර; චාරිකං, ජනපද චාරිකාවව; පක්කමෙය්‍ය පළාතියේවීනම්...පෙ...

(භද්දබ්බ බඳනාලද විහාරයක්වන බවය අන්තැනකට පළායා මය අනුදනනාලදකාරණයක් නැතිබවය යනමේ අඩහත්‍රය සම්පූර්ණවී මෙන් ඇවත සිදුවේ. කයින ශික්ෂාපදයට බදු සමුඨාන ඇත්තේයි.)

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දනම් මහණෙණිය අරහයා විහාරය අත් නොහැර චාරිකාවෙහි හැසිරෙණ වසතුව මහතුමකාටගෙණ පණවා තලදී.)

---

9 නිරවශාන විජඤං, මාඝීඵල ප්‍රතිලාභයව ප්‍රතිපක්ෂවූ ලෞකික විද්‍යාවක්; පරියාපුණෙයය, පිරිවහන්නී වීනම්...පෙ...

---

10 වාවෙය්‍ය, අනුන්ට භද්දරවන්නීවීනම්...පෙ...

(නිරශ්වීන විද්‍යාවක්වන බවය තමාගේ පිරිවැහීම හා අනුන්ට කියවීමද අනුදන්නාලද කාරණයක්වන බවය යනමේ අඩහත්‍රය මේ ශික්ෂාපද වශයෙන්ම අඩහශයි. පදසො ධම්ම ශික්ෂාපදයට බදු සමුඨාන ඇත්මත්සි:

සැවැත්නුවර සවග මෙමහණින්ද මබාහෝ භික්ෂුණීන්ද අරහයා නිරශ්වීන විද්‍යාවන් පිරිවහනාවූ කියවනනාවූ වසතුන් මහතුමකාටගෙණ පණවනලදී.)

පඤ්චමා, පස්වැනිවූ; චිත්තාගාරවශගහා,
චිත්තාගාර වර්ගයයි...

—— 0 ——

1 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණිනෙක් හොමෝ; ජාන (ජානත්‍රී) දූන දූන; ස භික්ඛුකං, භික්ෂූන් ඇතතාවූ; ආරාමං, ආරාමයකව; අනාපුවජ්ජා, ආපුවජ්ජාශනාශකාට (නොවිචාරා) පවිසෙය්‍ය, වදනීවීනම්...පෙ...

(භික්ෂූන් සහිත ආරාමයක් වන බවය භික්ෂූන් ඇතැයි යන සංඥ ඇති බවය උපචාර සීමාව ඉක්මවීමය අනුදනනාලද කාරණයක් නැතිබවය යනමේ සිවිරහ සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සම්මුහාසන ශික්ෂාපදයට බදු සමුඨාන ඇත්මත්සි.

සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂුණීන් අරහයා නොවිචාරා ආරාමයන්ට ඇතුල්වන්නාවූ වසතුවක් මහතුමකාටගෙණ පණවනලදී]

2 භික්ඛවෝ, භික්ෂුවක් හට; අඤ්ඤාබ්‍යාකරණයක්වා, ආක්‍රෝශකරන්නී මහෝ වේද; පරිභාෂයක්වා, බණින්නී හෝ වේද (මනාහොත්) හෘදය සම්පයෙහි දුක්වූයේ වීනම්... පෙ...

(උපසම්පදා බවය ආක්‍රෝශ වස්තුවකින් බැණීමය අටුවාව ඉගැන්වීම් ආදියක් නැතිබවය යන අඛණ්ඩත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. අදිනනාදානයට බදු සමුඛාන ඇත්තේසි.

විසාලාමහනුවර සවග මෙමහණින් අර්හයා ආයුෂ්මත්වූ උපාලි මහාස්ථවිරයන්ට ආක්‍රෝශකළාවූ වස්තුව හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

3 වණ්ණිකාහා, සැඩ පරුෂවූවාහු; නණං, භික්ෂුණී සඞ්ඝයා හට; පරිභාෂයය, බණින්නී වීනම්... පෙ...

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙමහණිය අරහයා භික්ෂුණී සඞ්ඝයාව බණනාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

මෙසු විනිශ්චය දෙවනි ශික්ෂාපදයට සමානසි)

---

4 නිමන්තිතාවා, ආරාධනාකරණලදුව මහෝ; පවාරිතාවා, පවාරණයකරණ ලදුව හෝ; ඛාදනීයංවා, කෑදුයක් මහෝ; භොජනීයංවා, වැලඳියයුතුදුයක් මහෝ; ඛාදෙය්‍යවා, කන්නේ හෝ වීනම්; හුඤ්ඣෙය්‍යවා, වලඳන්නීමහෝ වීනම්... පෙ...

(නිමන්ත්‍රණයකරණලද්දාවූ හෝ පවාරණයකරණලද්දාවූ මහෝ පෙරබත් කාලයෙහි කියනලද ලක්ෂණ ඇතනාවූ ආමිෂයක් විමය නිලිමය නිමන්ත්‍රණයකළාවූ දායකයන් නොවිචාරීමය යනමේ අඛණ්ඩත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවතසිදුවේ අධ්‍යාත්ම ශික්ෂාපදයටබදු සමුඛාන ඇත්තේසි.

සැවැත්නුවර බ්‍රාහ්මණ භික්ෂුණීන් අරහයා නිමන්ත්‍රණයකළ තැනින් අනික් තැනකට ගම ආහාරයක් අනුභවකරන්නාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

5 කුලමවජ්ජරිනී අසඤ්ඤතාසඤ්ඤී ඇත්තීවීනම්... පෙ...

(මෙමහණින්ට අලාභයක් කරණු කැමැත්තාය කුලයාගේ මහෝ මෙමහණින්නගේ හෝ සම්පයෙහි ප්‍රගුණ කීමය යනමේ අඛණ්ඩය

සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. අදිනනාදුන ශික්ෂාපදයට බදු සමුඛාන ඇත්තේසි

සැවැත්නුවර එකතරා මම්මෙණියක් අරහයා කුලමවශ්‍රායන වස්තුවක් හේතුකොටගණ පණවනලදී.)

---

6 අභික්ඛුකා, භික්ෂූන් වසන ආරාමයකට ලංනොවත්හාවූ; ආවාසෙ, විහාරයෙක්හි; වසසං වසෙයය, වස් එළඹියේවිනම්...පෙ...

(භික්ෂූන් නැතහාවූ විහාරයක් වන බවය එස්එළඹි බවය අරුණ නැගිබවය යන අඞ්ගත්‍රය පිරීමෙන් ඇවතසිදුවේ එළඟලොම ශික්ෂා පදයට බදු සමුඛාන ඇත්තේසි.

සැවැත්නුවර බොහෝ භික්ෂුණීන් අරහයා භික්ෂූන් වසන විහාරයක් ලභ නැතහාවූ විහාරයෙහි වස්එළඹි වස්තුවක් හේතුකොටගණ පණවනලදි.)

---

7 වසසං වුත්ථා, පවරණලද වස් ඇත්තී; උභතො සඞ්ඝෙ, භික්ෂු භික්ෂුණී සඞ්ඝයා කෙරෙහි; දිසඨනවා, දැකීමෙන් හෝ; සුතෙනවා, ඇසීමෙන්හෝ; පරිසඞ්කායවා, සැකයෙන්හෝ; තීහිඨානෙහි, ත්‍රිවිධ කාරණයන් කරණකොටගෙණ; නපවාරෙය්‍ය, නොවාරිකළ පවාරණය නොකරන්නී විනම්...පෙ...

(වස්විසූ බවය (භගවත්) පවාරණ කාලය ඉක්මවූ බවය උභතොසඞ්ඝයා කෙරෙහි පවාරණය නොකළ බවය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සම්බුහාසන ශික්ෂාපදයට බදු සමුඛාන ඇත්තේසි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මම්මෙණීන් අරහයා වස්වැස පවාරණය නොකළ වස්තුව හේතුකොටගණ පණවනලදී.)

---

8 ඔවාදුඤවා, ගරු ධර්මයන් ඇසීම පිණිස හෝ; සංවාසාඤවා, උපොසථ පවාරණාදීන් එවාරීම පිණිස හෝ; නහඤවෙය්‍ය, නොයන්නී විනම්...පෙ...

(ගරු ධර්ම ඇසීමය පොහොය විචාරීමය පවාරණාදීමය යන මොවුන් පිණිස නොයාමය අත්‍යන්තාලද කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඛණ්ඩවය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

සකල ජනපදයෙහි සවන මෙහෙණින් අරභයා ගරු ධර්මශ්‍රවණය පිණිස නොගන්නාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

9 භික්ඛුනියා, මවිහෙණිනන්ක්ඛුවිසින්; අඩ්ඩ මාසං, අඩ්ඩමසක ව වරක්; (අඩමසක් පාසා) භික්ඛු සඞ්ඝතො, භික්ඛු සඞ්ඝපරියන්තකරෙන්; උපොසථ ප්‍රුච්ඡනඤ්ච, පොහොය විචාරීමද; ඔවාදූප සඞ්කමනඤ්ච, අවවාද පිළිගන්නා පිණිස එළඹීමද (ඉති) වෙ ධම්මා (මේ සේ මේ) ධර්මයෝ දෙදෙන; පවාසිංසි තබ්බා, ප්‍රාප්තිනාකරවුත්තිය; තං, ඒ ප්‍රකාරවූ ධර්මය; අගිකකාමෙනගියා, ඉක්මවන්නාවූ මහණෙහි හට පාචිත්තියං මහානි, පවිත්‍රඇවතවෙයි.

(පොහොය විචාරීමය අවවාදගැනීම භික්ෂුවකගා එළඹීමය යන අඛණ්ඩවය නොවිචාරීමය නොඉල්වීමය යනමෙහි බර බහාතැබීමය අනුදන්නාලද කාරණයක්නැතිබවය යන අඛණ්ඩවය සම්පූර්ණවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සම්බුද්ධශාසන සම්මතය ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මහණෙන් අරභයා පොහොය විචාරීමය අවවාදයට එළඹීමය යනමේ කාරණවය නොවිචාරීමය නොඉල්වීමය යන වස්තූන් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

10 පසාඛෙ (පෙණෙන්නේ යටහාගයෙහි නිහඬ ප්‍රදේශයෙන් මතුහාගයයි කියනලද්දාවූ) ප්‍රසාඛ ප්‍රදේශයෙහි; ජාතං, හටගත්තාවූ; ගණ්ඩංවා, ගඩක් හෝ, රැඩිතංවා, ව්‍රණයක් හෝ; සඞ්ඝංඩිං, සඞ්ඝයා ව හෝ; ගණංවා, ගණයාට හෝ; අනපලොකෙත්වා, අපලොකනය නොමකාට (නොමහාත්) ආපුච්ඡාකතාකොට; පුරිසෙන සද්ධිං, පුරුෂයකු හා සමඟ; එකෙනඑකා, ඔවුනොවුන්; භෙදාපෙය්‍යවා, බිඳුවන්නී හෝ වීනම්; ඵාලාපෙය්‍යවා, පලවන්නී හෝ වීනම්; බොවාපෙය්‍යවා, මදවවන්නීහෝවීනම්; ආලිම්පාපෙය්‍යවා, ගබඩහත් ගල්වවන්නී හෝ වීනම්; බන්ධාපෙය්‍යවා, බඳවන්නී හෝ වීනම්; මොවෙය්‍යවා, මුදවන්නී හෝ වීනම්...පෙ...

(ප්‍රකාශ සංඛ්‍යාතවූ දෙතලවාගයෙහි හටගත්තාවූ ගණ්ඩ ව්‍රණාදියක් වීමත් ආපුවහා නොකිරීමය දුනියෙක් (අදවැනි මෙහෙණියක්) නැති බවත පුරුෂයෙකුලවා බිඳුවීම් ආදිය කරවීමය යනමේ සිව්වරහ සම්පූණීවීමෙන් ඇවතසිදුවේ කයිනකිඛාපදයටබඳු සමුට්ඨාන ඇත්තේයි

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණින්නක් අරහයා නැඹ සහ දෙදණ ඔඩලට අන්තරයෙහි හටගත්තාවූ ගඩක් පුරුෂයකු ලවා බිඳුවීම් ආදිය කරවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

ආරාමවගෙහා ඡඩ්ඩො,
සවෙනි ආරාම වගඩි.

---

1 යාපන භික්ඛුනි, යම් මෙහෙණින්නක් මහාමෝ; ගඩිහිනිං, ඟැප් ගත්තාවූ සත්‍රියක්; වුඨාපෙය්‍ය, උපාඩ්‍යායව උපසම්පදුකරන්නී වීනම්...පෙ...

(දුරි ඇති මෙහෙණියක් වත බවය දුරි ඇත්තියකැයි දැනීමය උපසම්පදුකිරීමය යනමේ අඩගත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. අදින්නාදුන ශික්ෂාපදයට බඳු සමුට්ඨාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර මඹාහෝ මෙහෙණින් අරහයා දුරි ඇති මෙහෙණියක් උපසම්පදුකළාවූ වැත්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

---

2 පාඨනයිං, කිරි පොවන්නාවූ සත්‍රියක්...පෙ...

(සෙසු විනිශ්චය පළමු ශික්ෂාපදයට සමානයි)

---

3 මෙ වස්සානි, දුවුරුදුක් මුළුල්ලෙහි; ඡසුධම්මම්සු ("පාණානි පාතා වෙරමණි ආදිකොට ඇත්තාවූ විභාලභොජනා වෙරමණි" ශික්ෂාපදය අවසන්කොට ඇත්තාවූ) සයාකාර ශික්ෂාපදයෙහි; අසිකඛිතසිකඛං, මනාකික්මෙනලද ශික්ෂා ඇත්තාවූ; සිකඛමානං, ශික්ෂ්‍යමාන්‍යස්හු; උට්ඨාපෙය්‍ය, උපාඛ්‍යායව උපසම්පදුකරන්නී වීනම්...

(මනාකික්මෙනලද ශික්ෂා ඇති බවය ධර්මකර්මයක් වන බවය කර්මවාක්‍යයාගේ අවසන්වනබවය යනමේ අඩගත්‍රය සම්පූණීවීමෙන් ඇවත සිදුවේ. අදිනන්නාදුනගට බඳු සමුඛ්ඨාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර මඹාහෝ මෙහෙණින් අරහයා මෙබඳු සභාවක් ඇත්තාවූ ශික්ෂ්‍යමානයෙකු උපසම්පදුකළ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී)

4 වෙ වයසාති, දූවුරුදුක් මුළුල්ලෙහි; ඡසු ධම්මේසු, යටකී ෂට් වැදෑරුම් ධර්මයෙහි; සික්ඛිත සික්ඛං, හික්මෙනලද ශික්ෂා ඇත්තා වූ; යඤ්ඤන අසම්මතං, සඞ්ඝයා විසින් සම්මත නොකරණලද්දාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩ්ඪාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පදා කරවන්නී වීනම්.

(ඉසසු විනිශ්චය තුන්වෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

5. ගිහිගතං, ගිහිබවට ගියාවූ (නොමහාත්) පුරුෂාන්තරගතවූ; ඌනවාදස වයසං, දෙළොස් වස් නොපිරි ශික්ෂ්‍යමානාවක්; වුඩ්ඪාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පදා කරවන්නී වීනම්.

(අඩහාදිය පළමුවන ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

6 පරිපුණ්ණ වාදස වයසං, පිරිපුන් දෙළොස් හවුරුදු වයස් ඇත්තාවූ; ගිහිගතං, ගිහිබවට (මහවත් පුරුෂාන්තරගත) ගියාවූ; මෙ වයසාති, දූවුරුදුක් මුළුල්ලෙහි; ඡසුධම්මේසු, යටකී ශික්ෂාපද ෂට්කයෙහි; අසික්ඛිත සික්ඛං, නොහික්මෙනලද ශික්ෂා ඇත්තාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩ්ඪාපෙය්‍ය, උපසම්පදා කරවන්නී වීනම්.

(මෙහි සියළු විනිශ්චය තුන්වන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම යෙන් දතයුතුයි:)

---

7 පරිපුණ්ණවාදස වයසං, පිරිපුන් දෙළොස් හවුරුදු වයස් ඇත්තාවූ; ගිහිගතං, ගිහිබවට (හෙවත් පුරුෂාන්තරගට) ගියාවූ ...පෙ... සඞ්ඝයා විසින් සම්මත නොකරණලද්දාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩ්ඪාපෙය්‍ය, උපසම්පදා කරවන්නී වීනම්.

(මෙහි සියලු විනිශ්චය සතරවන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද ක්‍රම යෙන් දතයුතුයි.)

---

8 සහජීවිනිං, සබ්‍රහ්මචාරිකවූ ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩ්ඪාපෙක්ඛා, උපාධ්‍යායව උපසම්පදා කරවා; වෙච්චසාති, දූවුරුදුක් මුළුල්ලෙහි; ඡනව

උග්ගණ්හාපෙය්‍ය, පෙළ ඉගැන්වීම් ආදියෙන් අනුග්‍රහ නොකරන්නීවී ද; න අනුග්ගණ්හාපෙය්‍ය, අනුන් ලවා පෙළ ඉගැන්වීම් ආදියෙන් අනුග්‍රහ නොකරවන්නීවිද.....

(සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මහණෙණිය අරභයා මෙබඳු සව භාව ඇතතාවූ වසනුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

අවශෙෂ විනිශ්චය තුවටක වඟීයෙහි සහ ජිවිනී ශික්ෂාපදයට කීනයින් දතයුතුයි.)

— —

9 වුඩ්ඪාපිතං, උපසම්පදාකරවනලදාවූ; පවත්තිනිං, උපාඩ්‍යායවූ මෙහෙණින්න; වෙ වස්සානි, දැවුරුදුක් මුළුල්ලෙහි; නානුබන්ධිය්‍ය, නොමඅනුබඳනේ වීනම් (නොමහාත්) ඇසුරුකිරීමෙන් උපසථාන නොකරන්නී වීනම්.....

(උපසම්පදාකළාවූ උපාඩ්‍යායවූ භික්ෂුණියක් වන බවය උපසථාන නොකරන්නනම් කියා බර බහාතබනබවය අනුදන්නාලද හේතුවක් නැති බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. ප්‍රථම පාරාජිකාවට බදු සමුඞ්ගාන ඇත්මත්හි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මහණින් අරභයා උපසම්පදාකළාවූ උපාඩ්‍යායයන්ට වතාවත් නොකළාවූ වසනුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.).....

---

10 සහජීවිනිං, සඞ්විහාරික ශික්ෂ්‍යමානයක්හු; වුඩ්ඪාපෙත්වා, උපාඩ්‍යායව උපසම්පදාකොට; අනනුමඤ්ඤා, යටත්පිරිසෙසින්; ඡපඤ්චවාචාජනානි, යොදුන් සයක් මහා පසක් මහා දක්වා; නවවූපකාසෙය්‍ය, තමා මහා ගණ නොඅන්නන්වේද; නවූපකාසාපෙය්‍යවා, අනුන් ලවා හෙත්වා නොයවන්නී මහා වේද.....

(සඞ්විහාරික භික්ෂුණියක් වන බවය තමා මහා එක්ව නොයාම ය අනුන් සමඟ මහා පිටත් නොකිරීමය යන. මෙතන්හි බර බහා තැබීමය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඞ්ගත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සම්නුහාඤ්ඤා ශික්ෂාපදයට බදු සමුඞ්ගාන ඇත්මත්හි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දානම් භික්ෂුණීය අරභයා එක්ව වසන්නාවූ ශික්ෂා භික්ෂුණීය නොකැදවා ගිය වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

ගබ්භිනී වඤ්ඤා සන්තභාමා,
සන්වැනිවූ ගර්භිනී වඤ්ඤයයි.

---

1 ඌනවීසති වයසං, විසිවයස් නොපිරුණාවූ; කුමාරිභූතං, කුල කුමාරිකාවක්වූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂාකරමාන යෙකු; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පද කෙරේවීනම්.

---

2 පරිපුණ්ණ වීසතිවස්සං, විසිවයස් පිරුණාවූ; කුමාරිභූතං, කුලකුමාරිකාවක්වූ; ඒව වස්සානි, දෙවැනියක් මුළුල්ලෙහි; ඡසු ධම්මේසු, සයාකාර ධර්මයෙහි; අසික්ඛිත සික්ඛං, නොකික්මෙනලද ශික්ෂා ඇතතාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂාකරමානයෙකු; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පද කෙරේවීනම්.

---

3 පරිපුණ්ණ වීසතිවස්සං, විසිවයස් පිරුණාවූ; කුමාරිභූතං, කුලකුමාරිකාවක්වූ; ඡසුධම්මේසු, සයාකාර ධර්මයෙහි; සික්ඛිත සික්ඛං, හික්මෙනලද ශික්ෂා ඇත්තාවූ; සඞ්ඝේන අසම්මතං, සඞ්ඝයා විසින් සම්මත නොකරණලදුවූ; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පද කෙරේවීනම්.

(මේ පළමුවන දෙවන තුන්වන ශික්ෂාපදයන්ගේ සියළු විභාග ය ගබ්භිනී වර්ගයෙහි ගිනිගත ශික්ෂාපදයන්ට සමානයි:)

---

4 ඌනවාදසවස්සා, දෙලොස් වස් නොපිරියාම; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පද කෙරේවීනම්.

---

5 පරිපුණ්ණවාදස වස්සා, පිරිපුන් දෙලොස් වස් ඇත්තීම; සඞ්ඝේන අසම්මතා, සඞ්ඝයා විසින් සම්මත නොකරණලදුව; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පද කෙරේවීනම්.

(මේ ශික්ෂාපද වශයෙන්ම සියළු විනිශ්චය ගබ්භිනී වර්ගයෙහි තුන්වන සතරවන සික්ඛමාන ශික්ෂාපදයන්ට සමානයි.)

6 අය්‍යෙ, නැගණියෙනි; තෙ, හිට; වුඩ්ඪපිතෙන, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු උපාධ්‍යායව උපසම්පදුකිරීමෙන්; අලංඉති, ප්‍රයෝජන නැත්තේයයි; වුච්චමානා, කියනුලබන්නී; සාධූති පටිසුණිත්වා, මැනවැයි පිළිගෙණ; පවජා, පසුහාගයෙහි; ඛිණනධම්මං, ගර්හාකරන්නාවූ සවභාවට; ආපජ්ජය්‍ය, පැමිණියේ වීනම්.

(උපාධ්‍යාය සම්මුතිය ඉල්වීමය මැනවැයි කීකරුවීමය පසුව හැරහීමය යනමේ අඩහත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුමවි. අදිනනාදුනයට බදු සමුඩාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර වණ්ඩකාලිනම් මෙහෙණිය අරභයා මෙසේ කියනලද ක්‍රමයෙන් ගහීකිරීමට පැමිණි වස්තුවක් අත්තුකොටහණ පණවනලදී.]

---

7 සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; අය්‍යෙ, නැගණිය; භිං, නී, මෙ, මට; චීවරං සමවදඤ්ඤසි, ඉදින් සිවුරක් දෙන්නී වීනම්; එවං, මෙසේ (සිවුරක් දෙන කල්හි) අහං, මම; තං, නී; වුඩ්ඪපෙඤ්ඤාම්; උපාධ්‍යායව උපසම්පදු කරන්නෙම්; ඉත්ථන්නා, මෙසේ කියා; සා, ඒ මෙහෙණි තොමෝ; පවජා, පසුහාගයෙහි; අන්තරායිකිනී, අන්තරායක් නැත්තී; තෙව වුඩ්ඪපෙය්‍ය, තුමූ උපසම්පදු නොකරන්නිවේදු; වුඩ්ඪපනාය, උපසම්පදු කරවීම පිණිස; උඤ්ඤාහං නකරෙය්‍ය, උන්සාහ නොකරන්නී වීනම්

---

8 මං, මා; වෙ වඤ්ඤානි, දෙවඹියක් මුලුල්ලෙහි; ස්වේ අනුබන්ධිඤ්ඤසි, ඉදින් උපසථාන කරන්නෙහි වීනම් පෙ

(මේ ශික්ෂාපද වය ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා මේ වස්තු දෙදෙනා කෙරෙහි පණවනලදී. මෙසු විනිශ්චය යටකී නයයි)

---

9 පුරිස සංසඨං (විසිවයස් පිරුණාවූ පුරුෂයෙක් හා' නුසුදුසු) සංසඨීමෙන් මිශ්‍රවූ; කුමාරක සංසඨං (විසිවයස් නොපිරුණාවූ) කුමාරුන් හා මිශ්‍රවූ; වණ්ඩිං, සැඩපරුෂවූ; ඔඝාකාවසඤං (පිරිමින්ගේ අභ්‍යන්තරයෙහි) සොකය ඇතුලත්කරන්නාවූ (නොහොත්) ඔඝාකඤ්ඤ සථානසොට ඇතනාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; චූටඨං පෙය්‍ය, උපාධ්‍යායව උපසම්පදු කරන්නීවීනම්

(සොකාවසස ශික්ෂ්‍යමානයක් වහබවය සොකාවසස් ශික්ෂ්‍යමාන යයි දැනගැණීමය උපසම්පදාකිරීමය යනමේ අඛ්‍යත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ.

(සමුඛානාදීහු තුමූ දුරි ඇති සත්‍රීයක් උපසම්පදාකළාවූ ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා මෙබඳු පුරුෂයන්ගේ චිත්ත යන්නාපය උපදවන්නාවූ නොහොත් තෙවේම ශෝකයට ඇතුළත්වූ ශික්ෂ්‍යමානයෙකු උපසම්පදාකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

10 මාතාපිතූඞිවා, මව්පියන් විසින් හෝ; සාමිකෙනවා, සවාමි පුරුෂයා විසින් හෝ; අනනුඤ්ඤාතං, අනුනොදන්නාලද්දාවූ; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩාපෙය්‍ය, උපාඛ්‍යායව උපසම්පදා කරන්නී වීනම්.

(මව්පියන් හා පුරුෂයන් නොවිචාරීමය ඔවුන් ඇතිබව දැනීමය උපසම්පදාකිරීමය යනමේ අඛ්‍යත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. අනනුඤ්ඤාත සමුඛාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා දෙමව්පියන් විසින්හා පුරුෂයා විසින් අනුනොදන්නාලද ශික්ෂ්‍යමානයෙකු උපසම්පදාකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

11 පරිවාසික ඡන්දදානන, පරිවාසික ඡන්දය දීමෙන්; සික්ඛමානං, ශික්ෂ්‍යමානයෙකු; වුඩාපෙය්‍ය, උපසම්පදාකරන්නී වීනම්.

(දෙනලද්දාවූ ඡන්දය පවිප්පසසඹහනය කළබවය උපසම්පදාකරණ බවය යනමේ අඛ්‍යත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. ගඛ්භිනී ශික්ෂාපදයට බදුවූ සමුඛාන ඇත්තේයි..

රජගහනුවර ථුල්ලනන්දා නම් මෙහෙණිය අරභයා මෙසේ එළවනලද්දාවූ ඡන්දය පවිප්පසසම්හනයවූ කල්හි උපසම්පදාකළාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.

---

12 අනුවසසං, වස්සික් පාහා; වුඩාපෙය්‍ය, උපාඛ්‍යායව උපසම්පදා කරන්නී වීනම්.

(අවිරුද්ධපතා කරණ බවය උපසම්පදාකරණ බවය යනමේ අඩග වය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. ගබ්භිනි ශික්ෂාපදයට බදු සමුට්ඨාන ඇත්තේනි.

සැවැත්නුවර මබාමහා මෙමහණින්ගේ අරහයා අවිරුද්ධක් පාසා උපසම්පදාකළාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

13 එකවස්සං, එක් වර්ෂයෙක්හි; වෙ (ශික්ෂාසමාදානයන්) දෙදෙනෙකු; වුට්ඨාපෙය්‍ය, උපසම්පදාකරන්නී වීනම්

(සෙසු විනිශ්චය දෙමළාස්වෙනි ශික්ෂාපදයම සමානයි.)

කුමාරිභූත වර්ගයා අෂ්ටමෝ,
අවවැනිවූ කුමාරිභූත වර්ගයයි.

—0—

1 අගිලානා, නොගිලන්වූවා; ඡත්තුපාහනං, කුඩයක් හා වහන් සහළක්; ධාරෙය්‍ය, දරන්නී වීනම්

(කුඩය හා වහන්සහළ යන දෙක දැරීමය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැති බවය යනමේ අඩග වය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. එළු කලාම ශික්ෂාපදයට බදු සමුඩාන ඇත්තේනි.

සැවැත්නුවර සවග මෙමහණිහු අරහයා කුඩය හා වහන් දැරුවාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

2 අගිලානා, නොගිලන්වූවා; යානෙන, යානාවකින්; යායෙය, යන්නී වීනම්

(අඩගාදිය පළමුවෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

3 සංඝාණිං, ඉඟටිය මවලන්නාවූ හවඩියකට බඳුවූ ආභරණය; ධාරෙය්‍ය, දරන්නී වීනම්

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙමහණිනනක් අරහයා කටියෙහි පළඳින ආභරණය දැරුවාවූ වසතුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී

(සෙසු විනිශ්චය යටකී නයයි.)

4 ඉත්ථාලඞ්කාරං, සත්‍රීන්ගේ ශිෂ්ඨාභරණාදිය; ධාරෙය්‍ය, දරන්නීවිනම්.

(සැවැත්නුවර සවග මෙහෙණින් අරභයා සත්‍රීන්ගේ ආභරණයක් දැරුවාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදි.

සෙසු විනිශ්චය යටකී නයයි.)

---

5 ගන්ධවණ්ණකෙන, සඳුන් සුවඳ සුන්නෙන්; නහායෙය්‍ය, ස්නානයකරන්නී වීනම්.

(සතරවන ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

6 වාසිතකෙන, සඳුන් සුවඳ කවනලද්දාවූ; පිසුඤ්ඣකෙන, තල මුරුවට සුන්නෙන්; නහායෙය්‍ය, ස්නානයකරන්නී වීනම්.

---

7 භික්ඛුනියා, මෙහෙණින්නක්හු ලවා; උම්මද්දාපෙය්‍යවා, ඇඟ මැඳීනයකරවන්නී හෝ වේද; පරිමද්දාපෙය්‍යවා, හාත්පසින් මැඳීනයකරවන්නී හෝ වේද.

(අඹග සමුට්ඨානය් යටකී නයයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මෙහෙණින් අරභයා භික්ෂුණියක් ලවා මැඬවීමය හාත්පසින් මැඬවීමය යන වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

8 සික්ඛමානාය, ශික්ෂාකරමානයෙකු ලවා.

---

9 සාමණේරියා, හෙරණියෙකු ලවා.

---

10 ගිහිනියා, ගැහැණියෙකු ලවා.

(මේ ශික්ෂාපදත්‍රයෙහිම විනිශ්චය සත්වෙනි ශික්ෂාපදයට සමානයි.)

---

11 භික්ඛුස්ස පුරතො, භික්ෂුවක්හුගේ අභිමුඛයෙහි; අනාපුච්ඡා, ආපුච්ඡාමනාකොට (කෙවත්) නොවිචාරා; ආසනෙ, අස්නෙක්හි; නිසීදෙය්‍ය, හිඳිනේ වීනම්.

(භික්ෂුවක් නොවිචාරීමය දෙළොස් රියන් ඇතුළත්හි හිඳීමය අනුදන්නාලද හේතුවක් නැති බවය යනමේ අඹහත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. කඨින ශික්ෂාපදයට බදු සමුඛාන ඇත්තේහි.

සැවැත්නුවර බොහෝවූ භික්ෂුණීන් අරභයා නොවිචාරා භික්ෂුවක්හුගේ සමීපයෙහි උන්නාවූ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

12 අනොකාසකතං, අවකාශනොනාරණලද්දාවූ; භික්ඛුං, භික්ෂුවක්; පඤ්හං පුමවිජ්ජය්‍ය, ප්‍රශ්න විචාරන්නී වීනම්

(අවසර නොඉල්වීමය ප්‍රශ්න විචාරීමය යනමේ අඹහ වය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. සමුඛානාදීහු තුමූ "පදසෝ ධම්ම" ශික්ෂාපදයට සමානයි.

සැවැත්නුවර බොහෝ මහෙණින් අරභයා අවසර නොඉල්වා ප්‍රශ්න විචාළ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

13 අසං භට්ඨිකා, පපුවෙන් අඹියක් නොවසනලද්දී; ගාමං පවිසෙය්‍ය, ගමට වදනේවීනම්

(පපුව වස්නා සිවුරක් නොහඳනා බවය කියනලද පරිමෙඡදය ඉක්මවීමය අනුදන්නාලද කාරණයක් නැතිබවය යනමේ අඹහත්‍රය පිරීමෙන් ඇවත සිදුවේ. එළකලොම ශික්ෂාපදයට බදු සමුඛාන ඇත්තේහි.

සැවැත්නුවර එක්තරා මෙහෙණියක් අරභයා පපුව වසන්නාවූ සිවුරෙන් තොරව ගමට වදනා වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

නවවැනිවූ ජනතුපාහන වගීසයි.

—0—

උද්දිට්ඨාඛෝ පෙ ඛාරයාම්, දරන්නෙමි

පාචිතතියා, ගුඛ පවිති ආපතතිහු; නිඛිතා,
නිඛාකරණලද්දහුය

මේ ඡත්තුපාහන වග්ගයෙන් මත්තෙහි මුසාවාද වග්ගාදි සත්වැදෑරුම් වග්ගයෙහි අවසි විභාගාදිය භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂ අවීචව්‍යාඛ්‍යානයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි.

මහාලෝස් වග්ගය සමාප්තකරණලදී.

අය්‍යාසෙ, ආයස්මන්තෙනි; ඉමේ අට්ඨපාරිදෙසනීයා ධම්මා උද්දෙසං ආගච්ඡන්ති, මේ පාටිදෙසනීය ධර්මයෝ අටදෙන වනාහි; උද්දෙසං, උදෙසීම ව; ආගච්ඡන්ති, පැමිණෙත්.

1 යාපන භික්ඛුනී, යම් මෙහෙණිනනක් නොමේ; අගිලානා, නොඅසනීලන්වූවා; සපපිං, සීතෙලක්; එකතුමපච්චා, ඉල්වා; භුඤ්ජය්‍ය, අනුභවකරන්නී වීනම්; තාය භික්ඛුනියා, ඒ මෙහෙණින්න විසින්; අඤ්ඤාය, නැහැණියෙනි; ගාරය්හං, හැරිය යුතුවූ; අසපපාඝං, සැප නොවන්නාවූ; ධම්මං, ධර්මයකට; ආපජ්ජී, පැමිණියේම්; තං, ඒ පාටිදෙසනීය ආපත්තියි; පටිදෙසෙම්, නැවත දෙසන්නෙහම්; ඉති, මේසේකියා; පටිදෙසෙ තබ්බා, නැවත ඇවැත් දෙසියයුත්තේයි.

(කියනලද ලක්ෂණ ඇත්තාවූ ගිතෙලක් වෘ බවය නොදන්නා ලද කාරණයක් නැති බවය ඉල්වීමය හිලීමය යනමේ සිව්රහ පිරිමෙන් ඇවතසිදුවේ අඩාන ශික්ෂාපදයවබඳ සමූහාන ඇත්තේයි.

සැවැත්නුවර සවග මෙහෙණින් අරභයා ගිතෙල් ඉල්වා අනුභවකළ වස්තුවක් හේතුකොටගෙණ පණවනලදී.)

---

2 අගිලානා, නොඅසනීලන්වූවා; තෙලං, තලතෙලක්.පෙ.

---

3 මධුං. මීපැණියක්.පෙ.

---

4 ඵාණිතං, පැණියක්.පෙ.

5 මච්ඡං, මත්ස්‍ය මාංසයක්.....පෙ.....

6 මංසං, ගොබ දඩමසක්.....පෙ.....

7 ඛීරං, කිරක්.....පෙ.....

8 දධිං, දියක්.....පෙ.....

(මේ ශික්ෂාපදයන්ගේ අඩහාදි විනිශ්චය පළමුවන ශික්ෂාපදයෙහි කියනලදින් දතයුතුයි.)

පාටිදෙසනීය අට්ඨවණ්ණනාව නිමි.

—0—

මේ පාටිදෙසනීය ශික්ෂාපදයෙන් මත්තෙහි සෙඛිය ශික්ෂාපද යෝද අධිකරණ සමථයෝද සියළු ආකාරයෙන්ම භික්ෂුප්‍රාතිමොක්ෂ සන්නයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන්ම පදුම්බ හා විසතර විභාගය අව බොධ කටයුතුයි.

නි මි.

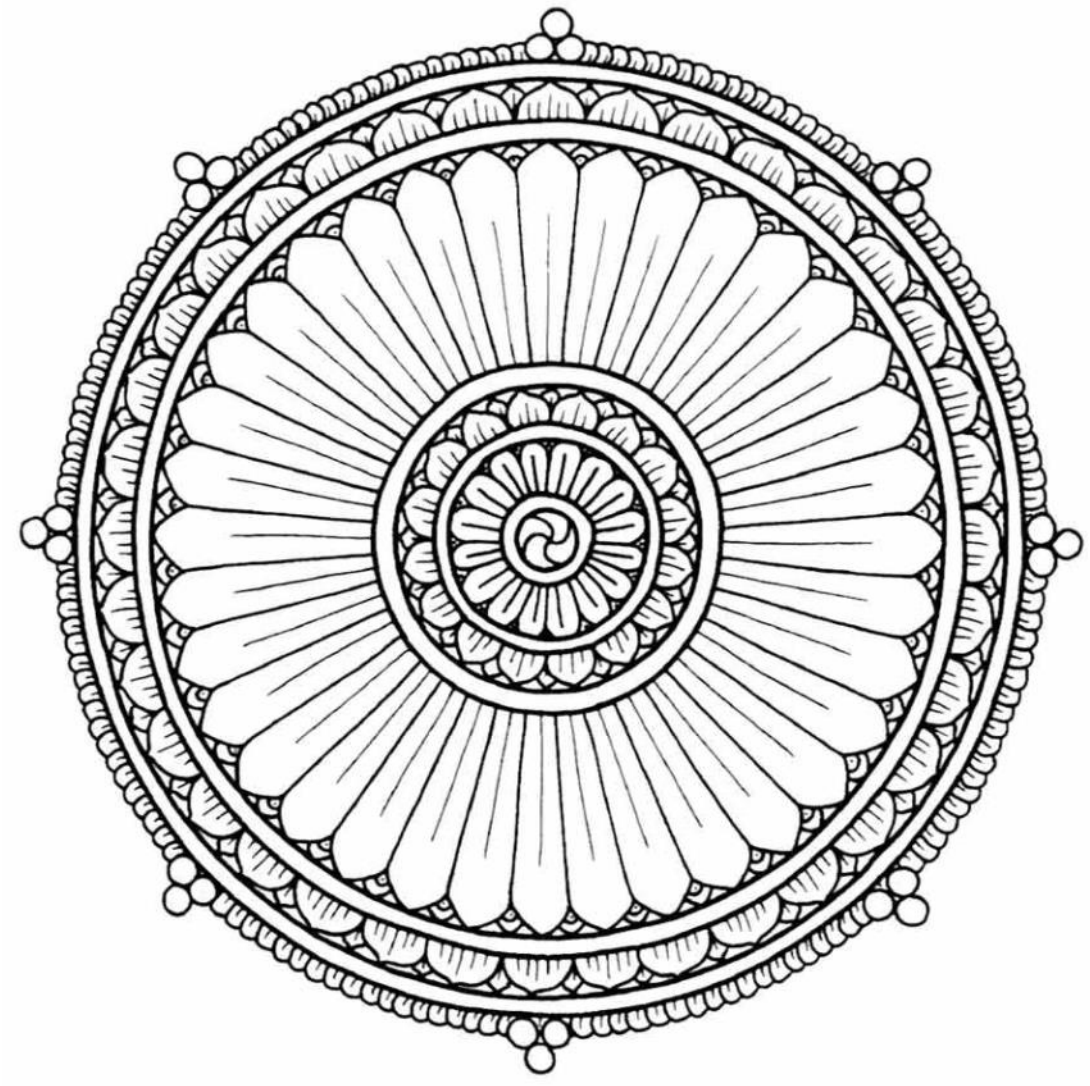
සි ඛි ර සතු.

ශුද්ධිපත්‍රය.

පිට.	පෙළ.	අශුබ.	ශුද්ධ.
1	9	කිවවාති	කිවවාති
2	5	තුණහි	තුණහි
5	4	ජනඤව	ජනඤව
,,	,,	රවිඤව	රැවිඤව
6	6	ආයසමාතා	ආයසමතා
,,	21	සාම්වී	සාමිවී
14	17	ගිලානාහොති	ගිලානාහොනති
,,	,,	භිකඛුනී	භිකඛුනියා
18	3	පෙකඛාපි	පෙකෙඛාපි
,,	26	භිකඛූහි	භිකඛූහි වුවවමානා
23	21	න උජඣගගිකාය	න උජජග්ඝිකාය
25	1	සඤඤ	සඤ්ඤි
31	5	වොදෙයයං	වොදෙසසං
,,	6	වෙයයනති	වෙසසනති
33	18	කුහඤඤවිකා	කුහඤඤවකා
34	13	පාපාචාරා	පාපචාරා
44	25	විවෙකඤෙඤඤව	විවෙකඤෙඤඤව
65	1	ඤත්ති ඨපනං	ඤතති ඨපනං
69	14	දුබබල්‍යං	දුබබල්‍යං අනාවිකමමා
71	20	දක්ෂනම්	දන්නෙම්
55	8	පරිණාතං	පරිණතං
73	23	නොලභති	නලභති
74	7	පාරාජී	පාරාජී
78	7	සවෙකාමරයය	වෙකාමරයය
,,	,,	සවෙ	සව
,,	,,	අතිඤාණමයය	අතිඤඤාමෙයය
79	5	ඇවැත්	ඇවත
80	4	යන අවී	යනපදයන්ගේ අවී
,,	15	"අසමඤුගහාතිය මානාවා" යන පදයන්ගේ	"අසමඤුගහාතිය වා මනාවා අඤඤභාතිය සඤව"යනපදයන්ගේ

පිට	පෙළ	අශුඛ.	ශුඛ.
87	11	එක්	යම්
,,	18	මාහත්තාය	මානත්තාය
94	1	සීත්	සිත්
96	11	බ්‍රහ්මණෙවා	බ්‍රාහ්මණෙවා
,,	25	නෙවපටිගහණහාම	නෙඛාපටිගහණහාම
104	2	ඉමානි	තානි
,,	,,	මේ	ඒ
116	7	ආහවවපාද	ආහවවපාදකං
135	10	අගිලානෙන	අගිලානෙන
133	,,	සෙනාය	සෙනං
138	1	සමරක්ද	සම්මරක්ද
142	2	අත්ගහණා	අත්හරණා
149	9	ණාසතුවු සවහාව—	නොසතුවු සවහාවඇත්තන්
153	5	වුඤ්ඨිතා	වුඤ්ඨාය
155	11	අජ්ඣාරාමාවා	අජ්ඣාරාමෙවා
,,	,,	අජ්ඣාවසථාවා	අජ්ඣාවසථෙවා
160	16	නිම්තනිතා	නිමනනිතා
163	1	සෙඛියා ධම්මා	සෙඛියා
176	1	සල්ලලපෙයය	වැඩිවී නිබ්බි
181	11	පච්චාවික්කාම්	පවවක්කාම්
,,	27	අසෙයා	අසෙය
187	2	අසුසැඑයුස	අසුසැදදිසි
191	12	ජනපදයෙනි	ජනපදයෙනි
199	1	8	2
202	4	අසවරූපා	අසවරූප

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු